



**ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ**  
**імені Андрія Крупинського**

## **Академічна доброчесність очима студента**

Підготувала група І ФМ-21

# Що таке академічна доброчесність?

**Академічна доброчесність** – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання або наукових (творчих досягнень).



**Академічна  
доброчесність**

- Е. Льофстрьом, Т. Тротман, М. Фурнарі, К. Шепард визначають поняття **«академічна доброчесність»** як усвідомлення культури поведінки в академічному середовищі та вміння чесно діяти у ньому відповідно до встановлених етичних норм та поважати наукові здобутки колег.
- Поняття **«академічна доброчесність»** є всеохоплюючим. Воно стосується не лише загальної корпоративної культури вищого навчального закладу, а й у той же час і **внутрішньої культури особистості.**



## Академічна доброчесність базується на таких **принципах**:

- Чесність
- Довіра
- Справедливість
- Повага
- Відповідальність
- Сміливість



## Основні принципи академічної доброчесності:

- Гідна та моральна поведінка під час навчального процесу та поза ним;
- Чесність при виконанні завдань;
- Відповідальність за власні вчинки і чесне здобуття оцінок;
- Толерування думок інших, взаємоповага та підтримка;
- Створення та вираження власних ідей;
- Посилання на всі джерела інформації;
- Виконання завдань самостійно чи підтвердження співпраці;
- Точне представлення результатів під час проведення власних досліджень;
- Чесність під час екзаменів.



## **ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕРЕДБАЧАЄ:**

- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- Надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- Контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- Об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

## Види академічної відповідальності

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

**За порушення академічної доброчесності** здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання



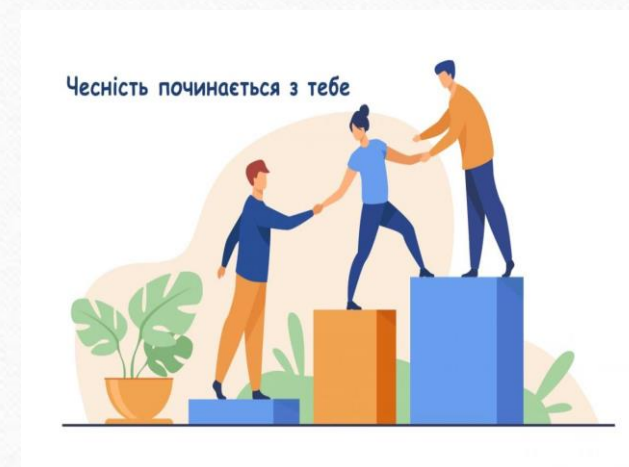
**Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності** визначається уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог цього Закону та спеціальних законів.

**Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:**

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

## Зміни для забезпечення підвищення якості освітньої діяльності в ЗВО України:

- культивування академічної культури і доброчесності, шляхом впровадження в дію Академії Кодексу честі;
- збільшення кількості вибіркових дисциплін у навчальних планах. Вільний вибір студента робить його не тільки вмотивованим до навчання, підвищує відповідальність за власний вибір;
- використання творчого потенціалу студентів і залучення їх до підготовки навчальних матеріалів, що використовуються в аудиторії



# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

**АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

**САМОПЛАГІАТ** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових.

**ХАБАРНИЦТВО** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

**НЕОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.



# ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

**СПИСУВАННЯ** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

**ОБМАН** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

**ФАБРИКАЦІЯ** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

**ФАЛЬСИФІКАЦІЯ** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

## **Наслідки тривалих та системних порушень академічної доброчесності:**

- знецінення університетських дипломів у країні, невизнання їх за кордоном;
- випускникам університетів важко влаштуватися на хорошу роботу, бо роботодавці не довіряють системі вищої освіти та закладам вищої освіти;
- зниження якості медичного обслуговування;
- стагнація науки, знецінення наукового потенціалу держави;
- гальмування розвитку економіки;
- країна втрачає авторитет у світі.

# Чому академічна доброчесність важлива?

- Довіра до результатів навчання
- Здобуття власних знань, розвиток власних здібностей
- Вступ до університету
- Гарна робота



## **Компетентності студента з академічної доброчесності:**

- здатність діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики;
- самостійно виконувати навчальні завдання;
- коректно покликатися на джерела інформації у разі їх запозичення;
- усвідомлювати значущість норм академічної доброчесності, оцінювати приклади людської поведінки відповідно до них;
- оцінювати приклади людської поведінки відповідно до норм академічної доброчесності;
- давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, та інші.

## **Кризу академічної доброчесності в Україні спричинили багато факторів, серед яких варто зазначити таке:**

- 1) Загальна криза суспільства.
- 2) Відірваність вищої освіти і науки від світової наукової та освітньої спільноти, потреб суспільства, економіки та ринку праці.
- 3) Проблеми законодавства.
- 4) Неузгодженість вимог до закладів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти з фінансуванням та іншим ресурсним забезпеченням вищої освіти і науки.
- 5) Відсутність законодавчо встановлених вимог і процедур оцінювання наукових та навчальних робіт на предмет наявності академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших порушень академічної доброчесності.
- 6) Внутрішня демотивація викладачів і науковців до дотримання принципів академічної доброчесності в умовах низьких зарплат.
- 7) Поява нових технологій, що значно полегшують копіювання чужих робіт, підміну результатів експериментальних та емпіричних досліджень комп'ютерним моделюванням.
- 8) Практика імітації і фальсифікації наукових досліджень з окремих наук. ігнорування загальновизнаних стандартів якості досліджень.



Англійське слово *integrity* має два значення:

- 1) така риса характеру як чесність та справедливість;
- 2) стан повноцінності чи цілісності.

У контексті першого визначення, розуміємо академічну доброчесність як чесну та справедливу поведінку під час здійснення наукової та навчальної діяльності, починаючи від виконання завдань, закінчуючи здачею іспитів. Але й друге визначення стосується академічної доброчесності. Слід бути доброчесним не лише через те, що «так сказали», або через страх перед наслідками недоброчесної поведінки. Потрібно насамперед розуміти академічну доброчесність як спосіб проявити власні переконання стосовно того, що для вас є добрим, а що – поганим.

Іншими словами, коли ми вчимося та здійснюємо дослідження доброчесно, ми «повноцінно» та «цілісно» пов'язуємо наші судження з діями. Це означає, що ми «досягаємо цілей доброчесно» згідно цих двох визначень.

**Дотримання принципів академічної доброчесності** – це чесність до своїх колег, до себе та майбутнього працедавця. Адже в такому випадку отримані вами результати роботи відповідають рівню ваших зусиль, знань, умінь та навичок, а не відображатимуть ваше вміння списувати. Ви ж не хотіли б, аби вас оперував хірург, який купив диплом, а не здобув його працею та знаннями?

Дотримання принципів академічної доброчесності впливає на репутацію навчального закладу або установи, де вчиться чи працює студент, педагог чи науковець. Адже на статус та місце закладу освіти в рейтингу впливатиме і те, чи отримані студентами оцінки відповідають реальним знанням та навичкам. І тут закономірність проста: де більше доброчесності, там більше знань.

**Дякуємо за увагу!**

## Використані джерела:

1. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту», стаття 42, URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. <https://www.medkol.cv.ua/wp-content/uploads/2020/02/Академічна-добročесність.pdf>
3. <https://www.medkol.cv.ua/>
4. Рекомендації щодо запобігання академічному плагиату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). Лист МОН від 15.08.2018 р. № 1/11-8681. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/akredytatsiya/instruktsiya-list/1-11-8681-vid15082018-rekomendatsii-shchodozapobigannya-akademichnomu-plagiatu.pdf>
5. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти із підтримки принципів академічної доброчесності; Розширений глосарій термінів та понять URL : [https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6\\_58h0Cqx9/view](https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cqx9/view)
6. «Академічна доброчесність» Закону України «Про освіту». — Лист МОН від 23.10.2018р. № 1/9-650. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/yak-pidtrimatiakademichnu-dobrochesnist-vuniversiteti-mon-rozrobilo-ta-nadislalo-na-zvo-rekomendaciyi-z-akademichnoyi-dobrochesnosti>
7. Академічна доброчесність: виклики сучасності / Збірник наукових есе учасників наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 1 – 13.10.2018). – Варшава, 2018. – 162 с.
- 8.
9. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-na-temu-akademichna-dobrochesnist-v-navchalnomu-zakladi-219042.html>