



## Силабус

### навчальної дисципліни «АКУШЕРСТВО»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	<b>Нормативна</b>
Група	<b>II АКф-1, III АКф-1</b>
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Гутей Галина МIRONІВНА
Контактна інформація викладачів	E-mail: h.hutey@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 16,5 Загальна кількість годин – 495 Модулів – 9 Рік підготовки – 2,3,4 Семестр – IV, V, VI, VII Семестровий екзамен – VII Лекції – 76 год. Практичні заняття – 260 год. Самостійна робота – 159 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Акушерство» є нормативною дисципліною зі спеціальності Акушерська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань при вагітності, в пологах та в післяпологовому періоді. <b>Предметом вивчення навчальної дисципліни є:</b> профілактичні, діагностичні й лікувальні заходи, що забезпечують сприятливий перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду.
Мета та цілі курсу	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок при веденні вагітності, пологів та післяпологового періоду, підготовка кваліфікованих акушерок до самостійної роботи в закладах охорони здоров'я (ЗОЗ). <b>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</b> формування професійного погляду на професію, ознайомлення з моральними концепціями, принципами й традиціями акушерства; набуття умінь та навичок при веденні вагітності, пологів та післяпологового періоду; оволодіння майстерністю спілкування акушерки з пацієнтами та їх оточенням, навчання пацієнта та (або)

членів його сім'ї необхідними навичками догляду в домашніх умовах за вагітними, роділлями, породіллями, новонародженими; формування професійного мислення при виявленні та вирішенні проблем пацієнта, догляді та наданні невідкладної допомоги.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

**знати:**

- історію розвитку акушерства в Україні та світі;
- чинні нормативні акти та накази міністерства охорони здоров'я України;
- основні нормативні документи з дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в ЗОЗ;
- основні принципи організації акушерської допомоги на сучасному етапі;
- сучасну організацію надання акушерсько-гінекологічної допомоги в місті та селі;
- медичну деонтологію та її особливості в акушерстві;
- правила техніки безпеки в роботі з медичними інструментами та обладнанням;
- особливості підготовки вагітних, роділь та породіль до проведення основних та додаткових методів обстеження;
- значення основних та додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- фізіологічні та патологічні зміни, що відбуваються в організмі жінки під час вагітності, пологів, у післяпологовий період;
- перебіг та ведення фізіологічних та патологічних пологів;
- захворювання та ускладнення, що пов'язані з вагітністю й пологами, що найчастіше трапляються в акушерській практиці.
- нові лікарські засоби й методи їх застосування;
- сучасні принципи та методи лікування відповідно до клінічних протоколів;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи.

**вміти:**

- оформляти медичну документацію;
- організувати і контролювати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- забезпечувати диспансерне спостереження за вагітними та породіллями з фізіологічним перебігом вагітності, пологів;
- проводити загальне та спеціальне обстеження вагітних, роділь, породіль;
- вести фізіологічні пологи;
- асистувати лікарю при патологічних пологах;
- надавати медичну допомогу роділлям та новонародженим;
- вміти діагностувати ускладнення вагітності, пологів та післяпологового періоду і надавати невідкладну медичну допомогу;
- зіставляти клінічні прояви з результатами основних і додаткових методів обстеження та виставляти попередній діагноз;
- готувати жінку та все необхідне до проведення акушерських операцій;
- здійснювати догляд за хворими вагітними, породіллями, виконувати призначення лікаря;
- проводити санітарно-просвітню роботу.
- навчати молодших спеціалістів (сестер медичних) навичкам догляду за пацієнтами;
- дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, підлеглими, колегами, лікарями;
- контролювати виконання молодшими спеціалістами чинних наказів

	<p>МОЗ України;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• контролювати дотримання правил техніки безпеки та охорони праці молодшими спеціалістами під час роботи.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами <b>компетентностей</b>:</p> <p><b>інтегральна:</b>  здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов</p> <p><b>загальні:</b>  Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.  Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися другою мовою.  Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.  Здатність вчитися та бути сучасно навченим.  Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів).  Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>спеціальні (фахові, предметні):</b>  Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для обстеження вагітної.  Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя.  Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів.  Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній акушерській, медсестринській практиці.  Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.  Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.  Здатність доцільно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки.  Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.  Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.</p>

Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.

Забезпечення високої якості професійної діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

### ***Когнітивна сфера***

Описати заходи з патронажу вагітної, породіллі, новонародженого і дитини першого року життя.

Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.

Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.

Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.

Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.

Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.

Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини.

### ***Емоційна сфера***

Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

Слідувати принципам екологічного виховання.

### ***Психомоторна сфера***

Показати обстеження вагітної на фантомі.

Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі.

Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

	<p>Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.</p> <p>Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медичних процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.</p> <p>Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.</p>
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b> Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p><b>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.</b> Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p><b>Відвідування занять.</b> Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p><b>Політика дедлайну.</b> Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p><b>Порядок відпрацювання пропущених занять.</b> Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>

### Структура курсу

#### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>IV СЕМЕСТР</b>		
1	Вступ. Організація акушерсько – гінекологічної допомоги в Україні	2
2	Жіноча консультація. Пологовий будинок	2
3	Профілактика інфекційних захворювань в акушерських стаціонарах	2
4	Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Менструальний цикл	2
5	Жіночий таз і тазове дно	2
6	Фізіологія вагітності. Адаптація організму жінки до вагітності	2
7	Аномалії розвитку та захворювання елементів заплідненого яйця	2
8	Діагностика вагітності в ранні терміни	2
9	Діагностика вагітності в пізні терміни. Методи обстеження вагітних	2

10	Визначення термінів вагітності та пологів	2
11	Розвиток плода.	2
12	Плід, як об'єкт пологів	2
13	Пологи. Перебіг першого періоду пологів	2
14	Ведення першого періоду пологів	2
15	Перебіг та ведення другого періоду пологів	2
16	Перебіг та ведення третього періоду пологів	2
17	Знеболення пологів	2
18	Фізіологічний післяпологовий період	2
	<b>Всього за IV семестр</b>	<b>36</b>
<b>V СЕМЕСТР</b>		
19	Тазове передлежання	2
20	Неправильні положення плода	2
21	Багатоплідна вагітність	2
22	Дистрес плода при вагітності та під час пологів. Асфіксія новонародженого	2
23	Гестози вагітних. Гестоз першої половини вагітності	2
24	Гестоз другої половини вагітності	2
25	Принципи комплексної терапії при пізньому гестозі. Профілактика гестозів	2
26	Вагітність і пологи при екстрагенітальній патології	2
	<b>Всього за V семестр</b>	<b>16</b>
<b>VI СЕМЕСТР</b>		
27	Невиношування вагітності. Передчасні пологи	2
28	Переношування вагітності	2
29	Пологи при розгинальному вставленні голівки плода. Патологія пологової діяльності.	2
30	Аномалії таза	2
31	Кровотечі в першій і в другій половині вагітності	2
32	Кровотечі під час пологів. Кровотечі в ранньому та пізньому післяпологовому періодах	2
	<b>Всього за VI семестр</b>	<b>12</b>
<b>VII СЕМЕСТР</b>		
33	Акушерський травматизм	2
34	Післяпологові захворювання. Післяпологовий мастит	2
35	Акушерські операції. Принципи знеболювання. Операції, що застосовуються під час вагітності	2
36	Операції для підготовки пологових шляхів. Операції для виправлення положення плода	2
37	Розроджувальні операції	2
38	Плодоруйнівні операції	2
	<b>Всього за VII семестр</b>	<b>12</b>
	<b>Разом:</b>	<b>76</b>



## ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>IV СЕМЕСТР</b>		
1	Організація роботи жіночої консультації	4
2	Організація роботи акушерського стаціонару	4
3	Профілактика інфекційних захворювань в акушерських стаціонарах	4
4	Анатомія та фізіологія зовнішніх жіночих статевих органів	4
5	Анатомія та фізіологія внутрішніх жіночих статевих органів	4
6	Менструальний цикл	4
7	Великий жіночий таз	4
8	Малий жіночий таз	4
9	Тазове дно	4
10	<b>Модульний контроль 1.</b> Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах. Анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Жіночий таз.	4
11	Фізіологія вагітності	4
12	Діагностика вагітності в ранні терміни	4
13	Діагностика вагітності в пізні терміни. Методи обстеження вагітних	4
14	Взяття вагітних на облік в жіночій консультації	4
15	Диспансерний нагляд за вагітними	4
16	Визначення терміну вагітності, дати пологів та надання декретної відпустки	4
17	Плід в різні періоди вагітності. Методи діагностики стану плода	4
18	Плід, як об'єкт пологів	4
19	<b>Модульний контроль 2.</b> Фізіологія та діагностика вагітності. Плід.	4
20	Приймання і обстеження роділь. Робота акушерки в приймальному відділенні акушерського стаціонару	4
21	Перебіг першого періоду пологів	4
22	Ведення першого періоду пологів	4
23	Перебіг другого періоду пологів. Перший туалет новонародженого	4
24	Ведення другого періоду пологів. Перший туалет новонародженого	4
25	Перебіг третього періоду пологів	4
26	Ведення третього періоду пологів	4
27	Знеболення пологів	4
28	Фізіологічний післяпологовий період	4
29	<b>Модульний контроль 3.</b> Перебіг і ведення пологів. Фізіологічний післяпологовий період.	4
<b>Всього за IV семестр</b>		<b>116</b>
<b>V СЕМЕСТР</b>		
30	Ведення вагітності при тазовому передлежанні	4
31	Ведення пологів при тазовому передлежанні	4
32	Неправильні положення плода	4
33	Багатоплідна вагітність	4
34	Дистрес плода. Асфіксія новонародженого	4

35	<b>Модульний контроль 4.</b> Патологічне акушерство. Дистрес плода. Асфіксія новонародженого.	4
36	Ранні гестози вагітних	4
37	Пізні гестози вагітних. Прегестоз вагітних. Діагностика прегестозу. Моносимптомні гестози	4
38	Прееклампсія вагітних	4
39	Еклампсія вагітних	4
40	Невідкладна допомога при пізньому гестозі вагітних	4
41	<b>Модульний контроль 5.</b> Гестози вагітних.	4
	<b>Всього за V семестр</b>	<b>48</b>
<b>VI СЕМЕСТР</b>		
42	Невиношування вагітності. Передчасні пологи	4
43	Переношування вагітності	4
44	Пологи при розгинальному вставленні голівки плода	4
45	Патологія пологової діяльності	4
46	Аномалії таза	4
47	<b>Модульний контроль 6.</b> Аномалії вагітності, тазу, пологової діяльності.	4
48	Кровотечі в першій половині вагітності. Профілактика мимовільних абортів	4
49	Кровотечі в другій половині вагітності	4
50	Кровотечі під час пологів	4
51	Кровотечі в ранньому та пізньому післяпологовому періоді	4
52	Коагулопатичні кровотечі. Геморагічний шок	4
53	<b>Модульний контроль 7.</b> Акушерські кровотечі.	4
	<b>Всього за VI семестр</b>	<b>48</b>
<b>VII СЕМЕСТР</b>		
		4
54	Акушерський травматизм. Розрив вагіни, промежини та шийки матки в пологах	4
55	Розрив матки. Гострий виворіт матки	4
56	Захворювання I та II етапу	4
57	Захворювання III та IV етапу	4
58	Післяпологовий мастит	4
59	<b>Модульний контроль 8.</b> Акушерський травматизм та післяпологові інфекції.	4
60	Операції, що застосовуються під час вагітності	4
61	Операції для підготовки пологових шляхів та для виправлення положення плода	4
62	Розроджувальні операції	4
63	Кесарів розтин	4
64	Плодоруйнівні операції	4
65	<b>Модульний контроль 9.</b> Оперативне акушерство.	4
	<b>Всього за VII семестр</b>	<b>48</b>
	<b>Разом:</b>	<b>260</b>



## САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>IV СЕМЕСТР</b>		
1	Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки (занотувати основні положення законодавства України про охорону здоров'я жінки)	2
2	Історія розвитку акушерства в Україні та світі (скласти план доповіді)	2
3	Охорона праці в умовах ФАПу, жіночої консультації, акушерського стаціонару (занотувати)	2
4	Значення медичної етики та деонтології в акушерстві (занотувати основні положення)	2
5	Засоби і препарати для забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму акушерського стаціонару (Наказ №59 від 10.02.2003 МОЗ України «Про удосконалення заходів щодо профілактики внутрішньолікарняних інфекцій в пологових будинках») (занотувати основні положення)	2
6	Схема регуляції менструального циклу (намалювати схему)	2
7	Анатомо-функціональні особливості жіночої статеві сфери у різні вікові періоди життя жінки (диф.діагностика)	2
8	Шийковий цикл, вагінальний цикл, цикл зміни у маткових трубах, цикл молочних залоз	2
9	Біологічні ефекти статевих та гонадотропних гормонів (скласти таблицю)	2
10	Самоочищення піхви (обговорення результатів дослідження)	2
11	Тазова очеревина (схематичні рисунки розташувань сплєпін)	2
12	Гімен (анатомо-функціональні особливості)	2
13	Анатомо-функціональні особливості жіночої статеві сфери у різні вікові періоди життя жінки (занотувати особливості періодів)	2
14	<b>Підготовка до модульного контролю 1</b>	2
15	Поширення патології водної та ворсистої оболонки. (огляд літератури)	2
16	Аномалії пуповини. (занотувати основні аспекти)	2
17	Методи функціональної діагностики (занотувати основні аспекти)	2
18	Провести бесіду з вагітними щодо «Гігієни вагітних» (план бесіди)	2
19	Дослідження базальної температури (алгоритм дій)	2
20	Кольпоцитологічне дослідження мазків (ІД, КПП,ЕІ)	2
21	Провести бесіду з вагітними щодо «Принципи фармакотерапії у ранні та пізні терміни вагітності» (план бесіди)	2
22	Провести бесіду з сім'єю щодо «Партнерські пологи: за і проти» (план бесіди)	2
23	Сучасні методи діагностики стану плода (презентація)	2
24	Особливості призначення та визначення Альфа-фетопротеїну	2
25	<b>Підготовка до модульного контролю 2</b>	2
26	Причини настання пологів (занотувати основні аспекти)	2
27	Маммарний тест (алгоритм проведення)	2
28	Теорії механізму пологів (занотувати основні аспекти)	2
29	Методи реєстрації скорочень матки (описати)	2
30	Оцінка стану новонародженого (скласти таблицю)	2
31	Зважування новонароджених (алгоритм дій)	2
32	Алгоритм догляду за пупком (скласти алгоритм)	2

33	Партограма (алгоритм заповнення)	2
34	Тепловий ланцюжок (занотувати основні аспекти)	1
35	<b>Підготовка до модульного контролю 3</b>	2
	<b>Всього за IV семестр</b>	<b>69</b>
	<b>V СЕМЕСТР</b>	
36	Покази до кесаревого розтину при тазовому передлежанні (занотувати основні положення)	2
37	Варіанти положення голівки плода при тазовому передлежанні (4 рисунки)	1
38	Алгоритм дій при запущеному поперечному положенні плода (скласти алгоритм)	1
39	Сучасний погляд на причини багатопліддя (огляд літератури)	2
40	Загальна методологія оцінки стану новонародженої дитини під час реанімації (алгоритм дій)	1
41	Алгоритм реанімації новонароджених (Наказ МОЗ України) (скласти алгоритм дій)	1
42	Догляд за новонародженими після реанімації (алгоритм дій)	2
43	Парафізіологічні стани новонароджених (диф.діагностика)	2
44	<b>Підготовка до модульного контролю 4</b>	2
45	Комплексне медикаментозне лікування тяжких форм гестозів (схеми лікування)	1
46	Роль акушерки у здійсненні спостереження, виконанні різних елементів інтенсивної терапії при пізніх формах гестозу вагітних (алгоритм дій)	1
47	Рідкісні форми гестозів (підготувати мультимедійну презентацію)	2
48	HELLP-синдром (описати)	1
49	Сучасний погляд на лікування фетоплацентарної недостатності (огляд літератури)	2
50	Причини затримки внутрішньоутробного розвитку плода (диф.діагностика)	2
51	Вагітність та екстрагенітальна патологія (занотувати основні аспекти)	2
52	Методи діагностики інфекції у вагітних та у плода (диф.діагностика)	2
53	Профілактика аномалій розвитку плода (алгоритм дій)	1
54	<b>Підготовка до модульного контролю 5</b>	2
	<b>Всього за V семестр</b>	<b>30</b>
	<b>VI СЕМЕСТР</b>	
55	Сучасний погляд на невиношування та переношування (огляд літератури)	2
56	Обсяг обстеження при звичному невиношуванні вагітності (скласти план обстеження)	1
57	Оцінка стану недоношеного новонародженого (скласти таблицю)	1
58	Істміко-цервікальна недостатність – сучасне лікування (огляд літератури)	2
59	Сучасні методи індукції пологів (огляд літератури)	2
60	Аномалії вставлення голівки (особливості занотувати)	2
61	Сучасне ведення пологів при розгинальних передлежаннях (огляд літератури, історій пологів)	2
62	Методика введення простагландинів з метою лікування слабкості пологової діяльності (алгоритм дій)	1
63	Диференційна діагностика жіночого та чоловічого тазу (диф.таблиця)	1
64	Чинники, які сприяють формуванню вузького таза (диф.таблиця)	1
65	<b>Підготовка до модульного контролю 6</b>	2
66	Алгоритм виявлення груп підвищеного ризику виникнення кровотечі під час вагітності та під час пологів (алгоритм дій)	1

67	Методи профілактика акушерських кровотеч (алгоритм дій)	1
68	Алгоритм невідкладної допомоги при емболії навколоплідними водами (алгоритм дій)	2
69	Роль акушерки в організації долікарської допомоги, транспортуванні хворих при невідкладних станах в акушерстві (алгоритм дій)	2
70	Коагулопатичні кровотечі (занотувати основні аспекти)	2
71	Геморагічний шок- принципи інфузійно-трансфузійної терапії (алгоритм дій)	2
72	Трансфузія крові. (диф.діагностика)	1
73	<i>Підготовка до модульного контролю 7</i>	2
	<b>Всього за VI семестр</b>	<b>30</b>
	<b>VII СЕМЕСТР</b>	
74	Пологовий травматизм. Розходження лобкових кісток	2
75	Пологовий травматизм. Нориці	2
76	Пологовий травматизм плода (реферат)	2
77	Профілактика вивороту матки при пологах (занотувати основні аспекти)	2
78	Алгоритм огляду за грудьми під час вагітності та після пологів (алгоритм дій)	1
79	Профілактика післяпологових маститів (алгоритм дій)	1
80	<i>Підготовка до модульного контролю 8</i>	2
81	Способи підготовки рук персоналу перед операцією (занотувати основні аспекти)	1
82	Умови для проведення та підготовка до акушерських операцій (алгоритм дій)	1
83	Медикаментозний аборт (алгоритм проведення)	2
84	Способи переривання вагітності у пізні терміни вагітності (описати способи)	1
85	Класифікація вилиття навколоплідних вод по часу вилиття (конспект)	1
86	Пологи природними пологовими шляхами після кесаревого розтину (аналіз історій пологів)	1
87	Абсолютні та відносні покази до кесаревого розтину (конспект)	1
88	Плановий та ургентний кесарів розтин (конспект)	1
89	Історія започаткування та застосування акушерських щипців в Україні та світі (підготувати мультимедійну презентацію)	2
90	Будова акушерських щипців (рисунок)	1
91	Порівняльна характеристика апаратів для вакуумної екстракції плода (диф. діагностика)	1
92	Підготовка жінки до плдоруйнівної операції плода (алгоритм дії)	1
93	Оперативні втручання в послідовому та ранньому післяпологовому періоді (занотувати основні аспекти)	2
94	<i>Підготовка до модульного контролю 9</i>	2
	<b>Всього за VII семестр</b>	<b>30</b>
	<b>Разом:</b>	<b>159</b>

**Література для вивчення дисципліни**

**Основна (базова):**

1. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. / За ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини. — К.: ВСВ “Медицина”, 2011.
2. Акушерство: підручник / За ред. В.І. Грищенко. — К.: Медицина, 2009.
3. Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2012.
4. Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство. — К.: Медицина, 2009.
5. Самойленко В.Б., Назарова І.Б., Шембелев І.Г., Муштенко Н.П. Патологічне акушерство. Оперативне акушерство. — К.: Медицина, 2012.

	<p>6. Скачко Б.Г. ВІЛ/СНІД. Профілактика. Лікування. Реабілітація. — К.: Медицина, 2006.</p> <p>7. Венцківський Б.М., Степанківська Г.К., Яроцький М.Є. Акушерство. — К.: Медицина, 2012.</p> <p>8. Шатило В.Й., Яворський П.В. Практикум з фантомного акушерства: Навч. посібник. — 2-ге вид. — К.: ВСВ “Медицина”, 2012.</p> <p><b>Додаткова:</b></p> <p>1. Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2012.</p> <p>2. Тарасюк В.С., Куганська Г.Б. Охорона праці у лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010.</p>																																																									
<b>Поточний та підсумковий контроль</b>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен, випускова атестація.</p>																																																									
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																																									
<b>Необхідне обладнання</b>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b> Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину</b> вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																									
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМО</th> <th rowspan="2">ПМО</th> <th rowspan="2">ECTS</th> <th rowspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">73</td> <td style="text-align: center;">75</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">74</td> <td style="text-align: center;">С</td> <td style="text-align: center;">добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  МК - модульний контроль;  МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><b>90-100</b></td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;"><b>A</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>80-89</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>B</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>70-79</b></td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;"><b>C</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>60-69</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>D</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>51-59</b></td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;"><b>E</b></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>35-50</b></td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;"><b>FX</b></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>	<b>80-89</b>	добре	<b>B</b>	<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>	<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>	<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>	<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																													
Модуль 1																																																										
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																					
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																																																	
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																								
<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>																																																								
<b>80-89</b>	добре	<b>B</b>																																																								
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>																																																								
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>																																																								
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>																																																								
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>																																																								

	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
<b>Перелік питань до екзамену</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Акушерство, як наука.</li> <li>2. Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки.</li> <li>3. Принципи організації акушерсько-гінекологічної допомоги в Україні.</li> <li>4. Жіноча консультація - важлива ланка в системі надання акушерсько-гінекологічної допомоги. Основні завдання та принципи роботи жіночої консультації.</li> <li>5. Ведення вагітних в ЖК.</li> <li>6. Диспансеризація вагітних.</li> <li>7. Пологовий будинок: структура, принципи організації. Обов'язки і обсяг роботи акушерки в пологовому будинку.</li> <li>8. Організація акушерської допомоги в сільській місцевості. ФАП, принципи роботи.</li> <li>9. Принципи медичної етики та деонтології в акушерстві.</li> <li>10. Принципи асептики і антисептики в акушерстві. Профілактика септичних інфекцій в пологовому будинку.</li> <li>11. Методика обробки рук медичного персоналу, використання медичних рукавичок.</li> <li>12. Особливості професійної профілактики інфікування вірусним гепатитом, сифілісом та СНІДом.</li> <li>13. Анатомія зовнішніх статевих органів жінки.</li> <li>14. Анатомія внутрішніх статевих органів жінки.</li> <li>15. Топографія органів малого таза. Тазова клітковина, зв'язковий апарат матки, м'язи тазового дна, їх значення.</li> <li>16. Крово-, лімфопостачання та іннервація жіночих статевих органів.</li> <li>17. Нормальний менструальний цикл.</li> <li>18. Нейрогуморальна регуляція менструального циклу.</li> <li>19. Яєчниковий цикл.</li> <li>20. Матковий цикл.</li> <li>21. Шийковий, вагінальний цикли, циклічні зміни у маткових трубах, цикл молочних залоз.</li> <li>22. Біологічні ефекти статевих гормонів та гонадотропних гормонів.</li> <li>23. Жіночий таз: будова. Розміри та вимірювання великого таза.</li> <li>24. Малий таз: площини, розміри, значення розмірів для прогнозу пологів.</li> <li>25. Тазове дно.</li> <li>26. Розвиток яйцеклітини. Розвиток сперматозоїда. Розвиток плодового яйця.</li> <li>27. Запліднення. Елементи плодового яйця, їх будова, функції. Імплантація плодового яйця.</li> <li>28. Плацента. Будова, функції.</li> <li>29. Послід. Навколоплідні води.</li> <li>30. Гігієна жінки в різні періоди життя.</li> <li>31. Гігієна вагітних.</li> <li>32. Харчування вагітних.</li> <li>33. Плід в різні терміни вагітності. Ознаки зрілості плода.</li> <li>34. Плід – об'єкт пологів.</li> <li>35. Вплив шкідливих факторів на плід.</li> <li>36. Будова і розміри голівки плода.</li> <li>37. Адаптація організму матері до вагітності.</li> <li>38. Принципи фармакотерапії у ранні та пізні терміни вагітності.</li> <li>39. Перинатологія. Принципи антенатальної охорони плода.</li> <li>40. Діагностика ранніх термінів вагітності.</li> <li>41. Методика обстеження вагітної.</li> <li>42. Методи функціональної діагностики.</li> </ol>		

43. Зовнішнє акушерське дослідження за допомогою прийомів Леопольда-Левицького.
44. Вислуховування серцебиття плода.
45. Визначення терміну вагітності.
46. Визначення довжини та маси плода під час вагітності.
47. Визначення терміну допологової та післяпологової відпустки, дати пологів.
48. Неінвазивні методи діагностики стану плода.
49. Інвазивні методи діагностики стану плода.
50. Пренатальний скринінг.
51. Гігієна вагітної. Режим харчування в I і II половині вагітності.
52. Фізіопротективна підготовка вагітних до пологів; суть підготовки. Зміст занять у жіночій консультації і в пологовому будинку.
53. Приймання і санітарна обробка роділь. Лікувально-охоронний режим пологового будинку.
54. Пологи: передвісники, пологові сили, періоди пологів.
55. Принципи ведення нормальних пологів.
56. Партограма.
57. Перебіг першого періоду у тих, які народжують уперше, і у тих, які народжують повторно.
58. Ведення першого періоду пологів.
59. Перебіг другого періоду пологів.
60. Ведення другого періоду пологів.
61. Передній вид потиличного передлежання: біомеханізм пологів, діагностика.
62. Задній вид потиличного передлежання: діагностика, біомеханізм пологів.
63. Перебіг третього періоду пологів.
64. Ведення третього періоду пологів.
65. Зовнішні прийоми виділення відділеної плаценти.
66. Тепловий ланцюжок.
67. Перебіг і ведення раннього післяпологового періоду.
68. Знеболювання пологів.
69. Нормальний післяпологовий період.
70. Ранній післяпологовий період.
71. Пізній післяпологовий період.
72. Лактація та грудне вигодовування. Догляд за молочними залозами.
73. Зміни в організмі породіллі, догляд за породіллею, молочними залозами.
74. Тазове передлежання: класифікація, діагностика, перебіг і ведення вагітності та пологів.
75. Поперечне і косе положення плода: класифікація, діагностика, перебіг і ведення вагітності та пологів.
76. Багатоплідна вагітність: діагностика, перебіг і ведення вагітності та пологів.
77. Дистрес плода при вагітності та під час пологів.
78. Асфіксія новонародженого.
79. Гестоз першої половини вагітності: етіопатогенез. клініка, діагностика, лікування. Завдання жіночої консультації щодо профілактики гестозу.
80. Гестоз другої половини вагітності: етіопатогенез. клініка, діагностика, лікування. Завдання жіночої консультації щодо профілактики гестозу.
81. Преeklampsія: етіопатогенез, клініка, діагностика, сучасні принципи лікування, профілактика.
82. Eklampsія: клініка, діагностика, сучасні принципи лікування, профілактика.



83. Пізній гестоз: профілактика, чинники підвищеного ризику, особливості диспансерного нагляду, роль акушерки у виявленні, обстеженні вагітних з токсикозом.
84. Вплив серцево-судинних захворювань на перебіг вагітності і пологів. Ведення пологів і вагітності. Роль акушерки.
85. Вплив анемій на перебіг вагітності і пологів. Ведення пологів і вагітності. Роль акушерки.
86. Вплив інфекційних захворювань (грип, вірусний гепатит, туберкульоз, на перебіг вагітності і пологів. Особливості ведення вагітності та пологів.
87. Венеричні хвороби і вагітність: вплив на плід, ознаки вродженого сифілісу, особливості ведення вагітності та пологів.
88. Вагітність та ізосерологічна несумісність крові матері і плода за резус-фактором і групами крові. Ведення вагітності для профілактики резус-конфлікту.
89. Вагітність і пологи при гінекологічних захворюваннях (інфантилізм, вади розвитку, запальні захворювання, доброякісні, злроякісні пухлини матки і придатків): діагностика, прогноз, ведення вагітності та пологів.
90. Хвороби, що передаються статевим шляхом: вагітність і пологи при них.
91. Вплив ендокринних захворювань на вагітність. Особливості ведення вагітності та пологів.
92. ВІЛ-інфекція – вагітність та пологи. Особливості ведення.
93. Вагітність при захворюваннях травного тракту. Особливості ведення вагітності та пологів.
94. Вагітність при захворюваннях дихальної системи. Особливості ведення вагітності та пологів.
95. Вагітність при захворюваннях нервової системи. Особливості ведення вагітності та пологів.
96. Вагітність і гострий апендицит. Особливості ведення вагітності та пологів.
97. Багатоводдя, маловоддя: діагностика, несвоєчасне відходження навколоплідних вод, ускладнення в пологах.
98. Внутрішньоутробна загибель плода: діагностика, профілактика, зміни плода після смерті.
99. Аномалії розвитку і прикріплення плаценти і пуповини. Ускладнення під час вагітності і пологів.
100. Мимовільний викидень: причини, клініка, акушерська тактика, консервативні та оперативні методи лікування. Чинники підвищеного ризику.
101. Передчасні пологи: причини, клініка, особливості ведення. Профілактика перинатальної смертності, роль акушерки.
102. Переношування вагітності: етіопатогенез. діагностика під час вагітності, ознаки переношування новонародженого, особливості ведення пологів, перинатальна смертність і роль акушерки в її профілактиці.
103. Аномалії пологової діяльності: класифікація, етіологія, діагностика, загальні принципи консервативного лікування.
104. Вузкий таз: класифікація, діагностика, ускладнення під час вагітності і пологів, функціональна діагностика форми таза в пологах.
105. Загальнорівномірнорозвужений таз: характеристика, особливості біомеханізму пологів, перебіг і ведення пологів та вагітності.
106. Простий плоский таз: характеристика, особливості біомеханізму пологів, перебіг і ведення вагітності і пологів.
107. Плоскорухітничний таз: характеристика, перебіг і ведення вагітності та пологів, особливості біомеханізму пологів.

108. Передньоголове передлежання: діагностика, біомеханізм пологів, перебіг і ведення вагітності та пологів.
109. Лицьове передлежання: діагностика, біомеханізм пологів, перебіг і ведення пологів.
110. Лобне передлежання: діагностика, біомеханізм пологів, акушерська тактика.
111. Поперечне і косе положення плода: етіологія, діагностика, особливості перебігу і ведення вагітності та пологів, профілактика ускладнень.
112. Запущене поперечне положення плода: причини, діагностика, ускладнення, профілактика.
113. Кровотечі в першій половині вагітності: причини, діагностика, ускладнення, профілактика.
114. Передлежання плаценти: причини, діагностика під час вагітності і в пологах, клініка, перебіг, ведення пологів, підготовка до операції.
115. Передчасне відшарування нормально розміщеної плаценти: етіопатогенез, діагностика, лікування, профілактика, тактика акушерки.
116. Патологія послідового (III) періоду пологів: етіопатогенез, клініка, наслідки, діагностика; причини, лікування. Роль акушерки у виявленні та профілактиці даної патології.
117. Кровотечі в ранньому післяпологовому періоді: причини, патогенез. Послідовність надання невідкладної допомоги в разі порушення скоротливої активності матки. Роль акушерки в профілактиці кровотеч.
118. Післяпологові кровотечі: причини, клініка, діагностика, тактика, профілактика.
119. Геморагічний шок: етіопатогенез, діагностика, стадії. Основні принципи невідкладної долікарської допомоги під час акушерських кровотеч у місті та селі. Тактика до транспортування і під час нього.
120. ДВЗ-синдром. Етіопатогенез, діагностика, стадії. Основні принципи невідкладної долікарської допомоги
121. Емболія навколоплодовими водами: етіопатогенез, діагностика. Основні принципи невідкладної допомоги
122. Розрив промежини і піхви: причини, ступінь, клініка загрозового розриву промежини, акушерська тактика. Роль акушерки в профілактиці розривів промежини.
123. Розрив шийки матки в пологах: класифікація, локалізація, клініка, близькі та віддалені ускладнення, тактика. Роль акушерки в профілактиці розривів промежини.
124. Розрив матки: класифікація загрозового розриву і розриву, який стався, тактика акушерки при загрозовому розриві матки, профілактика розривів у жіночій консультації, на ФАП, у пологовому будинку.
125. Післяпологові септичні захворювання: етіологія, класифікація, клініка, лікування на перших двох етапах септичних інфекцій.
126. Третій і четвертий етапи поширення інфекції при післяпологових септичних захворюваннях: клініка, діагностика, принципи лікування, реабілітація породіль.
127. Післяпологовий мастит: профілактика, лікування.
128. Підготовка жінки та інструментарію до акушерських операцій.
129. Операції, що застосовуються під час вагітності.
130. Операції, що підготовлюють пологові шляхи.
131. Операції, що виправляють положення плода.
132. Розроджувальні операції.
133. Кесарів розтин.
134. Операції, що виконуються в третьому періоді. Операції, що виконуються в післяпологовому періодах.
135. Плідоруйнівні операції.

**Перелік практичних навичок**

1. Ведення журналів обліку в пологовому будинку.
2. Ведення журналів обліку в жіночій консультації.
3. Оформлення документації при виписуванні породіллі з пологового будинку.
4. Заповнення паспортної частини індивідуальної карти вагітної і породіллі (ф. Ш/о).
5. Оформлення паспортної частини історії пологів.
6. Оформлення паспортної частини історії розвитку новонародженого.
7. Виписування направлення на дослідження крові, сечі, мазків.
8. Заповнення статистичного бланка.
9. Вимірювання артеріального тиску у вагітної.
10. Підрахунок частоти пульсу.
11. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листка.
12. Зважування вагітної.
13. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (чотири прийоми).
14. Методика оброблення рук медичного персоналу.
15. Вислуховування серцебиття плода.
16. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, індексу Соловйова.
17. Вимірювання діагональної кон'югати.
18. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
19. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки.
20. Огляд шийки матки за допомогою піхвового дзеркала.
21. Техніка бімануального дослідження.
22. Зовнішній огляд хворих вагітних.
23. Визначення терміну вагітності і допологової та післяпологової відпустки.
24. Визначення дати пологів.
25. Визначення тривалості переймів і пауз між ними.
26. Якісне визначення білка в сечі.
27. Підготовка акушерки до приймання пологів.
28. Підготовка роділлі до пологів.
29. Визначення групи крові та резус-належності.
30. Туалет роділлі.
31. Підготовка акушерки до приймання пологів.
32. Прийом пологів (на фантомі) при головному передлежанні.
33. Відсмоктування слизу в новонароджених.
34. Первинний туалет новонародженого, оброблення пуповини.
35. "Тепловий ланцюжок".
36. Антропометрія новонародженого.
37. Заповнення браслеток і медальйона для новонародженого.
38. Знеболювання пологів в першому періоді (підготовка необхідних засобів, демонстрація проведення).
39. Приймання нормальних пологів.
40. Визначення ознак відокремлення плаценти.
41. Застосування зовнішніх прийомів виділення плаценти.
42. Активне ведення третього періоду.
43. Огляд посліду на цілісність та наявність додаткових часточок.
44. Визначення крововтрати в послідовому і ранньому післяпологовому періодах.
45. Заповнення партограм.
46. Проведення профілактики кровотечі в III період пологів.
47. Методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовий період.
48. Застосування на фантомі техніки ручного обстеження порожнини матки, відокремлення посліду, зовнішньо-внутрішнього масажу матки на кулаці.

	<p>49. Діагностика неправильних положень плода.</p> <p>50. Діагностика і приймання пологів при розгинальних передлежаннях.</p> <p>51. Відтворення на фантомі біомеханізму пологів у випадках загальнорівномірнорозвуженого, плоскоракітичного, простого плоского таза.</p> <p>52. Визначення ознак Вастена і розміру Цангемейстера.</p> <p>53. Застосування техніки класичної ручної допомоги при тазовому передлежанні.</p> <p>54. Підготовка шийки матки та індукція пологів.</p> <p>55. Застосування техніки допомоги за Цов'яновим при чисто сідничному передлежанні.</p> <p>56. Підготовка до накладання швів на промежину.</p> <p>57. Накладання швів на промежину в разі розриву I-II ступеня.</p> <p>58. Підготовка вагітної і роділлі до ультразвукової діагностики.</p> <p>59. Підготовка набору до реанімації новонароджених.</p> <p>60. Складання набору до надання невідкладної допомоги при тяжких формах гестозу.</p> <p>61. Взяття крові на виявлення ВІЛ інфекції.</p> <p>62. Спостереження за вагітною і роділлею в палаті інтенсивної терапії з патологічною вагітністю і після патологічних пологів (гестоз, оперативні втручання, кровотечі).</p> <p>63. Підготовка жінки, інструментів, шовного та перев'язувального матеріалу до операції.</p> <p>64. Асистування під час операції з накладення шкірно-головних та акушерських щипців, витягання плода за тазовий кінець.</p> <p>65. Асистування під інструментального обстеження порожнини матки.</p> <p>66. Накладення швів на промежину в разі розриву I - II ступеня.</p>
<b>Опитування</b>	З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу