

**РЕЗУЛЬТАТИ ПЕРЕГЛЯДУ ОПП «АКУШЕРСЬКА СПРАВА»  
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я  
У 2022 РОЦІ**

Діюча редакція ОПП (розділ, пункт)	Нова редакція ОПП (розділ, пункт)	Пояснювальна записка (обґрунтування)
Гарант ОПП	Грабовська Тетяна Володимирівна – завідувач кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології, кандидат медичних наук, доцент.	Положення про освітні програми у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». URL: <a href="https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozheniya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf">https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozheniya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf</a>
Робоча (проектна) група	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Сойка Лариса Дмитрівна</b> – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук.</li> <li>2. <b>Дуб Наталія Євстахіївна</b> – декан факультету 2, заслужений працівник освіти України, кандидат наук з державного управління.</li> <li>3. <b>Гутей Г.М.</b> – викладач, кваліфікаційна категорія – спеціаліст вищої категорії.</li> <li>4. <b>Нечипор Наталія Олександрівна</b> – методист Академії, кваліфікаційна категорія – спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання – викладач-методист.</li> <li>5. <b>Михайлишин Любов Олегівна</b> – лікар акушер-гінеколог вищої категорії; завідувач відділення репродуктології медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини “Альтернатива”, кандидат медичних наук.</li> <li>6. <b>Кузь Яна</b> – студентка групи ІІ АК-11.</li> </ol>	Змінено склад робочої групи з числа НПП, представників роботодавців та здобувачів освіти (протокол №8 засідання кафедри клінічного медсестринства, акушерства та гінекології від 05 лютого 2022 року).
Рецензент	Палига Ігор Євгенович – лікар акушер-гінеколог, директор медичного центру ТзОВ Клініка репродукції людини “Альтернатива”, Заслужений лікар України, доктор медичних наук.	
Нормативна база	Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту».	Набуття чинності Постанови КМУ від 19.05.2021р. № 497 з 01.01.2022 р.
Повна назва вищого	Фаховий коледж комунального закладу вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»	Наказ «Про зміни у діяльності ВНКЗ ЛОР «Львівська медична

<b>навчального закладу та структурного підрозділу</b>		академія імені Андрея Крупинського» від 06.12.2021р. № 01-06/326к.
<b>Цикл/рівень</b>	Фаховий молодший бакалавр НРК України – 5 рівень	Національна рамка кваліфікацій. URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.sam.osertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/nrk/2021/11.10/Zvit.pro.sam.osertyfikatsiyu.NRK-dodatok.1-10.11.pdf</a>
<b>Передумови</b>	На основі базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти, профільної середньої освіти (незалежно від здобутого профілю), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. Особи, які здобувають фахову передвищу освіту на основі базової середньої освіти, зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти професійного спрямування. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського».	Ухвала робочої групи (протокол від 08 лютого 2022 р. № 1)
<b>Мета освітньої програми</b>	Створення умов для забезпечення потреб системи охорони здоров'я кваліфікованими медичними кадрами, готовими до самостійної професійної діяльності; підвищення престижу медичної професії у суспільстві та утвердження високого статусу медичного працівника. Забезпечення професійного становлення компетентних фахівців з сучасною світоглядною позицією, корпоративною культурою та академічною доброчесністю, здатних до навчання впродовж всього життя; формування моральних принципів, творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва і мобільності, надання якісних медичних послуг, враховуючи сучасні виклики. Підготовка кваліфікованих медичних кадрів – акушерок/акушерів, сестер/братів медичних, набуття ними теоретичних знань та практичних навичок за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними акушерсько-медсестринськими компетентностями та навичками.	Відповідно до: - місії, візії, Стратегії розвитку Академії на 2021-2025 рр. URL: <a href="https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategiya-rozvytku-2021-2025.pdf">https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/strategiya-rozvytku-2021-2025.pdf</a> ; - стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство (Наказ МОЗ України від 08.11.2021 № 1202). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf</a> ; - ухвали робочої групи (протокол від 08 лютого 2022 р.

		№ 1).
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра спрямована на теоретичну та практичну підготовку, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практичної діяльності, орієнтує на можливу подальшу професійну кар'єру.	Ухвала робочої групи (протокол від 08 лютого 2022 р. № 1)
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фокус освітньої програми полягає у підготовці сучасних фахівців, здатних до вирішення спеціалізованих задач та практичних проблем. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей під час медсестринсько-акушерської діяльності.	Ухвала робочої групи (протокол від 08 лютого 2022 р. № 1)
<b>Особливості освітньої програми</b>	ОП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, що базується на сучасних наукових результатах і засадах доказової медицини, реалізується у логічній послідовності освітніх компонент, із залученням до роботи зі здобувачами освіти практикуючих фахівців галузі. Обов'язковими для всіх студентів є різні види практики, які проводяться на базі закладів охорони здоров'я міста та області.	Ухвала робочої групи (протокол від 08 лютого 2022 р. № 1)
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою, фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу: акушер/акушерка, сестра медична (брат медичний) і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3232 акушерка / акушер;</li> <li>– 3232 акушерка жіночої консультації / акушер;</li> <li>– 3232 акушерка стаціонару / акушер;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний);</li> <li>– 3231 сестра медична-анестезист (брат медичний);</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) дитячого стаціонару;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) операційна;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) патронажна;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) поліклініки;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) зі стоматології;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) з масажу;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) з дієтичного харчування;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури;</li> <li>– 3231 статистик медичний;</li> </ul>	- стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство (Наказ МОЗ України від 08.11.2021 № 1202). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf</a> ; - ухвала робочої групи (протокол від 08 лютого 2022 р. № 1).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 3231 сестра медична загальної практики - сімейної медицини / брат медичний;</li> <li>– 3231 сестра медична (брат медичний) милосердя;</li> <li>– 3231 сестра медична (крім спеціалізованих відділень).</li> </ul>	
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>	<p>- стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство (Наказ МОЗ України від 08.11.2021 № 1202). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf</a>;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 08 лютого 2022 р. № 1).</p>
<b>Викладання та навчання.</b>	<p>Інтегративне, компетентнісне, студентоцентроване, особистісно-орієнтоване навчання, ініціативне саморозвиваюче навчання, проблемно-орієнтоване навчання безпосередньо через практики у відповідності до вимог стандарту освіти професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».</p> <p>Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика у лабораторіях різного профілю, консультації з викладачами та самостійна позааудиторна робота студентів, форми змішаного навчання e-learning, неформальна освіта, використання академічного віртуального навчального середовища.</p>	<p>Ухвала робочої групи (протокол від 08 лютого 2022 р. № 1).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей студентів.</p> <p>Система оцінювання знань студентів з кожної дисципліни включає поточний та підсумковий контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль - перевірка знань під час практичних/ лабораторних/семінарських занять у формі фронтального опитування, тестування, демонстрації практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів.</p> <p>Випускова атестація здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>	<p>Ухвала робочої групи (протокол від 08 лютого 2022 р. № 1).</p>
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p><b>Інтегральна компетентність</b></p> <p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що</p>	<p>- стандарту фахового молодшого бакалавра</p>

	<p>вимагає застосування положень і методів медико-біологічних, фізико-хімічних, математичних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>	<p>спеціальності 223 Медсестринство (Наказ МОЗ України від 08.11.2021 № 1202). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf</a>; - ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).</p>
<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>	<p>- стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство (Наказ МОЗ України від 08.11.2021 № 1202). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf</a>; - ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p>	<p>- стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство (Наказ МОЗ України від 08.11.2021 № 1202). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf</a>;</p>

	<p>СК5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>	<p><a href="#">Medsestrinstvo.pdf</a>; - ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.</p> <p>ПРН2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.</p> <p>ПРН3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.</p> <p>ПРН4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p>	<p>- стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство (Наказ МОЗ України від 08.11.2021 № 1202). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-</a></p>

	<p>ПРН6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.</p> <p>ПРН7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .</p> <p>ПРН9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.</p> <p>ПРН10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.</p> <p>ПРН11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.</p> <p>ПРН13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.</p> <p>ПРН14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.</p> <p>ПРН15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.</p> <p>ПРН16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.</p> <p>ПРН17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.</p> <p>ПРН19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.</p>	<p><a href="#">Medsestrinstvo.pdf</a>; - ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).</p>
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками Академії. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p>	<p>- Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: <a href="http://diit.edu.ua/upload/files/shar">http://diit.edu.ua/upload/files/shar</a></p>

		<p><a href="#">es/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf</a>;</p> <p>- Постанова КМУ від 21.08.2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text</a>;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Академія забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Необхідні для реалізації ОП освітні компоненти забезпечені відповідними лабораторіями, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням. Академія має розвинену соціально-побутову інфраструктуру: студентський простір, бібліотеку, читальну залу, буфет, спортивну залу медичний пункт, гуртожиток. Наявні практичні бази для проведення усіх видів практики.</p>	<p>- Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: <a href="http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf">http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf</a>;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>На офіційному веб-сайті Академії <a href="https://www.limilm.edu.ua">https://www.limilm.edu.ua</a> розміщена основна інформація про діяльність ЗВО.</p> <p>Інформація про дану ОП розміщена у вільному доступі на сайті Академії за посиланням <a href="https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/">https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/</a>.</p> <p>Для впровадження освітнього процесу в Академії застосовується Moodle, ПП «Колоквіум», ПП «Бібліограф», електронні програми збору і аналізу інформації ЄДЕБО, АСУ-Деканат.</p> <p>Усе навчально-методичне забезпечення ОП внесено у віртуальне освітнє середовище Moodle, яке призначене для здійснення різних форм освітнього процесу (очна, змішана, дистанційна).</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів фахової передвищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю. Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем.</p>	<p>- Постанова КМУ від 24.03.2021 р. № 365 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності». URL: <a href="http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf">http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/licensing/litsenzionnyye_usloviya.pdf</a>;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).</p>



	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у фаховому коледжі КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» складається з: навчального плану; навчальних програм і робочих навчальних програм дисциплін начального плану; навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни навчального плану; робочих програм виробничої і переддипломної практик; банків тестових завдань для проведення випускової атестації здобувачів освіти.				
<b>Обов'язкові компоненти (ОП) Дисципліни, що формують загальні компетентності</b>	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ОК 14 ОК 15	Історія та культура України Українська мова (за професійним спрямуванням) Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Основи медичного права Основи інформаційних технологій в медицині Основи латинської мови з медичною термінологією Основи медичної біології з генетикою Анатомія людини Фізіологія людини Патоморфологія та патофізіологія Медична хімія Основи фармакології та медичної рецептури Мікробіологія з вірусологією та основами імунології Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології Фізичне виховання	3 3 3 3 3 3 3 5 4 4 3 5 4 3 3	екзамен екзамен залік залік залік залік залік екзамен залік залік залік екзамен залік залік залік	- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Перенесено частину обов'язкової компоненти навчальної програми у вибірккову та навпаки для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПП на ринку освітніх послуг; - ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).
<b>Дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності</b>	ОК 16 ОК 17 ОК 18 ОК 19 ОК 20 ОК 21 ОК 22	Основи медсестринства Медсестринство у внутрішній медицині Медсестринство в хірургії з основами онкології Медсестринство в педіатрії Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології Медсестринство в акушерстві Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та	10 7 7 7 4 18 10	екзамен екзамен екзамен екзамен залік екзамен, випускова атестація екзамен,	

	планування сім'ї		випускова атестація	
ОК 23	Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою	4	залік	
ОК 24	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	4	залік	
ОК 25	Медсестринство в дерматології та венерології	3	залік	
ОК 26	Медсестринство в реабілітації	4	залік	
ОК 27	Медсестринство в офтальмології	3	залік	
ОК 28	Медсестринство в оториноларингології	3	залік	
ОК 29	Екстрена та невідкладна медична допомога з основами інтенсивної терапії	4	залік	
ОК 30	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	залік	
ОК 31	Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі	3	залік	
	<b>Всього:</b>	<b>94</b>		
	<b><i>Практична підготовка:</i></b>			
ОК 32	<i>Виробнича практика</i>	4,5	залік	
ОК 33	<i>Переддипломна практика</i>	6,5	залік	
	<b>Загальний обсяг практики:</b>	<b>11</b>		
	<b><i>Екзаменаційна сесія</i></b>	<b>5</b>		
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>162</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>	<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
	ВК 1	Вибіркова дисципліна	3	залік
	ВК 2	Вибіркова дисципліна	3	залік
	ВК 3	Вибіркова дисципліна	3	залік
	ВК 4	Вибіркова дисципліна	3	залік
	ВК 5	Вибіркова дисципліна	3	залік
	ВК 6	Вибіркова дисципліна	3	залік
		Вибіркова компонента становить 18 кредитів (10 %) від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми)		
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>18</b>		

	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>180/5400</b>	
<b>Перелік рекомендованих вибіркових дисциплін</b>				
1.	Іноземна мова	3	залік	
2.	Соціологія	3	залік	
3.	Основи філософських знань	3	залік	
4.	Основи економічної теорії	3	залік	
5.	Фізичне виховання	3	залік	
6.	Основи екології та профілактичної медицини	3	залік	
7.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	3	залік	
8.	Базова підтримка життєдіяльності	3	залік	
9.	Безпечне середовище у закладі охорони здоров'я	3	залік	
10.	Перша медична допомога з загальним доглядом	3	залік	
11.	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	3	залік	
12.	Соціальна медицина та медична статистика	3	залік	
13.	Сучасні методи діагностики	3	залік	
14.	Хвороби цивілізації	3	залік	
15.	Психічне здоров'я	3	залік	
16.	Медичний туризм	3	залік	
17.	Конфліктологія	3	залік	
18.	Демократія: від теорії до практики	3	залік	
19.	Лідерство та командна робота	3	залік	
20.	Біоетика	3	залік	
21.	Проектний та ресурсний менеджмент	3	залік	
22.	Медсестринство в стоматології	3	залік	
23.	Медсестринство в косметології	3	залік	
<b>Структурно-логічна схема ОП</b>	<b>2.2. Структурно-логічна схема ОП приведена до оновлених компонент освітньої програми</b>			

<p><b>Форма атестації здобувачів освіти</b></p>	<p>Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньої програми «Акушерська справа» спеціальності 223 Медсестринство проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка - диплому фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Атестаційний екзамен складається з двох етапів.</p> <p>Перший – проводиться у формі тестового контролю. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Впродовж трьох років він може перескласти даний тестовий контроль.</p> <p>Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін навчального плану: «Медсестринство в акушерстві», «Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» з виставленням середньоарифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.</p>	<p>- стандарту фахового молодшого бакалавра спеціальності 223 Медсестринство (Наказ МОЗ України від 08.11.2021 № 1202). URL: <a href="https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf">https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni_standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf</a>;</p> <p>- Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text</a>;</p> <p>- ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).</p>
<p><b>Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти</b></p>	<p>В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <p>1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;</p> <p>2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення</p>	<p>- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського». URL: <a href="https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/2.polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vnkz-lor-%E2%80%9Clvivska-">https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/2.polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vnkz-lor-%E2%80%9Clvivska-</a></p>

	<p>кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;</p> <p>3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;</p> <p>4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);</p> <p>5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;</p> <p>6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;</p> <p>7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;</p> <p>8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;</p> <p>9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;</p> <p>10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;</p> <p>11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;</p> <p>12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;</p> <p>13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;</p> <p>14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.</p>	<p><a href="https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozhennya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-andreya-krupynskogo%E2%80%9D.pdf">medychna-akademiya-imeni-andreya-krupynskogo%E2%80%9D.pdf</a></p> <p>- Положення про освітні програми у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».</p> <p>URL: <a href="https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozhennya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf">https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/3.polozhennya-pro-osvitni-programy-u-vnkz-lor-%C2%ABlvivska-medychna-akademiya-imeni-a.krupynskogo%C2%BB.pdf</a></p>
<p><b>Матриця відповідності програмних компетентнос-</b></p>	<p><b>5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми приведена до оновлених програмних компетентностей та компонент освітньої програми</b></p>	<p>- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Перенесено частину</p>

тей компонентам освітньої програми (Додаток 2)		обов'язкової компоненти навчальної програми у вибіркову та навпаки для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПШ на ринку освітніх послуг; - ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).
Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).	6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми приведена до оновлених програмних результатів навчання (ПРН) і компонент освітньої програми	- Скориговано робочою групою з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Перенесено частину обов'язкової компоненти навчальної програми у вибіркову та навпаки для забезпечення кращої конкурентоспроможності ОПШ на ринку освітніх послуг; - ухвала робочої групи (протокол від 15 березня 2022 р. № 2).

Керівник робочої групи

*Грабова*

Тетяна ГРАБОВСЬКА