

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ ОПП «ФАРМАЦІЯ»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 226 ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
У 2022 РОЦІ**

Діюча редакція ОПП (розділ, пункт)	Нова редакція ОПП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
Гарант ОПП	Калитовська Мирослава Богданівна – кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фармації	Положення про освітні програми у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozhennya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf Змінено гаранта ОПП (Наказ № 010620Н від 11.01.2022 р.).
Робоча група	1 Сойка Лариса Дмитрівна – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук. 2 Безкоровайна Уляна Юріївна – декан факультету 1, кандидат наук з державного управління. 3 Нечипор Наталія Олександрівна – методист академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. 4 Терещук Софія Іванівна – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації. 5 Бензель Леонід Васильович – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації. 6 Ходаковська Лариса Іванівна – викладач, провізор вищої категорії, завідувач аптеки №1 ФОП Ходаковська Л.І. 7 Бодак Наталія Петрівна – здобувач вищої освіти ОПП «Фармація» освітнього ступеня бакалавр, група І ФМ 21.	Змінено склад робочої групи з числа НПП, представників роботодавців та здобувачів освіти (протокол № 8 засідання кафедри фармації від 22 березня 2022 року; наказ № 010620Н від 11.01.2022 р.).
Рецензент	Бик Неля Василівна - завідувач КП ЛОР «Аптека № 1».	

Нормативна база	Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».	Набуття чинності Постанови КМУ від 19.05.2021р. № 497 з 01.01.2022 р.
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»	Наказ «Про зміни у діяльності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» від 06.12.2021р. № 01-06/326к.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень	Національна рамка кваліфікацій. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст). Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»	Ухвала робочої групи (протокол від 17 лютого 2022 р. № 1)
Мета освітньої діяльності	Забезпечити всебічну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді. Забезпечити підготовку висококваліфікованих, компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, здатних вирішувати практичні проблеми, що володіють знаннями з теорії та практики, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання до розв'язання складних задач та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності.	Відповідно до: - місії, візії, Стратегії розвитку Академії на 2021-2025 pp. URL: https://lma.edu.ua/pro-akademiyu/strategiya-rozvytku/ ; - ухвали робочої групи (протокол від 17 лютого 2022 р. № 1).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Академічна вища освіта, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.	Ухвала робочої групи (протокол від 17 лютого 2022 р. № 1)
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва та контролю якості ліків.	Ухвала робочої групи (протокол від 17 лютого 2022 р. № 1)

спеціалізації		
Особливості освітньої програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, оволодіння практичними навичками при проведенні навчальних та виробничих практик в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).	Ухвала робочої групи (протокол від 17 лютого 2022 р. № 1)
Придатність до працевлаштування	Випускники є придатними для працевлаштування в закладах, установах і підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю а також можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами згідно з наказом Мінекономіки від 25.10.2021 № 810-21 і займати первинні посади: – 3228 Асистент фармацевта – 3228 Лаборант (фармація) Відповідно до п.п. 165, 181, 184 Постанови КМУ № 929 від 30.11.2016 р. бакалаври фармації можуть: – Виконувати обов'язки уповноваженої особи в аптеках, які розташовані у селах, селищах та селищах міського типу ; – Займати посади: - завідувача та заступника завідувача в аптеках, які розташовані у селах, селищах та селищах міського типу; - завідувач аптечних пунктів. – Здійснювати: - виробництво (виготовлення лікарських засобів) в умовах аптеки; - роздрібну торгівлю лікарськими засобами.	Ухвала робочої групи (протокол від 17 лютого 2022 р. № 1).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти	Ухвала робочої групи (протокол від 17 лютого 2022 р. № 1).
Викладання та навчання.	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики.	Ухвала робочої групи (протокол від 17 лютого 2022 р. № 1).
Оцінювання	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на практичних (лабораторних,	Ухвала робочої групи

	семінарських) заняттях. Семестрова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт з урахуванням виконання самостійної роботи студентів. Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку або екзамену. Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у вигляді комплексного практично-орієнтований екзамену, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.	(протокол від 17 лютого 2022 р. № 1).
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, , верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	Ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).
Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності. ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки. ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності. ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.	Ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).

	ФК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг. ФК 6. Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту. ФК 7. Здатність виробляти (виготовляти) лікарські засоби в умовах аптеки та виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва лікарських засобів. ФК 8. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості (у тому числі контролю) лікарських засобів. ФК 9. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту. ФК 10. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність аптечними закладами та їх структурними підрозділами. ФК 11. Здатність надавати домедичну допомогу. ФК 12. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.	
Програмні результати навчання	ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки. ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації. ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності. ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності. ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшукуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності. ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування. ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності. ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації. ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо. ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності. ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил	Ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).

	техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності. ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність. ПРН 14. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах. ПРН 15. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки. ПРН 16. Пояснювати доцільність вибору лікарського засобу шляхом оцінювання біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. ПРН 17. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою. ПРН 18. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг. ПРН 19. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря. ПРН 20. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності. ПРН 21. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог законодавчих актів України. ПРН 22. Здійснювати необхідні види робіт, пов'язаних з промисловим/аптечним виробництвом (виготовленням) лікарських засобів. ПРН 23. Проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання та схоронності лікарських засобів, сировини, матеріалів та запобігання відпуску неякісних та фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів. ПРН 24. Демонструвати знання методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових фармацевтичних підприємств. ПРН 25. Здійснювати обмежені управлінські та організаційні функції при аналізі та плануванні асортиментної, товарної, цінової політики аптечних закладів. ПРН 26. Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я. ПРН 27. Проводити дослідження різних процесів фармацевтичної діяльності, складність яких відповідає певному рівню виконуваних функцій. ПРН 28. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
Кадрове	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають	- Постанова КМУ від

забезпечення	достатній педагогічний стаж і кваліфікацію відповідно профілю і напряму дисциплін, що викладаються, значний досвід практичної роботи. До навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.	24.03.20221 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/itsenzionnyye_usloviya.pdf ; - Постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text ; - ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).
Матеріально-технічне забезпечення	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека); спортивний зал; буфет; медичний пункт.	- Постанова КМУ від 24.03.20221 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/itsenzionnyye_usloviya.pdf - ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Ресурсами для організації освітнього процесу у ЗВО є: – навчальний план та пояснювальна записка до нього; – навчальні програми дисциплін; – робочі навчальні програми дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: – належне навчально-методичне забезпечення, силабуси навчальних дисциплін відповідно до	- Постанова КМУ від 24.03.20221 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/itsenzionnyye_usloviya.pdf

	навчального плану; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – власна веб-сторінка (https://limilm.lviv.ua/); – інтернет-зв'язок; – віртуальне середовище Moodle; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання; – наявність практичних баз для проведення всіх видів практик.				itsenzionnyye_usloviya.pdf - ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).
Обов'язкові компоненти (ОП) Дисципліни, що формують загальні компетентності	ОК 1	Історія і культура України	3	екзамен	- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Переглянуто послідовність вивчення обов'язкових компонент навчальної програми, переглянуто перелік вибіркового компонент для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПП на ринку освітніх послуг; - ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).
	ОК 2	Українська мова (за профільним спрямуванням)	3	екзамен	
	ОК 3	Філософія	3	залік	
	ОК 4	Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	3	екзамен	
	ОК 5	Загальна і неорганічна хімія	4	екзамен	
	ОК 6	Органічна хімія	6	екзамен	
	ОК 7	Фізична та колоїдна хімія	4	залік	
	ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	6	екзамен	
	ОК 9	Біологія з основами генетики	3	залік	
	ОК 10	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3	залік	
	ОК 11	Вища математика і статистика	3	залік	
	ОК 12	Історія фармації	3	залік	
	ОК 29	Фізичне виховання	3	залік	
Дисципліни, що формують спеціальні (фахові)	ОК 13	Латинська мова	3	залік	
	ОК 14	Аналітична хімія	6	екзамен	

компетентності	OK 15	Біологічна хімія	4	залік
	OK 16	Фармацевтична хімія	6	екзамен
	OK 17	Патологічна фізіологія	3	залік
	OK 18	Мікробіологія з основами імунології	3	залік
	OK 19	Гігієна у фармації та екологія	3	залік
	OK 20	Інформаційні технології у фармації	3	залік
	OK 21	Фармацевтична ботаніка	6	екзамен
	OK 22	Технологія ліків	6	екзамен
	OK 23	Фармакогнозія	6	екзамен
	OK 24	Фармакологія	5	екзамен
	OK 25	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	залік
	OK 26	Організація та економіка фармації	6	екзамен
	OK 27	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	3	залік
	OK 28	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	залік
	OK 29	Фізичне виховання	3	залік
Вибіркові компоненти ОП	BK 1	Вибіркова компонента	4	Залік
	BK 2	Вибіркова компонента	4	Залік
	BK 3	Вибіркова компонента	4	Залік
	BK 4	Вибіркова компонента	4	Залік
	BK 5	Вибіркова компонента	4	Залік

	<table><tr><td>ВК 6</td><td>Вибіркова компонента</td><td>4</td><td>Залік</td></tr><tr><td>ВК 7</td><td>Вибіркова компонента</td><td>4</td><td>Залік</td></tr><tr><td>ВК 8</td><td>Вибіркова компонента</td><td>4</td><td>Залік</td></tr><tr><td>ВК 9</td><td>Вибіркова компонента</td><td>4</td><td>Залік</td></tr><tr><td>ВК 10</td><td>Вибіркова компонента</td><td>4</td><td>Залік</td></tr><tr><td>ВК 11</td><td>Вибіркова компонента</td><td>4</td><td>Залік</td></tr><tr><td>ВК 12</td><td>Вибіркова компонента</td><td>4</td><td>Залік</td></tr></table>	ВК 6	Вибіркова компонента	4	Залік	ВК 7	Вибіркова компонента	4	Залік	ВК 8	Вибіркова компонента	4	Залік	ВК 9	Вибіркова компонента	4	Залік	ВК 10	Вибіркова компонента	4	Залік	ВК 11	Вибіркова компонента	4	Залік	ВК 12	Вибіркова компонента	4	Залік	
ВК 6	Вибіркова компонента	4	Залік																											
ВК 7	Вибіркова компонента	4	Залік																											
ВК 8	Вибіркова компонента	4	Залік																											
ВК 9	Вибіркова компонента	4	Залік																											
ВК 10	Вибіркова компонента	4	Залік																											
ВК 11	Вибіркова компонента	4	Залік																											
ВК 12	Вибіркова компонента	4	Залік																											
Структурно-логічна схема ОП	2.3. Структурно-логічна схема ОП																													
Форма атестації здобувачів освіти	Атестація осіб, які здобувають кваліфікацію асистента фармацевта за освітнім ступенем бакалавр, проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який складається з двох етапів: 1 етап – тестовий екзамен з освітніх компонент навчального плану, а саме: Фармакологія, Фармакогнозія, Технологія ліків, Фармацевтична хімія, Організація та економіка фармації. Його результати визначаються, як «склав», «не склав». 2 етап – практично-орієнтований екзамен з освітніх компонент, а саме: Фармацевтична хімія, Технологія ліків, Організація та економіка фармації, Фармакологія, Фармакогнозія з виставленням середньо-арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.			- Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text; - ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).																										
Вимоги до системи внутрішнього забезпечення	В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої			- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія																										

якості освіти	освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін; 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам вищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів вищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів вищої освіти; 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу вищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів вищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу; 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів вищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою; 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу; 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня вищої освіти та кваліфікацій; 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності; 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти; 12) залучення здобувачів вищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти; 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі; 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами з	імені Андрея Крупинського». URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/2.polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vnkz-lor-%E2%80%9Clvivska-medychna-akademiya-imeni-andreya-krupynskogo%E2%80%9D.pdf - Положення про освітні програми у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozhennya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf
-----------------------------	--	---

	закладів вищої освіти або відповідно до них.	
Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)	4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Переглянуто послідовність вивчення обов'язкових компонент навчальної програми, переглянуто перелік вибірових компонент для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПП на ринку освітніх послуг; - ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2)..
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).	5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми	- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Переглянуто послідовність вивчення обов'язкових компонент навчальної програми, переглянуто перелік вибірових компонент для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПП на ринку освітніх послуг; - ухвала робочої групи (протокол від 22 березня 2022 р. № 2).

Керівник робочої групи



Мирослава КАЛИТОВСЬКА