

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Сучасні виклики медицини вимагають комплексної діяльності діагностики, лікування та профілактики. Навіть найкваліфікованішому лікарю для об'єктивної оцінки стану пацієнта потрібні результати лабораторних аналізів, тому саме від працівників лабораторної ланки медицини залежить здоров'я, а часто навіть життя пацієнта.

Представлена освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, що реалізується у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» розроблена з урахуванням вимог сучасності, існуючої мережі лабораторій, чинних нормативних документів та потреб ринку праці у відповідних фахівцях.

Мета освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» передбачає підготовка кваліфікованих медичних кадрів - лаборантів (медицина), набуття ними теоретичних знань та практичних навичок за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками досліджень у лабораторіях різного профілю; становлення компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю. Освітньо-професійна програма передбачає можливість подальшого професійного розвитку, здобуття вищої освіти за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійною програмою «Лабораторна діагностика».

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» розроблена відповідно до проекту стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, оприлюдненого на офіційному сайті МОН України. Пропоновані освітні компоненти дадуть можливість досягти програмних результатів навчання. Проте, у зв'язку з наявністю у колективах багатьох лабораторій регіону працюючих лаборантів з числа нечуючи чи слабочуючих осіб рекомендовано в цикл вибіркових дисциплін включити вивчення жестової мови.

Загалом освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» базується на вимогах сучасності, забезпечує набуття високого рівня знань і навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності фахових молодших бакалаврів кваліфікації лаборанта (медицини), тому і рекомендується для подальшої реалізації у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Завідувач бактеріологічної лабораторії
ПП «ПСМЛ «ЕСКУЛАБ»

