



Викладання клінічних дисциплін у воєнний час

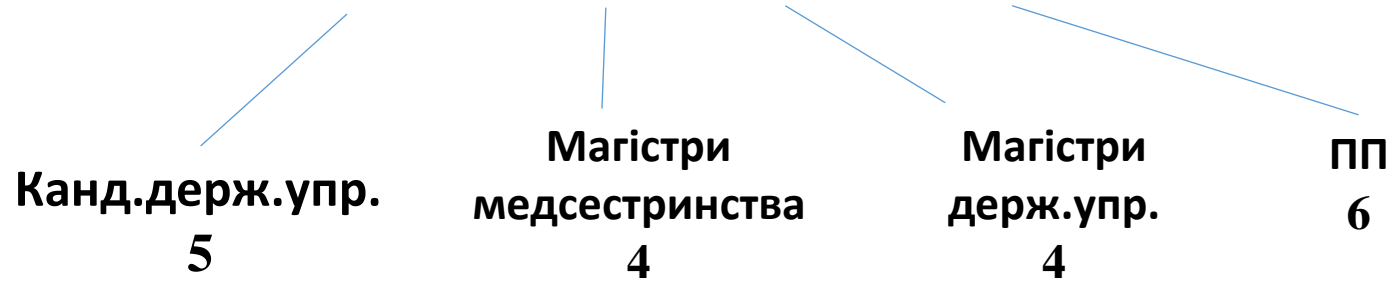
Доповідач: завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я,
канд.держ.упр. **РОКСОЛАНА НЕДІЛЬКО**

Засідання Вченої ради Академії – 28.09.22 року

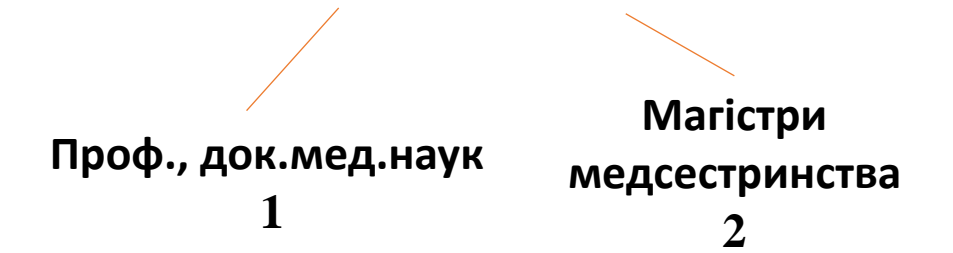


СКЛАД КАФЕДРИ

ШТАТНІ НП/ПП



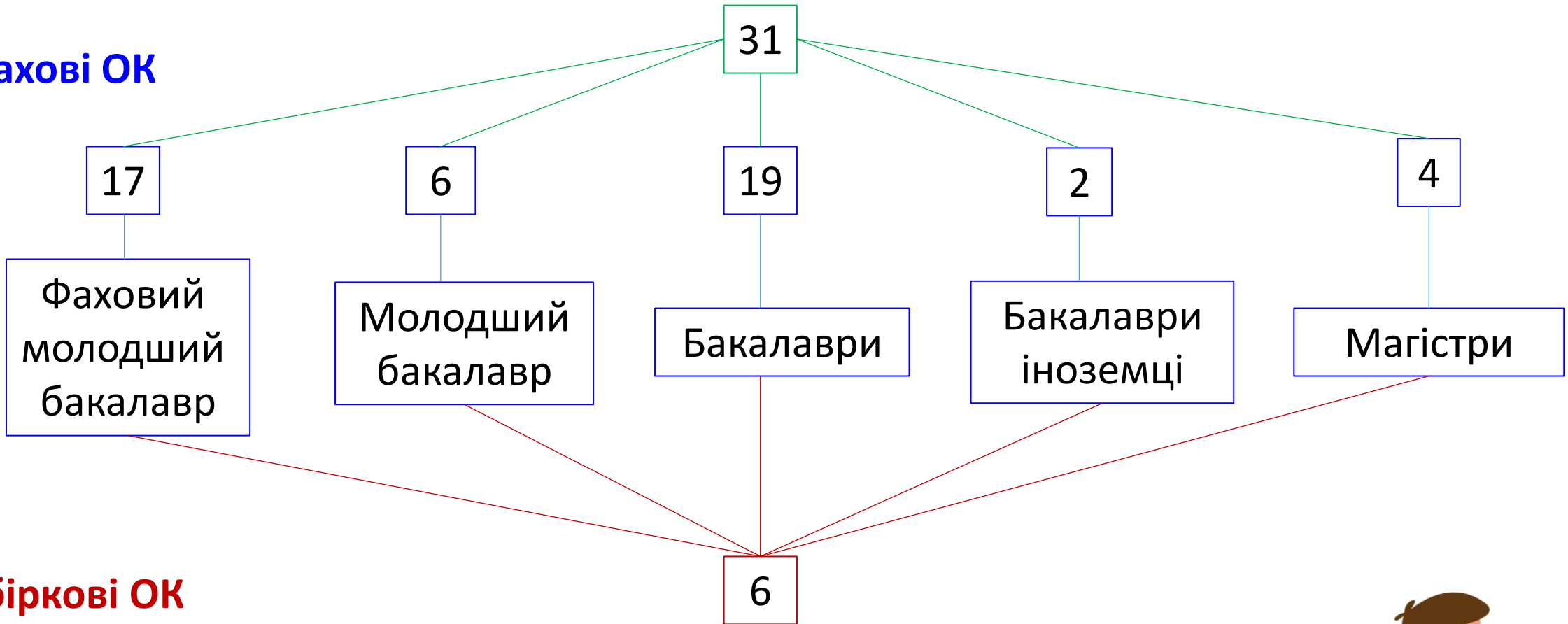
ЗОВНІШНІ СУМІСНИКИ





ОК, які забезпечувала кафедра в 21/22 н.р.

Фахові ОК



Вибіркові ОК





Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я

Рубрики кафедри

Освітні компоненти які забезпечує кафедра

Засідання кафедри

Методичні, наукові семінари. Конференції.

Безперервний професійний розвиток

Дашборд (моніторинг)

Нормативні документи

Зворотній зв'язок



Завідувач кафедри

Неділько Роксолана Володимирівна

кандидат наук з державного управління
(доктор філософії)

E-mail: k.vnmed.oz@gmail.com

Більше інформації

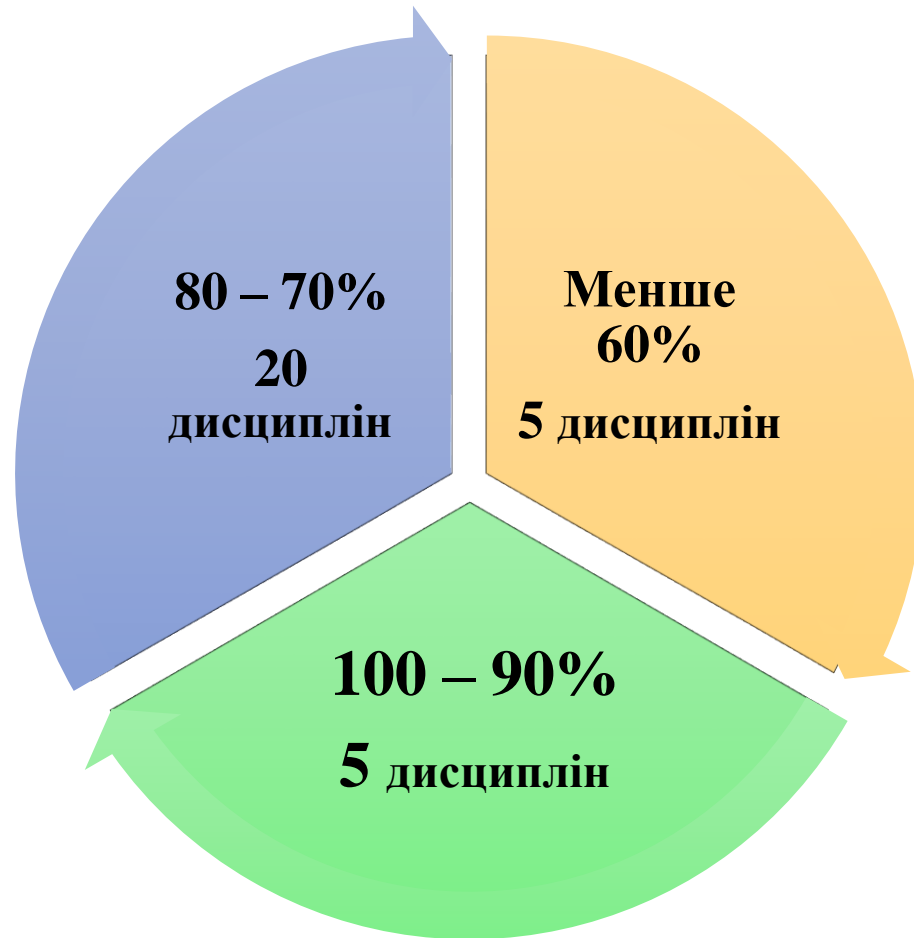
Місія кафедри: Креативна частина провідної команди ЛМА, яка інтегрує передовий європейський медичний та управлінський досвід в практично – орієнтований освітній простір, готуючи професіоналів медицини.


Наукова тема кафедри: «Удосконалення функціональних обов'язків сестри медичної в контексті реформування охорони здоров'я України»

URL: <https://cutt.ly/XCBaWGt>



Перелік курсів у системі Moodle





Внутрішні хвороби (Тверда Ірина Іванівна)




Внутрішня медицина (Тверда Ірина Іванівна)




Внутрішня медицина з оцінкою результатів ...


СИМПТОМОКОМПЛЕКС ЗАХВОРЮВАНЬ ОРГАНІВ ДИХАННЯ. БРОНХІАЛЬНА АСТМА. ПНЕВМОНІЯ.




Дерматологія та венерологія (Костів Зоряна ...)




Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів ...




Клінічне медсес внутрішній меди

ГНІЙНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЕГЕНІВ. ТУБЕРКУЛЬОЗ. ПЛЕВРИТИ



ЦІКАВИНКИ В МЕДИЦИНІ




Тут Ви знайдете цікаві відео для збагачення знань)))

- Цікавинка 1. Body Interact
- Цікавинка 2. Секрети нашого серця

Тут Ви знайдете тести для підготовки до МК, КРОКУ


КОРИСНЕ ВІДЕО З ДИСЦИПЛІНИ



Тут Ви знайдете посилання на відеоматеріали до практичних занять

- Аускультация легенів. Везикулярне дихання
- Аускультация легенів. Жорстке дихання

ЗАВДАННЯ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ



Заповніть таблицю по анеміях



Курс - М "Внутрішня медицини з ОРД", І ЛД 22

Запитання Відповіді 4 Налаштування

Приймати відповіді

Усі відповіді Запитання Окремий респондент

Яка тема/інформація з курсу викладача була для Вас найбільш цікавою (описати коротко):

4 відповіді

Найбільше мене сподобалась тема про анемії.

Кожна тема була цікавою та практичною по своєму. Найбільш цікавою була тема про захворювання ендокринної систем, анемії та лейкомії.

Хвороби ССС і травного каналу

Всі теми були цікавими та практичні.

Що додатково Ви хотіли б почути у цьому курсі? (описати коротко):

4 відповіді

В цьому курсі було достатньо інформації по всіх темах

Опитувальник здобувачів освіти у MOODLE

АНКЕТА



Бажано пройти анонімне анкетування з метою покращення дисципліни)))



Анонімне опитування здобувачів вищої освіти

Анонімне опитування студентів, котрі повністю завершили вивчення дисципліни з метою покращення ОК.

Курс "Внутрішні хвороби" II СТ

Курс "Громадське здоров'я та громадське медсестринство" III MC // 13

Курс "Менеджмент та лідерство у медсестринстві" I MC 01, 1Q, 02

Курс "Дерматологія, венерологія з ОРД" III ЛД 01, 1Q, ЛД 02

Курс "Клінічне медсестринство у внутрішній медицині" I Q, MC 01, I MC 02

Курс "М/с у внутрішній медицині" III MC // 13, III MC 01, I Q, MC (в) //

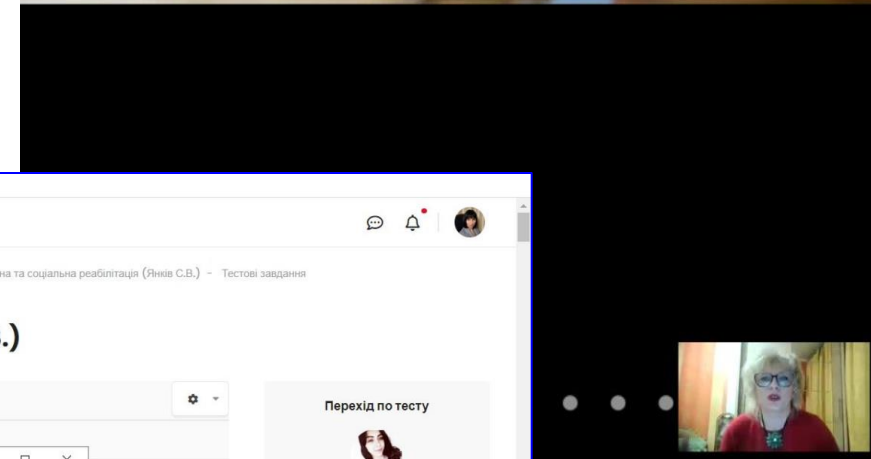
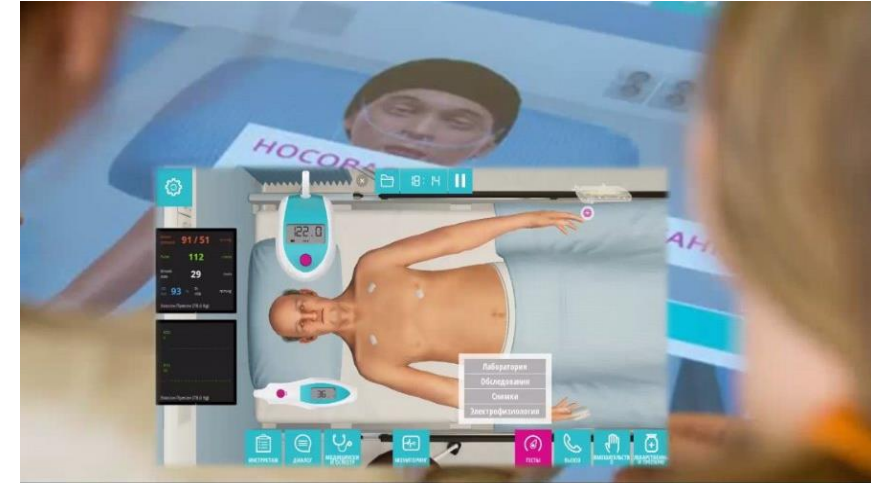
Курс "Основи медсестринства" I MC // 13, II MC в //, II MC 01

Курс "Загальний догляд за хворими та маніпуляційна техніка" I АК //

Курс "Маніпуляційна техніка" II ЛД 01, I Q, 02



Урізноманітнення практичних занять під час дистанційного навчання



Медична та соціальна реабілітація (Янків С.В.)

Інформаційна панель - Мої курси - Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я - Медична та соціальна реабілітація (Янків С.В.) - Тестові завдання - Фізична терапія при загальних захворюваннях жіночих статевих органів

Медична та соціальна реабілітація (Янків С.В.)

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| Розпочато | Friday 16 September 2022 18:26 PM |
| Стан | Завершено |
| Завершено | Friday 16 September 2022 18:33 |
| Витрачено часу | 9 хв 42 сек |
| Оцінка | 11 з можливих 15 (73%) |

Питання 1
Правильно Балів 1 з 1
Редагувати питання

При виконанні фізичних вправ на ліжковому режимі пульс повинен зростати на:

а. 12 уд / хв;

Participants (10)

- Софія Янків (Host, me)
- Аліна Бугай
- Демидова Юлія
- Іванка Захарко
- Іванка Кундик

Перехід по тесту

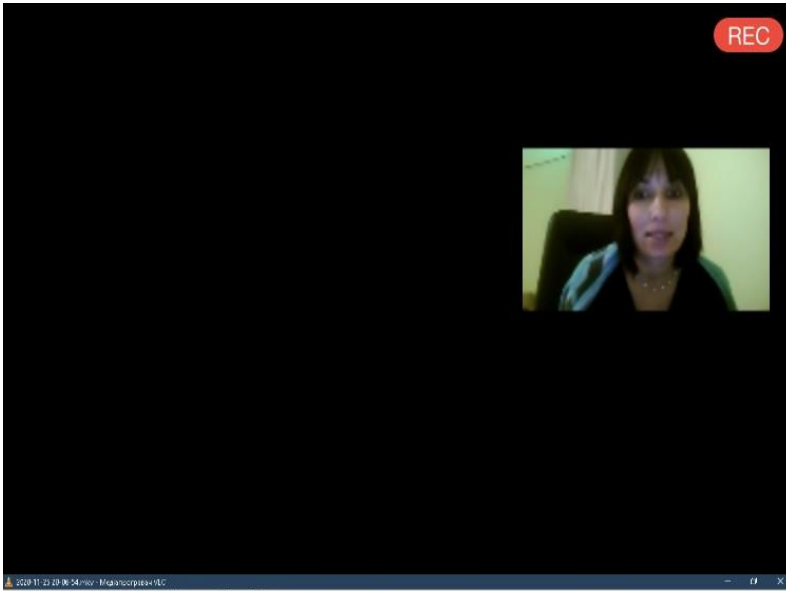
Крецул Людмила

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |

Показати одну сторінку за раз

Завершити перегляд

16 вересня 2022 р.
п'ятниця








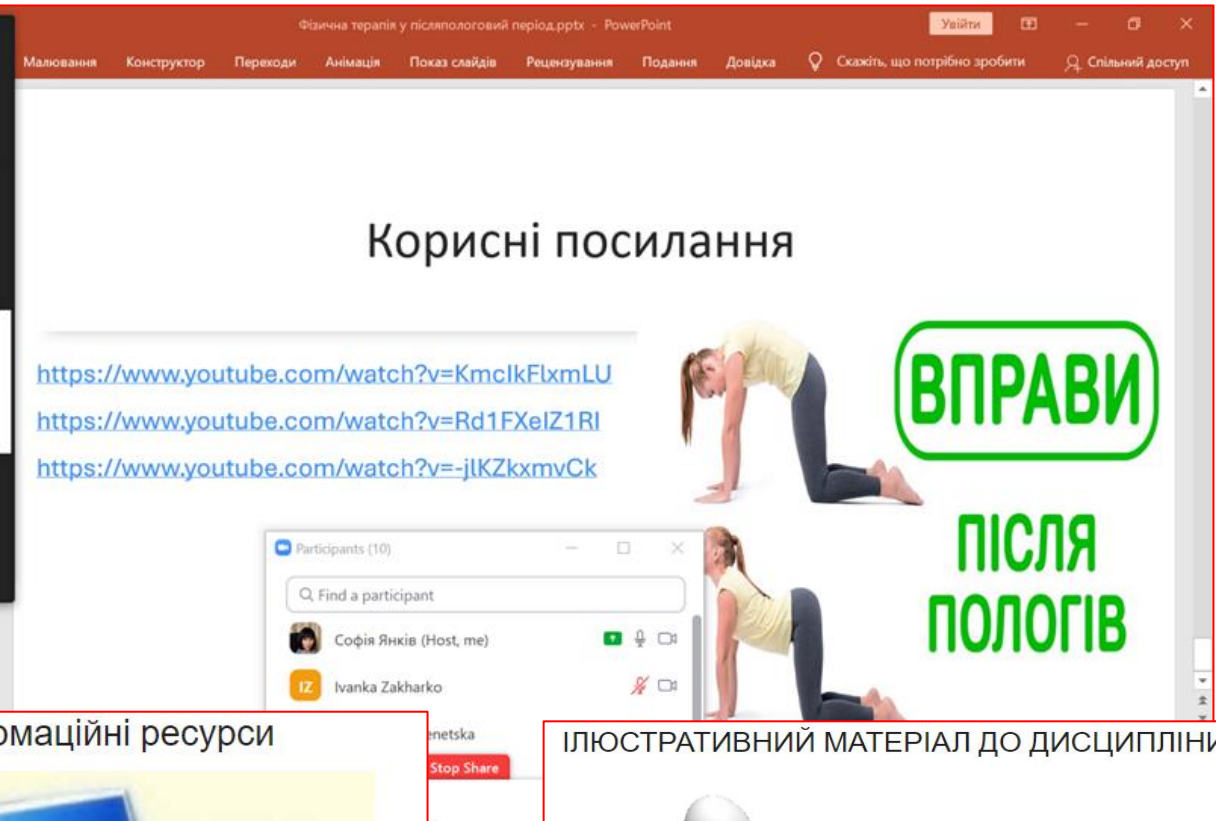
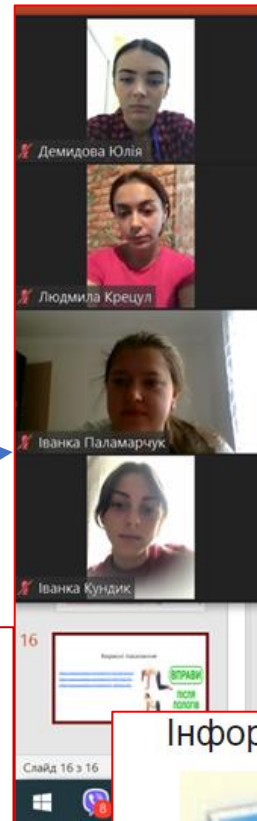
Для активації
самопідготовки
здобувачів освіти

ЦІКАВИНКИ В МЕДИЦИНІ





Тут Ви знайдете цікаві відео для збагачення знань)))

-  Цікавинка 1. Body Interact
-  Цікавинка 2. Секрети нашого серця
-  Цікавинка 3. Профілактика ЦД



Інформаційні ресурси






-  Модульний курс_Психологія праці
-  Підручник_Психологія управління

ІЛЮСТРАТИВНИЙ МАТЕРІАЛ ДО ДИСЦИПЛІНИ



Тут ви знайдете цікаві ілюстрації до тем

-  Будова шкіри. Первинні та вторинні морфологічні елементи шкіри
-  Венерологія
-  Дерматологія



Зворотній зв'язок

Ваші враження від заняття?

професійно
високий професіоналізм
цікаво
ЗМІСТОВНО
Доступно
фахово
сучасно
актуально
дуже сучасно
лекція



| | ТАК | НІ | НЕЗНАЮ |
|------------------------------------|------|-------|--------|
| Чи було Вам цікаво на лекції? | ✓✓✓✓ | | |
| Чи було Вам нудно на лекції? | | ✓✓✓✓✓ | |
| Чи тема була важкою для розуміння? | | ✓✓✓✓✓ | |
| Чи варто зменшити об'єм матеріалу? | | ✓✓✓✓✓ | ✓ |

Зворотній зв'язок



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з навчальної роботи

_____ канд. хім. наук. Сойка Л.Д.

«__» _____ 2022 р.

ЕКЗАМЕНАЦІЙНІ БЛЕТИ

комплексної випускної атестації студентів з дисципліни

«Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, педіатрії, хірургії»

для студентів групи IV MC 21, I MC 22

спеціальності 223 Медсестринство

спеціалізації Сестринська справа

освітній ступінь - бакалавр

Викладачі: канд. держ. упр. Неділько

канд. мед. наук Чайковська Г.С.

канд. мед. наук. Похмурський В.В.

КЗВО ЛОР "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського"

ЕКЗАМЕНАЦІЙНИЙ БЛЕТ № 1

комплексної випускної атестації з дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, педіатрії, хірургії» спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», освітній ступінь - бакалавр

- I. Пацієнтка С., 56 років, скаржиться на біль в дрібних суглобах кистей рук зранку скугість до 30 хвилин та обмеження рухів. Хворіє більше 10 років, захворювання почалося поступово з суглобового болю в суглобах кистей мігруючого характеру. В анамнезі – мама і бабуся мали подібне захворювання. **Об'єктивно:** шкіра бліда, волога, почервоніння та припухлість дрібних суглобів кистей, їх деформація та підвищення під час рухів та їх обмеження. Температура тіла 38,2° С, особливості за останню годину.
1. Поставте попередній діагноз.
 2. Складіть план обстеження і лікування пацієнта.
 3. Підготуйте пацієнта до найбільш інформативного лабораторного чи інструментального обстеження.
- II. Хлопчик 9-ти років скаржиться на частий сечопуск, болі в животі, одноразове блювання, підвищення t тіла до 37,7 ° С. Хворіє з початку року. При огляді шкірні покриви бліді, АТ – 105/60 мм. рт. ст. Тони серця ритмічні, Ps-100/хв., ЧД-26/хв. Симптом Пастера позитивний зліва. Загальний аналіз сечі: питома вага 1012, білок – 0,3 г/л, лейкоцити 30-50 в полі зору. ер. 3-4 в полі зору, бактерії – велика кількість.
1. Поставте попередній діагноз.

III. Ви - медсестра хірургічного відділення. Вас викликали в палату до пацієнтки, яка раптово відчула різкий біль в животі, який вона пояснює як «удар ножем в живіт». Займає вимушене положення, лежить на правому боці з зігнутими і приведеними до живота ногами. При огляді: обличчя бліде, на чолі виступають краплини поту. дихання поверхневе, прискорене. Пульс частий і слабкий, АТ 100/60 мм.рт.ст. Температура тіла субфебрильна. Живіт при пальпації різко болючий і напружений на всьому протязі, «дошкоподібний».

1. Поставте попередній діагноз.
2. Складіть план обстеження і лікування пацієнта.
3. Підготуйте пацієнта до найбільш інформативного лабораторного чи інструментального обстеження.

Випускова атестація здобувачів вищої освіти

Інформація про курси - Мої курси - Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я - Атестація 4 MC-21

Атестація здобувачів вищої освіти (4 MC-21, 1MC-22)

Оголошення

Відеоконференція

Державна атестація.

Обмежений Не доступно, якщо: Ви не належите до групи 4 MC-21 (2022)

Теоретична частина державної випускової атестації. Внутрішній КРОК Б

Екзменаційний тест

Обмежений Не доступно, якщо: Ви не належите до групи 1MC-22 (2021-2022)



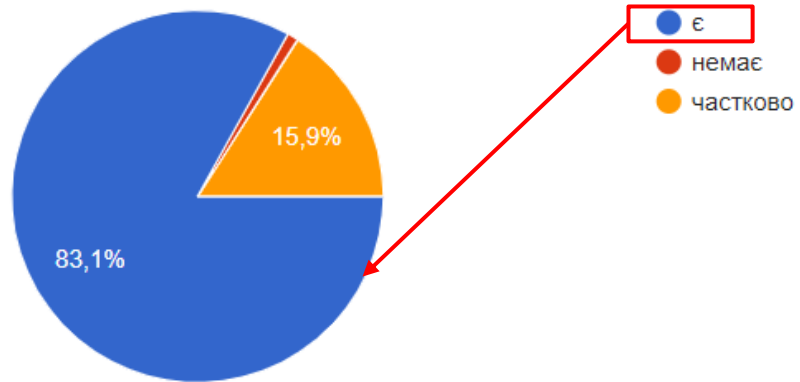


АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ВОЄННИЙ ЧАС

Здобувачі освіти – 207 респондентів

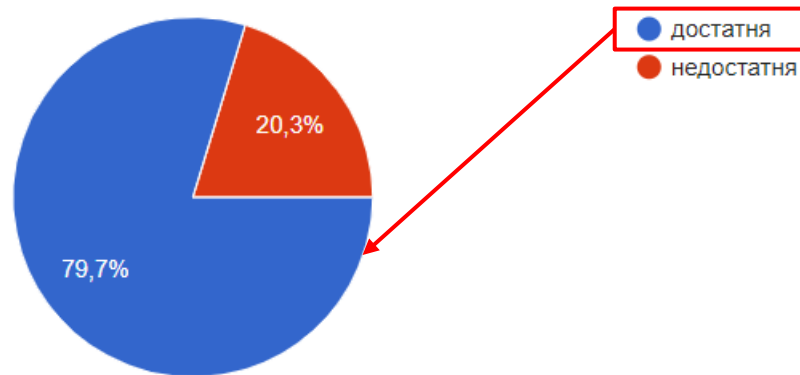
1. Чи є у вас доступ до інтернету?

207 відповідей



2. Яка у вас швидкість інтернету?

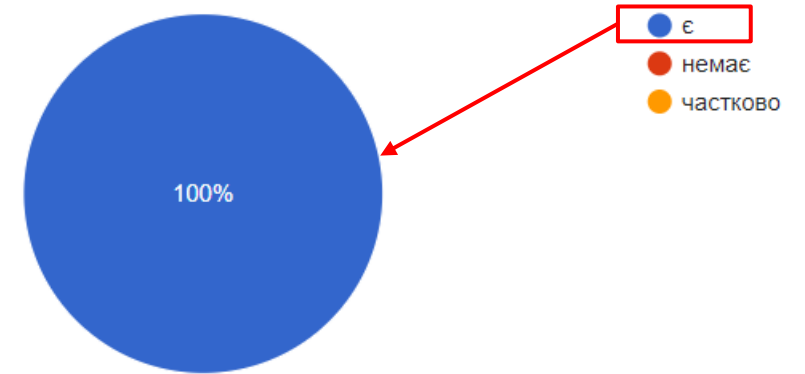
207 відповідей



НП та ПП кафедри – 17 респондентів

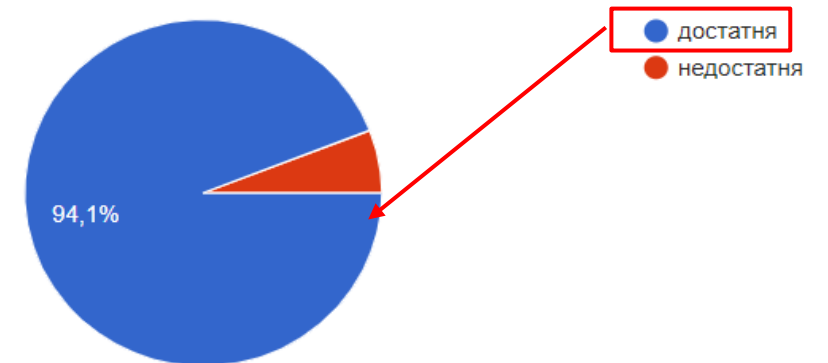
1. Чи є у вас доступ до інтернету?

17 відповідей



2. Яка у вас швидкість інтернету?

17 відповідей



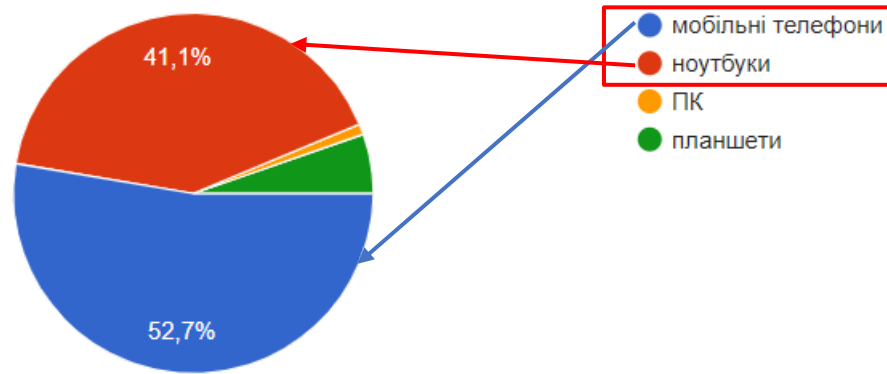


АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ВОЄННИЙ ЧАС

Здобувачі освіти – 207 респондентів

3. Пристрої якими ви користуєтеся під час дистанційного навчання?

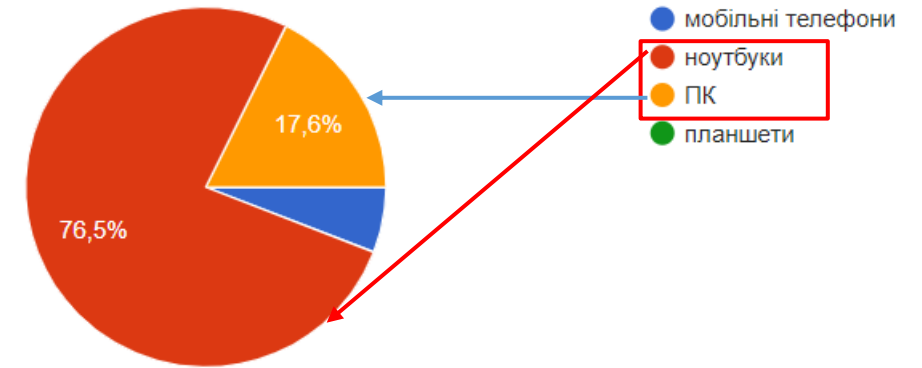
207 відповідей



НП та ПП кафедри – 17 респондентів

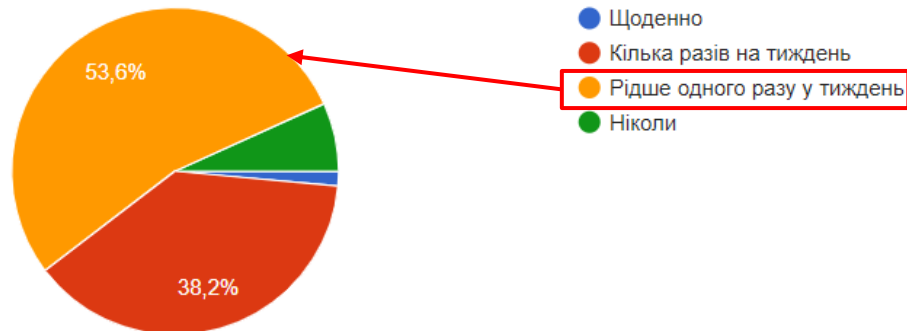
3. Пристрої якими ви користуєтеся під час дистанційного навчання?

17 відповідей



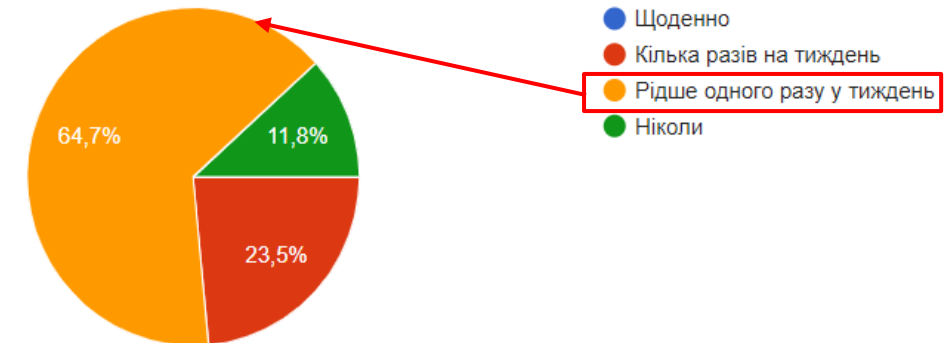
4. Як часто перериваються заняття через повітряну тривогу?

207 відповідей



4. Як часто перериваються заняття через повітряну тривогу?

17 відповідей



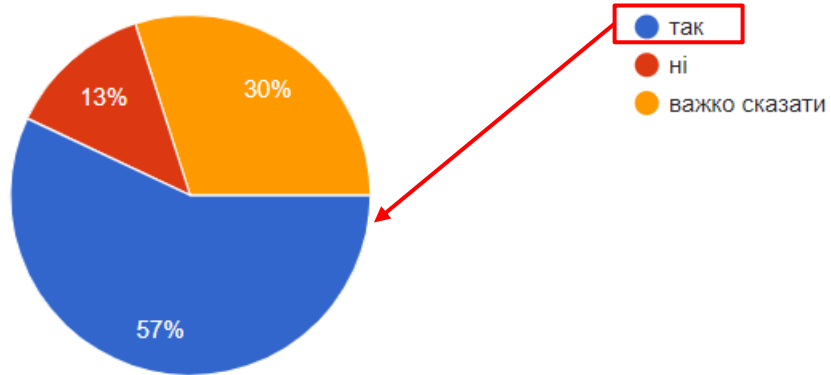


АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ВОЄННИЙ ЧАС

Здобувачі освіти – 207 респондентів

5. Чи впливає воєнна ситуація на Ваш психоемоційний стан?

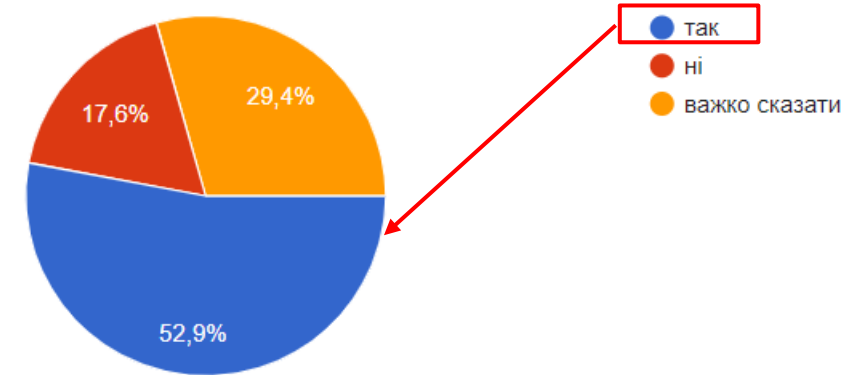
207 відповідей



НП та ПП кафедри – 17 респондентів

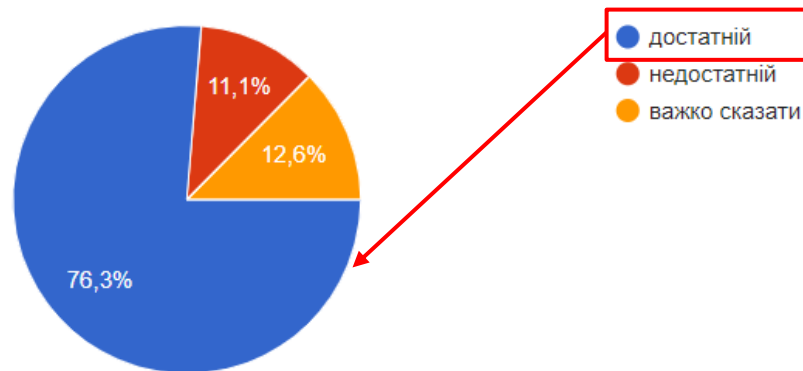
5. Чи впливає воєнна ситуація на Ваш психоемоційний стан?

17 відповідей



6. Чи достатній рівень забезпечення клінічних дисциплін кафедри методичним матеріалом (методичками, лекційним матеріалом, тощо) у Moodle?

207 відповідей





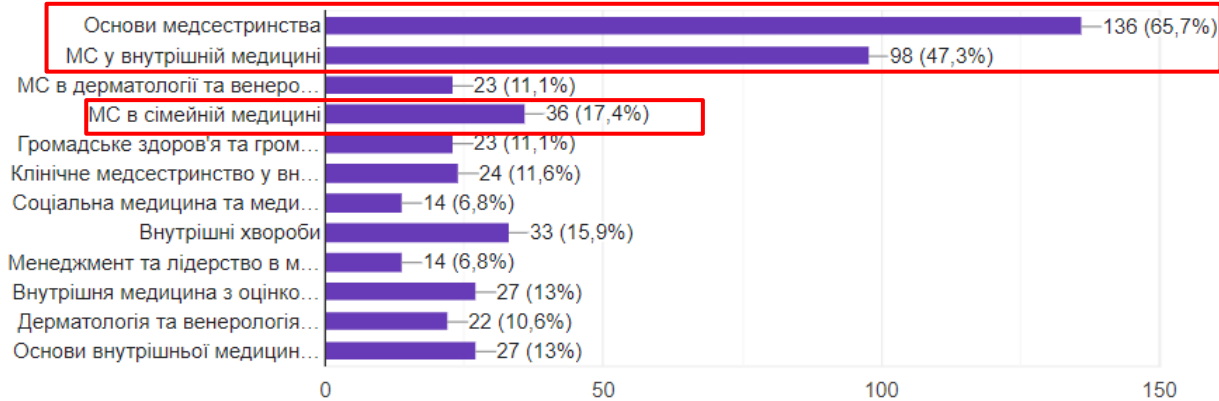
АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ВОЄННИЙ ЧАС

Здобувачі освіти – 207 респондентів

7. Якими дистанційними курсами кафедри, які викладалися минулого навчального року Ви задоволені?

Копіюв:

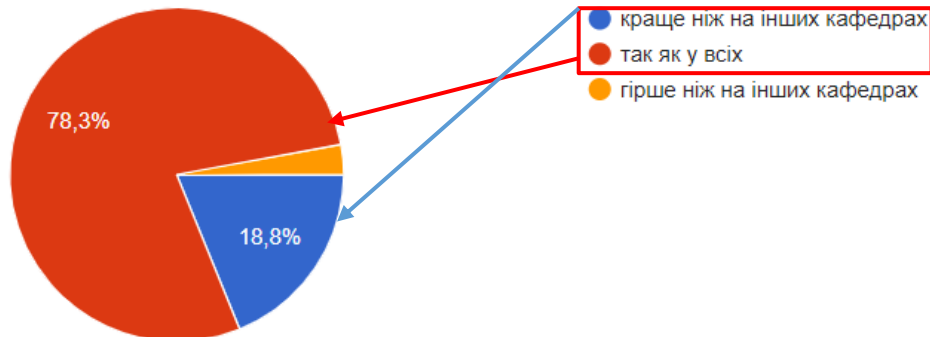
207 відповідей



8. Оцініть педагогічну майстерність викладачів кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я в порівнянні з викладачами інших кафедр?

Копіювати

207 відповідей

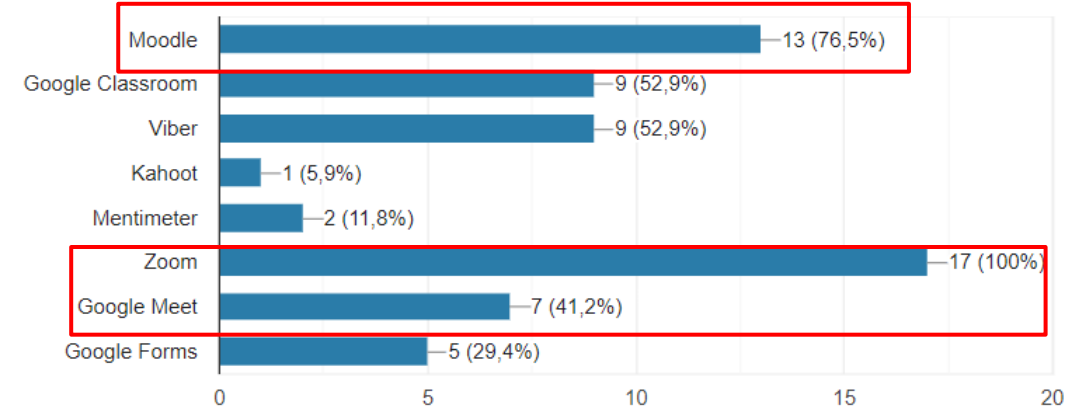


НП та ПП кафедри – 17 респондентів

8. Які засоби проведення практичних занять використовуєте у дистанційній формі навчання під час воєнного стану:

Кор

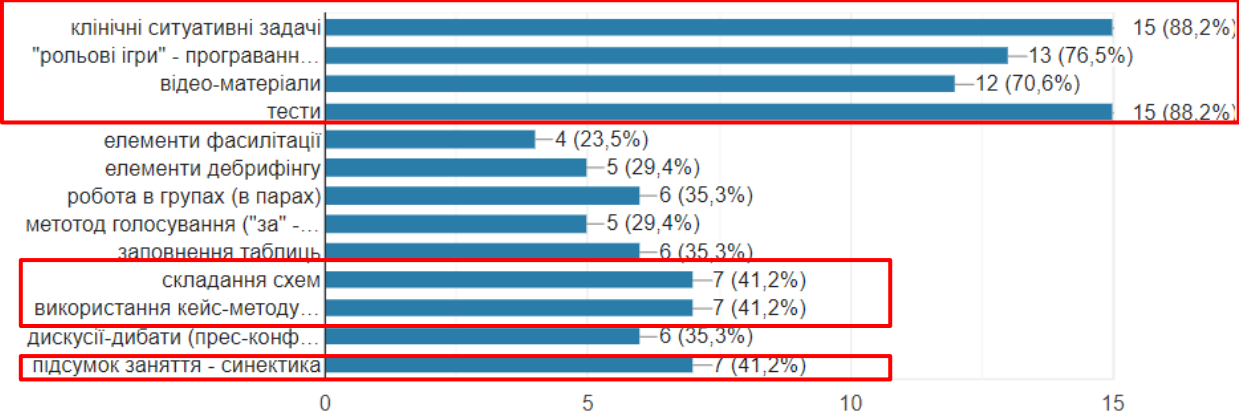
17 відповідей



6. Які методи проведення практичних занять використовуєте у дистанційній формі навчання під час воєнного стану:

Копіювати

17 відповідей





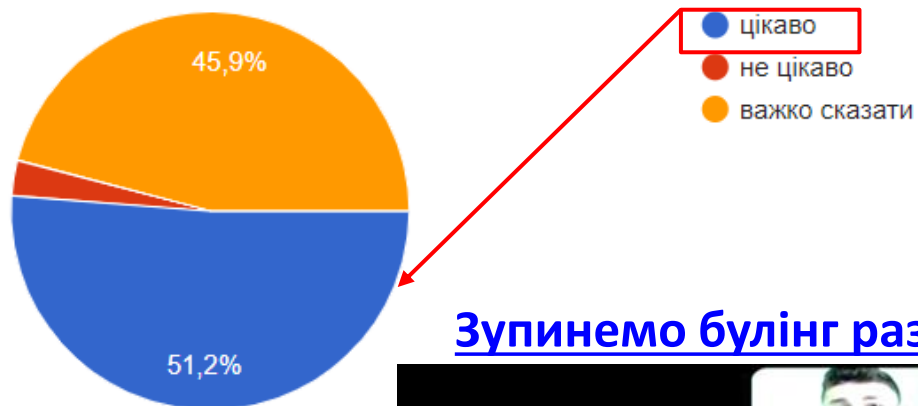
АНКЕТУВАННЯ ЩОДО ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ВОЄННИЙ ЧАС

Здобувачі освіти – 207 респондентів

Марафон Єднання

9. Чи цікаво проводяться позааудиторні заходи на кафедрі внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я (виховні заходи та інше) у минулому навчальному році?

207 відповідей



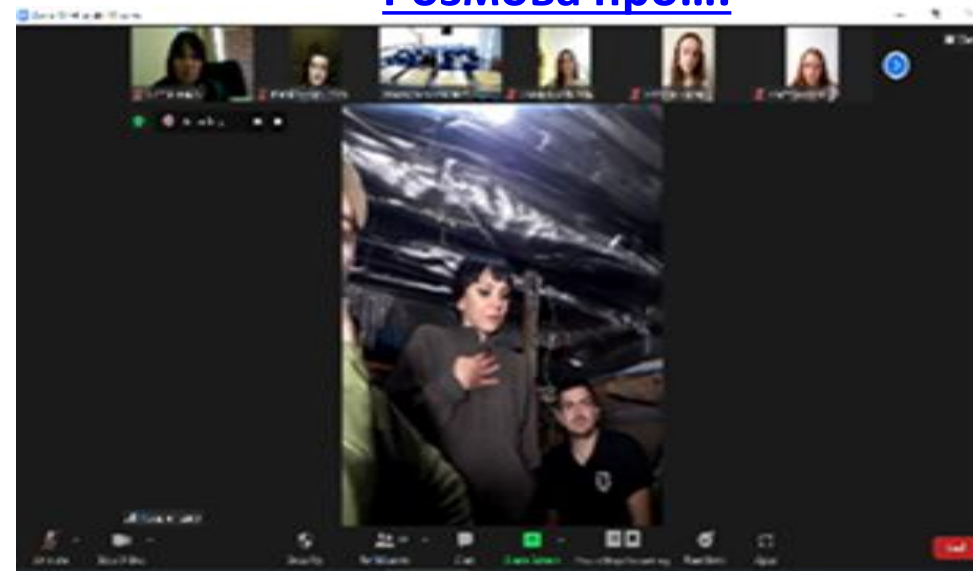
Зупинемо булінг разом



Екскурсійна зустріч



Розмова про....





Чи є можливості до розвитку в часі воєнного стану ???



Є !!!

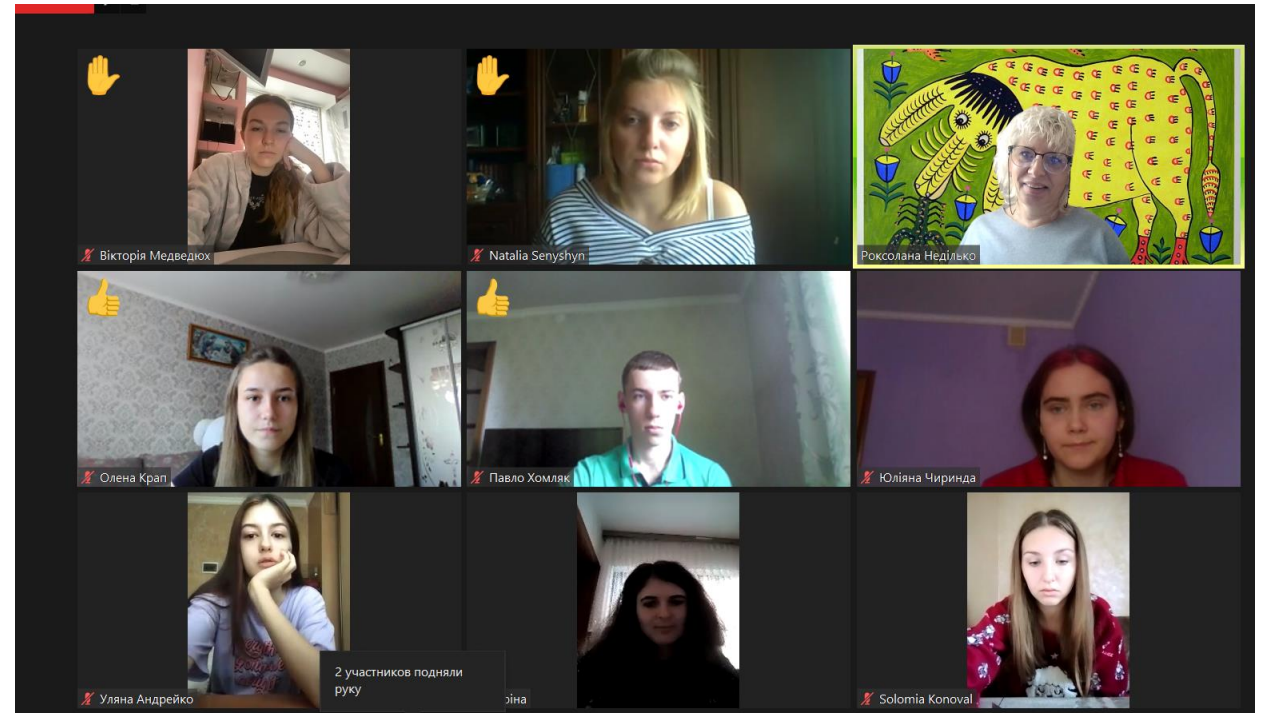
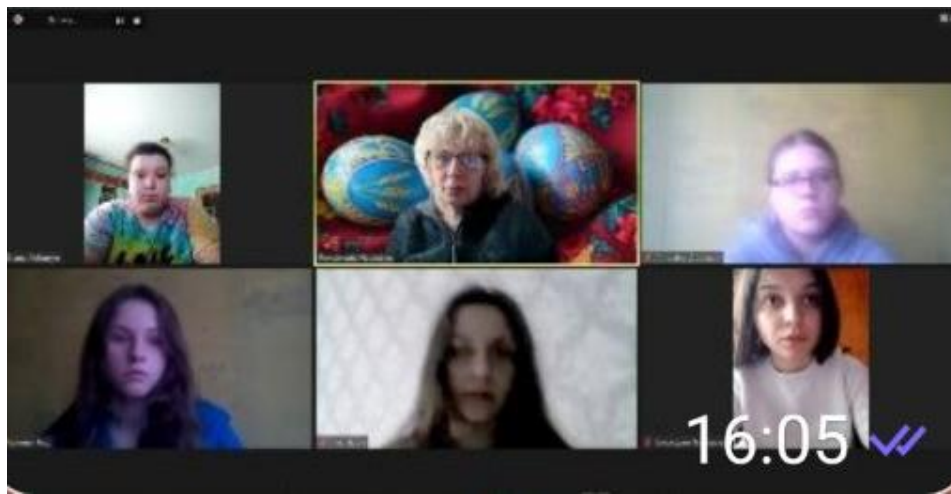
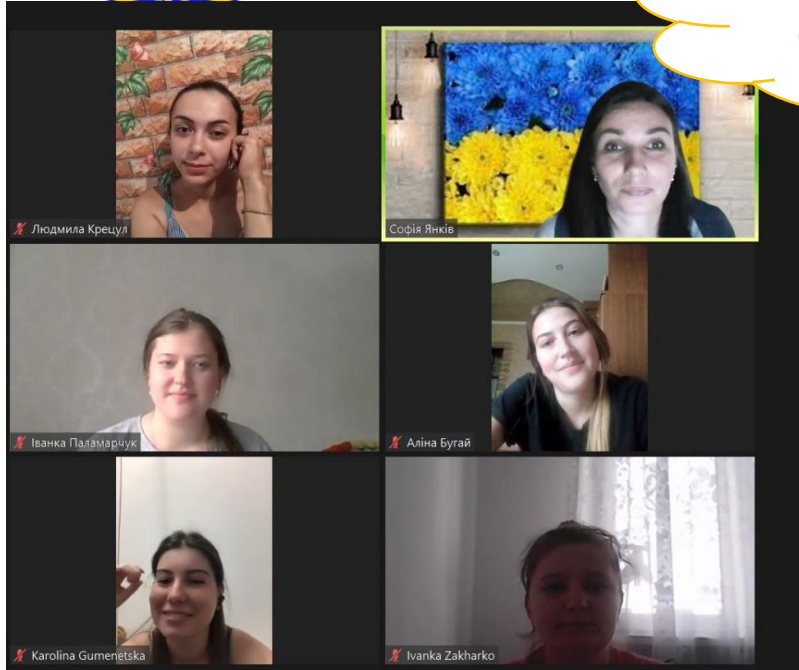


Практичні заняття в очному форматі





5 -хвилинки самоідентичності





ДЯКУЮ ЗА УВАГУ !

Усе буде УКРАЇНА!!!



ДЯКУЮ
ХЛОПЦЯМ ТА
ДІВЧАТАМ
ЗСУ !!!





ПРОЄКТ УХВАЛИ

1. Визнати роботу кафедри _____

2. Відзначити позитивний досвід кафедри у:

- розвитку матеріальної бази,
- пошуку та впровадженню у практику викладання клінічних дисциплін методичних інновацій,
- використанні і якісному наповненні віртуального освітнього середовища MOODLE,
- анкетуванні здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників,
- вдалому поєднанню навчального та виховного процесу,
- волонтерської діяльності.



3. Кафедри:

1. Остаточо завершити наповнення освітніх компонентів у віртуальному навчальному середовищі.

Виконавці – викладачі кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я.

Контролює – зав. каф. внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я.

Термін – до **15.10.2022р.**

2. Розробити рекомендації щодо методичних особливостей викладання у воєнний час

Виконавиця – зав. каф. внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я.

Контролює – зав. навчально-методичної частини.

Термін – до **15.11.2022р.**



3. Кафедри:

3. Розпочати видання методичних посібників з клінічних дисциплін кафедри та розмістити їх у репозитарії електронних навчальних видань Академії.

Виконавиця – зав. каф. внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я.

Контролює – зав. навчально-методичної частини.

Термін – до **30.05.2023р.**

4. Оприлюднити звіт кафедри на офіційному сайті академії.

Виконавиця – зав. каф. внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я.

Контролює – зав. навчально-методичної частини.

Термін – до **10.10.2022р.**