

## Рецензія

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
розроблену проектною групою  
у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрея Крупинського»

Зараз у світі спостерігається швидкий розвиток лабораторної медицини завдяки впровадженню нових методів і технологій досліджень, автоматичних аналізаторів тощо, використання яких допомагає у діагностиці захворювань, проведенні моніторингу їх перебігу та прогнозу. Враховуючи вимоги, що висувуються сучасністю зростає потреба у висококваліфікованих фахівцях із лабораторної діагностики.

Відповідно до мети освітньо-професійної програми (ОПП) «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування професійна підготовка спрямована на те, щоб бакалавр-лаборант (медицина) оволодів сучасними методами та технологіями досліджень у лабораторіях різного профілю (гістологічній, гістохімічній, клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, цитогенетичній, молекулярно-генетичній, цитологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-медичній, паразитологічній тощо), а також здійснював організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти загальних і фахових компетентностей, що дозволить майбутнім фахівцям із лабораторної діагностики застосовувати їх у практичній діяльності.

Програмні результати навчання ОПП забезпечують майбутнім фахівцям здатність проводити підготовку оснащення робочого місця до проведення лабораторних досліджень із дотриманням норм безпеки та персонального захисту, проводити підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання, застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології, виконувати лабораторні дослідження та інтерпретувати їх результати, виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення; надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівця з вищою освітою, який здатний самостійно приймати необхідні рішення на всіх етапах професійної діяльності, має навички комунікабельності, ділового спілкування та вміння адаптуватися до змін.

Заслугує на увагу те, що ОПП має професійний характер та орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру випускників та здобуття ними другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Аналіз ОПП «Лабораторна діагностика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» показує, що ОПП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 Техніка медичної діагностики та лікування, а її впровадження сприятиме підготовці висококваліфікованих, конкурентоздатних кадрів лабораторної служби, для надання медичних послуг населенню.

**Лаповець Любов Євгенівна** – доктор медичних наук, академік АНВО України, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, *професор*

