



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**«ВИЩА МАТЕМАТИКА І СТАТИСТИКА»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	226 Фармація, промислова фармація
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Фармація
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Нормативна</b>
<b>Група</b>	<b>I ФМ-21</b>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Фундаментальних дисциплін
<b>Викладач курсу</b>	Д-р.екон.н. Корчинський Іван Осипович
<b>Контактна інформація викладача</b>	E. mail: ivankorchynskyu1@gmail.com
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. В режимі дистанційного навчання консультації будуть проводитись через ZOOM згідно розкладу.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 2 Рік підготовки – 1-й Семестр – 1-й Лекції – 24 год. Практичні заняття – 32 год. Самостійна робота – 34 год.
<b>Сторінка курсу в Moodle</b>	<a href="https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=332">https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=332</a>
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Вища математика і статистика» є нормативною дисципліною для спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання про принципи і методи біофізичних та медико-фармацевтичних процесів через математичний і статистичний аналіз для вирішення медичних завдань. Предметом вивчення навчальної дисципліни є знання з елементів вищої математики, основ теорії ймовірності та математичної статистики, що використовуються у фармації, та формують у студентів основні уявлення про загальні можливості збору і статистичної оцінки медико-фармацевтичної інформації, методи і способи їх аналізу, а також можливість прогнозування на основі регресійного аналізу.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Вища математика і статистика» є набуття, поглиблення і вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок студентами-фармацевтами для оцінювання біофізичних та медико-фармацевтичних процесів через математичний і статистичний аналіз. У процесі вивчення дисципліни «Вища математика і статистика» студенти опановують

теорію і практику аналізу фармацевтичної та медико-біологічної інформації. Студенти вчаться аналізувати і розв'язувати задачі фармацевтичного та медико-біологічного змісту, самостійно використовувати відповідну математичну літературу. Математична освіта сприяє формуванню абстрактного способу мислення, вмінню системно аналізувати досліджувані явища. Для вивчення даної дисципліни необхідні базові знання математики за старшу середню школу. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

**знати:**

- основи диференціального числення та його застосування;
- основи інтегрального числення та його застосування;
- теорію диференціальних рівнянь та методи їх розв'язання;
- моделювання процесів у фізиці, хімії, фармації, біології та медицині диференціальними рівняннями;
- теорію ймовірностей як основу генетики, метрології, математичної статистики;
- основні закони розподілу випадкових величин та їх характеристики;
- граничні закони теорії ймовірностей та їх прикладне значення;
- методологію оцінювання закону та характеристик розподілу досліджуваної ознаки за даними вибірки;
- методологію статистичної перевірки гіпотез;
- дисперсійний аналіз впливу факторів на досліджувану ознаку;
- кореляційний та регресійний аналіз;

**вміти:**

- визначати характеристики досліджуваного явища на основі диференціального числення;
- розраховувати граничні похибки прямих і опосередкованих вимірювань;
- обчислювати і застосовувати інтегральні характеристики;
- одержувати розв'язки диференціальних рівнянь;
- визначати ймовірності випадкових подій;
- розраховувати і застосовувати ймовірності та характеристики розподілу випадкових величин;
- визначати і аналізувати емпіричну функцію розподілу та емпіричну функцію щільності розподілу досліджуваної ознаки;
- оцінювати точкові та інтервальні значення характеристик розподілу досліджуваної ознаки;
- аналізувати істотність впливу фактора на зміну закону розподілу та характеристик розподілу досліджуваної ознаки;
- розрахувати і аналізувати кореляцію між ознаками системи;
- оцінювати параметри моделі функції регресії методом найменших квадратів.

**Програмні результати навчання**

ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.

ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшуковуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.

ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності

ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.

ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.

ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони

праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.  
 ПРН 20. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.  
 ПРН 26. Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.

#### Політика курсу

##### **Дотримання принципів академічної доброчесності**

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

##### **Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології**

Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

##### **Відвідування занять**

Студенти повинні відвідувати усі лекції та практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

##### **Політика дедлайну**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

##### **Порядок відпрацювання пропущених занять**

Відпрацювання про- пущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

#### Структура курсу

#### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Диференціальне числення функції однієї змінної та багатьох змінних	2
2	Інтегральне числення	2
3	Диференціальні рівняння	2
4	Ймовірності випадкових подій	2
5	Аналіз випадкових величин	2
6	Основні закони розподілу випадкових величин	2
7	Граничні закони теорії ймовірностей. Закони розподілу статистик вибірки	2
8	Аналіз варіаційних рядів	2
9	Статистична перевірка гіпотез	2
10	Дисперсійний аналіз	2

11	Кореляційний та регресійний аналіз	2
12	Статистична обробка даних у фармації	2
	<b>Разом:</b>	<b>24</b>

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Диференціювання функцій	2
2	Застосування похідної	2
3	Застосування диференціала	2
4	Диференціювання функцій багатьох змінних	2
5	Методи інтегрування	2
6	Розв'язування диференціальних рівнянь	2
7	Моделювання процесів диференціальними рівняннями	2
8	<b>Модульний контроль 1. Елементи математичного аналізу і теорії ймовірності</b>	2
9	Функція розподілу, функція щільності розподілу випадкової величини	2
10	Основні закони розподілу дискретних та неперервних випадкових величин	2
11	Закони розподілу статистик вибірки	2
12	Аналіз варіаційних рядів	2
13	Алгоритми статистичної перевірки гіпотез. Оцінювання параметрів розподілу досліджуваної ознаки	2
14	Однофакторний дисперсійний аналіз	2
15	Кореляційний аналіз. Моделювання рівнянь регресії	2
16	<b>Модульний контроль 2. Теорія статистичних досліджень у фармації</b>	2
	<b>Разом:</b>	<b>32</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Обчислення границь функцій.</b> Границі числових послідовностей. Границя функції. Нескінченно малі та нескінченно великі функції. Теореми про границі. Техніка обчислення границь	2
2	<b>Аналіз неперервності функцій.</b> Неперервність функції. Основні властивості неперервних функцій. Асимптоти функцій: вертикальна, горизонтальна, похила.	2
3	<b>Застосування диференціального числення функції однієї змінної.</b> Основні теореми диференціального числення: теорема Ферма, теорема Ролля	2
4	<b>Інтегральне числення.</b> Застосування визначеного інтеграла. Обчислення площі плоскої фігури. Шлях при нерівномірному русі. Робота змінної сили. Чисельність популяцій. Продукт хімічної реакції. Доза радіаційного опромінення. Інтегральні спектральні характеристики джерел. Повне дослідження функцій. Розкриття невизначеностей за правилами Лопітала. випромінювання. Застосування теореми про середнє значення	2
5	<b>Моделювання процесів у фармації та медицині диференціальними рівняннями.</b> Розв'язування диференціальних рівнянь кінетики хімічних реакцій, фармакокінетики, росту клітин, розмноження	2
6	<b>Ймовірності випадкових подій.</b> Розрахунок ймовірностей випадкових подій на основі теорем добутку і додавання ймовірностей, формули повної ймовірності та формули Байєса	2

7	<b>Підготовка до модульного контролю 1</b>	4
8	<b>Закони розподілу випадкових величин.</b> Застосування локальної та інтегральної апроксимаційних формул Муавра-Лапласа	2
9	<b>Пуасонівський закон розподілу для рідкісних подій</b>	2
10	<b>Закони розподілу неперервних випадкових величин.</b> Рівномірний та експонентний закони розподілу	2
11	<b>Граничні закони теорії ймовірностей.</b> Сукупність незалежних випадкових величин. Усереднена випадкова величина та її характеристики	2
12	<b>Центральна гранична теорема</b> Прикладне значення центральної граничної теореми	2
13	<b>Оцінювання випадкових похибок вимірювань.</b> Оцінювання випадкових похибок сукупності прямих вимірювань	2
14	<b>Моделювання лінійної взаємозалежності ознак від факторів.</b> Аналіз значущості лінійного кореляційного зв'язку на основі дисперсійного аналізу	2
15	<b>Підготовка до модульного контролю 2</b>	4
	<b>Разом:</b>	<b>34</b>

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна (базова)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вища математика: підручник / Е.І. Личковський, П.Л. Свердан, В.О. Тіманюк, О.В. Чалий; за ред. Е.І. Личковського, П.Л. Свердана. – Вінниця : Нова книга, 2014, – 632с.</li> <li>Свердан П.Л. Вища математика. Математичний аналіз і теорія ймовірностей: Підручник. –К: Знання, 2008. – 450 с.</li> <li>Личковський Е.І. Вища математика. Теорія наукових досліджень. У фармації та медицині: підручник / Е.І. Личковський, П.Л. Свердан. – К: Знання, 2012. – 476 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Чалий О.В., Стучинська Н.Ф., Меленєвська А.В. Вища математика: Навч.посібник для студ. мед. та фарм. Навч. закладів. – К.: Техніка, 2001. – 204 с.</li> <li>Ф.Г. Дягілева., Г.В.Жиронкіна, В.О.Тіманюк, Б.Ф.Горбуненко. Вища математика: Навч. посіб. – Х.: Вид-во НФАУ: Золоті сторінки, 2001. – 84 с.</li> <li>Свердан П.Л. Вища математика. Аналіз інформації у фармації та медицині: Підручник. – Львів: Світ, 1998. – 332 с.</li> <li>Лобоцкая Н.Л., Мороз Ю.В., Дунаев А.А. Высшая математика: Учебник. для вузов. – Минск: Вышш. школа, 1987. – 319 с.</li> <li>Кулініч Г.Л., Максименко Л.О, Плахотник В.В., Призва Г.Й. Вища математика: основні означення, приклади і задачі: Навчальний посібник. Частина 1. – К.: Либідь, 1992. – 288 с.</li> </ol>
<p><b>Поточний підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному з обов'язковим виставленням оцінки. Проводиться у вигляді усного опитування, тестування, створення практичних завдань за комп'ютером.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді тестувань із застосуванням програми «Колоквіум» або GoogleForms</p>
<p><b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b></p>	<p>Лекції з презентаціями та відеоматеріалами, виконання практичних робіт в кабінеті медичної інформатики та із використання онлайн платформ. Передбачено індивідуальний науковий проект впродовж терміну навчання даної дисципліни.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE та Google Classroom.</p> <p>Лекції та семінарські заняття будуть вестись за допомогою програм електронної комунікації Zoom чи Meet.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися з допомогою засобів</p>

	зв'язку (месенджерів) Viber, WhatsApp чи Telegram (за вибором академічної групи)																																																												
<b>Необхідне обладнання</b>	<b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE або Google Classroom. <b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до Інтернету.																																																												
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>90-100</b></td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>0-89</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>70-79</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>60-69</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>51-59</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>35-50</b></td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;"><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>0-34</b></td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;"><b>F</b></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>	<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>	<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>	<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>	<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>	<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>	<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																																
Модуль 1																																																													
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																								
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																											
<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>																																																											
<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>																																																											
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>																																																											
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>																																																											
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>																																																											
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>																																																											
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>																																																											
<b>Питання до підсумкового контролю</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Означення границі, неперервності, асимптоти, похідної, диференціала функції.</li> <li>2. Аналіз функціональної залежності досліджуваної ознаки від фактору на основі повного дослідження функції.</li> <li>3. Поняття задач оптимізації</li> <li>4. Диференціальне числення для визначення фізичних характеристик та вирішення задач оптимізації.</li> <li>5. Частинна похідна.</li> <li>6. Диференціальні рівняння першого та другого порядку</li> <li>7. Диференціал, повний диференціал функції багатьох змінних.</li> <li>8. Функції багатьох змінних.</li> <li>9. Невизначений і визначений інтеграл.</li> <li>10. Властивості невизначеного і визначеного інтегралів.</li> <li>11. Методи інтегрування: безпосереднього, заміни змінної, частинами.</li> <li>12. Диференціальні рівняння першого порядку.</li> <li>13. Диференціальні рівняння другого порядку.</li> <li>14. Застосування теорії диференціальних рівнянь для моделювання фізико-хімічних та медико-біологічних процесів.</li> <li>15. Аналіз розв'язків диференціальних рівнянь як причинно-наслідкових зв'язків між досліджуваними ознаками</li> <li>16. Ймовірність випадкових подій та випадкових величин.</li> <li>17. Ймовірність випадкових подій на основі теорем множення та додавання ймовірностей</li> <li>18. Використання теорії ймовірності для аналізу медико-біологічних ознак, які</li> </ol>																																																												

	<p>розглядаються як випадкові події чи випадкові величини.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Випадкова величина та способи задання законів розподілу випадкових величин.</li> <li>20. Функція розподілу випадкової величини та її властивості.</li> <li>21. Функція щільності розподілу випадкової величини та її властивості.</li> <li>22. Закони розподілу випадкових величин: біномний, Пуассона, рівномірний, експонентний, нормальний.</li> <li>23. Вибірка.</li> <li>24. Методологія утворення вибірки з послідовності випадкових величин.</li> <li>25. Закон великих чисел та його прикладне застосування.</li> <li>26. Центральна гранична теорема та її прикладне значення.</li> <li>27. Статистичний висновок.</li> <li>28. Варіаційний ряд.</li> <li>29. Основні засади статистичної перевірки гіпотез: формулювання гіпотез.</li> <li>30. Дисперсійний аналіз.</li> <li>31. Кореляційний аналіз.</li> <li>32. Регресійний аналіз.</li> <li>33. Лінійний кореляційний зв'язок.</li> </ol>
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу