



ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
імені Андрея Крушинського

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ МЕДСЕСТРИНСЬКОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Спеціальність 223 Медсестринство

Наукова робота на здобуття освітнього ступеня магістр

Доповідач: магістрантка групи ІІ МС 31 Головчак Марія Ігорівна

Науковий керівник:

кандидат наук з державного управління

Дуб Наталія Євстахіївна

АКТУАЛЬНІСТЬ



У час глобальної пандемії COVID-19 та правового режиму воєнного стану медсестринська діяльність набуває особливого значення у збереженні здоров'я та порятунку життя пацієнтів.

Щоб заповнити вакантні медсестринські посади і зменшити медсестринський кадровий дефіцит у країні необхідно підвищувати престиж професії медичної сестри/брата, створити комфортні та безпечні умови праці, змінити підхід до підготовки медсестринських кадрів. Медсестринська освіта повинна бути адекватною, якісною, сучасною та відповідати потребам сьогодення.

Одним із найважливіших викликів, який стоїть перед медсестринськими закладами освіти в теперішніх умовах є надання якісних освітніх послуг майбутнім медичним сестрам та братам в дистанційному форматі, що зумовлено карантинними обмеженнями та введенням воєнного стану.



Актуальність дослідження зумовлена необхідністю вдосконалення вітчизняної системи підготовки сестер/братів медичних через ефективний механізм державного управління, зокрема, через упровадження неперервної ступеневої системи медсестринської освіти, спрямованої на підготовку висококваліфікованого фахівця.

Об'єкт дослідження – державне управління системою медсестринської освіти в Україні.

Предмет дослідження – оптимізація механізму державного управління системою освіти медсестер/медбратів шляхом внесення пропозицій щодо покращення її нормативно-правового забезпечення, зокрема, в частині регулювання процесу контролю якості медсестринської освіти в Україні.

Мета дослідження – підвищення якості медсестринської освіти шляхом упровадження ефективних механізмів державного управління та інноваційних форм надання освітніх послуг на основі сучасних стратегій навчання та цифрових технологій.



МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ



Теоретичні



Емпіричні



Методи
математичної
статистики



ПРОВЕДЕНІ ДОСЛІДЖЕННЯ



АНКЕТА для опитування здобувачів фахової передвищої та вищої освіти про дистанційне навчання

Шановні студенти!
Просимо Вас взяти участь в анкетуванні щодо якості дистанційної освіти в умовах пандемії COVID-19. Анкета анонімна. Результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.
Дякуємо за участь в опитуванні!



АНКЕТА для педагогічних та науково-педагогічних працівників щодо реалізації онлайн навчання

Шановні колеги!
Просимо Вас взяти участь в анкетуванні щодо якості дистанційної освіти в умовах пандемії COVID-19. Анкета анонімна. Отримані результати будуть використані в узагальненому вигляді.
Дякуємо за участь в опитуванні!



ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ З ПИТАНЬ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Шановний здобувачу!

Проводимо анкетування щодо дотримання норм академічної доброчесності з метою з'ясування розуміння і ставлення наукової спільноти до явища академічної доброчесності, ініціатив з протидії академічному плагіату; визначення загального рівня культури академічної доброчесності у науковому середовищі.

Будь ласка, ознайомтеся із запитаннями і виберіть правильний(-і), на Вашу думку, варіант(-и) відповіді.

Анкета є анонімною. Результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

Дякуємо за Ваші відповіді!

Дякуємо за Ваші відповіді!

Анкета є анонімною. Результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

Дякуємо за Ваші відповіді!

Будь ласка, ознайомтеся із запитаннями і виберіть правильний(-і), на Вашу думку, варіант(-и) відповіді.

Анкета є анонімною. Результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

Дякуємо за Ваші відповіді!



ОПИТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ З ПИТАНЬ ДОТРИМАННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Шановні колеги!

Проводимо анкетування щодо дотримання норм академічної доброчесності з метою з'ясування розуміння і ставлення наукової спільноти до явища академічного плагіату, ініціатив з протидії академічному плагіату; визначення загального рівня культури академічної доброчесності у науковому середовищі.

Будь ласка, ознайомтеся із запитаннями і виберіть правильний(-і), на Вашу думку, варіант(-и) відповіді.

Анкета є анонімною. Результати опитування будуть використані в узагальненому вигляді.

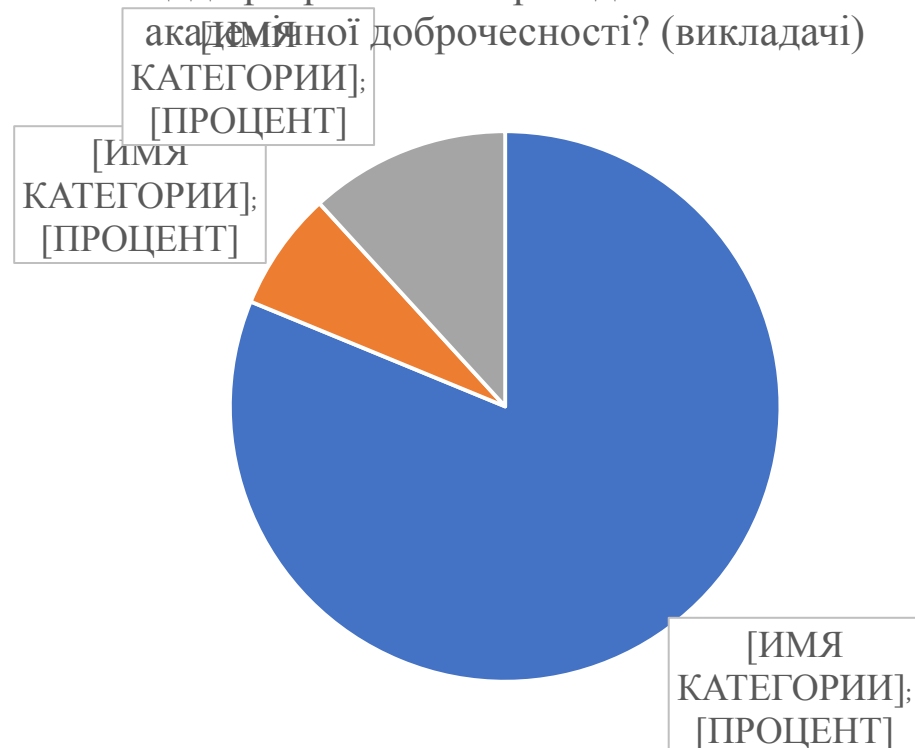
Дякуємо за Ваші відповіді!

Дякуємо за Ваші відповіді!

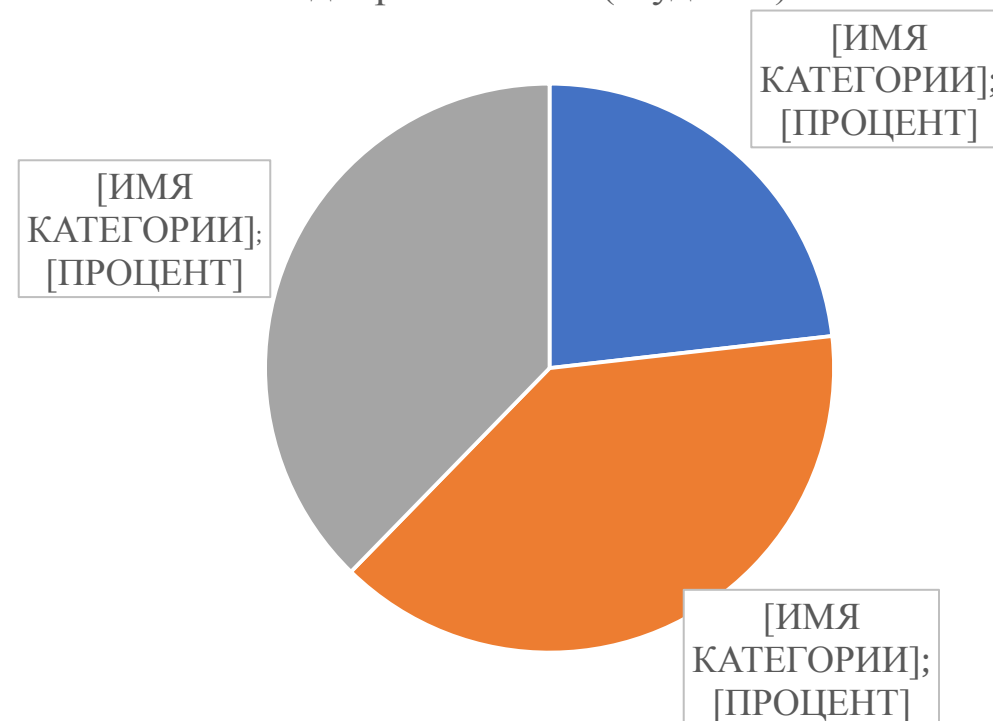
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у Вашому закладі освіти щодо розробки та впровадження системи забезпечення

академічної доброчесності? (викладачі)

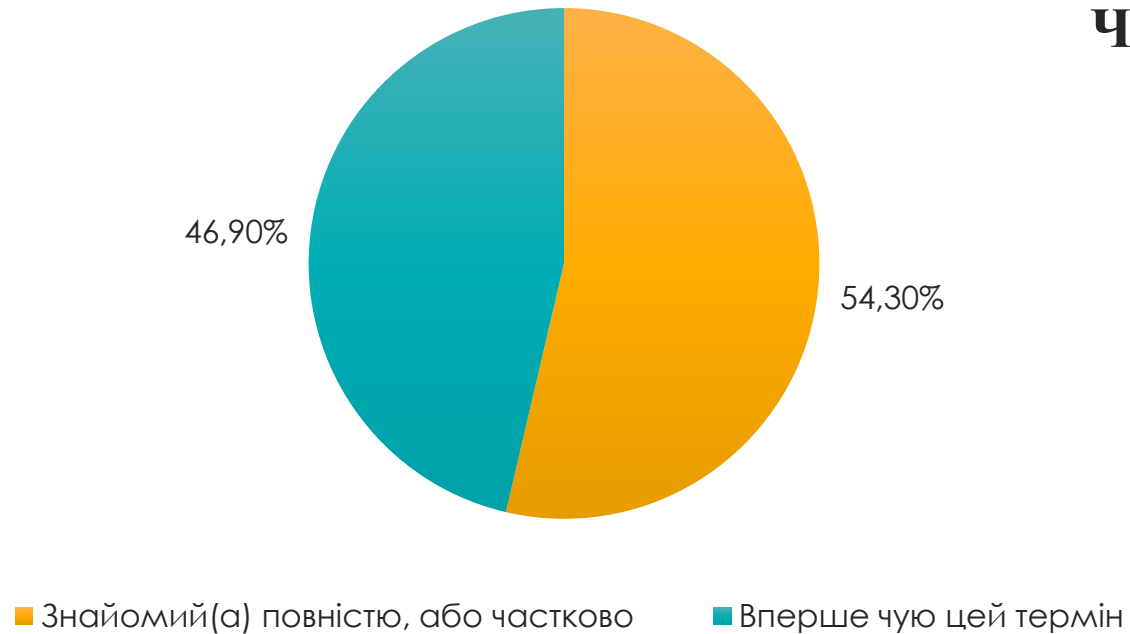


Чи ознайомлені Ви із нормативними документами, які діють у Вашому закладі освіти щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності? (студенти)

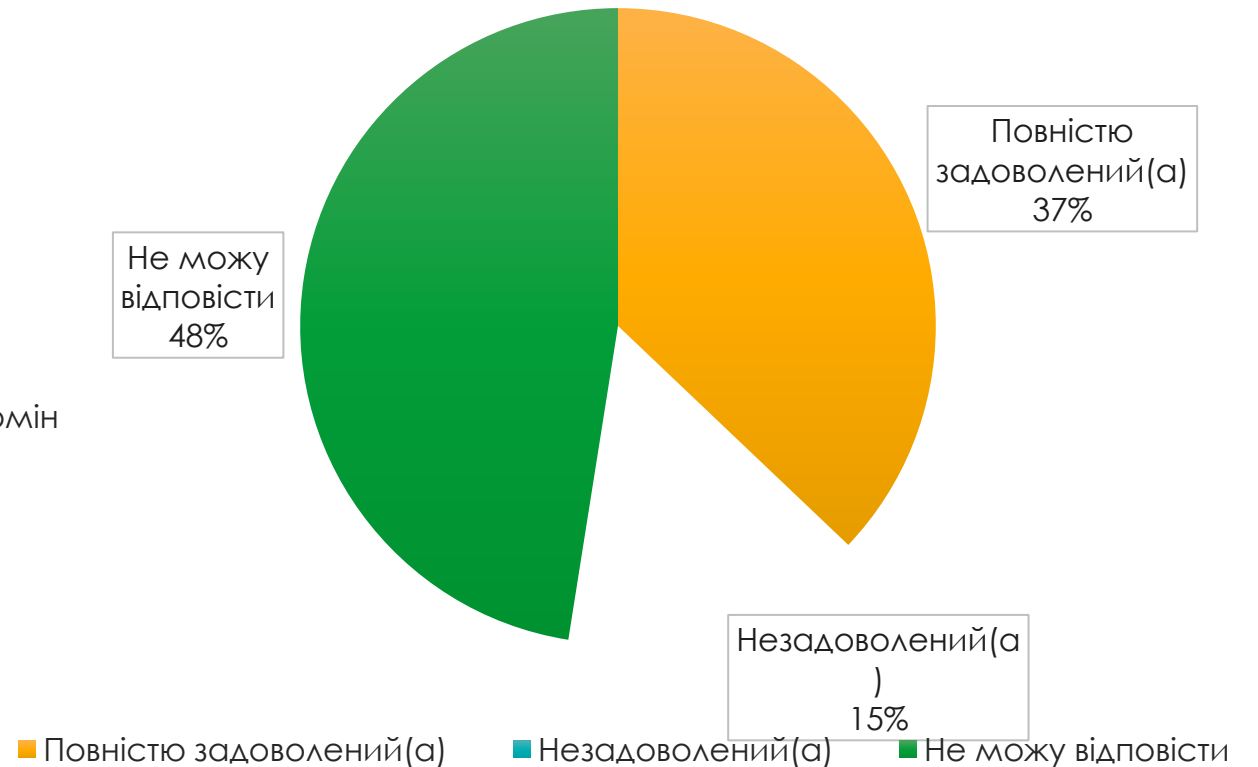


SOFT-SKILLS

Чи знайомі Ви з поняттям
"soft-skills"?



Чи задоволені Ви політикою формування soft-skills у своєму освітньому закладі?



ЗАВДАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ



- ✓ *вивчити історичний аспект та наукові підходи до управління медсестринською освітою в Україні;*
 - ✓ *охарактеризувати нормативно-правову базу управління медсестринською освітою;*
 - ✓ *дослідити основи бренд-менеджменту медсестринських закладів освіти;*
 - ✓ *здійснити компаративний аналіз міжнародного досвіду управління медсестринською освітою;*
 - ✓ *розглянути можливості диджиталізації як тренду сучасного розвитку якості медсестринської освіти в умовах пандемії COVID-19 та воєнного стану;*
 - ✓ *розкрити потенціал професійно-орієнтованого тренінгу у розвитку комунікативної культури сестер/братів медичних;*
 - ✓ *розробити і обґрунтувати практичні рекомендації щодо вдосконалення механізмів державного управління системою медсестринської освіти, застосування інноваційних форм у підготовці медичних сестер та братів в умовах пандемії COVID-19 та правового режиму воєнного стану.*
-

НАУКОВА НОВИЗНА

- ❖ запропоновано механізми впливу органів державного управління на: формування та реалізацію стратегій діяльності освітніх закладів, шляхи підвищення ефективності системи зовнішнього та внутрішнього моніторингу якості освітніх послуг, розвиток симуляційного навчання для відпрацювання практичних навичок в мультидисциплінарній команді в умовах обмеженого доступу до пацієнта, популяризацію корпоративної та академічної культури в освітньому середовищі, розвиток «м'яких навичок» в учасників освітнього процесу, застосування віртуального середовища, спеціальних програм та телемедицини у здобутті професії у тому числі для осіб з інвалідністю;
- ❖ обґрунтовано пропозиції керівникам медсестринських освітніх закладів, органам управління медсестринською освітою для покращення якості та доступності медсестринської освіти в Україні.



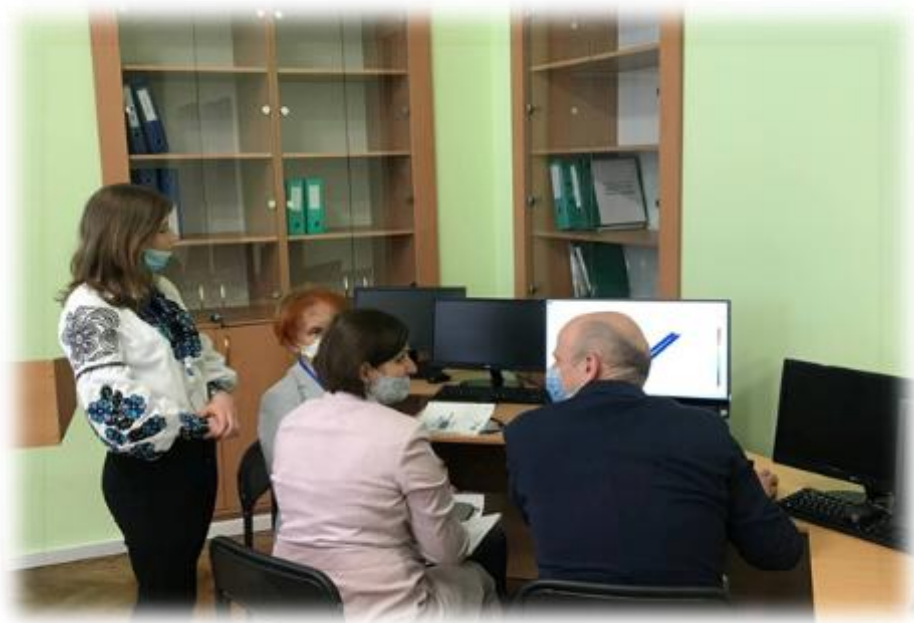
ПРАКТИЧНЕ ЗНАЧЕННЯ ОДЕРЖАНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ

- 1 у науково-дослідній сфері;
- 2 при підготовці нормативно-правових актів із питань реформування медсестринства;
- 3 у медсестринських освітніх закладах;
- 4 у закладах охорони здоров'я;
- 5 у освітньому процесі;

Реалізація рекомендацій також допоможе органам управління медсестринською освітою покращити якість надання освітніх послуг майбутнім медичним сестрам, підвищити престижність медсестринської освіти в Україні, розширити можливості здобуття професії особам з інвалідністю.

ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ

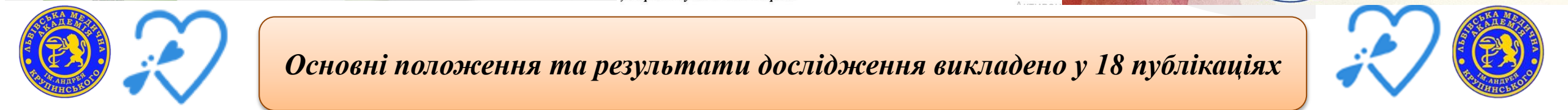
*Дослідження стало частиною
Проекту «Інклюзивна освіта:
сприяння поширенню найкращих
світових практик»*



ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ

Частково дослідження було представлено для участі у конкурсі на здобуття премії Львівської обласної державної адміністрації та обласної ради ім. В. Чорновола





АПРОБАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ РОБОТИ



Приєднуйтесь
до публічної дискусії

12 ТРАВНЯ 2021

Аксіоми милосердя

Дискусія присвячена
Всесвітньому дню медичних сестер

Організатор: Мережа захисту національних інтересів «АНТС»



Тетяна
Чернишенко



Наталія
Мельничук



Михайло
Левко



Ірина
Микичак



Ярослав
Сидорович



Роман
Ілик



Марта
Джус



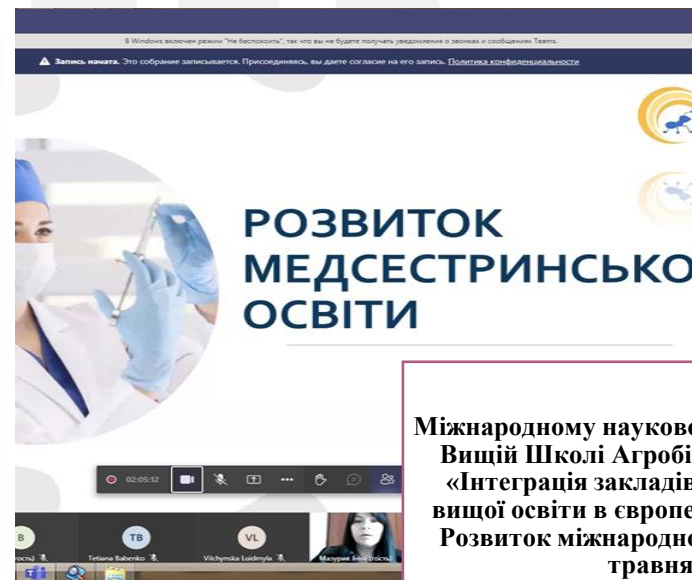
Марія
Головчак



Марія Головчак,
інтерн ГО «АНТС»

Дискусія: «Аксіоми милосердя»

«Реформи системи медсестринства мають бути прискорені, високий рівень освіти, перманентне підвищення кваліфікації медичних сестер, розширення спектру повноважень має відбуватись відповідно до сучасних міжнародних стандартів та кращих світових і національних практик.»



Міжнародному науково-педагогічному семінарі у
Вищій Школі Агробізнесу в Ломжі (Польща)
«Інтеграція закладів фахової передвищої та
вищої освіти в європейський освітній простір.
Розвиток міжнародного співробітництва», 25
травня 2021 року

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

This is awarded to

HOLOVCHAK MARIIA
NO. WSA/2021/04/170

For delivering a lecture "Development of nursing education in Ukraine"
during the International Scientific and Pedagogical Seminar "Integration of Professional Universities in the European Educational Space. Development of international cooperation" within the framework of teachers' professional development - lifelong learning
Number of hours: 6 hours (0.2 ECTS credits)
Held 25.05.2021 in Higher School of Agribusiness

PhD Zola Sharlovykh
Head of the Organizing Committee

PhD Ireneusz Zychowski
Vice-Rector for Development and Promotion



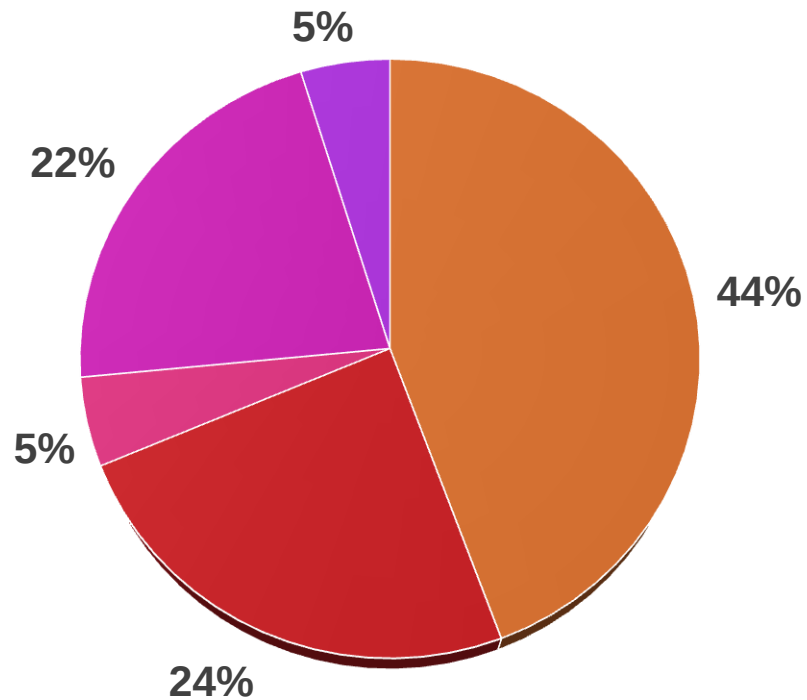
ВИСНОВКИ

- 1. Вивчено історичний аспект та наукові підходи до управління медсестринською освітою в Україні.*
- 2. Охарактеризовано нормативно-правову базу державного управління медсестринською освітою.*
- 3. Досліджено основи бренд-менеджменту медсестринських закладів освіти.*
- 4. Здійснено компаративний аналіз міжнародного досвіду управління медсестринською освітою.*
- 5. Розглянуто можливості диджиталізації як тренду сучасного розвитку якості медсестринської освіти в умовах пандемії COVID-19 та правового режиму воєнного стану.*
- 6. Розкрито потенціал професійно-орієнтованого тренінгу у розвитку комунікативної культури майбутніх медичних працівників.*
- 7. Розроблено та обґрунтовано практичні рекомендації щодо вдосконалення механізмів державного управління системою медсестринської освіти, застосування інноваційних форм у підготовці медичних сестер та братів в умовах пандемії COVID-19 та правового режиму воєнного стану.*

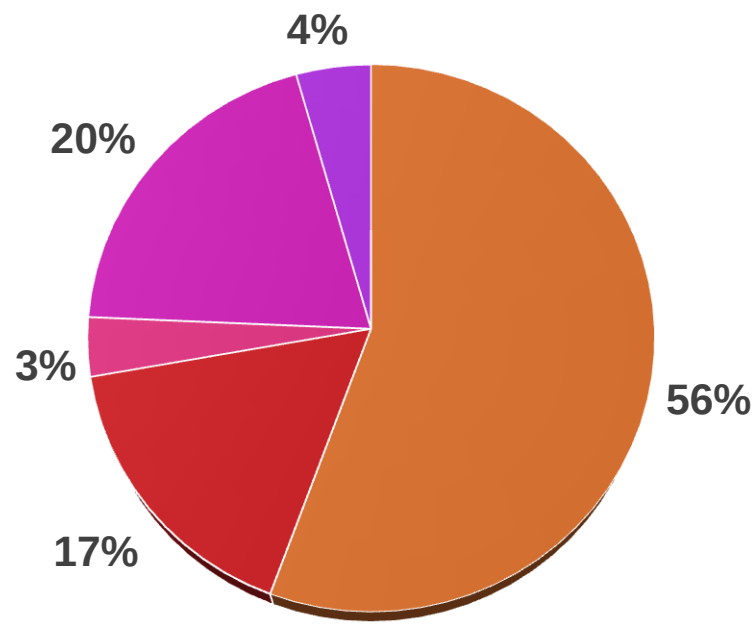
ДИДЖИТАЛІЗАЦІЯ

“Як Ви ставитеся до використання системи дистанційного навчання під час карантину/воєнного стану?” (онлайн-опитування)

Здобувачі освіти



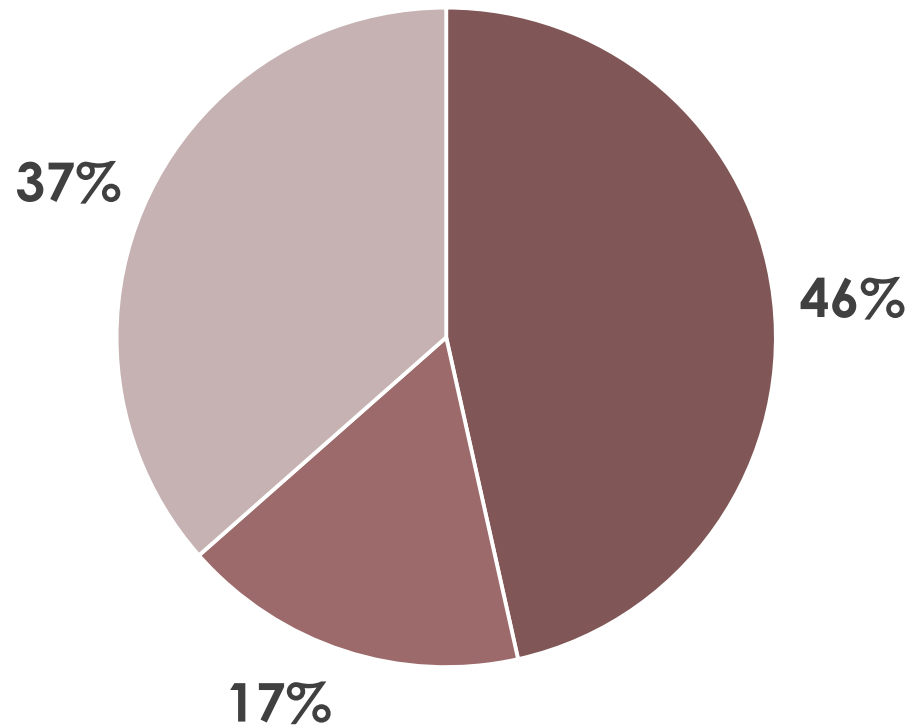
Педагогічні та науково-педагогічні працівники



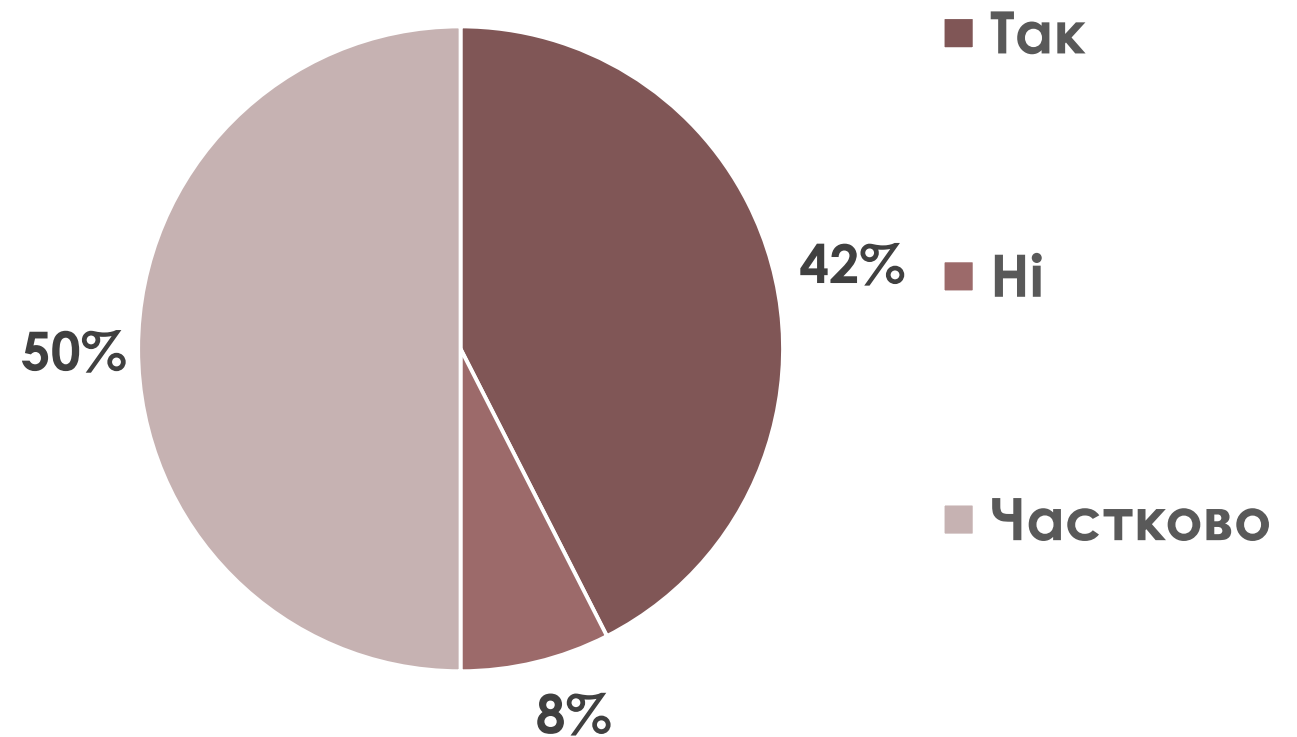
- Позитивно
- Дуже позитивно
- Мені байдуже
- Негативно
- Різно негативно

***“Чи вважаєте Ви доцільним після завершення карантину/воєнного стану продовжити активне використання технологій дистанційного навчання?”
(онлайн-опитування)***

Здобувачі освіти



Педагогічні та науково-педагогічні працівники



Професійно-орієнтовані тренінги з розвитку комунікативної культури сестер/братів медичних

– це навчання, що спирається на попередній комунікативний досвід, маючи при цьому можливість відразу використовувати на практиці отриманні знання;

- допомагає створити неформальне, невимушене спілкування, яке відкриває тренінговій групі безліч варіантів розв'язання проблеми, сприяє розвитку групової динаміки, міжособистісних взаємин і норм у групі.

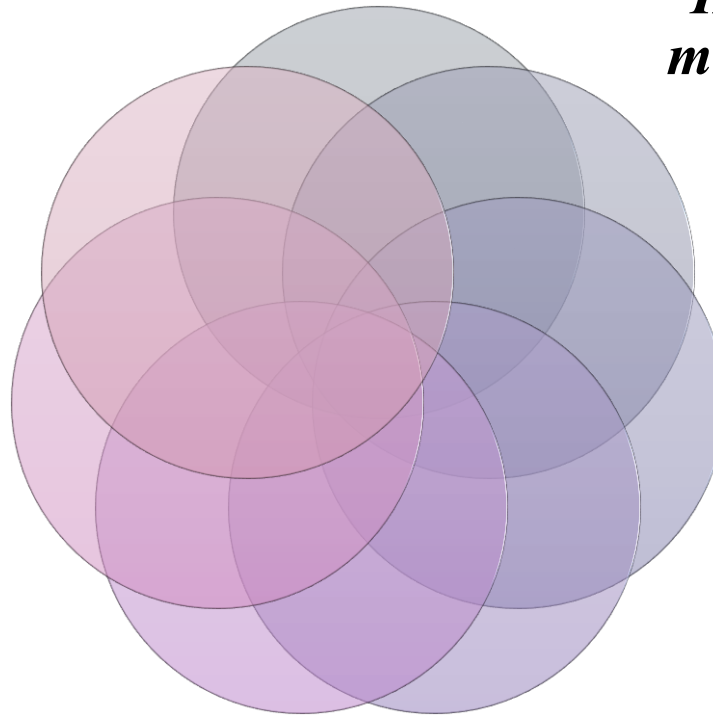
ПРАКТИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

Курс «Цифрова грамотність»

Актуальне віртуальне smart-середовище освітнього закладу

Єдине віртуальне середовище в освітньому закладі (MOODLE, Cloud Server, корпоративні електронні скриньки, тощо)

Професійно-орієнтовані тренінги



Програма коучингу, менторства та психологічної підтримки осіб з низькою адаптацією до умов дистанційного навчання

Moodle, Zoom, Google Meet, Google Classroom, Classtime, Microsoft Teams, BigBlueButton, DingTalk, тощо

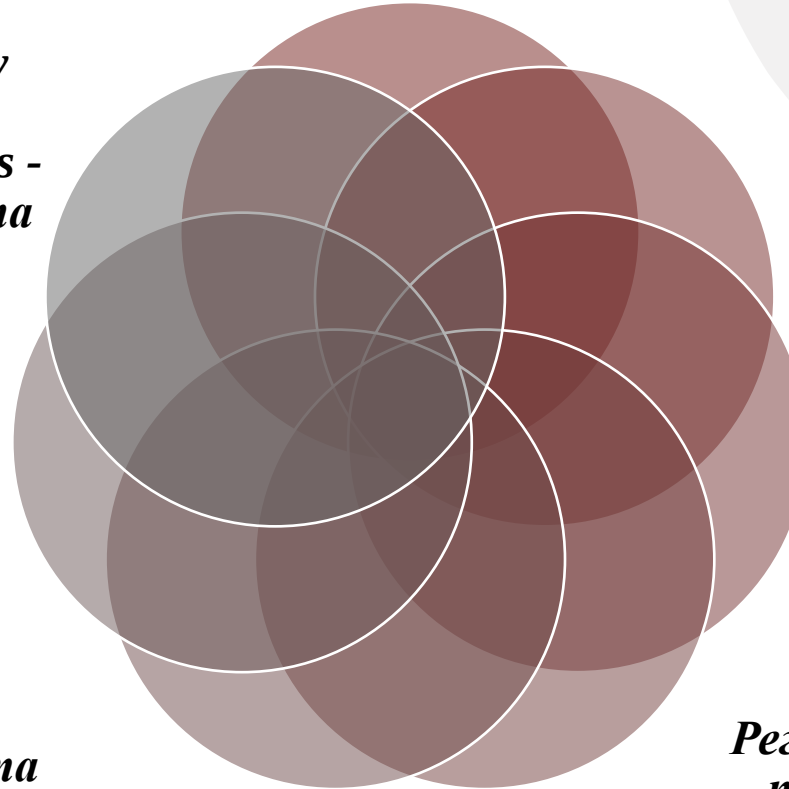
Змішана форма навчання

Електронний документообіг (електронні журнали, електронна студентська, викладацька, адміністративна документація, тощо)

Функціонування віртуальної скриньки довіри, он-лайн підтримка учасників освітнього процесу

BigBlueButton у контролі за дотриманням норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

Регулярний моніторинг якості освітнього процесу шляхом проведення анонімних опитувань з використання Google-forms та Microsoft- forms



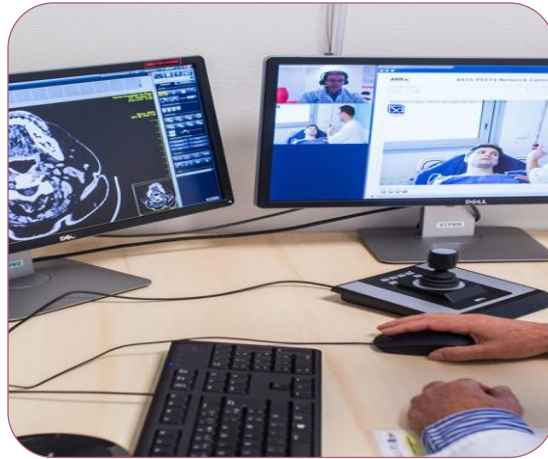
Робота студентів з віртуальними симуляторами (Full Code - Emergency Medicine Simulation, InSimu Patient - Diagnose Virtual Clinical Cases, Medcases - Diagnose Virtual Patient, Body Interact ma ін.)

Симуляційний метод навчання, робота студентів в симуляційних кабінетах або центрах

Інноваційні методи викладання та навчання (case-study, метод перевернутої кімнати, дебрифінгу, інтерактивних дошок, тощо)



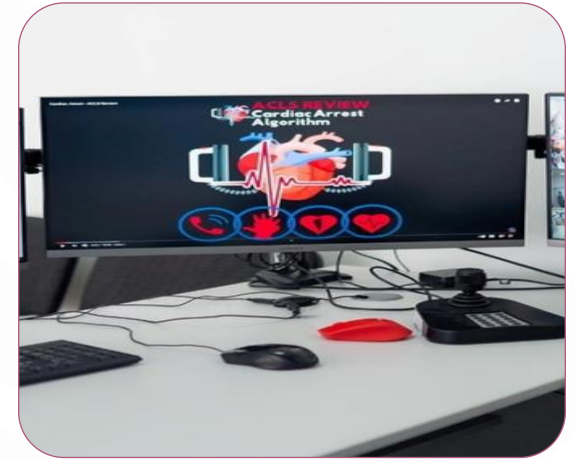
***Віртуальний
майданчик для
коворкінгу між
представниками
різних освітніх
закладів, у тому
числі і
закордонних***



***Робота з
телемедичними
системами, як
прогресивним
методом
діагностики та
лікування***



***Банк аудіолекцій
для здобувачів
освіти з вадами
зору та банк
відеолекцій з
жестовим
супроводом для
здобувачів
освіти з вадами
слуху***



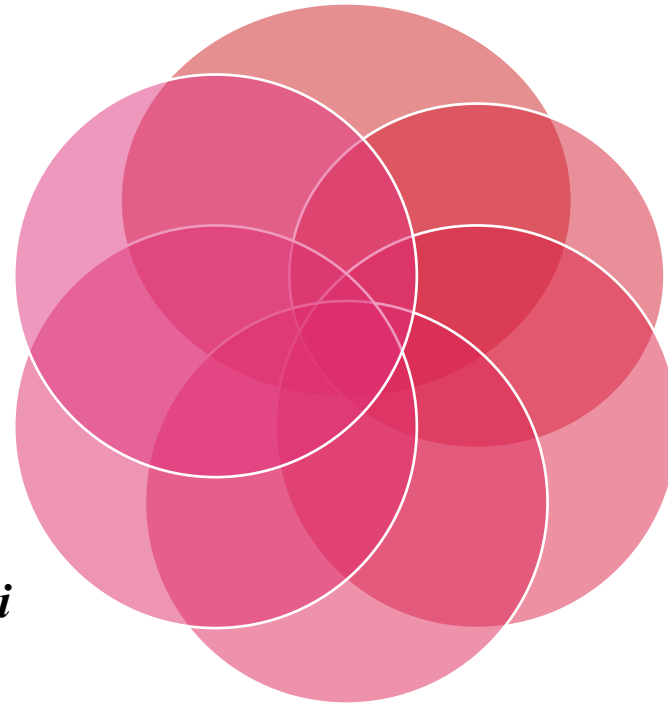
***Програмне
забезпечення для
симуляційного
та
дистанційного
навчання осіб з
особливими
освітніми
потребами***

ПРОПОЗИЦІЇ ОРГАНУ УПРАВЛІННЯ МЕДСЕСТРИНСЬКОЮ ОСВІТОЮ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЇЇ ЯКОСТІ ТА ДОСТУПНОСТІ

*Підвищити заробітну плату
медичним сестрам та
медичним братам;*

*Покращити практичну
підготовку медичних
сестер та братів,
розширити мережу
медсестринських
симуляційних центрів;*

*Провести експеримент із
запровадження дуальної
форми освіти при підготовці
медичних сестер;*



*Провести диференціацію оплати
праці фахівцям різних освітніх
ступенів: молодшим спеціалістам,
бакалаврам, магістрам;*

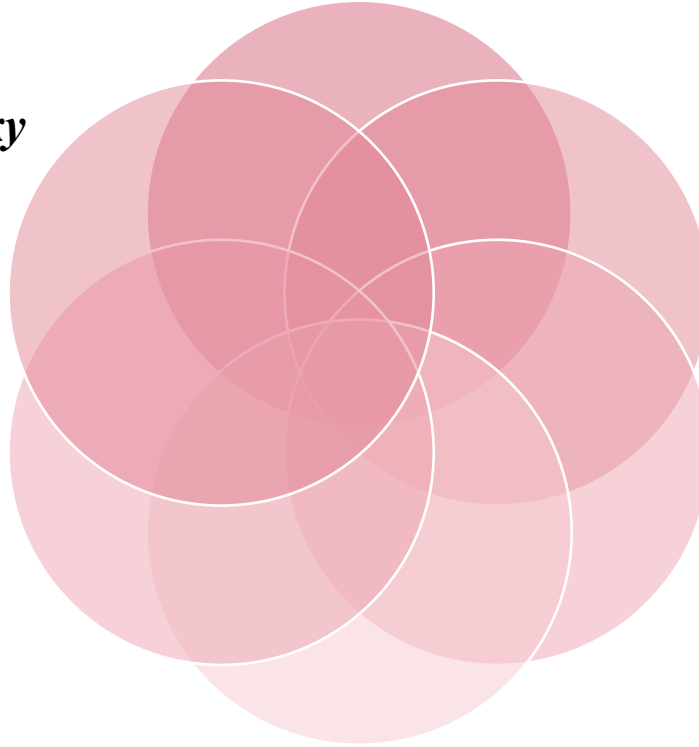
*Розробити професійні стандарти для
медичних сестер, чітко прописати
функції медичної сестри фахового
молодшого бакалавра, бакалавра та
магістра;*

*Розширити кількість
фахових видань зі
спеціальності 223
Медсестринство;*

*Рекомендувати керівникам закладів охорони здоров'я
при прийомі на керівні медсестринські посади
віддавати перевагу медсестрам-бакалаврам для
займання посади старша медична сестра та
магістрам для займання посади головна медична
сестра;*

*Нормативно закріпити систему
безперервного професійного розвитку
медичних сестер та братів;*

*Розширити мережу клінік та
відділень медсестринського
догляду;*



*Рекомендувати керівникам
медсестринських закладів вищої та
фахової передвищої освіти при прийомі на
посади викладачів віддавати перевагу
медсестрам-магістрам; Пам'ятаймо,
«медсестер мають навчати медсестри»;*

*Підвищити рівень безпеки
професійного середовища
медсестер/медбратів (особливо в
умовах пандемії);*

*Дати медсестрам/медбратам можливість
отримати ліцензію для ведення самостійної
медсестринської діяльності;*

*Розширити мережу клінік та відділень
медсестринського догляду;*

*Сприяти вступу Асоціації медсестер
України в Міжнародну асоціацію
медсестер.*

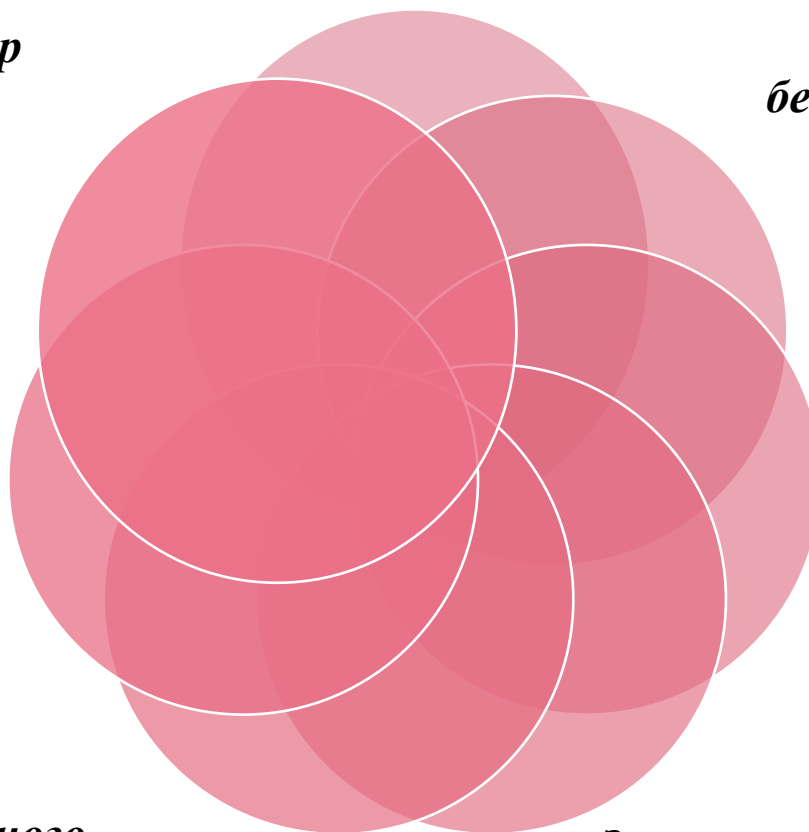
*Нормативно закріпити систему
безперервного професійного розвитку
медичних сестер та братів;*

*Збільшити штат медсестринських
кадрів в закладах охорони здоров'я;*

*Популяризувати академічну
добročесність в медсестринській
спільноті;*

*Увести посаду медичного
директора з медсестринства;*

*Започаткувати проведення тренінгів та інших
форм навчання для медичних сестер та братів
з проєктної та грантової діяльності;*



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!