

**ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Методична рада Академії**

**Звіт про результати літньої сесії на факультеті №1 у 2020-2021 н.р.
Безкорвайна У.Ю.
декан факультету № 1**

На факультеті №1 у II семестрі 2020-2021 навчального року надавалися освітні послуги за такими освітніми програмами:

- Спеціальність 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа, освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр, бакалавр.
- Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, спеціалізація Лабораторна діагностика, освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст, бакалавр.
- Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація. Освітньо-професійна програма Фармація (освітній ступінь: бакалавр, форма навчання – денна)

У 2020-2021 н.р. освітні послуги на факультеті 1 надаються 256 здобувачам вищої освіти 18 академічних групах, трьох спеціальностей:
Результати літньої сесії на факультеті №1 представлені у таблицях.

У таблиці 1 подано інформацію про загальну успішність по групах.

Таблиця 1

№	Група	На «5» і одна «4»	Всі на «5» і «4» та одна «3»	На «5», «4», «3»	Тільки на «3»	в і д м і н н и кі в	у д а р н и кі в	Се ре дні й ба л
1	I MC 21	3	8	21	1	1	10	4.1
2	II MC 21	2	1	7	-	2	12	4.1
3	III MC 21	-	2	5	-	3	4	4.1
4	IV MC 21	-	1	4	-	-	8	4.4
5	I MC 22	-	3	3	-	8	3	4.3
6	II MC 31	-	2	3	-	2	4	4.4
7	I MC 31	1	-	-	-	3	2	4.9
8	I MC(B)21	-	-	-	-	-	1	4.2
9	II MC(B)21	-	1	4	-	-	-	3.8
10	II MC(B)22	-	1	3	-	5	4	4.2
11	I ЛД 21	-	4	7	-	-	2	4.1
12	II ЛД 21	1	-	3	-	-	6	4.2

13	III ЛД 21	-	-	1	-	-	2	4.2
14	IV ЛД 21	2	-	-	-	1	9	4.4
15	I ЛД 22	-	1	1	-	-	3	3.9
16	IV ЛД 22	-	4	3	-	-	2	4.0
17	I ФМ 21	-	5	10	-	-	7	4.1
18	II ЛД 11	-	-	1	-	-	4	4.3

На кінець II семестру 2020-2021 н.р. у двох групах є студенти, які мають заборгованість з дисциплін навчального плану. Батькам таких студентів були розіслані листи з повідомленням про неуспішність їх дітей. Також були проведені численні бесіди зі студентами-боржниками та викладачами.

Рішенням ректорату Академії, тим студентам, які мали заборгованість менше, ніж з двох дисциплін була надана можливість ліквідувати заборгованість до початку 1 вересня 2021 року.

У таблиці 2 подано інформацію про академічну заборгованість по групах здобувачів вищої освіти факультету та результати її ліквідації.

Таблиця 2

№	Група	Студент	Академічна заборгованість неліквідована до кінця навчального семестру	Інформація про ліквідацію заборгованості
1	I MC в 22	Юркевич Тарас Іванович	«Медсестринство в професійній патології»	
2	II MC 21	Чучвич Віра Олександрівна	«Англійська мова»	
			«Медсестринство в педіатрії»	

Атестація випускників на спеціальності 223 Медсестринство у 2021 році складалась з теоретичної частини - стандартизованого тестового державного (ліцензованого інтегрованого екзамену) «Крок Б» та практично-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки.

На основі наказів № 01-06/76 Н від 08.06.2021 р. «Про допуск до «Кроку Б. Сестринська справа та Лабораторна діагностика, Крок М лабораторна діагностика» студентів випускників спеціальності 223 Медсестринство освітньо-кваліфікаційний рівень –бакалавр та №01-06/85 Н від 18.06.2021 р. «Про допуск до випускної атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП Сестринська справа освітнього ступеня бакалавр та 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП Лабораторна діагностика освітнього ступеня бакалавр, та освітньо- кваліфікаційного рівня –молодший спеціаліст » відповідно до яких 49 студентів групи IV MC 21 та I MC 22 та 22 студенти груп IV ЛД 21 та IV ЛД 22 та 7 студентів групи II ЛД 11 допущені до здачі Кроку.

42 студенти групи IV MC 21 та I MC 22 11 склали Крок Б. 7 студентів не склали: Шийка М. (34%), Тукачов С. (46,7%), Шах А. (32,7%), Татарин Р. (35,3%), Шевченко А-Н (49.3%) , Пащук О. (31.3%), Плетенчук Х.(41,3%)

У групах IV ЛД 21 та IV ЛД 22 21 студент склав Крок Б. 1 студентка не склала: Іваньо С.(42%)

У групі II ЛД 11 5 студентів склали Крок М. 2 студенти не склала: Череповська Ю.-О.(50,7%) та Микиєвич О.(44%)

Підсумки складання стандартизованої тестової державної атестації випускників «КрокМ» у групі IV MC(в) 11 подано в таблиці 3.

Таблиця 3

Загальна інформація про підсумки складання стандартизованої тестової частини атестації випускників «Крок Б Сестринська справа» здобувачами вищої освіти випускного курсу,

№	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)							
			Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Клінічне медсестринство в хірургії	Клінічне медсестринство в педіатрії	Клінічне медсестринство в професійній патології	Організаційно-управлінська діяльність	Прогностична функція	Технологічна функція	Діагностична функція
1	49	69,4	72,3	72,8	71,4	65,1	64,8	54,2	71,6	71,4

Загальна інформація про підсумки складання стандартизованої тестової частини атестації випускників «Крок Б Лабораторна діагностика» здобувачами вищої освіти випускного курсу,

№	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)					
			Гістологія, цитологія та ембріологія	Клінічна лабораторна діагностика	Біологічна та клінічна хімія	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою. Клінічна мікробіологія	Гігієна з гігієнічною експертизою	Хірургія з оцінкою результатів досліджень
1	22	69	65,2	75,2	78	70,7	71,6	70,7

Загальна інформація про підсумки складання стандартизованої тестової частини атестації випускників «Крок М. Лабораторна діагностика» здобувачами вищої освіти випускного курсу,

	Кількість студентів	Тест (%)	Субтести (%)					
			Клінічні лабораторні дослідження	Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження	Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень	Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень	Гістологія з технікою гістологічних досліджень	Клінічна патологія
1	7	67	72,3	62,1	70,6	53	81	71,4

Аналіз результатів рівня теоретичної підготовки студентів випускного курсу у порівнянні із результатами складання стандартизованої тестової атестації випускників «Крок Б та М» упродовж останніх трьох років показав, що підготовка студентів до атестації погіршилася. Це можна пов'язати з дистанційною формою навчання здобувачів вищої освіти у зв'язку з карантинними заходами через Covid 19

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованої атестації з дисциплін «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», студентами випускного курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми– Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем (денна форма навчання)

Навльний рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання комплексного практично-орієнтованого випускового екзамену								Сер. бал ПОВЕ	% складання тестовий екзамен	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2019	34	13	38,2	18	53	3	8,8	0	0	4,3	84	94	91,2
2020	40	8	20	26	65	6	15	0	0	4.05	90	85	82
2021	46	12	26	27	59	7	15	0	0	4.1	10	85	85

Голова екзаменаційної комісії зазначив, що для поліпшення якості підготовки фахівців необхідно:

- Вивчення хірургії та інших суміжних дисциплін повинно проводитись із врахуванням особливостей надання екстренної допомоги, постраждалим в зоні проведення спецоперації на сході країни.

- На практичних заняттях з акушерства і гінекології продовжувати поглиблювати знання студентів щодо планування сім'ї, методів контрацепції.

- Звернути увагу завідувачів клінічних кафедр на посилення акцентів під час практичних занять на інтепретацію даних лабораторних та інструментальних методів досліджень.

- удосконалити викладання питань фармакодинаміки лікарських засобів та практичних навичок з виписуванням рецептів з урахуванням міжнародної номенклатури лікарських засобів, вивчення оригінальних назв лікарських засобів відповідно до міжнародних протоколів та заборонити використання торгових рекламних назв лікарських засобів в освітньому процесі.

- оптимізувати надання психологічної допомоги батькам та дітям старшого віку з соматичною патологією;

Загальна інформація щодо підсумків складання практичного-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти студентами випускного курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика за першим бакалаврським рівнем (денна форма навчання)

Навчальний рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації ЗВО84,3 з дисциплін: «Гігієна з гігієнічною експертизою», «Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою», «Клінічна лабораторна діагностика», «Біологічна та клінічна хімія» (практична частина)								Сер. бал ПОАЗВО	% складання тестовий екзамен	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2019	23	11	47,8	11	47,8	1	4,4	0	0	4,43	100	96	96
2020	19	3	15,7	15	79	1	5,3	0	0	4,1	84,3	100	100
2021	20	9	45	11	55	0	0	0	0	4,45	100	100	100

Голова екзаменаційної комісії зазначила, що здобувачі вищої освіти випускного курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика за першим бакалаврським рівнем мають достатній рівень знань, умінь та фахових компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

- Для підвищення якості підготовки фахівців необхідно поліпшувати матеріально-технічну базу Академії, особливу увагу звертати на роботу з сучасною діагностичною апаратурою.

- Проводити разом із стейкхолдерами практичну підготовку здобувачів вищої освіти на спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування.

Загальна інформація щодо підсумків складання практичного-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти студентами випускного курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма - Лабораторна діагностика освітнього ступеня-молодший спеціаліст

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти								Сер. бал ПОАЗВО	% складання «Крок М»	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2019	12	3	25	9	75	0	0	0	0	4,25	100	100	100
2020	9	0	0	7	77,7	2	22,2	0	0	3,8	77,7	100	22,2
2021	6	3	50	2	33	1	17	0	0	4,3	83	100	83

Голова екзаменаційної комісії зазначила, що студенти випускного курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст мають достатній рівень знань, умінь та фахових компетенцій компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я. Звернути увагу завідувачу кафедри лабораторної медицини на посилення акцентів під час практичних занять на інтепретацію даних лабораторних та інструментальних методів досліджень в залежності від віку пацієнта.

5.2. Для поліпшення якості підготовки фахівців необхідно співпрацювати з стейкхолдерами та ураховувати в аспекті перспективи підготовки фахівця (відповідно до цілей) з набутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у галузі Охорони здоров'я, та обіймати відповідні посади.

**Загальна інформація щодо проведення атестації здобувачів вищої освіти
захисту кваліфікаційних (магістерських) робіт
зі спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма
«Медсестринство» за другим магістерським рівнем**

Обсяг магістерських робіт складає до 90 - 100 сторінок комп'ютерного тексту. Усі роботи мають дозвіл завідувача кафедри на допуск до захисту, виконані державною мовою. Усі роботи було представлені здобувачами вищої освіти на попередньому захисті.

Рецензування магістерських робіт організовано на високому рівні. Більшість рецензій достатньо повно характеризують роботи, відзначаються об'єктивною оцінкою, актуальністю та надані стейкхолдерами.

Під час захисту магістерських робіт були присутні on-line деякі наукові керівники, які давали характеристику роботи, оцінювали ступінь фахової підготовки здобувачів вищої освіти.

Результати захисту кожного магістра обговорювались на закритому засіданні екзаменаційної комісії. Оцінка оголошувалась у присутності всіх магістрів та наукових керівників (on-line деякі).

У цілому екзаменаційна комісія вважає, що тематика магістерських дипломних робіт актуальна, має теоретичне і практичне значення в умовах реформування системи охорони здоров'я та медсестринства зокрема:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові студента	Тема магістерської роботи	Рішення екзаменаційної комісії			
			Оцінка відповіді	кількість балів	за національною шкалою	ECTS
1.	Вовк Мар'яна Володимирівна	« АНАЛІЗ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СЕСТРИ/БРАТА МЕДИЧНИХ В СИСТЕМІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я НА ПРИКЛАДІ ПЕРВИННОЇ ЛАНКИ У ЛЬВОВІ ТА ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ » (науковий керівник кандидат медичних наук Ліщук Р.М.)	повна	95	відмінно	A
2.	Гнідишин Христина Михайлівна	« СТАН ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ ВНЗ ТА ШКОЛЯРІВ ЛЬВІВЩИНИ. » (науковий керівник кандидат медичних наук, доцент Карпінська Т.Г.)	повна, відповідь відзначена як краща	95	відмінно	A
3.	Кухтій Марія Олегівна	« ІНТЕГРАЦІЯ І ПЕДАГОГІЧНИХ СКЛАДОВИХ ШЛЯХ ДО ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ФАХІВЦЯ МЕДСЕСТРИНСТВА » (науковий керівник кандидат наук з державного управління Неділько Р.В.)	повна	95	відмінно	A
4.	Пилипів Ангеліна Василівна	« ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ У СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО В УМОВАХ СТУПЕНЕВОЇ ОСВІТИ » (науковий керівник : кандидат медичних наук)	повна	90	відмінно	A

		<i>наук Олексюк-Нехамес А.Г.)</i>				
5.	Фурдиконь Ірина Володимирівна	<p><i>«ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ВИМОГИ УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ МАЙБУТНІХ МЕДСЕСТЕР»</i></p> <p><i>(науковий керівник: канд. держ. упр. Безкорвайна У.Ю.)</i></p>	повна	95	відмінно	A

ВИСНОВКИ

1. Вважати результати зимової сесії на факультеті №1 задовільними.
2. Кураторам груп рекомендовано систематично проводити роботу зі студентами та батьками щодо покращення навчання.
3. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам факультету необхідно підвищувати якість освітнього процесу.
4. Завідувачам кафедр доцільно звернути увагу на підготовку здобувачів вищої освіти до здачі іспиту Крок.
5. Адміністрації Академії доцільно врахувати рекомендації голів екзаменаційних комісій.