



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІСТОРІЯ ФАРМАЦІЇ»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	226 Фармація, промислова фармація
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Фармація
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Нормативна</b>
<b>Група</b>	<b>I ФМ 21</b>
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Фармації
<b>Викладач курсу</b>	Кандидат фармацевтичних наук, доцент Терещук Софія Іванівна
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:s.terechuk@lma.edu.ua">s.terechuk@lma.edu.ua</a> Група у Viber, Moodle
<b>Сторінка курсу в Moodle Classroom</b>	<a href="https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=215">https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=215</a> <a href="https://classroom.google.com/c/NDIzMDE3ODIyODkw">https://classroom.google.com/c/NDIzMDE3ODIyODkw</a>
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 3,0 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – I Семестр – I Лекції – 20 год. Семінари – 20 год. Самостійна робота – 50 год.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Історія фармації» є нормативною дисципліною з спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої фахової освіти необхідні знання для роботи в фармацевтичних закладах. Предметом вивчення навчальної дисципліни є історичні аспекти становлення та розвитку лікознавства та фармації у світовому аспекті, тенденції розвитку фармацевтичної галузі в Україні та країнах світу.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Історія фармації» є формування у студентів знання історичного шляху розвитку фармації й аптечної справи, детальне та ґрунтовне ознайомлення студентів з історією фармацевтичної науки та практики. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи розвитку медицини у зв'язку з розвитком і зміною суспільно-економічних формацій, загальну періодизацію та хронологію розвитку медицини;</li> <li>- основоположні поняття характерні для медицини і фармації окремих історичних центрів цивілізації (стародавній Китай, Індія, Рим, Єгипет, Греція), базові елементи та історичне значення праць видатних вчених різних історичних етапів;</li> <li>- фактори, що впливають на історію та розвиток фармації на різних етапах розвитку світової історії;</li> <li>- досягнення видатних діячів фармацевтичної науки в національну та світову фармацію;</li> <li>- проблеми розвитку фармації в Україні та світі;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно інтерпретувати та аналізувати розвиток фармації в історичній ретроспективі;</li> <li>- аналізувати дані історичної та фармацевтичної літератури;</li> <li>- об'єктивно аналізувати історичні явища, оцінювати досягнення та перспективи розвитку фармації;</li> <li>- застосовувати етичні принципи морального обличчя бакалавра фармації;</li> <li>- використовувати знання при вирішенні професійних проблем;</li> <li>- орієнтуватися в сучасних проблемах охорони здоров'я та сприяти їх вирішенню;</li> <li>- виносити судження щодо перспектив розвитку української фармації та фармацевтичного ринку України;</li> <li>- аналізувати тенденції розвитку фармації за кордоном</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.</p> <p>ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності</p> <p>ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність</p> <p>ПРН 18. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг.</p> <p>ПРН 28. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.</b>  Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою</p>

та викладачами.

**Відвідування занять.**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, семінари курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у любий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

**Структура курсу**

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Введення у спеціальність «Фармація»	2
2.	Історія лікознавства стародавнього світу	2
3.	Медицина та фармація в епоху середньовіччя	2
4.	Зародження медицини та фармації України-Русі у IX-XIV сторіччях	2
5.	Розвиток медицини та фармації в Україні під час нової доби (XV-XX ст.)	2
6.	Історія розвитку фармації України ХХ сторіччя	2
7.	Історичні аспекти розвитку фармації в Західній Україні	2
8.	Здобутки української фармацевтичної системи за роки незалежності	2
9.	Зародження та розвиток фармацевтичної науки і промисловості	2
10.	Сучасна фармація в країнах світу	2
	<b>Разом:</b>	<b>20</b>

**ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1. Зародження та розвиток фармації від давніх часів до XIX сторіччя</b>		
1	Введення в спеціальність «Фармація»	2
2	Історія лікознавства стародавнього світу	2
3	Фармація в епоху середньовіччя	2
4	Зародження медицини та фармації України-Русі в IX-XIV сторіччях	2
5	Розвиток медицини та фармації в Україні під час нової доби (XV-XX ст.)	2
<b>Змістовий модуль 2. Становлення та розвиток фармації в Україні в ХХ - ХХІ сторіччях. Здобутки світової фармацевтичної системи</b>		
6.	Історичні аспекти розвитку фармації у Львові (заняття проводиться на базі інтерактивного музею «D.S» Таємна аптека)	2
7.	Здобутки української фармацевтичної системи за роки незалежності	2
8.	Розвиток фармацевтичної науки та промисловості	2
9.	Сучасна фармація в країнах світу	2
10.	<b>Модульний контроль 1.</b> Історія фармації в в контексті історичного розвитку	2

людства	
	<b>Разом: 20</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Теми	Кількість годин
1	Характеристика аптечного середовища Вашого регіону (підготувати мультимедійну презентацію)	5
2	Роль Андрея Крупинського у розвитку західноукраїнської медицини (скласти хронологічну таблицю діяльності)	4
3	Діяльність Георгія (Юрія) Дрогобича (скласти хронологічну таблицю діяльності)	4
4	Історичні дані про Євпраксію Мстиславівну (опрацювати розділи наукового трактату «Мазі»)	4
5	Діючі старовинні аптеки м.Львова (підготувати фотоальбом)	4
6	Втрачені старовинні аптеки м.Львова (підготувати фотоальбом)	4
7	Історичні аспекти діяльності аптеки «Під Угорською короною» у Львові (підготувати мультимедійну презентацію)	4
8	Видатні фармацевти аптеки «Під Чорним орлом» м.Львів (підготувати презентацію)	4
9	Від аптеки Міколяша до Галичфарму (підготувати презентацію)	5
10	Фармакопеї як обов'язковий нормативний документ у фармації (скласти хронологічну таблицю)	4
11	Нобелівські лауреати в галузі медицини (скласти таблицю з описом винаходів)	4
12	Медична та фармацевтична символіка ( навести фото з описом)	4
	<b>Разом:</b>	<b>50</b>

#### Література для вивчення дисципліни

#### *Основна (базова):*

1. Білоус В.І., Білоус В.В. Історія медицини і лікувального мистецтва. Чернівці, ІВЦ «Місто», 2019. – 284 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://dspace.bsmu.edu.ua/bitstream/PDF>
2. Верхратський С.А. Історія медицини / С.А. Верхратський – К.: Здоров'я 2011. – 352 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://gmu.ks.ua/wp-content/uploads/2019/09/Verhratskiy-S.-A.-Zabludovskiy-P.-YU.-Istoriya-meditcini.pdf>
3. Ганіткевич Я.В. Історія української медицини в датах та іменах. – Л.: Б. в., 2004. – 364 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://shron1.chtyvo.org.ua/Hanitkevych\\_Yaroslav/Istoriia\\_ukrainskoi\\_medytsyny\\_v\\_imenakh\\_i\\_datakh.pdf](http://shron1.chtyvo.org.ua/Hanitkevych_Yaroslav/Istoriia_ukrainskoi_medytsyny_v_imenakh_i_datakh.pdf).
4. Голяченко О.М., Ганіткевич Я.В. Історія медицини. – Тернопіль: Лілея, 2004. – 248 с.
5. Громовик Б. Фармація і фармацевти в етично-літературному вимірі: монографія / Богдан Громовик, Ірина Мірошнікова.– Львів: Простір-М, 2018 – 219 с.
6. Драч О.О., Борисенко Н.М. Історія медицини і фармації (від найдавніших часів до середини XVII ст.): навчальний посібник. Черкаси: видавець Чабаненко Ю.А., 2018. – 244 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24457/1/Drach\\_O\\_Borysenko\\_N\\_IMF\\_2018.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/24457/1/Drach_O_Borysenko_N_IMF_2018.pdf)
7. Завод у моєму житті. Книга спогадів Том 2. 100 років АТ «Галичфарм» /уклад.: Д.С. Вох, О.С. Семеренко, С.І. Терещук. – Львів, 2011. – 214 с.
8. За роками роки. До 160-річчя фармацевтичного факультету Львівського

- національного медичного університету імені Данила Галицького: 1853-2013 / Б.С. Зіменковський, Т.Г. Калинюк, Р.Б. Лесик, С.В. Різничок, С.І. Терещук, Т.О. Терещук. – Львів: Ліга-Прес, 2013. – 504 с.
9. Етичний кодекс фармацевтичних працівників України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.apteka.ua/article/126803>
  10. Інфографічний довідник Фармацевтика України 2021. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://businessviews.com.ua/ru/the-infographics-report-pharmaceutical-industry-of-ukraine-2021/>
  11. Історія медицини та фармації: навч. посіб. для студентів вищ. фармац. навч. закл. та фармац. ф-тів ВНЗ МОЗ України / А.А. Котвицька, В.В. Горбаньов, О.О. Суріков та ін. – Харків: НФаУ : Золоті сторінки, 2016. – 168 с.
  12. Історія медицини та фармації / З.М. Мнушко, І.О. Шевченко, О.В. Шевченко, Н.М. Скрильова, І.Л. Оккерт. – Х.: Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2009. – 208 с.
  13. Історія фармації України / Р.В. Богатирьова, Ю.П. Спіженко, В.П. Черних та ін. – Х.: Прапор, Вид-во УкрФА, 1999. – 799 с.
  14. Посібник до вивчення курсу «Історія медицини» / П.М.Полушкін. – Д.: ДНУ, 2016. – 242 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу: [http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/cd01488c10e047532387816735b53409Istoriya\\_\\_medicini\\_1.P](http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/cd01488c10e047532387816735b53409Istoriya__medicini_1.P).
  15. Професори Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: 1785–2009 / Б. Зіменковський, М. Гжегоцький, О. Луцик. – Львів, 2009. – 452 с.
  16. Ступак Ф.Я. Історія медицини. – К.: Книга-плюс, 2016. – 176 с.
  17. Сув'язь поколінь. Фармацевтичний факультет Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького: 1853 – 2009. / Б.С. Зіменковський, Т.Г. Калинюк, Р.Б. Лесик, С.В. Різничок, С.І. Терещук, Т.О. Терещук. – Львів: Наутілус, 2009. – 532 с.
  18. Сятиня М.Л. Історія фармації: Навчальний посібник для вищих навчальних закладів. – Львів, 2002. – 660 с.
  19. Історія фармації: курс лекцій з дисципліни «Вступ у фармацію» для студ. I курсу ден. та заочн. форм навч. спец. 226 – «Фармація. Промислова фармація» ф-ту хімії та фармації / [Кобернік А.О., Грищук О. І., Еберле Л. В., Радаєва І.М.]. – Одеса : Фенікс 2021. – 120 с. [http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/30433/1/istorija\\_farmacii.pdf](http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/30433/1/istorija_farmacii.pdf)

**Додаткова:**

1. Драч О.О. Гендерні особливості середньовічної медицини Європи: жінка-цілитель. Вісник Черкаського університету. 2017.№ 4, с.58-63 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://history-ejournal.cdu.edu.ua/article/view/2529/2629>
2. Коваленко М. Завдяки йому засяяв світ: винахідник газової лампи Йоган Зег. ДивисьInfo. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://dyvys.info/2021/02/07/zavdyaky-jomu-zasyayav-svit-vynahidnyk-gasovoyi-lampy-jogan-zeg/>
3. Манченко О.В., Головченко О.І., Заїка Л.А. Аспекти становлення фармацевтичної освіти в Україні та її розвиток в руслі нового законодавства. Вісн. нац. університету оборони України, 2014, № 6 (43). – С. 109-116
4. Фармацевтична енциклопедія України. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://www.pharmencyclopedia.com.ua/>
5. Різничок С. Особливості дидактичної системи підготовки фармацевтів у львівському університеті у 1784-1853 роках. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://prima.lnu.edu.ua/Pedagogika/periodic/pedos3t/tom3/31riznychok.pdf>



6. Різничок С.Євген Вертипорох як організатор фармацевтичної освіти у Львові у 40-х роках ХХ століття. [Електронний ресурс]. Режим доступу <http://publications.lnu.edu.ua/bulletins/index.php/pedagogics/article/view/4929/4951>
7. Роздобудько Л. Аптека-музей та старовинні аптеки Львова. – Львів: Мастак, 2011. – 23 с.
8. Сінгалеви́ч Н.І. З історії професійного руху фармацевтів-службовців західноукраїнських земель. // Фарм. журнал, 1968, №4. – С. 3-7.
1. 9.Т ерещук Т., Каленюк Т. Історичний досвід законотворення у фармації. // Фарм. журнал, 1996, №4. – С. 86-87.
9. Холодна В. «Неапольський Діоскорид» – книжка про всі лікарські рослини. Католицький Медіа-Центр Конференції римсько-католицьких єпископів в Україні, 2017 р. <http://kmc.media/2017/12/07/manuskrypty-na-advent-neapolskuu-dioskoryd-knyga-pro-likarski-rechovyny.html>
10. Федущак А.Л. З історії лікознавства України: шлях до першої національної фармакопеї. // Клін. фарм., фармакотерапія та медична стандартизація. – 2011. – №1-2. – С. 146-155.
11. Цикл публікацій з історії фармації в журналі «Фармацевт Практик» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://fp.com.ua/magazine/farmatsevt-praktyk>
12. Анісімов В. Підготовка фахівців фармацевтичної галузі в Одесі. // Фармацевт Практик, – 2017, № 1;
13. Віцюк А. Знання норм української мови як передумова успішної діяльності сучасного фахівця у галузі фармації. // Фармацевт Практик, – 2019, №9.
14. Дедишина Л. Аптека-музей у Тульчині. // Фармацевт Практик, – 2019, №2.
15. Дедишина Л. Покровитель недужих. // Фармацевт Практик, – 2020, №5.
16. Дедишина Л. Щоб пам'ятали... Львівські фармацевти вшанували видатних діячів аптекарської справи в Галичині. // Фармацевт Практик, – 2018, №4.
17. Дедишина Л. Фармосвіта за кордоном. // Фармацевт Практик, – 2016, №1.
18. Дедишина Л. Фахово про фармацію і фармацевтів. // Фармацевт Практик, 2012, №5.
19. Дедишина Л. Аптека-музей «Під Чорним орлом»: Віч-на-віч з історією// Фармацевт Практик, – 2013, №5;
20. Кузьмінов Б. Генріх Мосінг: людина століття. // Фармацевт Практик, – 2020, №4;
21. Лесик Р. Високотехнологічна фармація: від зародження до розквіту. // Фармацевт Практик, – 2017, №10;
22. Лесик Р. Фармацевтична освіта і наука Львова: місто чотирьох культур. // Фармацевт Практик, – 2018, №6;
23. Матлашенко Н. «Народна лічниця» – перша українська лікарня в Галичині. // Фармацевт Практик, – 2014, №2;
24. Михайлюк О. Нефармацевтичні винаходи фармацевтів. // Фармацевт Практик, – 2015, №1;
25. Примак Р. В пошуках антидотів. // Фармацевт Практик, – 2014, №10;
26. Примак Р. З історії київських аптек. // Фармацевт Практик, – 2019, №12;
27. Редькін Р. Нотатки мандрівника: перші празькі аптеки. Нотатка перша: «У янгола». // Фармацевт Практик, – 2018, №1; №2; №6;
28. Терещук С. Львів'янин, фармацевт, музикант. // Фармацевт Практик, – 2017, №9;
29. Тищенко О. Агата Крісті: королева з червоним хрестом. // Фармацевт Практик, – 2017, №12.
30. Щадило Ю. Теодор Торосевич – найвидатніший фармацевт-практик Галичини. // Фармацевт Практик, – 2017, №6.
31. Шегедин М. Львівський державний медичний коледж імені Андрея Крупинського (здобутки та перспективи). – Львів: 2008. – 160 с.

32. Яворська Л. Долі репресованих родин фармацевтів / Лідія Яворська. – Ч.ІІ. – Київ: АртЕк, 2019. – 412 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Медичні бібліотеки он-лайн. Режим доступу: <http://medlib.bsmu.edu.ua/internet-resursy/biblioteku-on-lajn/>
2. Національна медична бібліотека України. Світові медичні ресурси. Режим доступу: <https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/>
3. Національна наукова медична бібліотека України <http://www.library.gov.ua>
4. Комунальний заклад «Львівська обласна наукова медична бібліотека» <http://www.lvonmb.narod2.ru>
5. Наукова бібліотека Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького <http://www.medlib.lviv.pro>

**Поточний та підсумковий контроль**

**Поточний контроль** проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, виступів студентів на семінарських заняття, тестування з використанням набору стандартизованих завдань, контролю обов'язкового виконання самостійної роботи у письмовому вигляді.

Форми проведення поточного контролю: фронтальне та індивідуальне опитування.

**Підсумковий контроль** проводиться у вигляді модульного контролю за 100 бальною системою.

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу**

Використовується віртуальне навчальне середовище Google Classroom. Лекції та семінарські заняття ведуться за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet.

Поточна комунікація з викладачем здійснюється в соціальних мережах Viber, WhatsApp, а також e-mail.

**Необхідне обладнання**

**У звичайному режимі навчання.** Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.

**У режимі дистанційного навчання під час карантину** вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

**Критерії оцінювання**

**Схема нарахування та розподіл балів**

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  
 МК - модульний контроль;  
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  
 ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C

	<table border="1"> <tr> <td><b>60-69</b></td> <td>задовільно</td> <td><b>D</b></td> </tr> <tr> <td><b>51-59</b></td> <td>задовільно</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td><b>35-50</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td><b>FX</b></td> </tr> <tr> <td><b>0-34</b></td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td><b>F</b></td> </tr> </table>	<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>	<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>	<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>	<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>											
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>											
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>											
<b>0-34</b>	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	<b>F</b>											
<b>Питання до підсумкового контролю</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія фармації як наука та предмет викладання.</li> <li>2. Джерела та принципи вивчення історії людства і лікознавства.</li> <li>3. Сутність терміну «фармація» та комплекс наук.</li> <li>4. Історія походження терміну «аптека».</li> <li>5. Зміст поняття «фармацевтична етика».</li> <li>6. Розвиток медицини в період первісного ладу.</li> <li>7. Медицина трипільців, скіфів, слов'янських племен.</li> <li>8. Охорона здоров'я в державах стародавньої Месопотамії.</li> <li>9. Медична допомога в стародавньому Єгипті.</li> <li>10. Медицина стародавньої Індії.</li> <li>11. Охорона здоров'я стародавнього Китаю.</li> <li>12. Внесок стародавніх греків у всесвітню медицину.</li> <li>13. Особливості розвитку медицини в арабських халіфатах.</li> <li>14. Видатні лікарі-філософи: Гіппократ, Цельс, Гален.</li> <li>15. Навчання Гіппократа про лікарську етику. Клятва Гіппократа.</li> <li>16. Авіценна – найвидатніший вчений середніх віків.</li> <li>17. Схоластична медицина Західної Європи часів середньовіччя.</li> <li>18. Медицина Західної Європи епохи Відродження.</li> <li>19. Становлення монастирської медицини. Відомі монахи-лічці.</li> <li>20. Євпраксія Мстиславівна та її трактат «Мазі».</li> <li>21. Медична допомога в козацькому війську на Запорізькій Січі.</li> <li>22. Особливості розвитку аптечної справи в Україні під час нової доби.</li> <li>23. Роль Андрея Крупинського в розвитку медицини в Україні.</li> <li>24. Становлення й розвиток вищої фармацевтичної освіти в Україні.</li> <li>25. Історичні аспекти розвитку фармації в Галичині.</li> <li>26. Напрямки розвитку фармації в незалежній Україні.</li> <li>27. Державні програми покращення лікарського забезпечення населення.</li> <li>28. Особливості функціонування фармацевтичної промисловості в Україні.</li> <li>29. Фармацевти - науковці – лауреати Державної премії України.</li> <li>30. Нобелівські лауреати в галузі медицини, фізіології і суміжних з ними наук.</li> <li>31. Тенденції розвитку світових фармацевтичних систем.</li> </ol>												
<b>Опитування</b>	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу												