

## **ПРОТОКОЛ №1**

**Засідання СНТ КЗВО ЛОР «Львівська медична академія  
імені Андрея Крупинського»**

**від 06 жовтня 2021 року**

Голова СНТ - Різун Г.М., викладач кафедри лабораторної медицини, аспірант

Заступник: Негуляєва Ліля, Велідова Юлія

Секретар: – Шегедин Анастасія

Запрошені:

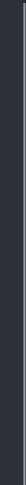
Стоколос-Ворончук О.О. (к. філол.н.) – проректор з наукової роботи; доцент кафедри психічного та фізичного здоров'я.

Члени СНТ

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

- 1. Інтегроване інклюзивне навчання в освітньому просторі закладів медичної освіти**

# Інтегроване інклюзивне навчання в освітньому просторі закладів медичної освіти





**Наталія Дуб,**  
декан



**Оксана  
Стоколос-Ворончук,**  
проректор з наукової  
роботи



**Палагіцька  
Олександра,**  
викладач



**Лариса Сойка,**  
проректор з  
навчальної  
роботи



**Наталія  
Олійник,**  
доцент



**Наталія  
Юристовська,**  
проректор з  
виховної роботи

## Клієнт

Студент/ка  
з порушеннями  
слуху



## Клієнт

Студент/ка  
з порушеннями  
зору



на 1 січня 2019 р. в Україні

**300 000**

чисельність осіб з порушенням зору

понад **100 000**

чисельність осіб з порушенням слуху

на **91200**

з 2015 р. зросла кількість людей з інвалідністю

на **10500**

у тому числі дітей

<https://niss.gov.ua/sites/default/files/2019-12/analit-yakushenko-social-policy-9-2019.pdf>

В Академії з **1998** року  
випущено

**85**

лаборантів медицини  
з порушеннями слуху

з **2006** року випущено

**57**

осіб з порушеннями зору  
здобули фах «Медична сестра/  
медичний брат з масажу»



2021-2022

6

студенток  
із порушеннями слуху

15

студентів/студенток  
із порушеннями зору







## Проблема:

складність набуття «м'яких навичок» та професійних компетентностей в системі медичної освіти, яка «заточена» на студентів без особливих освітніх потреб

## ● Шляхи вирішення



Адаптація навчального матеріалу до потреб та можливостей студентів з інвалідністю

1

**Створення в Академії ресурсно-технічного центру, діяльність якого можна буде масштабувати**



Сприятиме конкурентній унікальності Академії

2

- Співпраця із відповідними установами та закладами
- Замовлення та придбання відповідних підручників та матеріалів



## Результат:

набуття «м'яких навичок» і професійних компетентностей студентами з інвалідністю для конкурентоспроможності на ринку праці

## Цілі сталого розвитку





## Внески

- Людські ресурси: проектна команда, залучені працівники
- Бюджет
- Тренінги для проектної команди



## Результат

- Створення Ресурсно- технічного центру
- Нові навчальні підходи
- Адаптовані навчальні програми, плани, навчально-методичні матеріали для студентів з інвалідністю
- Технічне обладнання, програмне забезпечення, девайси, початкові рельєфні матеріали,
- Промоційна продукція: буклети, ролики, пости, веб-сторінки тощо
- Отримані гранти на впровадження проєкту
- Наукові публікації



## Ефект

- Покращення м'яких навичок (впевненість у собі, вміння подавати та «продавати» себе) і професійних компетентностей у студентів з вадами зору та слуху
- Збільшення кількості відповідних студентів
- Впізнаваність ЛМА
- Економічна ефективність



## Вплив

- Збільшення конкурентоспроможності наших випускників
- Вплив на інших студентів
- Утвердження унікальності ЛМА, збільшення конкурентоспроможності

Шановний пане Микола, з Днем Ангела. Широ Вам бажаю вірити в його силу і твердо, впевнено йти по життю, пам'ятаючи про його опіку.



## Команда



### Функціонал нашої команди

- проєкт-менеджерка
- комунікаційниця
- фандрайзери
- ІТ фахівець
- освітній дизайнер
- фахівець з інклюзії
- технічний консультант (за потребою)
- технічні працівники
- бухгалтер



### Особливості нашої роботи

- людиноцентричність
- взаємопідтримка
- горизонтальна структура
- колективне прийняття важливих рішень
- гнучкість та автономія в особистій зоні відповідальності



## Що і коли ми робимо?

1. Виявлення очікувань та потреб :	1	2	3										
2. Створення та робота ресурсно-технічного центру		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
3.Створення освітніх підходів та матеріалів		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
4.Комунікація	9	10	11	12	1								
5. Фандрайзинг		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
6. Промоція проєкту											1	2	3
7. Поширення досвіду											1	2	3





## Кошторис

1	Обмін досвідом із зарубіжними колегами	145 тис. грн.
2	Тренінги для викладачів	55 тис. грн.
3	Матеріально-технічне забезпечення Центру	205 тис.грн.
4	Підготовка та створення навчально-методичних матеріалів (відео та аудіоматеріали)	405 тис. грн.
5	Моделі та матеріали для навчання студентів	70 тис. грн.
	<b>Загалом</b>	<b>845 тис.грн.</b>