

ВНЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: бакалавр (медицина)

Затверджено вченою радою ВНЗ ЛОР
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Голова Вченої Ради



_____ проф. Ю.Я. Кривко
(протокол № 7 від «27» 05 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

_____ Ректор Ю.Я. Кривко
(каз № 04 від «04» 06 2020 р.)

Львів-2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЛАБОРАТОРНА ДІАГНОСТИКА»

Освітній ступінь **Бакалавр**

Галузь знань **22 Охорона здоров'я**

Спеціальність **224 Технології медичної діагностики та лікування**

Кваліфікація **лаборант (медицина)**

Ректор  професор Кривко Ю.Я.

Декан факультету 1  к.держ.упр.Безкоровайна У.Ю.

Гарант освітньо-професійної програми  к.мед.н. Федечко Й.М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

Керівник робочої групи (Гарант освітньої програми):

Федечко Йосип Михайлович - кандидат медичних наук, доцент.

Робоча група:

1. Кривко Юрій Ярославович – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.

2. Сойка Лариса Дмитрівна – кандидат хімічних наук, проректор з навчальної роботи ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

3. Федорик Володимир Михайлович – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини.

4. Смачило Іванна Семенівна – Заслужений працівник освіти України, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

5. Любінська Орися Іванівна – кандидат педагогічних наук, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

6. Чапельська Христина – студентка групи ІІІ ЛД-21, ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Лаповець Любов Євгенівна – доктор медичних наук, академік АНВО в Україні, завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики ФПДО Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького».

**1. Профіль освітньої програми «Лабораторна діагностика»
зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування**

1 – Загальна інформація													
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Вищий навчальний комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»												
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Кваліфікація освітня – Бакалавр за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування Кваліфікація професійна – лаборант (медицина)												
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика»												
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, тип одиничний. 240 ЄКТС на базі повної середньої освіти. Термін навчання 4 роки												
Наявність акредитації	Рішення АКУ від 26.04.2017 р. протокол № 125 наказ МОН України від 27.04.2017 р. № 658), серія НД № 1485875												
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень												
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»												
Мова(и) викладання	Українська (<i>державна</i>)												
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою												
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://limilm.lviv.ua/												
2 - Мета освітньої програми													
Підготовка бакалавра-лаборанта (медицина) в галузі охорони здоров'я, набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння сучасними методами та технологіями досліджень у лабораторіях різного профілю (гістологічній, гістохімічній, клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, цитогенетичній, молекулярно-генетичній, цитологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-медичній, паразитологічній тощо), організація та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій													
3 - Характеристика освітньої програми													
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування Максимальний навчальний час розподіляється на компоненти: <ul style="list-style-type: none"> • обов'язкові дисципліни – 75 % (6 навчальних дисциплін на 1 семестр), • вибіркові дисципліни – 25 % (2 навчальні дисципліни на 1 семестр). 												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Формування компетентностей</th> <th style="width: 33%;">Академічні години</th> <th style="width: 33%;">Кредити ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максимальний навчальний час загальної підготовки</td> <td align="center">7 200 год</td> <td align="center">240 кредитів</td> </tr> <tr> <td>Загальні компетентності</td> <td align="center">1 365 год</td> <td align="center">45,5 кредитів</td> </tr> <tr> <td>Фахові компетентності</td> <td align="center">3 885 год</td> <td align="center">129,5 кредитів</td> </tr> </tbody> </table>	Формування компетентностей	Академічні години	Кредити ECTS	Максимальний навчальний час загальної підготовки	7 200 год	240 кредитів	Загальні компетентності	1 365 год	45,5 кредитів	Фахові компетентності	3 885 год	129,5 кредитів
	Формування компетентностей	Академічні години	Кредити ECTS										
	Максимальний навчальний час загальної підготовки	7 200 год	240 кредитів										
Загальні компетентності	1 365 год	45,5 кредитів											
Фахові компетентності	3 885 год	129,5 кредитів											

	Вибіркові дисципліни	1 440 год	48 кредитів
	Практична підготовка	345 год	11,5 кредитів
	Екзаменаційні сесії	165 год	5,5 кредитів
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (бакалавр) спрямована на теоретичну та практичну підготовку, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці досліджень у лабораторіях різного профілю, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.		
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я з поглибленою підготовкою у сфері лабораторних досліджень з використанням сучасної апаратури, ведення затвердженої документації, використання сучасного обладнання лабораторій різного профілю, організації та керівництва роботою структурних підрозділів лабораторій.		
Особливості програми	<p>1) Практична підготовка в закладах охорони здоров'я у лабораторіях різного профілю (клініко-діагностичній, біохімічній, бактеріологічній, вірусологічній, імунологічній, санітарно-гігієнічній, патологоанатомічній, судово-медичній, паразитологічній тощо), зокрема на зареєстрованих в установленому законодавством підприємствах, незалежно від їх організаційно-правової форми та форми власності.</p> <p>2) Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Програмою обумовлено проходження виробничої та переддипломної практик.</p> <p>3) Атестаційний екзамен «Крок Б. Лабораторна діагностика».</p> <p>4) Здобувач може продовжувати освіту за освітнім ступенем магістр спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування.</p>		
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання			
Придатність до працевлаштування	Код КВЕД		
	№	Розділ	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.10 Діяльність лікарняних закладів
3	86.2 Медична та стоматологічна практика		
3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика	
	86.90 Інша діяльність		
	Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу:		
	- 3221 лаборант (медицина).		
	Може займати відповідну первинну посаду:		
	- старший лаборант (медицина);		
	- лаборант з бактеріології;		
	- лаборант з імунології;		
	- лаборант клініко-діагностичної лабораторії;		
	- лаборант (медицина);		
	- лаборант з патологоанатомічних досліджень;		
	- лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії;		
	- лаборант судово-медичної лабораторії.		
Подальше навчання	Здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.		

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання засобами інноваційних особистісноорієнтованих педагогічних технологій та інтерактивних методів, проблемно-орієнтоване, лабораторно-практичне навчання, навчання через виробничу та переддипломну практики, самонавчання.
Оцінювання	Поточне оцінювання рівня засвоєння теми здійснюється на практичних заняттях. Семестрова оцінка формується на основі поточних оцінок та результатів виконання модульних контрольних робіт з урахуванням виконання самостійної роботи студентів. Атестація здобувачів вищої освіти включає державний стандартизований тестовий іспит КРОК-Б та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК04. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовуючи різні види рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.</p> <p>ФК02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.</p> <p>ФК03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.</p> <p>ФК04. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.</p> <p>ФК05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною</p>

	<p>інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.</p> <p>ФК06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.</p> <p>ФК07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.</p> <p>ФК08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.</p> <p>ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами.</p> <p>ФК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.</p> <p>ФК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.</p> <p>ФК12. Готовність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.</p> <p>ФК14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.</p> <p>ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.</p> <p>ПРН 4. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.</p> <p>ПРН 5. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.</p> <p>ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).</p> <p>ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).</p> <p>ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 11. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p> <p>ПРН 12. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).</p> <p>ПРН 13. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.</p> <p>ПРН 14. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН 15. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.</p>

ПРН 16. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.
ПРН 17. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо із відповідним заключенням.
ПРН 18. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Доктори наук, кандидати наук, професори, доценти, викладачі методисти, викладачі вищої категорії.
Матеріальне забезпечення	Кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін оснащені відповідним обладнанням, комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; практичні бази для проведення всіх видів практик; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека); науково-методична лабораторія; соціально-побутова інфраструктура.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Ресурсами для організації освітнього процесу у ЗВО є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня Галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика. – навчальний план та пояснювальна записка до нього; – робочі навчальні плани; – навчальні програми дисциплін; – робочі навчальні програми дисциплін та практик. <p>Відповідно до діючих ліцензійних умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – належне навчально-методичне забезпечення (комплекси), силабуси навчальних дисциплін відповідно до навчального плану; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – власна веб-сторінка (https://limilm.lviv.ua/); – інтернет-зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями; – технічні засоби навчання; – наявність практичних баз для проведення всіх видів практик та практичних занять з клінічних дисциплін; – Контролююча програма «TEST»; – Програма «Деканат»; – Програма «Колоквіум»; – Програма Lingva; – Електронні підручники.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія та культура України	3,5	екзамен
OK2	Українська мова	3	екзамен
OK3	Англійська мова	3	-
OK4	Філософія	3	залік
OK5	Медична та біологічна фізика	3	залік
OK6	Медична хімія	7	залік
OK7	Медична генетика	3	залік
OK8	Анатомія людини	6,5	екзамен
OK9	Фізіологія	4,5	
OK10	Латинська мова і медична термінологія	3	залік
OK11	Фармакологія та медична рецептура	3	залік
OK12	Медична інформатика	3	залік
OK13	Техніка лабораторних робіт	4,5	залік
OK14	Аналітична хімія	5	залік
OK15	Патоморфологія з секційним курсом	6	екзамен, атестаційний екзамен
OK16	Патофізіологія	4,5	
OK17	Маніпуляційна техніка	3	залік
OK18	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5,5	екзамен, атестаційний екзамен
OK19	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	залік, атестаційний екзамен
OK20	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	3	залік, атестаційний екзамен
OK21	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік, атестаційний екзамен
OK22	Інфекційні хвороби	5,5	залік, атестаційний екзамен
OK23	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	3	залік, атестаційний екзамен
OK24	Гістологія, цитологія та ембріологія	8	екзамен, атестаційний екзамен
OK25	Клінічна лабораторна діагностика	23	екзамен, атестаційний екзамен
OK26	Біологічна та клінічна хімія	10,5	екзамен, атестаційний екзамен
OK27	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	21	екзамен, атестаційний екзамен
OK28	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	3	залік, атестаційний екзамен
OK29	Гігієна з гігієнічною експертизою	15	екзамен, атестаційний екзамен

ОК30	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	175 кредитів	
	Практична підготовка:		
ОК31	Виробнича практика (за спеціальністю)	5,5	залік
ОК32	Переддипломна практика	6	залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент, практики:	186,5 кредитів	
Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII та наказу МОН України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.» від 26.01.2015 р. №47, в якому зазначено, що обов'язкові дисципліни складають 75%, а вибіркові – 25%.			
У кожному семестрі студент вивчає 6 обов'язкових і 2 вибіркові дисципліни (на вибір) – 6 кредитів. Вибіркова компонента становить 48 кредитів.			
Перелік дисциплін вибіркової компоненти			
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1	Історія медицини	3	зарах
ВБ2	Біоетика	3	зарах
ВБ3	Введення у спеціальність	3	зарах
ВБ4	Основи психології та міжособове спілкування	3	зарах
ВБ5	Медична етика та деонтологія	3	зарах
ВБ6	Соціальна медицина		зарах
ВБ7	Соціологія	3	зарах
ВБ8	Правознавство та медичне законодавство	3	зарах
ВБ9	Англійська мова	9	екзамен
ВБ10	Загальна хірургія	3	зарах
ВБ11	Пропедевтика внутрішньої медицини	3	зарах
ВБ12	Основи профілактичної медицини	3	зарах
ВБ13	Неврологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ14	Урологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ15	Епідеміологія	3	зарах
ВБ16	Клінічна мікробіологія	3	зарах
ВБ17	Гінекологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ18	Клінічний діагноз – лабораторні основи	3	зарах
ВБ19	Пропедевтика в педіатрії	3	зарах
ВБ20	Фтизіатрія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ21	Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ22	Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ23	Акушерство з оцінкою результатів досліджень	3	зарах
ВБ24	Основи планування сім'ї та репродуктивне здоров'я	3	зарах
ВБ25	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів	3	зарах
ВБ26	Цитологічна діагностика	3	зарах
ВБ27	Психічне здоров'я	3	зарах
ВБ28	Безпека життєдіяльності	3	зарах
ВБ29	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	3	зарах

Загальний обсяг вибіркових компонент:	48
Екзаменаційні сесії	5,5
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	240 кредитів

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація осіб, які здобувають ступінь вищої освіти бакалавра за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики, проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Центром тестування при МОЗ України та Екзаменаційною комісією закладом вищої освіти і проводиться у два етапи:

I. У формі кваліфікаційного тестового державного іспиту Крок Б (з дисциплін пп. 15-16, пп. 18–29 навчального плану). Його результати визначаються, як «склав», «не склав».

II. Практично орієнтований іспит (з дисциплін пп. 25–27, п. 29 навчального плану), а саме: клінічної лабораторної діагностики, біологічної та клінічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології з мікробіологічною діагностикою, гігієни з гігієнічною експертизою, з виставленням середньо арифметичної оцінки за 200 (100) - бальною шкалою, за національною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E. Практично-орієнтованим державним іспитом оцінюється набуття загальних та спеціальних компетентностей в умовах наближених до професійної діяльності.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації лаборант (медицина).

Атестація проводиться відкрито і публічно.

У разі, якщо випускник не склав кваліфікаційного тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту Крок Б, йому не видається диплом бакалавра – лаборанта (медицина). Впродовж трьох років він може перескласти даний іспит.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»
за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

I КУРС		II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Історія та культура України					
Українська мова							
Англійська мова							
					Філософія		
	Медична та біологічна фізика						
Медична хімія							
Медична генетика							
Анатомія людини							
	Фізіологія						
Латинська мова і медична термінологія							
	Фармакологія та медична рецептура						
		Медична інформатика					
	Техніка лабораторних робіт						
		Аналітична хімія					
		Патоморфологія з секційним курсом					
			Патофізіологія				
		Маніпуляційна техніка					
			Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень				
				Педіатрія з оцінкою результатів досліджень			
			Хірургія з оцінкою результатів досліджень				
							Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень

					Інфекційні хвороби		
				Онкологія з оцінкою результатів досліджень			
	Гістологія, цитологія та ембріологія						
			Клінічна лабораторна діагностика				
				Біологічна та клінічна хімія			
			Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою				
						Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	
				Гігієна з гігієнічною експертизою			
							Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 9	ОК 11	ОК 12		ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32				
ЗК 1	•	•	•	•																																	
ЗК 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 3			•									•																									
ЗК 4	•			•	•	•	•					•		•																							
ЗК 5					•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 6							•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 8					•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 9												•														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 10	•																																				
ЗК 11	•			•																																	
ФК 1												•		•	•	•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ФК 2							•					•				•		•								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 3							•																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4							•									•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 5							•	•	•		•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 6							•																			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 7							•												•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 8							•										•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ФК 9												•															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 10		•	•				•												•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 11							•												•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 12							•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 13							•										•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14							•										•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ВК - вибіркові компоненти спеціальності; • - компетентність, що набувається.

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	ВБ 27	ВБ 28	ВБ 29	
ЗК 1	•	•			•		•	•	•																					
ЗК 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3									•																					
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6			•	•	•											•							•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8			•	•						•		•				•						•	•			•		•	•	•
ЗК 9	•	•			•	•		•					•																	
ЗК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 11	•	•																												
ФК 1			•							•	•	•				•											•	•	•	•
ФК 2		•																							•	•		•	•	•
ФК 3																•							•	•			•	•		
ФК 4			•													•		•												
ФК 5		•	•		•					•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6			•																						•	•				
ФК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8																								•						
ФК 9								•																		•				
ФК 10		•		•	•			•																						
ФК 11		•		•	•			•								•														
ФК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13											•			•		•		•							•	•				
ФК 14																•									•	•				

ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;
 ВК - вибіркові компоненти спеціальності; • - компетентність, що набувається.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32				
ПРН 1													•	•	•									•	•	•	•	•	•		•	•				
ПРН 2														•												•	•				•		•	•		
ПРН 3															•											•	•					•	•	•		
ПРН 4												•													•	•	•	•	•	•		•	•	•		
ПРН 5															•										•	•	•		•	•		•	•	•		
ПРН 6																								•		•	•					•	•	•		
ПРН 7																		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 8																				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 9																					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 10																						•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 11																							•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 12																									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 13																										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14																											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 15																												•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16																														•	•	•	•	•	•	•
ПРН 17																															•	•	•	•	•	•
ПРН 18																										•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	ВБ 27	ВБ 28	ВБ 29
ПРН 1			•									•																•	•
ПРН 2																													
ПРН 3																		•											
ПРН 4																		•											
ПРН 5																									•				
ПРН 6																		•								•			
ПРН 7											•							•											
ПРН 8																		•											
ПРН 9										•								•											
ПРН 10																	•												
ПРН 11															•			•											
ПРН 12			•															•								•			
ПРН 13			•															•											
ПРН 14			•															•											
ПРН 15			•															•											
ПРН 16			•													•		•											
ПРН 17			•															•											
ПРН 18																		•											

ВК - вибіркові компоненти спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.