

Протокол № 4
засідання Вченої ради факультету 2

31.01.2022 р.

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

Порядок денний засідання:

1. Звіти голів екзаменаційних комісій про атестацію здобувачів вищої освіти.
2. Стан академічної успішності та виховної роботи серед студентів за I семестр 2021/2022 н.р.
3. Аналіз результатів проведення ліцензійного іспиту Крок М серед студентів факультету у 2022 р.
4. Стан науково-методичної роботи на кафедрах факультету
5. Про роботу студентського самоврядування факультету у I півріччі 2021-2022 н.р.
6. Результати моніторингу якості освітнього процесу на факультеті
7. Різне

1. Слухали: кандидата медичних наук, Синенького О.В. голову екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, групи IV МС в 11 (вечірня форма навчання).

Атестація випускників на спеціальності 223 Медсестринство складалась з теоретичної частини - стандартизованого тестового державного (ліцензованого інтегрованого екзамену) «Крок М. Сестринська справа» та практично-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки.

На основі наказів 01-06/6Н від 10.01.2022 р. «Про допуск до «Кроку М» студентів випускників спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа та ОПП Акушерська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» та №01-6/32 Н від 14.01.2022 р. «Про допуск до випускної атестації студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа та ОПП Акушерська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» відповідно до яких 11 студентів групи IV МС(в)-11 допущені до здачі випускної атестації. Серед них дві студентки: Гуник Ірина, Панчишин Васирина поновлені на навчання в Академії для складання тестового ліцензійного стандартизованого іспиту (теоретичного) «Крок М. Сестринська справа», який проводив «Центр тестування при МОЗ України» через те що вони не склали його у 2021 р.

7 студентів групи 4 МС в 11 успішно склали теоретичний іспит. 4 студентів не склали: Гуник Ірина (середній бал – 39,3), Легедза Роксолана (середній бал – 44,7), Наливайко Анна (середній бал – 48,7), Оршуляк Маріанна (середній бал – 50,0).

На основі наказу №01-6/32 Н від 14.01.2022 р. року по КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського» "Про допуск до випускної атестації студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа та ОПП Акушерська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст" до складання практичної частини атестації випускників було допущено 9 студентів.

Для проведення практичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту було підготовлено необхідне оснащення, сучасні фантоми, одноразовий інструментарій. Тому, при виконанні навичок, студенти намагалися максимально пояснити та показати відповідь наближено до реальних умов у лікарні. Це дозволило цікаво та креативно, змістовно проявити свої знання кожному студентові.

У групі IV МС(в) 11 практичну частину атестації випускників здало студентів:
на "відмінно" -1;
на "добре" - 5

на "задовільно" – 3.

Усі члени комісії визначили належний рівень підготовки студентів, належне виконання практичних маніпуляцій, знання показів та протипоказів до певних діагностичних маніпуляцій, позитивний емоційний настрій та доброзичливість викладачів до студентів, їх особисте бажання до навчання.

Студенти випускного курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, ступеня вищої освіти - молодший спеціаліст мають достатній рівень знань, умінь та компетенцій, необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

Для підвищення якості підготовки фахівців медсестринства необхідно покращувати практичну підготовку фахівців. Особливу увагу звертати на заходи з дотримання протиепідемічного режиму в ЗОЗ.

Слухали: кандидата медичних наук, Синенького О.В. голову екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, групи III МС 14 (студенти з вадами зору).

Атестація випускників на спеціальності 223 Медсестринство складалась з практично-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки. Іспит проходив в дистанційному форматі із застосуванням платформи ZOOM.

На основі наказу №01-06/32 Н від 14.01.2022 р. «Про допуск до випускної атестації студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа та ОПП Акушерська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» відповідно до яких 15 студентів групи III МС-14 допущені до здачі випускної атестації.

15 студентів групи успішно склали екзамен.

У групі III МС14 практичну частину атестації випускників здало студентів:

на "відмінно" -8;

на "добре" - 5;

на "задовільно" – 2.

Усі члени комісії визначили належний рівень підготовки студентів, належне виконання практичних маніпуляцій, знання показів та протипоказів до певних діагностичних маніпуляцій, позитивний емоційний настрій та доброзичливість викладачів до студентів, їх особисте бажання до навчання.

Студенти випускного курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, ступеня вищої освіти - молодший спеціаліст мають достатній рівень знань, умінь та компетенцій, необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

При підготовці масажистів з вадами зору рекомендовано застосовувати особливий підхід у викладанні дисциплін, особливу увагу звертати на розвиток тактильного відчуття, надавати можливість незрячим масажистам відпрацьовувати масажні прийоми один на одному та на пацієнтах. Доцільно розвивати комунікативні та особисті навички у студентів.

Слухали: Заслуженого лікаря України, директора КНП ЛОР «Львівський обласний клінічний перинатальний центр» Малачинську М.Й., голову екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП «Акушерська справа», освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, групи III АК 11.

Атестація випускників на спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Акушерська справа» складалась з теоретичної частини - стандартизованого тестового державного (ліцензованого інтегрованого екзамену) «Крок М. Акушерська справа» та практично-

орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки.

На основі наказів 01-06/6Н від 10.01.2022 р. «Про допуск до «Кроку М» студентів випускників спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа та ОПП Акушерська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» та №01-6/32 Н від 14.01.2022 р. «Про допуск до випускної атестації студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа та ОПП Акушерська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» відповідно до яких 7 студентів групи ІІІ АК-11 допущені до здачі випускної атестації. Серед них одна студентка, Сковорода Яна Русланівна поновлена на навчання в Академії для складання тестового ліцензійного стандартизованого іспиту (теоретичного) «Крок М. Акушерська справа», який проводив «Центр тестування при МОЗ України» через те що вона не склала його у 2021 р.

5 студентів групи успішно склали теоретичний іспит. 2 студентів не склали: Гавор Людмила (середній бал – 44,7), Сковорода Яна (середній бал – 49,3).

На основі наказу №01-6/32 Н від 14.01.2022 р. по КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського» "Про допуск до випускної атестації студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа та ОПП Акушерська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст" до складання практичної частини атестації випускників було допущено 6 студентів.

Для проведення практичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту було підготовлено необхідне оснащення, сучасні фантоми, одноразовий інструментарій. Тому, при виконанні навичок, студенти намагалися максимально пояснити та показати відповідь наближено до реальних умов у лікарні. Це дозволило цікаво та креативно, змістовно проявити свої знання кожному студентові.

У групі ІІІ АК 11 практичну частину атестації випускників здало 6 студентів:

на "відмінно" - 0;

на "добре" - 4;

на "задовільно" – 2.

Усі члени комісії визначили належний рівень підготовки студентів, належне виконання практичних маніпуляцій, знання показів та протипоказів до певних діагностичних маніпуляцій, позитивний емоційний настрій та доброзичливість викладачів до студентів, їх особисте бажання до навчання.

Студенти випускного курсу освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 223 Медсестринство, ОПП Акушерська справа, освітньо-кваліфікаційного рівня - молодший спеціаліст мають достатній рівень знань, умінь та компетенцій, необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

Для поліпшення якості підготовки фахівців необхідно покращувати практичну підготовку випускників, зокрема через симуляційне навчання; більшу увагу приділяти теоретичній підготовці студентів до іспиту Крок; сприяти взаємодії закладів практичної медицини та освітнього закладу.

Ухвалили: Інформацію прийняти до відома. Реалізувати рекомендації голів екзаменаційних комісій щодо оптимізації підготовки фахівців медсестринства. Оптимізувати роботу з підготовки здобувачів освіти до здачі іспиту Крок М.

2. *Слухали: Задорецьку О.Р., заступника декана факультету, котра розкрила питання академічної успішності та виховної роботи серед студентів факультету за І семестр 2021/2022 н.р.*

- діагностика» освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

У I семестрі 2021-2022 навчального року на факультеті навчалося 348 студентів у 24 академічних групах, з них 160 – державна форма навчання, 188 - платники

Результати зимової сесії на факультеті №2 представлені у таблицях.

У таблиці 1 подано інформацію про загальну успішність по групах.

Таблиця 1

№	Група	К-ть студентів	Державники	Платники	Середній бал	Абсолютна успішність, %	Якісна успішність
1	I MC 11	21	13	8	72,22	90	80,9
2	I MC 12	21	13	8	74,72	95	76
3	I MC 13	20	14	6	72,06	90	70
4	II MC 11	21	12	9	79,75	95	85,7
5	II MC 12	22	13	9	80,24	100	95
6	II MC 13	19	13	6	73,71	58,8	58,8
7	III MC 14	15	6	9	4,44	100	80
8	III MC 11	20	19	1	75,76	75	75
9	III MC 12	20	18	2	73,79	85	65
10	III MC 13	21	20	1	77,26	100	75
11	I MC в 11	5	-	5	80,69	100	100
12	II MC в 11	12	-	12	87,64	100	100
13	III MC в 11	20	13	7	74,19	95	60
14	4 MC в 11	9	7	2	72,38	100	55
15	I AK 11	6	-	6	78,71	100	100
16	II AK 11	9	-	9	75,72	100	77
17	III AK 11	6	-	6	74,10	100	50
18	I LD 11	8	-	8	66,67	100	50
19	II LD 11	6	-	6	74,57	100	80
20	I LD 12	6	5	1	81,8	100	100
21	I CO 11	22	-	22	75,08	100	77
22	II CO 11	16	-	16	64,61	50	31,25
23	I CT 11	16	-	16	73,65	100	66

24	II СТ 11	7	-	7	63,39	14,28	28,57
----	----------	---	---	---	-------	-------	-------

На кінець I семестру 2021-2022 н.р. в декількох групах факультету були студенти, які мали заборгованість з дисциплін навчального плану. Батькам таких студентів були розіслані листи з повідомленням про неуспішність їх дітей. Також були проведені численні бесіди зі студентами-боржниками та викладачами.

Рішенням ректорату Академії, тим студентам, які мали заборгованість з дисциплін була надана можливість ліквідувати заборгованість до початку нового навчального семестру. Ті студенти, які не ліквідували заборгованість в термін, були відраховані з академії за невиконання навчального плану.

Всього за I семестр 2021-2022 н.р. на факультеті було відраховано:

- За власним бажанням: Ониськів Романа – д/ф/н – I ЛД 12
- За невиконання навчального плану: Наугольник Юрій – к/ф/н – II СО 11
Партика Андрій – к/ф/н – II СТ 11
Моїсєєва Софія – д/ф/н – I МС 11
Бабіч Анастасія – к/ф/н - I МС 13
Зозук Лілія – к/ф/н – I МС 11
Мерцало Марія – д/ф/н – III МС 12

У таблиці 2 подано інформацію про академічну заборгованість по групах студентів факультету та результати її ліквідації.

Таблиця 2

№	Група	Студент	Академічна заборгованість неліквідована до кінця навчального семестру	Інформація про ліквідацію заборгованості
1.	I МС 11	Моїсєєва С.	Усі дисципліни навчального плану	Відраховано
	I МС 11	Зозук Л.	Історія та культура України, Фізіологія	Відраховано
2.	I МС 12	Осідач А.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Ліквідовано
3.	I МС 13	Бабіч А.	Усі дисципліни навчального плану	Відраховано
4.	II МС 11	Брийовська Я.	Медсестринство в педіатрії	Ліквідовано
5.	II МС 13	Бовш О.	Медсестринство в педіатрії, Медсестринство у внутрішній медицині	Ліквідовано
	II МС 13	Лісова О., Дригулич А., Попович С., Шалапська У.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	Ліквідовано
6.	III МС 11	Басок І.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	Ліквідовано

	III MC 11	Свистун Х.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство, Медсестринство у внутрішній медицині	Ліквідовано
7.	III MC 12	Мерцало М.	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	Відраховано
8.	III MC 13	Димочко О., Кулян І.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство	Ліквідовано
	III MC 13	Коляда С.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство, Медсестринство в сімейній медицині, Медсестринство в офтальмології	Ліквідовано
	III MC 13	Іваськевич Ю.	Громадське здоров'я та громадське медсестринство, Медсестринство в педіатрії, Медсестринство у внутрішній медицині	Ліквідовано
9.	III MC в 11	Ференц А.	Основи правознавства	Ліквідовано
10.	I LD 11	Шалева Н.	Основи латинської мови з медичною термінологією	Ліквідовано
	I LD 11	Заставна Я. Чухрай К. Падук А.	Основи латинської мови з медичною термінологією	Ліквідовано
	I LD 11	Заставна Я. Чухрай К. Падук А. Рожкова В.	Основи медичної інформатики	Ліквідовано
11.	I ST 11	Курій І.	Основи медичної інформатики	Ліквідовано
12.	II ST 11	Ревчук С. Комарницька Л. Довгошей В. Босняк Б.	Основи філософських знань	Ліквідовано
	II ST 11	Драгомирецький Б. Босняк Б.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Ліквідовано
	II ST 11	Босняк Б.	Терапевтична стоматологія, Основи мікробіології	Ліквідовано

	II СТ 11	Партика А.	Терапевтична стоматологія, Внутрішні хвороби, Основи мікробіології, ООП та ОПГ	Відраховано
13.	II СО 11	Кушнір Д. Заплатинський С. Прокопенко А. Мескало В. Шевчук Н.	Основи філософських знань	Ліквідовано
	II СО 11	Бас Р. Шевчук Н.	Основи правознавства	Ліквідовано
	II СО 11	Наугольник Ю.	Всі дисципліни навчального плану	Відраховано

Ухвалили: Підвищувати якість викладання та навчання на факультеті, активізувати роботу з проблемними студентами.

3. **Слухали:** *Тішовець І.І., заступника декана факультету* котра провела аналіз результатів проведення ліцензійного іспиту Крок М серед студентів факультету.

На основі наказів 01-06/6Н від 10.01.2022 р. «Про допуск до «Кроку М» студентів випускників спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа та ОПП Акушерська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» та №01-6/32 Н від 14.01.2022 р. «Про допуск до випускної атестації студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа та ОПП Акушерська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст» відповідно до яких 11 студентів групи IV МС(в)-11 та 6 студентів групи III АК 11 допущені до тестової частини випускної атестації. Серед них три студентки: Сковорода Яна, Гуник Ірина, Панчишин Василина поновлені на навчання в Академії для складання тестового ліцензійного стандартизованого іспиту (теоретичного) Крок М, який проводив «Центр тестування при МОЗ України» через те що вони не склали його у 2021 р.

5 студентів групи III АК 11 успішно склали теоретичний іспит. 2 студентів не склали: Гавор Людмила (середній бал – 44,7), Сковорода Яна (середній бал – 49,3).

7 студентів групи 4 МС в 11 успішно склали теоретичний іспит. 4 студентів не склали: Гуник Ірина (середній бал – 39,3), Легедза Роксолана (середній бал – 44,7), Наливайко Анна (середній бал – 48,7), Оршуляк Маріанна (середній бал – 50,0).

Аналіз результатів за субтестами показав, що найгірші показники студенти ОПП «Сестринська справа» продемонстрували з дисципліни «Медсестринство в акушерстві та гінекології» (49,2), найкращі – з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині». Найгірші показники студенти ОПП «Акушерська справа» продемонстрували з дисципліни «Педіатрія» (51,6), найкращі – з дисципліни «Хірургія».

Загальна інформація про підсумки складання тестової частини атестації випусників «Крок М» студентами випускного курсу групи ІІ АК 11

Навчальний рік	Кількість студентів які склали «Крок М»	Кількість студентів які не склали «Крок М»	Підсумки складання стандартизованого тестового іспиту «Крок М»						
			Акушерство	Гінекологія, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Педіатрія	Внутрішня медицина	Хірургія	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Інші професійно-орієнтовані дисципліни
2022	7	2	62,2	60,5	51,6	61,1	64,3	60,7	53,3

Таблиця 4

Загальна інформація про підсумки складання стандартизованої частини атестації випусників «Крок М» студентами випускного курсу групи ІV МС(в) – 11

Навчальний рік	Кількість студентів, які склали «Крок М»	Кількість студентів, які не склали «Крок М»	Підсумки складання стандартизованого тестового іспиту «Крок М»										
			Основне медсестринство	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство в хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
2022	11	4	65,2	71,2	62,9	56,1	49,2	69,3	58,6	68,4	62,9	60,9	63

Ухвалили: Активізувати роботу над підготовкою студентів до іспиту Крок. Особливу увагу звернути на підготовку до іспиту Крок з дисциплін «Медсестринство в акушерстві та гінекології», «Педіатрія».

4. *Слухали:* завідувачів кафедр факультету, які доповіли про стан науково-методичної роботи на кафедрах.

Ухвалили: Вважати науково-методичну роботу кафедр задовільною. Доцільно продовжувати роботу над розробкою силабусів та наповненням MOODLE.

5. *Слухали:* Бойко Андріану, голову студентського самоврядування факультету, яка проінформувала присутніх про роботу студентського самоврядування факультету у І півріччі 2021/2022 н.р.

Ухвалили: Вважати роботу студентського самоврядування факультету у І півріччі 2021/2022 н.р. задовільною. Сприяти роботі студентського самоврядування факультету.

6. **Слухали:** *Дуб Н.Є., декана факультету*, котра ознайомила присутніх з результатами моніторингу якості освітнього процесу на факультеті.

В академії робочою групою із забезпечення якості освітнього процесу, у складі: Федорик В.М., Дуб Н.Є., Безкоровайна У.Ю., був проведений моніторинг якості освітнього процесу, шляхом анонімного опитування здобувачів освіти та випускників.

Результати моніторингу здобувачів вищої освіти з метою визначення задоволеності ними організацією та проведенням освітнього процесу подано на сайті академії за посиланням: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultaty-monitoryngu-vyznachennya-zadovolenosti-studentamy-organizacziyeyu-ta-provedennyam-osvitnogo-proczesu.pdf>

Результати моніторингу якості освітнього процесу від випускників подано на сайті академії за посиланням: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultaty-monitoryngu-yakosti-osvitnogo-proczesu-vid-vypusknykiv.pdf>

Результати моніторингу задоволеності можливостями наукового зростання подано на сайті академії за посиланням: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultaty-monitoryngu-zadovolenosti-mozhlyvostyamy-naukovogo-zrostannya.pdf>

Результати моніторингу роботодавців/керівників практики щодо вдосконалення надання освітніх послуг подано на сайті академії за посиланням: <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/rezultaty-monitoryngu-robotodavcziv-shhodo-vdoskonalennya-nadannya-osvitnih-poslug.pdf>

7. **Слухали:** *Неділько Р.В. завідувача кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я*, яка представила членам Вченої ради на розгляд та затвердження методичні рекомендації з дисципліни до практичного заняття з дисципліни «Ендокринологія з оцінкою результатів досліджень» на тему «Клінічне обстеження пацієнтів із цукровим діабетом» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика, освітній рівень – бакалавр, денна форма навчання, розроблені викладачем Твердою І.І.

Методичні рекомендації складено у відповідності до навчального плану 2019 р. та робочої навчальної програми 2020 року. Методичні рекомендації представлені на 45 сторінках та вміщують: актуальність тематики, мету та план проведення практичного заняття, зміст, що окреслює сучасні класифікації основних нозологічних форм, методи діагностики, лікування та профілактики у відповідності до актуальних протоколів та стандартів МОЗ, завдання для самостійної роботи студентів у вигляді контрольних запитань, тестових та ситуаційних завдань, а також необхідні додатки у вигляді термінологічного глосарію, діагностичних, реабілітаційних та маніпуляційних алгоритмів, переліку теоретичних запитань та практичних навичок для підготовки до модульного контролю, наказової бази та рекомендованих літературних джерел.

Ухвалили: *Затвердити та застосовувати дані методичні рекомендації в освітньому процесі в Академії.*

Слухали: *Неділько Р.В. завідувача кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я*, яка представила членам Вченої ради на розгляд та затвердження методичні рекомендації з дисципліни до практичного заняття з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» на тему «Медсестринський процес при ожирінні» для студентів спеціальності 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа освітньо-кваліфікаційного рівня – молодший спеціаліст, розроблені викладачем Жубрид М.Т.

Методичні рекомендації складено у відповідності до навчального плану 2019 р. та робочої навчальної програми 2020 року. Методичні рекомендації представлені на 30 сторінках та вміщують: актуальність тематики, мету та план проведення практичного

заняття, зміст, що окреслює сучасні класифікації основних нозологічних форм, методи діагностики, лікування та профілактики у відповідності до актуальних протоколів та стандартів МОЗ, завдання для самостійної роботи студентів у вигляді контрольних запитань, тестових та ситуаційних завдань, а також необхідні додатки у вигляді термінологічного глосарію, діагностичних, реабілітаційних та маніпуляційних алгоритмів, переліку теоретичних запитань та практичних навичок для підготовки до модульного контролю, наказової бази та рекомендованих літературних джерел.

Ухвалили: Затвердити та застосовувати дані методичні рекомендації в освітньому процесі в Академії.

Слухали: Похмурського В.В. завідувача кафедри хірургічних дисциплін і невідкладних станів, який представив членам Вченої ради на розгляд та затвердження методичні рекомендації з дисциплін:

- «Техніка виготовлення незнімних протезів» для студентів спеціальності 221 Стоматологія, ОПІ Стоматологія ортопедична освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, розроблені викладачем Конюх Р.І.

Методичні рекомендації складено у відповідності до навчального плану 2019р. та робочої навчальної програми 2019 року. Методичні рекомендації до практичних занять представлені на 36 сторінках та містять: актуальність теми, мету, зміст, що окреслює: особливості моделювання воском анатомічної форми зубів під штамповані коронки 3/3 та 1/ під коронку по Бородюку; виготовлення гіпсового штампа та контрштампа; попереднє та остаточне штампування коронок 31/3; моделювання проміжної частини мостоподібного протеза 31/3; обробка литва; спаювання мостоподібного протеза 31/3; моделювання воском вестибулярної поверхні коронок та фасеток; полімеризація пластмаси та механічна обробка пластмасового облицювання, план завдань для самостійної роботи студентів у вигляді контрольних запитань, тестових та ситуаційних завдань, а також професійні алгоритми для оволодіння практичними навиками та професійними вміннями, перелік теоретичних запитань та практичних навичок, наказову базу та рекомендовані літературні джерела.

- «Терапевтична стоматологія з курсом фізіотерапії» для студентів спеціальності 221 Стоматологія, ОПІ Стоматологія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, розроблені викладачем Задорецькою О. Р.

Методичні рекомендації складено у відповідності до навчального плану 2019р. та робочої навчальної програми 2019 року. Методичні рекомендації до заняття представлені на 17 сторінках та містять: актуальність теми; мету; зміст; що окреслює класифікацію та будову стоматологічного інструментарію його призначення та способи використання, а також способи та алгоритм ізоляції операційного поля при стоматологічному прийомі, план завдань для самостійної роботи студентів у вигляді контрольних запитань, тестових та ситуаційних завдань, а також професійні алгоритми для оволодіння практичними навиками та професійними вміннями, перелік теоретичних запитань та практичних навичок, наказову базу та рекомендовані літературні джерела.

- «Медсестринство в офтальмології» для спеціальності 223 Медсестринство ОПІ Сестринська справа освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, вечірньої форми навчання ІІІ МС(в)11, розроблені викладачем Антоненко Ю.О.

Методичні рекомендації складено у відповідності до навчального плану 2019р. та робочої навчальної програми 2019 року. Методичні рекомендації до чотирьох занять представлені на 50 сторінках та містять: актуальність теми, мету, зміст, що окреслює медсестринське обстеження офтальмологічного пацієнта, функції органа зору, порушення рефракції та акомодатії, медсестринський процес при захворюваннях допоміжного апарату очей, при захворюваннях оболонок ока і кришталика, при захворюваннях зорового нерва, глаукомі, травмах органа зору,

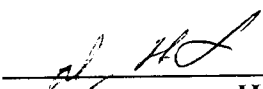
план завдань для самостійної роботи студентів у вигляді контрольних запитань, тестових та ситуаційних завдань, а також професійні алгоритми для оволодіння практичними навиками та професійними вміннями, перелік теоретичних запитань та практичних навичок, наказову базу та рекомендовані літературні джерела.

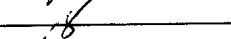
- «Техніка виготовлення знімних протезів» для студентів спеціальності 221 Стоматологія, ОПІ Стоматологія ортопедична освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, розроблені викладачами Тісновець І.І. та Войтюк О.О.

Методичні рекомендації складено у відповідності до навчального плану 2019р. та робочої навчальної програми 2019 року. Методичні рекомендації до Модуля 1. Вигинання кламерів на опірні зуби та закріплення їх у воскових базисах» представлені на 50 сторінках та містять: актуальність теми, мету, зміст, що окреслює: структура зубопротезного виробництва і охорона праці при виготовленні знімних протезів; методика одержання анатомічних відбитків з нижньої та верхньої щелеп за допомогою еластичних та термопластичних відбиткових мас; виготовлення моделей, воскового базису з оклюзійними валиками; гіпсування моделей в оклюдаторі та виготовлення утримуючих, перекидних кламерів та дентоальвеолярних кламерів Кемені на різні групи зубів, план завдань для самостійної роботи студентів у вигляді контрольних запитань, тестових та ситуаційних завдань, а також професійні алгоритми для оволодіння практичними навиками та професійними вміннями, перелік теоретичних запитань та практичних навичок, наказову базу та рекомендовані літературні джерела.

Ухвалили: Затвердити та застосовувати дані методичні рекомендації в освітньому процесі в Академії.

Голова вченої ради (підпис)
Секретар Вченої ради (підпис)





Н.Є. Дуб
Н.О. Нечипор