

**КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Методична рада Академії**

**Звіт про результати літньої сесії на факультеті №2 у 2021-2022 н.р.
Дуб Н.Є.,
декан факультету № 2**

На факультеті №2 у II семестрі 2021-2022 навчального року надавалися освітні послуги за такими освітніми програмами:

- Спеціальність 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
- Спеціальність 223 Медсестринство, ОПП «Акушерська справа», освітньо-освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
- Спеціальність 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія», освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
- Спеціальність 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична», освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
- Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

У II семестрі 2021-2022 навчального року на факультеті навчалося 314 студенти у 21 академічній групі.

Результати зимової сесії на факультеті №2 представлені у таблицях.

У таблиці 1 подано інформацію про загальну успішність по групах.

Таблиця 1

№	Група	Все на «5»	На «5» і «4»	На «5», «4», «3»	На «4» і «3»	На «3»	н/а
1	I MC 11	-	3	16		-	
2	I MC 12	-	-	19			2 н/а
3	I MC 13	-	1	17			-
4	II MC 11	1	6	14			-
5	II MC 12	-	2	19			1 н/а
6	II MC 13	-	4	14			-
7	III MC 11	2	4	14			-
8	III MC 12	1	4	14			-
9	III MC 13	1	7	11			2
10	I MC в 11	-	2	2			1 н/а
11	II MC в 11	1	10	1			-
12	III MC в 11	-	6	14			-
13	I АК 11	-	-	6			-
14	II АК 11	-	1	8			-
15	I СТ 11	-	3	11			1 н/а
16	II СТ 11	-	-	6			
17	I СО 11	-	8	12			2 н/а
18	II СО 11	1	2	12		-	
19	I ЛД 11	-	-	5			3 н/а
20	II ЛД 11	-	4	2		-	
21	I ЛД 12	-	3	2		-	

Проведення занять в дистанційному режимі, воєнний стан у державі, неможливість спілкуватися зі студентами оф-лайн, призвели до академічної заборгованості студентів факультету.

На кінець II семестру 2021-2022 н.р. академічна заборгованість наявна у 10-х студентів 6 - ти академічних груп факультету. Батькам таких студентів були розіслані листи з повідомленням про неуспішність їх дітей, проведено бесіди в телефонному режимі. Також були проведені численні бесіди зі студентами-боржниками та викладачами.

Рішенням ректорату Академії, тим студентам, які мали заборгованість надано можливість ліквідувати заборгованість до початку наступного навчального семестру.

Всього за II семестр 2021-2022 н.р. на факультеті було відраховано; за невиконання навчального плану 0 студентів (0%); за власним бажанням 5 студентів (1,6 %).

Атестація випускників на спеціальностях: 223 Медсестринство (ОПП «Сестринська справа»), 221 Стоматологія (ОПП «Стоматологія ортопедична»), 224 Технології медичної діагностики та лікування (ОПП «Лабораторна діагностика») у 2022 році складалась з теоретичної (тестової) частини та практичної (практично-орієнтований екзамен) частини у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки.

На основі наказу № 01-06/129Н від 17.06.2022 р. «Про допуск до випускної атестації здобувачів вищої освіти студентів III курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма «Сестринська справа», освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст, гр.III МС-11-13, які закінчують навчання у 2022р.», до атестації допущено 60 студентів спеціальності.

На основі наказу № 01-06/132 Н «Про допуск до випускної атестації здобувачів фахової передвищої освіти студентів II курсу (денна форма навчання) спеціальності 221 Стоматологія освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична», освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, гр.II СО-11, які закінчують навчання у 2022р.» відповідно до якого 15 студентів групи II СО 11 допущені до здачі випускної атестації.

На основі наказу № 01-06/131Н від 17.06.2022 р. «Про допуск до випускної атестації здобувачів фахової передвищої освіти студентів II курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика», освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, гр.II ЛД-11, які закінчують навчання у 2022р.» відповідно до якого 6 студентів групи II-ЛД 11 допущені до здачі випускної атестації.

Всі випускники вказаних освітньо-професійних програм успішно склали теоретичну (тестову) частину випускової атестації.

Підсумки складання теоретичної (тестової) частини випускової атестації подано в таблиці 3.

Таблиця 3

Загальна інформація про підсумки складання теоретичної (тестової) частини випускової атестації студентами випускного курсу у 2022 році

Спеціальність (ОПП)	Група	Кількість студен-тів, які склали теоретичну (тестову) частину	Кількість студен-тів, які не склали теоретичну (тестову) частину	Результат складання теоретичної (тестової) частини випускової атестації
223 Медсестринство (Сестринська справа)	III МС -11	20	0	89
	III МС-12	19	0	87
	III МС-13	21	0	91

221 Стоматологія (Стоматологія ортопедична)	II СО-11	15	0	80
224 Технології медичної діагностики та лікування (Лабораторна діагностика)	II ЛД-11	6	0	78

Аналіз результатів рівня теоретичної підготовки студентів випускного курсу показав достатній рівень знань випускників 2022 року.

Підсумки складання практичної (практично-орієнтований екзамен) частини:

У групі III МС-11 практичну частину атестації випускників здало студентів:

- на "відмінно" -2;
- на "добре" - 10;
- на "задовільно" – 8.

Головою екзаменаційної комісії у групі III МС-11 були надані рекомендації для поліпшення якості підготовки фахівців для роботи в сучасній системі охорони здоров'я. Щоб вчасно реагувати на виклики сьогодення, потрібно особливу увагу звертати та тактичну медицину, роботу в умовах надзвичайних ситуацій; володіти нормативною базою щодо дотримання протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я.

У групі III МС-12 практичну частину атестації випускників здало студентів:

- на "відмінно" -3;
- на "добре" – 8;
- на "задовільно" – 8.

З метою відповіді на виклики сьогодення у реалізації медсестринського освітнього процесу в Україні, головою екзаменаційного комісії було запропоновано звернути увагу на питання інфекційної безпеки та надання невідкладної медичної допомоги у мирний та воєнний час. Рекомендовано використовувати симуляційне навчання для формування фахових компетентностей медичних сестер та братів.

У групі III МС-13 практичну частину атестації випускників здало студентів:

- на "відмінно" - 4;
- на "добре" - 7;
- на "задовільно" – 10.

Головою екзаменаційної комісії у групі III МС-13 були надані рекомендації для поліпшення якості підготовки фахівців: необхідно формувати знання та навички, відповідно до діючих сучасних міжнародних та вітчизняних протоколів та стандартів у наданні медичної допомоги.

У групі II СО 11 практичну частину атестації випускників здало студентів:

- на "відмінно" - 2;
- на "добре" - 6
- на "задовільно" – 7

З метою реалізації сучасних підходів у діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань головою екзаменаційної комісії рекомендовано оновити матеріально технічне забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін. Доцільно звернути увагу на надання невідкладної медичної допомоги у воєнний час.

У групі II ЛД- 11 практичну частину атестації випускників здало студентів:

- на "відмінно" - 0;
- на "добре" - 5;

на "задовільно" – 1.

Головою екзаменаційної комісії у групі П ЛД-11 були надані рекомендації для поліпшення якості підготовки фахівців: для формування фахових компетентностей лаборантів, роботи у сучасних лабораторіях різного профілю рекомендовано оновити матеріально технічне забезпечення професійно-орієнтованих дисциплін освітньо-професійної програми Лабораторна діагностика. Одночасно з формуванням професійних знань, умінь і навичок рекомендовано здійснювати формування у здобувачів навичок комунікації, командної роботи, здатності до самоорганізації тощо (soft skills).

Висновки

1. Вважати результати літньої сесії на факультеті №2 задовільними.
2. Кураторам груп рекомендовано систематично проводити роботу зі студентами та батьками щодо покращення навчання.
3. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам факультету необхідно підвищувати якість освітнього процесу.
4. Завідувачам кафедр доцільно звернути увагу на підготовку студентів до здачі іспиту Крок.
5. Адміністрації Академії доцільно врахувати рекомендації голів екзаменаційних комісій.