

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ»
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 221 СТОМАТОЛОГІЯ
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я
У 2022 РОЦІ**

Діюча редакція ОПП (розділ, пункт)	Нова редакція ОПП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
Гарант ОПП	Задорецька Ольга Романівна – викладач, кваліфікаційна категорія – спеціаліст вищої категорії.	Положення про освітні програми у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozhennya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf
Робоча(проектна) група	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сойка Лариса Дмитрівна – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук. 2. Дуб Наталія Євстахіївна – декан факультету 2, заслужений працівник освіти України, кандидат наук з державного управління. 3. Тішовець Ірина Іванівна - кваліфікаційна категорія – спеціаліст першої категорії. 4. Конюх Ростислав Іванович - кваліфікаційна категорія – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання – викладач- методист. 5. Нечипор Наталія Олександрівна – методист Академії, кваліфікаційна категорія – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання – викладач- методист. 6. Пешко Юрій іванович – головний лікар ПП «Естетика». 7. Дрогомирецький Богдан – студент групи ІІ СТ 11. 	Змінено склад робочої групи з числа НПП, представників роботодавців та здобувачів освіти (протокол №7 засідання кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів від 5 січня 2022 року).
Рецензент	Ірена ПШИК-ТІТКО - головна лікарка приватного стоматологічного кабінету, канд.мед.наук	
Нормативна база	Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».	Набуття чинності Постанови КМУ від 19.05.2021р. № 497 з 01.01.2022 р.

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Фаховий коледж комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»	Наказ «Про зміни у діяльності ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського від 06.12.2021р. № 01-06/326к.
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр НРК України – 5 рівень	Національна рамка кваліфікацій. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.samosertyfikatsiyu.NRК-dodatok.1-10.11.pdf
Передумови	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського».	Ухвала робочої групи (протокол від 14 лютого 2022 р.№ 1)
Мета освітньої програми	Створення умов для забезпечення потреб системи охорони здоров'я кваліфікованими медичними кадрами, готовими до самостійної професійної діяльності; підвищення престижу медичної професії у суспільстві та утвердження високого статусу медичного працівника. Підготовка гігієніста зубного, набуття ним теоретичних знань, умінь та практичних навичок за фахом, використання їх у практичній діяльності для вирішення типових задач на відповідній посаді; оволодіння основними методиками лікувально-профілактичних стоматологічних втручань, принципами етики та деонтології в медицині, надання невідкладної допомоги при різних гострих станах, оцінювання впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших стоматологічних захворювань. Забезпечення професійного становлення компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією та корпоративною культурою, здатних до творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності; надання якісних медичних послуг, враховуючи сучасні виклики.	Відповідно до: - місії, візії, Стратегії розвитку Академії на 2021-2025 pp. URL: https://lma.edu.ua/pro-akademiyu/strategiya-rozvytku/ ; - проекту стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія; - ухвали робочої групи (протокол від 14 лютого 2022 р. № 1).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра - гігієніста зубного базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці асистування лікарю-стоматологу при наданні основної стоматологічної допомоги населенню,	Ухвала робочої групи (протокол від 14 лютого 2022 р. № 1)

	здійснення профілактично-гігієнічних заходів та санітарно-освітньої роботи, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.	
Особливості освітньої програми	ОПП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини у сфері стоматологічної допомоги, реалізується у логічній послідовності освітніх компонент, із залученням до роботи зі здобувачами освіти практикуючих фахівців галузі. Обов'язковим для всіх студентів є проходження виробничої та переддипломної практики, яка проводиться в закладах охорони здоров'я у стоматологічних клініках різного профілю на базі стоматологічних закладів міста та області.	Ухвала робочої групи (протокол від 14 лютого 2022 р. № 1)
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу: - 3222 - гігієніст зубний, - 3225 - помічник лікаря стоматолога.	- проект стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія; - ухвала робочої групи (протокол від 14 лютого 2022 р. № 1).
Подальше навчання	Випускники ОПП мають право продовжувати навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», підвищувати рівень кваліфікації в системі безперервної післядипломної освіти зі спеціальності 221 Стоматологія, а також набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.	- проект стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія; - ухвала робочої групи (протокол від 14 лютого 2022 р. № 1).
Викладання та навчання.	Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче навчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандарту освіти професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика у лабораторіях різного профілю, консультації з викладачами та самостійна позааудиторна робота студентів, форми змішаного навчання e-learning, неформальна освіта, використання академічного віртуального навчального середовища.	Ухвала робочої групи (протокол від 14 лютого 2022 р. № 1).
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів. Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників. Поточний контроль - перевірка знань під час практичних/лабораторних/ семінарських занять у формі фронтального опитування, тестування, демонстрації практичних навичок.	Ухвала робочої групи (протокол від 14 лютого 2022 р. № 1).

	<p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів.</p> <p>Випускова атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>	<p>- проект стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022р. № 2).</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, самостійно підвищувати загальномовну компетентність, збагачувати словниковий запас термінологічною, фаховою лексикою.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою, накопичувати досвід культури спілкування, прийнятий в сучасному цивілізованому світі.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології, самостійно підвищувати інформаційну грамотність.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, критично оцінювати та вирішувати життєво та професійно-важливі проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії, обміну з колегами, міжнародними партнерами новими ідеями, інтересами з метою налагодження спільної професійної діяльності.</p>	<p>- проект стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022р. № 2).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність усвідомлювати важливість фахової діяльності, пов'язаної зі збереженням та зміцненням стоматологічного здоров'я населення.</p> <p>СК2. Здатність використовувати та дотримуватися в процесі виконання функціональних обов'язків правил, вимог, принципів, передбачених нормативно-правовими документами та актами в галузі 22 Охорона здоров'я, що визначають діяльність ЗОЗ, організацію стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню.</p>	<p>- проект стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022р. № 2).</p>

<p>СК3. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки.</p> <p>СК4. Здатність раціонально організувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з впорядкуванням та укомплектуванням робочого місця.</p> <p>СК5. Здатність використовувати знання і практичні вміння у фаховій діяльності; вміння знайти, вибрати, оцінити нову професійно-важливу інформацію з різних джерел та критично оцінити її актуальність.</p> <p>СК6. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм.</p> <p>СК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконуваної роботи.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати на практиці морально-етичні норми, розуміти соціальні наслідки фахової діяльності.</p> <p>СК9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації, з метою обміну професійним досвідом.</p> <p>СК10. Здатність проводити санітарно-освітню роботу відповідно до ОПП, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології; використовувати всю різноманітність інформаційних ресурсів з метою пошуку, обробки та аналізу нової наукової інформації щодо попередження стоматологічних захворювань серед дорослого, дитячого населення, в тому числі осіб, що мають функціональні обмеження</p> <p>СК11. Здатність заповнювати звітну та поточну документацію в паперовій або електронній формах.</p> <p>СК12. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов професійної діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до ОПП, усвідомлювати важливість безперервного навчання та професійного становлення.</p> <p>СК13. Здатність збирати анамнез, проводити первинний огляд пацієнта, комплексно оцінювати стан порожнини рота, використовуючи клінічні та спеціальні методи дослідження.</p> <p>СК14. Здатність проводити екзогенну профілактику карієсу, контролювати показники інтенсивності каріозного процесу, виявляти карієсогенні чинники та способи їх усунення.</p> <p>СК15. Здатність вирішувати задачі різного ступеня складності в процесі проведення професійної гігієни порожнини рота з використанням медикаментозних та інструментальних засобів; володіти методами вибілювання зубів, вибираючи найоптимальніший для пацієнта.</p>	2022р. № 2).
--	--------------

	СК16. Здатність складати оздоровчі програми, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за порожниною рота, контролювати гігієнічний стан порожнини рота з використанням індексної системи оцінки та проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни	
Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Відтворювати поняття, визначати методи та етапи, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, санітарно-освітньою роботою відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>ПРН2. Обговорювати шляхи вирішення типових спеціалізованих задач в стоматологічній діяльності або в процесі навчання відповідно до ОПП.</p> <p>ПРН3. Пояснювати особливості перебігу невідкладних станів та травм; розуміти послідовність дій у разі надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів.</p> <p>ПРН4. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, передбачених нормативно-правовими документами, що визначають діяльність ЗОЗ, організацію стоматологічної допомоги дорослому та дитячому населенню.</p> <p>ПРН5. Аналізувати результати фахової та навчальної діяльності, виділяти найважливіші моменти роботи, збирати, інтерпретувати нову інформацію з метою професійного становлення.</p> <p>ПРН6. Узагальнювати теоретичні знання та встановлювати взаємозв'язки з подальшою практичною діяльністю.</p> <p>ПРН7. Аргументувати послідовність дій, пов'язаних з упорядкуванням робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи.</p> <p>ПРН8. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат.</p> <p>ПРН 9. Оцінювати стан робочого місця на основі теоретичних засад організації праці та у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі, протипожежної безпеки; розуміти міру відповідальності за порушення норм та правил, передбачених нормативно-правовими документами.</p> <p>ПРН10. Сприймати інформацію, демонструвати вміння знайти, вибрати, усвідомити новий професійно-важливий матеріал з різних джерел та критично оцінити його актуальність, використовуючи інформаційні та комунікаційні технології, проявляючи позитивне ставлення до самоосвіти.</p> <p>ПРН11. Використовувати навички професійного та ділового спілкування (систематично їх вдосконалюючи) відповідно до комунікативних намірів, володіти культурою мовлення; вільно користуватися українською мовою в усіх сферах; логічно та послідовно формувати думки, дотримуючись норм та правил сучасної української літературної мови.</p> <p>ПРН12. Обговорювати з колегами професійно-важливі питання, реалізовувати у фаховій діяльності принципи міжособистісної взаємодії, розуміти значимість вивчення іноземної мови; проявляти</p>	<p>- проект стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022р. № 2).</p>

постійну готовність до самоосвіти та саморозвитку.

ПРН13. Формувати рівень медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами; нести особисту та професійну відповідальність за дотримання етико-деонтологічних норм; обирати тактику спілкування, дотримуючись принципів моральності, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні фахової діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей; зберігати та примножувати культурні, наукові цінності і досягнення суспільства; дотримуватися демократичних основ, відповідально виконувати соціальні ролі (громадянина, виборця, члена колективу).

ПРН14. Дотримуватися балансу між обов'язками та відповідальністю; усвідомлювати суть, значення та необхідність якісного виконання професійних задач; нести індивідуальну та колективну відповідальність за виконану роботу, використовуючи партнерські принципи взаємодії.

ПРН15. Поширювати інформацію щодо здорового способу життя; демонструвати самостійність і відповідальність у роботі, працюючи в тісній співпраці з лікарем-стоматологом; вдосконалювати культурно-освітній рівень; використовувати досягнення сучасної медичної науки в професійній діяльності; реалізовувати та захищати власні права, поважаючи права та свободи інших громадян.

ПРН16. Дотримуватися послідовності виконання фахових робіт, споглядаючи за професійними діями колег, наставників, з метою формування професійного досвіду; здійснювати самоконтроль за обсягом виконуваної роботи, критично оцінюючи кінцеві результати.

ПРН17. Виконувати дії, пов'язані з професійною гігієною порожнини рота, санітарно-освітньою роботою, відповідно до ОПП; впроваджувати «культуру якості» в професійну діяльність, усвідомлюючи її важливість в поєднанні з дотриманням трудової дисципліни та самодисципліни.

ПРН18. Відпрацьовувати техніку мануальних навичок, виконуючи щоразу якнайкраще та без наявності фахової допомоги; продуктивно використовувати критичні зауваження з боку колег, проявляючи наполегливість, самостійність та відповідальність у професійній діяльності.

ПРН19. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок.

ПРН20. Винаходити рішення щодо розв'язання фахових завдань, проявляючи високий рівень майстерності; виконувати практичні навички в природному стилі (стабільно, легко, поєднуючи знання, розуміння та бездоганність виконання); демонструвати здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.

ПРН21. Збирати анамнез, реєструвати стан твердих тканин зубів, пародонта, слизової оболонки, використовуючи індексну систему оцінки, аналізувати результати клінічних та спеціальних методів дослідження, скеровувати (при необхідності) пацієнтів на консультацію до лікаря-стоматолога.

ПРН22. Проводити екзогенну профілактику карієсу (здійснювати покриття зубів фторлаком, аплікації ремінералізуючими розчинами, неінвазивну герметизацію фісур), контролювати показники інтенсивності каріозного процесу (КПВ, кп, КПВ+кп), виявляти карієсогенні чинники та

	<p>способи їх усунення.</p> <p>ПРН23. Знаходити рішення задач різного ступеня складності в процесі виконання професійної гігієни порожнини рота з використанням медикаментозних та інструментальних засобів видалення зубного нальоту і каменю; володіти методами вибілювання зубів.</p> <p>ПРН24. Складати оздоровчі програми, навчати правилам чищення зубів, підбирати індивідуальні засоби гігієнічного догляду за порожниною рота (з урахуванням анатомо-фізіологічних особливостей порожнини рота пацієнтів), контролювати гігієнічний стан порожнини рота з використанням індикаторів та індексної системи оцінки, проводити корекцію навичок, пов'язаних з дотриманням правил гігієни.</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками Академії. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>До організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років.</p> <p>Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників. Рейтинги викладачів висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.</p> <p>З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені контракти.</p>	<p>- Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf;</p> <p>- Постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022 р.№ 2).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Академія забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Необхідні для реалізації ОП освітні компоненти забезпечені відповідними лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням. Академія має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: студентський простір, бібліотеку, читальну залу, буфет, спортивну залу медичний пункт, гуртожиток. Наявні практичні бази для проведення усіх видів практики.</p>	<p>- Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensi</p>

				ng/litsenzionnyye_usloviya.pdf - ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022р. № 2).																																												
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На офіційному веб-сайті Академії https://www.limilm.edu.ua розміщена основна інформація про діяльність ЗВО.</p> <p>Інформація про дану ОП розміщена у вільному доступі на сайті Академії за посиланням https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/.</p> <p>Для впровадження освітнього процесу в Академії застосовується Moodle, ПП «Колоквіум», ПП «Бібліограф», електронні програми збору і аналізу інформації ЄДЕБО, АСУ-Деканат.</p> <p>Усе навчально-методичне забезпечення ОП внесено у віртуальне освітнє середовище Moodle, яке призначене для здійснення різних форм освітнього процесу (очна, змішана, дистанційна).</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів фахової передвищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю. Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у фаховому коледжі КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» складається з: навчального плану; навчальних програм і робочих навчальних програм дисциплін начального плану; навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни навчального плану; робочих програм виробничої і переддипломної практик; банків тестових завдань для проведення випускової атестації здобувачів освіти.</p>			<p>- Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022р. № 2)</p>																																												
Обов'язкові компоненти (ОП) Дисципліни, що формують загальні компетентності	<table border="1"> <tr><td>ОК 1</td></tr> <tr><td>ОК 2</td></tr> <tr><td>ОК 3</td></tr> <tr><td>ОК 4</td></tr> <tr><td>ОК 5</td></tr> <tr><td>ОК 6</td></tr> <tr><td>ОК 7</td></tr> <tr><td>ОК 8</td></tr> <tr><td>ОК 9</td></tr> <tr><td>ОК 10</td></tr> <tr><td>ОК 11</td></tr> </table>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	<table border="1"> <tr><td>Історія та культура України</td></tr> <tr><td>Українська мова (за професійним спрямуванням)</td></tr> <tr><td>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</td></tr> <tr><td>Основи медичного права</td></tr> <tr><td>Основи інформаційних технологій в медицині</td></tr> <tr><td>Основи латинської мови з медичною термінологією</td></tr> <tr><td>Основи медичної біології з генетикою</td></tr> <tr><td>Анатомія людини з топографічною анатомією голови та шиї</td></tr> <tr><td>Фізіологія людини</td></tr> <tr><td>Патоморфологія та патофізіологія</td></tr> <tr><td>Медична хімія</td></tr> </table>	Історія та культура України	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Основи медичного права	Основи інформаційних технологій в медицині	Основи латинської мови з медичною термінологією	Основи медичної біології з генетикою	Анатомія людини з топографічною анатомією голови та шиї	Фізіологія людини	Патоморфологія та патофізіологія	Медична хімія	<table border="1"> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>3</td></tr> <tr><td>6</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>4</td></tr> <tr><td>3</td></tr> </table>	3	3	3	3	3	3	3	6	4	4	3	<table border="1"> <tr><td>екзамен</td></tr> <tr><td>екзамен</td></tr> <tr><td>залік</td></tr> <tr><td>залік</td></tr> <tr><td>залік</td></tr> <tr><td>залік</td></tr> <tr><td>залік</td></tr> <tr><td>залік</td></tr> <tr><td>залік</td></tr> <tr><td>залік</td></tr> <tr><td>залік</td></tr> </table> <p>- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Перенесено частину обов'язкової компоненти навчальної програми у вибірккову та навпаки для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПІ на ринку освітніх послуг;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022р. № 2)</p>	екзамен	екзамен	залік	залік	залік	залік	залік	залік	залік	залік	залік
ОК 1																																																
ОК 2																																																
ОК 3																																																
ОК 4																																																
ОК 5																																																
ОК 6																																																
ОК 7																																																
ОК 8																																																
ОК 9																																																
ОК 10																																																
ОК 11																																																
Історія та культура України																																																
Українська мова (за професійним спрямуванням)																																																
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)																																																
Основи медичного права																																																
Основи інформаційних технологій в медицині																																																
Основи латинської мови з медичною термінологією																																																
Основи медичної біології з генетикою																																																
Анатомія людини з топографічною анатомією голови та шиї																																																
Фізіологія людини																																																
Патоморфологія та патофізіологія																																																
Медична хімія																																																
3																																																
3																																																
3																																																
3																																																
3																																																
3																																																
3																																																
6																																																
4																																																
4																																																
3																																																
екзамен																																																
екзамен																																																
залік																																																
залік																																																
залік																																																
залік																																																
залік																																																
залік																																																
залік																																																
залік																																																
залік																																																

	ОК 12	Основи фармакології та медичної рецептури	3	залік	2022р. № 2).
	ОК 13	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	4	залік	
	ОК 14	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3	залік	
	ОК 15	Фізичне виховання	3	залік	
		Всього:	51		
Дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності	ОК 16	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	4	залік	
	ОК 17	Профілактика стоматологічних захворювань	14	екзамен випускова атестація	
	ОК 18	Терапевтична стоматологія	17	екзамен випускова атестація	
	ОК 19	Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології	12	екзамен випускова атестація	
	ОК 20	Стоматологія дитячого віку	3	залік	
	ОК 21	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	5	екзамен	
	ОК 22	Рентгенографія зубів і щелеп	3	залік	
	ОК 23	Естетична стоматологія з основами косметології	3	залік	
	ОК 24	Основи внутрішньої медицини	4	залік	
	ОК 25	Основи хірургії	4	залік	
	ОК 26	Основи педіатрії	4	залік	
	ОК 27	Основи інфектології з курсом епідеміології	4	залік	
	ОК 28	Основи неврології, психіатрії та наркології	3	залік	
	ОК 29	Основи дерматології та венерології	3	залік	
	ОК 30	Основи офтальмології	3	залік	
	ОК 31	Основи оториноларингології	3	залік	
	ОК 32	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	залік	
			Всього:	95	

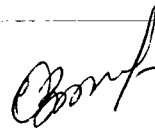
		Практична підготовка:			
	ОК 23	Виробнича практика	6	залік	
	ОК 24	Переддипломна практика	6	залік	
		Загальний обсяг практики:	12		
		Екзаменаційна сесія	4		
		Загальний обсяг обов'язкових компонент:	162		
Вибіркові компоненти ОП	ВК 1	Вибіркова дисципліна	3	залік	
	ВК 2	Вибіркова дисципліна	3	залік	
	ВК 3	Вибіркова дисципліна	3	залік	
	ВК 4	Вибіркова дисципліна	3	залік	
	ВК 5	Вибіркова дисципліна	3	залік	
	ВК 6	Вибіркова дисципліна	3	залік	
		Вибіркова компонента становить 18 кредитів (10 %) від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми)			
			Загальний обсяг вибірових компонент:	18	
			ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	180/5400	
	Перелік рекомендованих вибірових дисциплін				
	1.	Іноземна мова		3	залік
	2.	Соціологія		3	залік
	3.	Основи філософських знань		3	залік
4.	Основи економічної теорії		3	залік	
5.	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології		3	залік	
6.	Демократія: від теорії до практики		3	залік	
7.	Лідерство та командна робота		3	залік	
8.	Біоетика		3	залік	
9.	Фізичне виховання		3	залік	
10.	Маніпуляційна техніка		3	залік	
11.	Основи гістології		3	залік	

	<table border="1"> <tr><td>12.</td><td>Основи екології та профілактичної медицини</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>13.</td><td>Базова підтримка життєдіяльності</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Безпечне середовище у закладі охорони здоров'я</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>15.</td><td>Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>16.</td><td>Хвороби цивілізації</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>17.</td><td>Психічне здоров'я</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>18.</td><td>Конфліктологія</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>19.</td><td>Медичний туризм</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>20.</td><td>Професійна патологія</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>21.</td><td>Медсестринство в стоматології</td><td>3</td><td>залік</td></tr> <tr><td>22.</td><td>Епідеміологія</td><td>3</td><td>залік</td></tr> </table>	12.	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік	13.	Базова підтримка життєдіяльності	3	залік	14.	Безпечне середовище у закладі охорони здоров'я	3	залік	15.	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	3	залік	16.	Хвороби цивілізації	3	залік	17.	Психічне здоров'я	3	залік	18.	Конфліктологія	3	залік	19.	Медичний туризм	3	залік	20.	Професійна патологія	3	залік	21.	Медсестринство в стоматології	3	залік	22.	Епідеміологія	3	залік		
12.	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік																																												
13.	Базова підтримка життєдіяльності	3	залік																																												
14.	Безпечне середовище у закладі охорони здоров'я	3	залік																																												
15.	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	3	залік																																												
16.	Хвороби цивілізації	3	залік																																												
17.	Психічне здоров'я	3	залік																																												
18.	Конфліктологія	3	залік																																												
19.	Медичний туризм	3	залік																																												
20.	Професійна патологія	3	залік																																												
21.	Медсестринство в стоматології	3	залік																																												
22.	Епідеміологія	3	залік																																												
Структурно-логічна схема ОП	2.2. Структурно-логічна схема ОП приведена до оновлених компонент освітньої програми																																														
Форма атестації здобувачів освіти	<p>Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньої програми «Стоматологія» спеціальності 221 Стоматологія, проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка – диплому фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Кваліфікаційний екзамен складається з двох етапів. Перший – проводиться у формі тестового контролю. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Впродовж трьох років він може перескласти даний тестовий контроль.</p> <p>Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: «Профілактика стоматологічних захворювань», «Терапевтична стоматологія», «Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія з невідкладною допомогою в стоматології», з виставленням середньоарифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.</p>			<p>- проєкт стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 221 Стоматологія;</p> <p>- Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».</p> <p>URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text;</p> <p>- ухвала робочої групи</p>																																											

		(протокол від 21 березня 2022р. № 2).
Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	<p>В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін; 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій; 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти; 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо); 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу; 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу; 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою; 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу; 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій; 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших 	<p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/2.polozhennya-pro-systemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vnkz-lor-%E2%80%9Clvivska-medychna-akademiya-imeni-andreya-krupynskogo%E2%80%9D.pdf</p> <p>- Положення про освітні програми у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». URL: https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozhennya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf</p>

	<p>порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності:</p> <p>11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;</p> <p>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p> <p>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</p> <p>14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>	
<p>Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2)</p>	<p>5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми приведена до оновлених програмних компетентностей та компонент освітньої програми</p>	<p>- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Перенесено частину обов'язкової компоненти навчальної програми у вибірккову та навпаки для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОІІІ на ринку освітніх послуг;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022р. № 2).</p>
<p>Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).</p>	<p>6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми приведена до оновлених програмних результатів навчання (ПРН) і компонент освітньої програми</p>	<p>- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Перенесено частину обов'язкової компоненти навчальної програми у вибірккову та навпаки для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОІІІ на ринку освітніх послуг;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 21 березня 2022р. № 2).</p>

Керівник робочої групи



Ольга ЗАДОРЕЦЬКА