



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В СІМЕЙНІЙ МЕДИЦИНІ
З КУРСОМ ГЕРОНТОЛОГІЇ ТА ГЕРІАТРІЇ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ІІІ МСв-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я 
Викладач курсу	Викладач вищої категорії, кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я Яремчук Оксана Василівна 
Контактна інформація викладача	E-mail: t.m.ryk@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=52
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 год. Модулів – 2 Рік підготовки – III Семестр – 6-й Лекції – 28 год. Практичні заняття – 44 год.

	Самостійна робота – 78 год.
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна «Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії» є нормативною дисципліною з спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання основних принципів діяльності сімейних медиків в Україні згідно з нормативними документами, діючими наказами МОЗ України; формування вмінь та навичок проведення ранньої діагностики захворювань у пацієнтів різного віку, реабілітаційних заходів, пропаганди здорового способу життя; вміння використовувати одержані знання для забезпечення ефективної діяльності в медсестринстві.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння поняття здоров'я родини, методи його збереження та зміцнення, основні принципи діагностики найбільш поширених захворювань у пацієнтів різного віку, сучасні методи лікування та опіки, профілактики. Сімейну лікувальну практику необхідно розглядати, як таку, що забезпечує тривалу опіку за здоров'ям громадянина і всіх членів його сім'ї незалежно від характеру хвороби, стану органів і систем організму у всі періоди життя людини.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології та геріатрії» є: набуття студентами знань та вмінь, необхідних для успішної практичної діяльності в закладах охорони здоров'я (ЗОЗ), що надають первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) на засадах сімейної медицини. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ загальні принципи організації роботи сімейної медичної сестри на дільниці; ✓ нормативні документи, які регламентують роботу відділення (амбулаторії) сімейної медицини, чинні накази МОЗ України; ✓ етіологію, чинники ризику, класифікацію, клінічні ознаки основних захворювань організму людини, стандарти лабораторних та інструментальних обстежень, принципи лікування нозологічних форм, які найчастіше трапляються в загальній практиці в межах компетенції сестри медичної. ✓ вікові аспекти захворювань; ✓ ознаки критичних станів та методику надання невідкладної долікарської медичної допомоги; ✓ основи медичної етики та деонтології; ✓ основи асептики та антисептики; ✓ фармакологічну дію найпоширеніших медичних препаратів, методику їх введення та можливі ускладнення; ✓ основні принципи диспансеризації, реабілітації та профілактики найпоширеніших у практиці сімейної медицини захворювань; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ організовувати, контролювати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у центрах ПМСД та його підрозділах; ✓ давати клінічну оцінку результатам інструментальних обстежень та лабораторних досліджень пацієнта; ✓ проводити диференціальну діагностику при конкретному захворюванні; ✓ організовувати та вести домашній стаціонар; ✓ проводити медсестринське обстеження пацієнта при найпоширеніших у загальній практиці нозологіях; ✓ встановлювати медсестринський діагноз; ✓ виконувати медсестринські втручання та здійснювати опіку відповідно

	<p>до етапів медсестринського процесу;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ призначати та проводити профілактичні, реабілітаційні заходи пацієнту в амбулаторних умовах; ✓ вести медичну та медсестринську документацію; ✓ навчати молодших спеціалістів сестер медичних складним навичкам догляду за пацієнтами в домашніх умовах; ✓ дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, підлеглими, колегами, лікарями; ✓ надавати невідкладну долікарську медичну допомогу у випадку критичних станів; ✓ володіти прийомами реанімації; ✓ брати активну участь у проведенні профілактики та реабілітаційних заходів при найпоширеніших захворюваннях; ✓ пропагувати медичні та санітарно-гігієнічні знання серед населення дільниці; ✓ дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки в лікувально-профілактичних закладах.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов; 2. Здатність вчитися та бути сучасно навченим, застосовувати знання у практичних ситуаціях, використання інформаційних і комунікаційних технологій, володіти іноземною мовою та сучасними програмними забезпеченням, діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів), забезпечення конкурентоспроможності випускника на ринку праці; 3. Ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та забору матеріалу для лабораторних досліджень; 4. Ставити медсестринський діагноз; 5. При непередбачених ситуаціях вміти – швидко орієнтуватись, мислити та приймати рішення в межах своєї компетентності.
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p>

	<p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
<p>Структура курсу Теми лекцій</p>	<p style="text-align: center;">VI СЕМЕСТР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Впровадження сімейної медицини в Україні. Загальні принципи організації роботи сімейних медиків.Профілактична робота з пацієнтами різного віку. 2. Особливості спостереження за дітьми раннього віку. 3. Основні загальноклінічні симптоми соматичної патології в практиці сімейної медицини 4. Гострі хірургічні захворювання органів травлення в практиці сімейної медицини.у пацієнтів різного віку. 5. Основні клінічні симптоми і синдроми інфекційних захворювань в практиці сімейної медицини. 6. Патологія серцево-судинної системи в практиці сімейної медицини.у пацієнтів різного віку. 7. Патологія органів дихальної системи в практиці сімейної медицини. .у пацієнтів різного віку. 8. Суглобовий синдром в практиці сімейної медицини .у пацієнтів різного віку. 9. Патологія органів травлення в практиці сімейної медицини у пацієнтів різного віку. 10. Патологія сечової системи в практиці сімейної медицини у пацієнтів різного віку. 11. Синдром гіперглікемії, гіпер- або гіпотиреозу в практиці сімейної медицини у пацієнтів різного віку. 12. Захворювання системи крові в практиці сімейної медицини у пацієнтів різного віку. 13. Основи геронтології та геріатрії.Основні завдання геріатричної допомоги в Україні.Роль сестри медичної в її організації. 14. Захворювання психо-неврологічної сфери в похилому та старечому віці. Хвороби органів слуху, зору та шкіри у пацієнтів похилого та старечого віку.
<p>Теми практичних занять</p>	<p style="text-align: center;">VI СЕМЕСТР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні принципи організації роботи сімейних медиків. Профілактична робота з пацієнтами різного віку. 2. Особливості спостереження за дітьми раннього віку.. 3. Тактика сімейної сестри медичної при гострих хірургічних захворюваннях органів травлення. .у пацієнтів різного віку 4. Протиепідемічна робота сімейних медиків та участь сімейної сестри медичної в її проведенні. Імунопрофілактика. 5. Особливості спостереження за пацієнтами з патологією серцево-судинної системи, дихальної та ревматичними захворюваннями в практиці сімейної медицини у пацієнтів різного віку

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Модульний контроль 1. Проблеми надання довготривалої медичної допомоги населенню. 7. Особливості спостереження за пацієнтами з патологією органів травлення та сечової системи в практиці сімейної медицини .у пацієнтів різного віку. 8. Особливості спостереження за пацієнтами з патологією органів ендокринної системи в практиці сімейної медицини .у пацієнтів різного віку. 9. Захворювання системи крові в практиці сімейної медицини у пацієнтів різного віку. 10. Основи геронтології та геріатрії. Основні завдання геріатричної допомоги в Україні. Роль сестри медичної в її організації. Особливості захворювання психо-неврологічної сфери в похилому та старечому віці. Хвороби органів слуху, зору та шкіри у пацієнтів похилого та старечого віку. 11. Модульний контроль 2. Основи геронтології та геріатрії. Особливості перебігу захворювань в похилому та старечому віці.
Теми самостійної роботи	<p style="text-align: center;">VI СЕМЕСТР</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Егогенія, ятрогенія, причини їх виникнення. Виготовлення санбюлетня 2. Дистрофії у немовлят (медсестринський процес, відпрацювання практичних навичок) 3. Корекція харчування при залізодефіцитній анемії у немовлят (скласти меню для немовляти) 4. Патронажні візити до дітей з групи ризику (оцінювання фізичного, психомоторного розвитку) 5. Ішемічна хвороба серця у пацієнтів старших вікових груп (медсестринський процес. Реабілітаційні заходи) 6. Гострий апендицит у дітей (відпрацювання практичних навичок) 7. Вірусний гепатит В. Проблеми пацієнта (скласти план вирішення проблем пацієнта) 8. Епідпаротит (медсестринський процес, відпрацювання практичних навичок) 9. Оперізуєчий лишай (медсестринський процес, відпрацювання практичних навичок) 10. Нейроциркуляторна дистонія (проблеми пацієнта. Скласти план їх вирішення) 11. Немедикаментозне лікування артеріальних гіпертензій (конспект) 12. Профілактика хронічного обструктивного захворювання легенів (ХОЗЛ) у пацієнтів старших вікових груп (відпрацювання практичних навичок) 13. Хронічний тонзиліт (медсестринський процес, складання заходів первинної і вторинної профілактики) 14. Ювенільний ревматоїдний артрит (медсестринський процес, складання плану диспансерного спостереження) 15. Суглобовий синдром при подагрі (медсестринський процес, складання плану реабілітаційних заходів) 16. Цироз печінки (медсестринський процес, скласти план реабілітаційних заходів) 17. Фітотерапія при хронічній патології органів травлення (виготовлення санітарного бюлетня, розписати фітозбори) 18. Рак щитоподібної залози (медсестринський процес, розписати заходи профілактики) 19. Цукровий діабет у дітей. Лікувальна дієта (складання дієтичного харчування з врахуванням ХО) 20. Лімфогранульоматоз (медсестринський процес, відпрацювання практичних навичок)

	<p>21. Анемії у вагітних (медсестринський процес, висвітлення заходів профілактики)</p> <p>22. Геморагічні захворювання у дітей (проведення етапів медсестринського процесу, відпрацювання практичних навичок)</p> <p>23. Хронотерапія в профілактиці побічного впливу ліків на старіючий організм</p> <p>24. Медсестринський процес при невідкладних кардіологічних станах у геріатричній практиці</p> <p>25. Особливості догляду та надання долікарської допомоги пацієнтам похилого та старечого віку з ХОЗЛ</p> <p>26. Проблема закрепів у пацієнтів похилого та старечого віку</p> <p>27. Гіпер- та гіпотиреоз у пацієнтів похилого та старечого віку</p> <p>28. Геморагічний синдром у пацієнтів похилого та старечого віку</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медсестринство в сімейній медицині: Підручник /Антропова Т.О. К.: Медицина, 2012 – 448 с. 2. Сімейна медицина: У 3 кн. — Кн. 1: Загальні питання сімейної медицини: Підручник За ред. О.М. Гиріної та ін. К.: Медицина, 2013. 3. Симптоми та синдроми в практиці сімейного лікаря. Частина I / Гиріна О.М. Пасієшвілі Л.М., Попік Г.С. та ін. – Харків, 2009. 4. Соціальна медицина і організація охорони здоров'я / ред. Москаленко В.Ф. – Київ: Книга плюс, 2010. 5. Основи внутрішньої медицини. Т.2 / В.П. Передерій, С.М. Ткач – Вінниця, 2009. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базилевич Я.П., Заремба С.Ф., Борисевич М.Д. Медична сестра сімейного лікаря: обов'язки, права і відповідальність. Актуальні питання медицини. Львів, 1995. С. 235-239. 2. Вітейко І.С., Чабан О.С., Бусло О.С. Сімейна медицина: психологічні аспекти діагностики, профілактика і лікування хворих.- Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.-186 с. 3. Грабер А.М., Лантерньєр Л.М. Довідник сімейного лікаря. – К.: Міжнародна організація «Жіноча громада», 2003. – 730 с. 4. Довідник сімейного лікаря. Орест Мулька. Львів. «Медична газета України». 1997-236 с. 5. Дячишин В.І., Рудень В.В. Питання профілактики в діяльності сімейного лікаря. Методична розробка лекцій для студентів 4 курсу медичного факультету. Львівський державний медичний університет імені Д.Галицького. – Львів, 2002. - 25. 6. Епішин А.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими. – Тернопіль: “Укрмедкнига”, 2001. 7. Заремба С.Ф., Левченко Г.Ф., Михальчук В.М., ін. Медсестринство в сімейній медицині. – Київ.: Здоров'я, 2001. 8. Невідкладні стани в клінічній практиці та їх лікування. Є.Х.Заремба і співавт. – Львів, 2001. – 35 с. 9. Педіатрія /За ред. С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко. – К.: Здоров'я, 2003. 10. Поліклінічна справа і сімейний лікар. Навчальний посібник /За ред. Є.Я.Склярова, І. О. Мартинюка, Б.Б. Лемішка. – К.: Здоров'я, 2003. – 636 с. 11. В.С. Тарасюк, Г.Б. Кучанська. Медсестринство в геронтології і геріатрії –Київ: Медицина, 2010. 12. Хворостінка В.М., Журавльова Л.В., Мойсеєнко Т.А. Факультетська терапія. Харків: Факт, 2009.

	<p>13. Шегедин М.Б., Журомський та ін. Медсестринство в хірургії. – Дрогобич: Відродження, 2006 – 187 с.</p> <p>14. Шегедин М.Б., Шуляр І.А. та ін. Медсестринство в терапії. – Дрогобич: Відродження. 2006.</p>																																																												
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен.</p>																																																												
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи)</p>																																																												
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																												
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>0-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																																
Модуль 1																																																													
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																								
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																											
90-100	відмінно	A																																																											
0-89	добре	B																																																											
70-79	добре	C																																																											
60-69	задовільно	D																																																											
51-59	задовільно	E																																																											
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																											
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																											
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<p style="text-align: center;">Перелік питань до екзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> Сімейна медицина – нова галузь в системі охорони здоров'я України. Концепція сімейної медицини. Засади її впровадження в Україні. Досвід країн Західної Європи та Америки в галузі сімейної медицини. Переваги сімейного принципу надання медичної допомоги. Основні принципи та моделі функціонування сімейної медицини. Основні напрямки діяльності сімейних медиків. 																																																												

7. Нормативні документи з сімейної медицини.
8. Основні показники роботи на дільниці сімейної медицини.
9. Домашні стаціонари, профілі, форми. Денний стаціонар.
10. Патронажні візити.
11. Комунікація між сімейною медичною сестрою, пацієнтом, членами його родини.
12. Медична етика та субординація.
13. Сумка сімейного лікаря для надання невідкладної медичної допомоги вдома.
14. Функціональні обов'язки сімейної медичної сестри на амбулаторному прийомі і вдома.
15. Медична та медсестринська документації сімейної медсестри.
16. Деонтологія в роботі сімейної медичної сестри. Геріатричний пацієнт, особливості роботи з ним. Геродіета.
17. Моральна та правова відповідальність сімейної медичної сестри.
18. Медична таємниця.
19. Ятрогенні захворювання, етогенія. Профілактика.
20. Види професійних порушень, їх вплив на пацієнта.
21. Медичні працівники і закон.
22. Організація профілактичної роботи з немовлятами, пацієнтами похилого віку, вагітними.
23. Профілактика рахіту, анемії, дистрофії
24. Профілактика онкопатології, туберкульозу, участь сімейної медсестри в її проведенні.
25. Протиепідемічна робота на дільниці, участь сімейної медсестри в її проведенні.
26. Обмежувальні заходи при грипі, дитячих інфекціях.
27. Організація, проведення імунізації населення дільниці сімейної медицини.
28. Функціональні обов'язки сімейної медичної сестри в осередку особливо небезпечних інфекцій.
29. Кашель. Визначення, характер кашлю, основні причини. Нозології, які супроводжуються кашлем.
30. Гострі респіраторні захворювання.
31. Бронхіти. Пневмонія. Вікові аспекти.
32. Туберкульоз легень. Класифікація. Вікові аспекти.
33. Респіраторні алергози.
34. Серцева астма. Набряк легенів. Вікові аспекти.
35. Підготовка пацієнта з кашлем до лабораторних та інструментальних обстежень. Тактика сімейної медичної сестри у вирішенні проблем пацієнта в домашніх умовах.
36. Задишка. Визначення, види задишки, основні причини. Захворювання, які супроводжуються задишкою.
37. Обструктивний бронхіт. Стенозуючий ларинготрахеїт.
38. Бронхіальна астма. Вікові аспекти.
39. Вроджений стридор у немовлят.
40. Лабораторні дослідження та інструментальні обстеження пацієнта з задишкою на догоспітальному етапі, участь сімейної медсестри в їх проведенні. Медсестринський підхід до вирішення проблем пацієнта в домашніх умовах.
41. Біль у грудній клітці. Причини виникнення. Нозології, які супроводжуються болем у грудній клітці.
42. Стенокардія. Інфаркт міокарда. Проблеми пацієнта. Невідкладна терапія, участь сімейної медсестри в її проведенні.
43. Плеврити.

44. Невралгії. Оперізуєчий лишай.
45. Біль в грудній клітці у дітей і підлітків. Вікові аспекти.
46. Лабораторні та інструментальні обстеження пацієнта з болем у грудях, участь сімейної медсестри в підготовці до них. Тактика сімейної медичної сестри у вирішенні проблем пацієнта.
47. Значення у ранньому виявленні ІХС. Участь сімейної медсестри у проведенні заходів первинної та вторинної профілактики.
48. Біль у животі. Основні причини. Характер болю, локалізація, іррадіація, зв'язок з прийомом їжі. Нозології, які супроводжуються болем у животі.
49. Гострий живіт.
50. Гастрити. Виразкова хвороба. Вікові аспекти.
51. Хронічний холецистит. Хронічний панкреатит. Хронічний коліт. Вікові аспекти.
52. Біль в животі у немовлят. Диспепсії. Гастроентероколіти.
53. Тактика медичної сестри у вирішенні проблем пацієнта з болем у животі в домашніх умовах.
54. Невідкладна долікарська медична допомога при гострому животі на догоспітальному етапі.
55. Шлункові та кишкові кровотечі. Визначення, найбільш часті причини.
56. Медсестринський підхід до вирішення проблем пацієнта з шлунковою (кишковою) кровотечею. Невідкладна долікарська медична допомога на догоспітальному етапі.
57. Біль голови. Найбільш часті причини. Психогенний біль голови. Травми мозку. Загальні захворювання. Судинна патологія. Вікові аспекти.
58. Біль голови в дітей. Тактика сімейної медсестри у вирішенні проблем пацієнта при конкретному захворюванні в домашніх умовах.
59. Закрепи. Основні причини. Закрепи органічні та функціональні. Вікові аспекти. Лабораторні та інструментальні обстеження пацієнта на догоспітальному етапі, участь сімейної медсестри в їх проведенні. Медсестринський підхід до вирішення проблем пацієнта з закрепками.
60. Суглобовий синдром. Основні причини. Патологічні стани, які супроводжуються болем у суглобах і спині.
61. Ревматична хвороба. Вікові аспекти. Профілактика.
62. Ревматоїдний артрит. Вікові аспекти. Ювенільний ревматоїдний артрит.
63. Системний червоний вовчак. Деформуючий остеоартроз. Подагра. Вікові аспекти. Методи обстеження пацієнта, участь сімейної медсестри в їх проведенні.
64. Медсестринський підхід до вирішення проблем пацієнта з болем у суглобах та спині.
65. Артеріальна гіпертензія. Визначення. Актуальність проблеми.
66. Національна програма з артеріальної гіпертензії, завдання сімейних медиків.
67. Пограничні показники артеріального тиску. Нейроциркуляторна дистонія.
68. Симптоматичні артеріальні гіпертензії.
69. Есенціальна артеріальна гіпертензія. Чинники ризику. Вікові аспекти.
70. Артеріальна гіпертензія у підлітків, вагітних, геріатричних пацієнтів.
71. Методи активного виявлення артеріальної гіпертензії.
72. Ускладнення артеріальної гіпертензії (інфаркт міокарда, інсульт, недостатність кровообігу, ниркова недостатність), участь сімейної медсестри в їх профілактиці.
73. Етапи реабілітації при артеріальній гіпертензії, участь сімейної медсестри в її проведенні. догляду в домашніх умовах.
74. Роль сімейної медсестри в профілактиці артеріальних гіпертензій.
75. Гіперглікемія. Визначення. Основні причини. Чинники ризику.

76. Класифікація захворювань, які супроводжуються гіперглікемією.
77. Епідеміологія цукрового діабету. Методи активного виявлення. Вікові аспекти. Методи обстеження пацієнта, участь сімейної медсестри в їх проведенні.
78. Гострі та хронічні ускладнення цукрового діабету.
79. Невідкладна долікарська медична допомога при діабетичній та гіпоглікемічній комах.
80. Реабілітація при цукровому діабеті. Дієтотерапія. Участь сімейної медсестри в нагляді за пацієнтом.
81. Соціальна адаптація пацієнта з цукровим діабетом. Профілактика, участь сімейної медсестри в її проведенні.
82. Гіпер-або гіпотиреоз. Визначення. Основні причини виникнення. Класифікація нозологій, які супроводжуються гіпертиреозом.
83. Дифузний тиреотоксичний зоб. Ендемічний зоб.
84. Аутоімунний тиреоїдит. Рак щитоподібної залози.
85. Йододефіцитний стан. Методи діагностики. Вікові аспекти. Етапи реабілітації. Роль сімейної медсестри в проведенні йодної профілактики.
86. Функції гемопоетичної системи. Сучасний погляд на кровотворення.
87. Анемії. Визначення, етіологія, класифікація.
88. Постгеморагічна, залізодефіцитна, мегалобластна, гіпо- та апластична, гемолітична анемії.
89. Особливості перебігу анемій у немовлят, підлітків, вагітних, пацієнтів похилого віку. Діагностика. Принципи лікування. Реабілітаційні заходи, участь сімейної медичної сестри їх проведенні. Профілактика.
90. Гемобластози. Визначення. Актуальність проблеми. Сучасні погляди на етіологію.
91. Класифікація пухлинних захворювань кровотворної і лімфоїдної тканин. Вікові аспекти. Мієлоїдні пухлини. Методи діагностики. Основні принципи лікування. Реабілітація. Профілактика.
92. Лімфоїдні пухлини. Визначення. Етіологія. Вікові аспекти.
93. Медсестринський процес при лімфоїдних пухлинах. Методи діагностики. Основні принципи лікування. Профілактика.
94. Геморагічні захворювання. Визначення. Етіологія. Класифікація. Методи діагностики. Вікові аспекти. Реабілітаційні заходи, участь сімейної медсестри в їх проведенні. Профілактика.
95. Лихоманка. Визначення. Основні причини. Класифікація лихоманки за показником температури тіла, тривалістю, характером температурної кривої.
96. Інфекційні захворювання – основна причина лихоманки. Вікові аспекти проблем пацієнта при лихоманці.
97. Лихоманка у новонародженого, немовляти.
98. Гіпертермічний синдром, фебрильні судоми. Участь сімейної медсестри у їх попередженні.
99. Методи лабораторних та інструментальних обстежень пацієнта з лихоманкою, участь сімейної медсестри у їх проведенні.
100. Тактика сімейної медичної сестри у вирішенні проблем пацієнта з лихоманкою.
101. Невідкладна долікарська медична допомога при гіпертермічному синдромі, фебрильних судомах.
102. Біль у горлі. Найчастіші причини.
103. Гострий тонзиліт. Хронічний тонзиліт. Профілактика.
104. Дифтерія. Епідеміологія. Основні причини виникнення. Чинники ризику. Вікові аспекти проблем пацієнта. Обстеження пацієнта, участь сімейної медсестри у його проведенні.

	<p>105. Схема повідомлення, протиепідемічні заходи при дифтерії. Особливості роботи з контактними. Правила виписки в колектив.</p> <p>106. Особливості догляду за пацієнтом з гострим тонзилітом в домашніх умовах.</p> <p>107. Роль імунізації в профілактиці дифтерії на дільниці сімейної медицини. Епідемічний паротит. Профілактика.</p> <p>108. Висипка. Дитячі екзантематозні інфекції. Кір. Скарлатина. Вітряна віспа. Краснуха. Епідеміологія. Основні причини виникнення.</p> <p>109. Проблеми пацієнта при дитячих екзантематозних інфекціях.</p> <p>110. Основні протиепідемічні заходи в колективі при дитячих екзантематозних інфекціях. Особливості догляду за пацієнтом в домашніх умовах. Правила виписки в колектив.</p> <p>111. Роль профілактичних щеплень в профілактиці кору, краснухи, епідемічного паротиту на дільниці сімейної медицини.</p> <p>112. Шлунково-кишкові розлади. Епідеміологія. Кишкові інфекції. Дизентерія. Сальмонельоз. Гастроентероколіти.</p> <p>113. Особливо небезпечні інфекції. Холера. Основні причини виникнення. Вікові аспекти проблем пацієнта при кишкових інфекціях. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Схема повідомлення. Особливості обстеження контактних.</p> <p>114. Функціональні обов'язки сімейної медичної сестри в осередку особливо небезпечної інфекції. Нормативні документи. Накази СЕС. Профілактика.</p> <p>115. Гепатит. Епідеміологія. Основні причини вірусного гепатиту А і В. Актуальність проблеми. Вікові аспекти Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Спостереження за контактними.</p> <p>116. Роль сімейної медичної сестри в ранній діагностиці та профілактиці вірусного гепатиту на дільниці сімейної медицини.</p> <p>117. Санітарно-освітня робота, участь сімейної медсестри в її проведенні</p> <p>118. Медико-соціальні аспекти планування сім'ї.</p> <p>119. Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя.</p> <p>120. Правила техніки безпеки та охорона праці.</p>
Опитування	З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу