



КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрія Крупинського»

Вибіркова дисципліна

БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

Обсяг **4** кредити (**120** год.), з них:

- ❖ лекції - **14** год.
- ❖ практичні заняття - **18** год.
- ❖ самостійна робота – **88** год.

ПЕРІОД НАВЧАННЯ:

II курс, 3-й семестр





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

ПРЕДМЕТОМ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Є: вивчення характеристик біологічно активних добавок (нутріцевтики, парафармацевтики та еубіотики) і харчових добавок (барвники, ароматизатори, згущувачі, підсолоджувачі, консерванти тощо), як окремої групи товарів аптечного асортименту з урахуванням особливостей їх позиціонування в аптечних установах





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

МЕТОЮ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ Є:

формування у студентів знань щодо властивостей харчових добавок, їх впливу на організм людини, розумінні ролі біологічно активних добавок у харчових продуктах, знань нормативної документації стосовно їх застосування в технологіях виробництва харчової продукції, знань перспектив застосування харчових добавок при створенні функціональних харчових продуктів з урахуванням доцільності й масштабів використання біологічно активних речовини при виробництві харчових продуктів.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

ОСНОВНИМИ ЗАВДАННЯМИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ Є:

- вивчення ролі, асортименту, класифікацій, фізико-хімічних та фармакологічних властивостей біологічно активних та харчових добавок (БАД);
- знання закономірностей підбору та розуміння призначення БАД для формування основних властивостей продуктів харчування;
- знання сучасних вимог до БАД в аспекті інноваційних технологій виробництва харчових продуктів;
- знання впливу БАД на якість продукції та на стан здоров'я людей.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ НАБУДЕ В РЕЗУЛЬТАТІ НАВЧАННЯ:

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іншою мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 5. Вміння виявляти та вирішувати проблеми.
- ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 9. Здатність вчитися і бути сучасно навченим.
- ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЯКІ ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ НАБУДЕ В РЕЗУЛЬТАТІ НАВЧАННЯ:

ФК 1. Здатність використовувати законодавчу базу України та дотримуватися вимог належних практик щодо здійснення професійної діяльності.

ФК 3. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

ФК 4. Здатність проводити інформативну та санітарно-просвітницьку роботу серед населення.

ФК 6. Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами та товарами аптечного асортименту.

ФК 9. Здатність реалізовувати лікарські засоби та товари аптечного асортименту.

ФК 12. Здатність проводити дослідження у практичній професійній діяльності на відповідному рівні.





БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

СТУДЕНТ ПОВИНЕН ВМІТИ:

- ✓ класифікувати харчові добавки відповідно до Європейської кодифікації;
- ✓ чітко розмежовувати поняття «фармацевтичний засіб» та «парафармацевтик»;
- ✓ застосовувати теоретичні знання з використання харчових добавок на практиці в конкретних умовах;
- ✓ обґрунтовувати вибір харчових добавок;
- ✓ проводити визначення харчових добавок в продуктах харчування і напоях;
- ✓ визначати показники безпеки харчових добавок;
- ✓ визначати маркування харчових добавок у продуктах харчування;
- ✓ використовувати методи контролю безпеки харчових добавок;
- ✓ проводити токсикологічні дослідження харчових добавок;
- ✓ пояснити призначення кожної харчової добавки, присутньої в конкретному продукті;
- ✓ оцінювати механізм дії харчових добавок у залежності від їх хімічної природи та технологічного призначення в продуктах харчування;
- ✓ передбачати терапевтичний ефект біологічно активних харчових добавок у залежності від їх хімічної будови та фізико-хімічних властивостей;
- ✓ підібрати найбільш адекватні харчові добавки для поліпшення якості конкретного продукту та для проявлення певного лікувального ефекту;



БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

- ✓ ПРН 4. Демонструвати знання сучасних інформаційних технологій для вирішення експериментальних та практичних завдань у сфері професійної діяльності.
- ✓ ПРН 6. Встановлювати контакти з іншими людьми з метою налагодження взаєморозуміння між учасниками професійної діяльності та досягнення діалогу і результату спілкування.
- ✓ ПРН 7. Діяти компетентно у відповідності до етичних принципів з усвідомленням соціальних наслідків своєї професійної діяльності
- ✓ ПРН 8. Відповідати вимогам постійного професійного розвитку для покращення поточної та майбутньої діяльності.
- ✓ ПРН 10. Застосовувати в процесі професійної діяльності всі наявні стандартні процедури з дотриманням чинних нормативних вимог з метою завчасного забезпечення якості виробленої продукції, наданої послуги, виконаної роботи тощо.
- ✓ ПРН 11. Демонструвати знання вимог законодавчих та нормативних актів, належних фармацевтичних практик у професійній діяльності.
- ✓ ПРН 13. Імплементувати принципи фармацевтичної етики та деонтології у професійну діяльність.
- ✓ ПРН 14. Поширювати інформацію щодо профілактики захворювань, небезпеки безвідповідального самолікування, правил зберігання лікарських засобів у домашніх умовах.

БІОЛОГІЧНО АКТИВНІ ТА ХАРЧОВІ ДОБАВКИ (БАД)



доцент,
канд. фарм. наук
**Кучер Михайло
Михайлович**