

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Представлена освітньо-професійна програма (ОПП) реалізується за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» № 2745-VIII, Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».

Освітньою програмою передбачено всі елементи, які визначені Законом України «Про фахову передвищу освіту» ст. 1, п. 6; ст. 7, п. 4; ст. 9, п. 6; ст. 49, п. 2. Основним змістом ОПП є спеціальна освіта з поглибленою підготовкою у сфері лабораторної діагностики під час проведення досліджень в лабораторіях різного профілю. ОПП орієнтована на підготовку лаборанта (медицина), фельдшера-лаборанта, що передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері охорони здоров'я, які володіють знаннями з теорії та практики та здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній лабораторній діяльності або у процесі подальшого навчання та є готовими до самостійної професійної діяльності.

У розділі 3 зазначено, що ОПП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у лабораторній діагностиці, реалізується у логічній послідовності освітніх компонент; у розділі 5 зазначено, що освітній процес передбачає організацію інтегративного, компетентнісного, студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання засобами, що є беззаперечними перевагами підготовки фахівців та

вимогами сьогодення. Також в ОПП визначено вимоги щодо кадрового, матеріально-технічного, інформаційного та науково-методичного забезпечення підготовки фахівців.

ОПП визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню фахового молодшого бакалавра, інтегральну, загальні (8) та спеціальні (фахові) (12) компетентності. Визначено програмні результати навчання (усього 17), які мають забезпечити формування вказаних компетентностей.

Рецензована ОПП визначає перелік обов'язкових та вибірових освітніх компонентів (дисциплін), які забезпечують формування загальних та спеціальних компетентностей, зміст яких є актуальним і таким, що гарантує повне досягнення визначених результатів навчання на належному рівні за умови їх вивчення. Це свідчить про те, що дана ОПП змістовно охоплює важливі сучасні критерії, що висуваються до навчання за програмами фахового молодшого бакалавра, придатність до працевлаштування та академічну мобільність. Наприкінці програми подано матриці відповідностей програмних компетентностей та результатів навчання.

У цілому освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування з підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» повністю відповідає вимогам до такого типу документів, передбачає комплексний та цільовий підхід до якісної підготовки фахівця, який володіє фаховими та загальними компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності у галузі охорони здоров'я.

Доктор біологічних наук, професор кафедри
нормальної і патологічної морфології,
гігієни та експертизи

Поліського національного університету,
завідувач фармацевтично-лабораторного

відділення Житомирського базового

фармацевтичного фахового коледжу ЖОР

О.Ф. Дунаєвська О.Ф.



О.Ф. Дунаєвська
"завідувач"
кадрової роботи

О. Майдок
20.04.2022р