

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ АНДРЕЯ  
КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФАРМАЦІЯ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація  
галузь знань: 22 Охорона здоров'я  
кваліфікація: бакалавр фармації

Затверджено вченою радою КЗВО ЛОР "Львівська  
медична академія імені Андрея Крупинського"  
Голова вченої ради

проф. Ю.Я. Кривко  
(протокол № 12 від «24» 04 2022 р.)  
Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

Ректор проф. Ю.Я. Кривко  
(наказ № 06 від «06» 05 2022 р.)  
11004

Львів 2022

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
«ФАРМАЦІЯ»**

Запропоновано проєктною групою КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

***Керівник проєктної групи (Гарант освітньої програми):***

**Калитовська Мирослава Богданівна** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фармації;

***Проектна група:***

1 **Сойка Лариса Дмитрівна** – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук;

2 **Безкоровайна Уляна Юріївна** – декан факультету 1, кандидат наук з державного управління;

3 **Нечипор Наталія Олександрівна** – методист академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

4 **Терещук Софія Іванівна** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації;

5 **Бензель Леонід Васильович** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації;


6 **Ходаковська Лариса Іванівна** – викладач, провізор вищої категорії, завідувач аптеки №1 ФОП Ходаковська Л.І.;

7 **Бодак Наталія Петрівна** – здобувач вищої освіти ОПП «Фармація» освітнього ступеня бакалавр, група І ФМ 21

**Внесено:**

Кафедрою фармації

Протокол № 8 від 22.03.2022 р.

Завідувач кафедри  к.фарм.н. Калитовська М.Б.

**Погоджено:**

Вченою радою факультету 1

Протокол \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова Вченої ради факультету  канд.держ.упр. Безкоровайна У.Ю.

Методичною радою Академії

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2022 р.

Голова МРА  Лариса СОЙКА

## ПЕРЕДМОВА

Запропоновано робочою групою КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

*Керівник робочої групи (Гарант освітньої програми):*

**Калитовська Мирослава Богданівна** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, завідувач кафедри фармації;

*Робоча група:*

1 **Сойка Лариса Дмитрівна** – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук;

2 **Безкоровайна Уляна Юріївна** – декан факультету 1, кандидат наук з державного управління;

3 **Нечипор Наталія Олександрівна** – методист академії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

4 **Терещук Софія Іванівна** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації;

5 **Бензель Леонід Васильович** – кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент кафедри фармації;

6 **Ходаковська Лариса Іванівна** – викладач, провізор вищої категорії, завідувач аптеки №1 ФОП Ходаковська Л.І.;

7 **Бодак Наталія Петрівна** – здобувач вищої освіти ОПП «Фармація» освітнього ступеня бакалавр, група І ФМ 21

*Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:*

**Бик Неля Василівна** - завідувач КП ЛОР «Аптека № 1»

Освітньо-професійна програма «Фармація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови вступу на навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми випускової атестації, а також перелік загальних й спеціальних (фахових) компетентностей, сформульованих у термінах результатів навчання фахівців освітнього рівня «бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 226 Фармація, промислова фармація.

## Профіль освітньої програми «Фармація»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної Ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
<b>Ступінь вищої освіти та Назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр фармації Кваліфікація професійна – асистент фармацевта
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фармація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, тип одиничний. 180 ЄКТС на базі повної середньої освіти 60 ЄКТС на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст)
<b>Термін навчання</b>	3 роки (на базі повної середньої освіти); 1 рік (на базі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст))
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (молодший спеціаліст) Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Постійно, до заміни новою
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://lma.edu.ua/">https://lma.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Забезпечити всебічну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді. Забезпечити підготовку висококваліфікованих, компетентних фахівців для фармацевтичного сектору охорони здоров'я, здатних вирішувати практичні проблеми, що володіють знаннями з теорії та практики, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання до розв'язання складних задач та проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація Сфера обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництво та контроль якості ліків.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма. Академічна вища освіта, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання фармацевтичної послуги та допомоги, орієнтує

	на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою в сфері обігу лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту, виробництва та контролю якості ліків.
<b>Особливості освітньої програми</b>	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки, оволодіння практичними навичками при проведенні навчальних та виробничих практик в закладах охорони здоров'я фармацевтичного профілю, зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством порядку підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності, які провадять господарську діяльність з виробництва лікарських засобів, оптової, роздрібною торгівлі лікарськими засобами (аптеки, аптечні пункти, аптечні бази (склади), підприємства промислового виробництва лікарських засобів).
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники є придатними для працевлаштування в закладах, установах і підприємствах фармацевтичного сектору, таких як фармацевтичні компанії, комерційні фірми та підприємства незалежно від форм власності, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби фармацевтичного сектору, дистриб'юторні компанії та рекламні агентства аналогічного профілю а також можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 із змінами згідно з наказом Мінекономіки від 25.10.2021 № 810-21 і займати первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3228 Асистент фармацевта</li> <li>– 3228 Лаборант (фармація)</li> </ul> <p>Відповідно до п.п. 165, 181, 184 Постанови КМУ № 929 від 30.11.2016 р. бакалаври фармації можуть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Виконувати обов'язки уповноваженої особи в аптеках, які розташовані у селах, селищах та селищах міського типу;</li> <li>– Займати посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>- завідувача та заступника завідувача в аптеках, які розташовані у селах, селищах та селищах міського типу;</li> <li>- завідувач аптечних пунктів.</li> </ul> </li> <li>– Здійснювати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- виробництво (виготовлення лікарських засобів) в умовах аптеки;</li> <li>- роздрібну торгівлю лікарськими засобами.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через навчальну, виробничу та переддипломну практики.
<b>Оцінювання</b>	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на практичних (лабораторних, семінарських) заняттях. Семестрова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт з урахуванням виконання самостійної роботи студентів.

	<p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку або екзамену.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у вигляді комплексного практично-орієнтованого екзамену, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній фармацевтичній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії та командної роботи.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	
<p>ФК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ФК 5. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг.</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту.</p> <p>ФК 7. Здатність виробляти (виготовляти) лікарські засоби в умовах аптеки та виконувати технологічні операції у процесі промислового виробництва лікарських засобів.</p> <p>ФК 8. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості (у тому числі контролю) лікарських засобів.</p> <p>ФК 9. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати організаційно-управлінську діяльність аптечними закладами та їх структурними підрозділами.</p> <p>ФК 11. Здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.</p>	

## 7 - Програмні результати навчання

- ПРН 1. Демонструвати знання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки для засвоєння навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.
- ПРН 2. Проектувати майбутню професійну діяльність з урахуванням її значущості для здоров'я людини та напрямків розвитку фармації.
- ПРН 3. Брати участь у встановленні ділових комунікацій, використанні інформаційно-комунікативних технологій та професійної лексики у повсякденній діяльності.
- ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.
- ПРН 5. Обирати оптимальні методи та способи розв'язування складних та спеціалізованих задач, відшуковуючи шляхи вирішення проблемних ситуацій у професійній діяльності.
- ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.
- ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності
- ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.
- ПРН 9. Оволодівати певною роллю при входженні в нову ситуацію оточуючого середовища, розуміючи елементи виробничої та соціальної адаптації.
- ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.
- ПРН 12. Дотримуватися вимог санітарно-протиепідемічного режиму, охорони праці, правил техніки безпеки та протипожежної безпеки у професійній діяльності.
- ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.
- ПРН 14. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах.
- ПРН 15. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.
- ПРН 16. Пояснювати доцільність вибору лікарського засобу шляхом оцінювання біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей.
- ПРН 17. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та хімічного складу лікарських рослин та лікарської рослинної сировини, які необхідні для їх діагностики в природному середовищі і використанні з лікувальною метою.
- ПРН 18. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг.
- ПРН 19. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.
- ПРН 20. Сприяти процесу обміну об'єктивною, зрозумілою, точною фармацевтичною інформацією з гарантуванням її конфіденційності.
- ПРН 21. Проводити розрахунки зі споживачами лікарських засобів відповідно до вимог законодавчих актів України.
- ПРН 22. Здійснювати необхідні види робіт, пов'язаних з промисловим/аптечним виробництвом (виготовленням) лікарських засобів.
- ПРН 23. Проводити заходи, спрямовані на забезпечення належного зберігання та схоронності лікарських засобів, сировини, матеріалів та запобігання відпуску неякісних та



<p>фальсифікованих лікарських засобів з аптечних закладів.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати знання методів оцінки якості лікарських засобів, виготовлених в умовах аптеки та промислових фармацевтичних підприємств.</p> <p>ПРН 25. Здійснювати обмежені управлінські та організаційні функції при аналізі та плануванні асортиментної, товарної, цінової політики аптечних закладів.</p> <p>ПРН 26. Практикувати невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я.</p> <p>ПРН 27. Проводити дослідження різних процесів фармацевтичної діяльності, складність яких відповідає певному рівню виконуваних функцій.</p> <p>ПРН 28. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми, мають достатній педагогічний стаж і кваліфікацію відповідно профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, значний досвід практичної роботи. До навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; симуляційні кабінети; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека); спортивний зал; буфет; медичний пункт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ЗВО є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальний план та пояснювальна записка до нього;</li> <li>– навчальні програми дисциплін;</li> <li>– робочі навчальні програми дисциплін та практик.</li> </ul> <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– належне навчально-методичне забезпечення, силабуси навчальних дисциплін відповідно до навчального плану;</li> <li>– сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка;</li> <li>– власна веб-сторінка (<a href="https://limilm.lviv.ua/">https://limilm.lviv.ua/</a>);</li> <li>– інтернет-зв'язок;</li> <li>– віртуальне середовище Moodle;</li> <li>– бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями;</li> <li>– технічні засоби навчання;</li> <li>– наявність практичних баз для проведення всіх видів практик.</li> </ul>
<b>9– Особливості освітньої програми</b>	
<b>Академічна мобільність</b>	На загальних підставах.
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
<b>Навчання іноземних здобувачів</b>	-

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Розподіл змісту ОПП за компонентами

Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти:

- обов'язкові дисципліни – 73 % ,
- вибіркові дисципліни – 27 % .

Формування компетентностей	Академічні години	Кредити ECTS
Максимальний навчальний час загальної підготовки	5 400 год	180 кредитів
Загальні компетентності	1 410 год.	47 кредитів
Фахові компетентності	2 070 год	69 кредитів
Вибіркові дисципліни	1 440 год	48 кредитів
Практична підготовка	300 год	10 кредитів
Екзаменаційні сесії	180 год	6 кредитів

### 2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Історія і культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за профільним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Філософія	3	залік
ОК 4	Іноземна мова (за профільним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 5	Загальна і неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 6	Органічна хімія	6	екзамен
ОК 7	Фізична та колоїдна хімія	4	залік
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	6	екзамен
ОК 9	Біологія з основами генетики	3	залік
ОК 10	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу	3	залік
ОК 11	Вища математика і статистика	3	залік
ОК 12	Історія фармації	3	залік
ОК 13	Латинська мова	3	залік
ОК 14	Аналітична хімія	6	екзамен
ОК 15	Біологічна хімія	4	залік
ОК 16	Фармацевтична хімія	6	екзамен
ОК 17	Патологічна фізіологія	3	залік
ОК 18	Мікробіологія з основами імунології	3	залік
ОК 19	Гігієна у фармації та екологія	3	залік
ОК 20	Інформаційні технології у фармації	3	залік
ОК 21	Фармацевтична ботаніка	6	екзамен
ОК 22	Технологія ліків	6	екзамен
ОК 23	Фармакогнозія	6	екзамен
ОК 24	Фармакологія	5	екзамен
ОК 25	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	залік
ОК 26	Організація та економіка фармації	6	екзамен

ОК 27	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	3	залік
ОК 28	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	залік
ОК 29	Фізичне виховання	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>116</b>	
<b>Практична підготовка:</b>			
	Виробнича практика	4	залік
	Переддипломна практика	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент, практики:</b>		<b>126</b>	
Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» від 26.01.2015 р. №47, в якому зазначено, що обов'язкові дисципліни складають не більше 75 %, а вибіркові дисципліни – не менше 25% кредитів ECTS.			
У кожному семестрі студент вивчає обов'язкові і з другого семестру додаються вибіркові дисципліни (на вибір). Вибіркова компонента становить <b>48 кредитів</b> .			
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 2	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 3	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 4	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 5	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 6	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 7	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 8	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 9	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 10	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 11	Вибіркова компонента	4	Залік
ВК 12	Вибіркова компонента	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>48</b>	
<b>Екзаменаційні сесії:</b>		<b>6</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>5400/180 кредитів</b>	

### 2.3. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають кваліфікацію асистента фармацевта за освітнім ступенем бакалавр, проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який складається з двох етапів:

**1 етап** – тестовий екзамен з освітніх компонент навчального плану, а саме: Фармакологія, Фармакогнозія, Технологія ліків, Фармацевтична хімія, Організація та економіка фармації. Його результати визначаються, як «склав», «не склав».

**2 етап** – практично-орієнтований екзамен з освітніх компонент, а саме: Фармацевтична хімія, Технологія ліків, Організація та економіка фармації, Фармакологія, Фармакогнозія з виставленням середньо-арифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) (Додаток 3).**

Додаток 1.

**2.3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фармація»  
за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація**

I КУРС		II КУРС		III КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Українська мова					
Історія та культура України					
Іноземна мова					
Філософія					
Вища математика і статистика					
Загальна і неорганічна хімія					
	Органічна хімія	Органічна хімія			
	Фізична та колоїдна хімія				
	Біологічна фізика з фізичними методами аналізу				
Біологія з основами генетики					
	Анатомія та фізіологія людини				
Історія фармації					
	Латинська мова				
		Аналітична хімія	Аналітична хімія		
			Біологічна хімія		
			Фармацевтична ботаніка		
			Технологія ліків	Технологія ліків	
				Фармакогнозія	Фармакогнозія
				Фармацевтична хімія	Фармацевтична хімія

		Фармакологія	Фармакологія		
				Гігієна у фармації та екологія	
		Мікробіологія з основами імунології			
		Патологічна фізіологія			
			Організація та економіка фармації	Організація та економіка фармації	
				Інформаційні технології у фармації	
					Медичне та фармацевтичне товарознавство
					Фармацевтичний менеджмент та маркетинг
					Основи домедичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій
Фізичне виховання					

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ЗК 1					•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 2						•	•				•		•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 3		•		•																	•								
ЗК 4																					•					•			
ЗК 5					•	•	•			•	•			•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7					•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•		•																	•					•	•	•	•	
ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10					•	•	•			•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 11					•	•	•				•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 12	•		•								•	•		•	•	•			•	•	•	•	•			•		•	
ЗК 13					•	•	•				•			•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•		
ФК 1																				•					•	•	•	•	
ФК 2					•	•	•			•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•					
ФК 3										•		•						•				•				•	•		
ФК 4									•								•				•				•	•	•	•	
ФК 5												•				•					•		•		•	•	•	•	
ФК 6																					•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7							•				•		•		•			•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 8																•					•	•	•	•	•				
ФК 9																					•	•			•	•	•	•	
ФК 10																				•					•	•	•	•	
ФК 11								•									•								•			•	•
ФК 12					•	•	•	•			•			•		•	•				•	•	•	•	•				

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності;

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;

- - компетентність, що набувається

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 1	•			•	•	•	•						•							•									
ПРН 2	•			•				•				•									•					•	•		•
ПРН 3		•	•																	•	•		•	•	•	•	•		
ПРН 4					•	•	•			•	•			•	•	•					•	•							
ПРН 5										•	•										•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 6		•	•	•																						•	•	•	•
ПРН 7											•	•							•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8		•		•							•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 9			•																	•						•	•	•	
ПРН 10										•	•									•		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11																				•		•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 12					•	•	•	•	•		•			•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 13												•																	•
ПРН 14																			•										
ПРН 15																•				•				•					
ПРН 16															•		•	•				•		•					
ПРН 17																					•	•	•	•					
ПРН 18												•														•	•	•	
ПРН 19								•	•								•							•					•
ПРН 20											•		•				•				•		•	•					
ПРН 21																					•		•				•	•	•
ПРН 22															•		•					•							
ПРН 23																				•			•						
ПРН 24															•		•				•	•		•					
ПРН 25																						•		•		•			
ПРН 26											•						•							•		•			•
ПРН 27																									•	•	•		
ПРН 28	•											•														•	•		

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.