



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«ЗАГАЛЬНИЙ ДОГЛЯД ЗА ХВОРИМИ ТА МЕДИЧНА
МАНПУЛЯЦІЙНА ТЕХНІКА»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I АКФ-1
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
Викладач курсу	Магістр медсестринства Кузьменко Ольга Василівна
Контактна інформація викладача	E. mail: o.kuzmenko@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 5 кредитів Загальна кількість годин – 150 год. Модулів – 3 Рік підготовки – 1-й Семестр – 1-й Лекції – 20 год. Практичні заняття – 76 год.

	Самостійна робота – 54 год.
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми акушерська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання для вивчення та оволодіння спеціальними медичними маніпуляціями та елементами догляду за пацієнтами.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій, дотримання протоколів діяльності акушерки, надання долікарської допомоги, догляд за вагітною, породіллю та матір'ю-годувальницею, навчання пацієнта і його оточення, профілактика захворювань.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» є засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок при здійсненні догляду за вагітною, породіллю та матір'ю-годувальницею відповідно до клінічних протоколів та стандартів професійної діяльності із дотриманням інфекційної безпеки.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ визначення поняття загального догляду за пацієнтами, його основні функції; ✓ історію розвитку і становлення загального догляду за пацієнтами; ✓ роль акушерки в системі охорони здоров'я, її основні завдання, права і обов'язки; ✓ санітарно-протиепідемічний режим, його мета, завдання, засоби забезпечення; ✓ види і методи дезінфекції та стерилізації, їх характеристики; ✓ особисту гігієну вагітної, породіллі та матері-годувальниці; ✓ основні принципи лікувального харчування, зокрема вагітної та матері-годувальниці; ✓ особливості спостереження і догляду за пацієнтами та вагітними в гарячці, з порушенням функцій органів дихання, кровообігу, травлення, сечової системи тощо; ✓ спостереження і догляд за тяжкохворими та агонуючими; ✓ найпростіші методи фізіотерапії; ✓ способи введення лікарських засобів; ✓ підготовку пацієнток до лабораторних методів дослідження; ✓ особливості підготовки пацієнтки та вагітної до інструментальних методів обстеження: рентгенологічного, ендоскопічного, магнітно-резонансної томографії, ультразвукової діагностики, спеціальних гінекологічних. ✓ основи санології; ✓ основні форми медичної документації, правила їх оформлення; ✓ основи медичної етики і деонтології; ✓ чинні накази, інструкції і методичні вказівки МОЗ України, Департаментів управління охорони здоров'я, постанови Кабінету Міністрів тощо. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проводити санітарну обробку вагітної та породіллі; ✓ забезпечити інфекційну безпеку пацієнтки та акушерки; ✓ готувати і застосовувати дезінфікуючі розчини; ✓ проводити стерилізацію медичних інструментів; ✓ складати добове меню та виписувати порційну вимогу; ✓ організувати годування породіллі після патологічних пологів;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ розраховувати масу вагітної і визначати приріст маси в різні строки вагітності; ✓ вимірювати температуру тіла, визначати пульс, артеріальний тиск, добовий діурез, водний баланс; ✓ виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури; ✓ застосовувати лікарські засоби: зовнішньо, ентерально та парентерально; ✓ застосовувати газовидну трубку, клізми; ✓ проводити катетеризацію та промивання сечового міхура м'яким катетером; ✓ готувати пацієнтку до лабораторних методів дослідження, рентгенологічних, ендоскопічних, ультразвукових і спеціальних гінекологічних методів обстеження; ✓ проводити зондові процедури; ✓ давати рекомендації вагітній щодо здорового способу життя, загартовування, рухової активності, раціонального харчування; ✓ проводити патронажну і санітарно-профілактичну роботу з вагітними (санітарні бюлетені, бесіди, лекції тощо).
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Згідно з вимогами ОПІ дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодший бакалавр медсестринства здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних і клінічних наук, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог; 2. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності; 3. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово; 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою; 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії; 6. Здатність вчитися та бути сучасно навченим; 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 8. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій; 9. Здатність діяти на основі етичних і деонтологічних міркувань (мотивів); навички міжособистісної взаємодії; 10. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній акушерській, медсестринській практиці; 11. Застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для обстеження, при прийомі нормальних (неускладнених) пологів; 12. Здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя; 13. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз); 14. Визначати проблеми та задовольняти потреби пацієнток при різних захворюваннях і станах, впродовж різних періодів усього життя шляхом допомоги, виконання медичних втручань, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники, фактори довкілля; 15. Застосовувати сукупність медичних навичок (умінь) та фармакологічних засобів, дій для забезпечення пацієнткам гідного ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту їхніх прав, фізичних, психологічних та духовних потреб; підготовці їх до діагностичних обстежень та забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень; 16. Забезпечення високої якості професійної діяльності, скерованої на

	збереження, відновлення (реабілітації) і зміцнення здоров'я та надання невідкладної допомоги.																																		
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>																																		
<p>Структура курсу</p> <p>Теми лекцій</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1339 507 1422">№ з/п</th> <th data-bbox="515 1339 1313 1422">Назва теми</th> <th data-bbox="1313 1339 1497 1422">Кількість годин</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1422 507 1467">1.</td> <td data-bbox="515 1422 1313 1467">Роль акушерки у формуванні здоров'я сучасної жінки</td> <td data-bbox="1313 1422 1497 1467">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1467 507 1550">2.</td> <td data-bbox="515 1467 1313 1550">Інфекційна безпека. Інфекційний контроль. Дезінфекція. Стерилізація</td> <td data-bbox="1313 1467 1497 1550">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1550 507 1668">3.</td> <td data-bbox="515 1550 1313 1668">Задоволення потреб вагітної, породіллі, матері-годувальниці в особистій гігієні, харчуванні та вживанні рідини</td> <td data-bbox="1313 1550 1497 1668">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1668 507 1713">4.</td> <td data-bbox="515 1668 1313 1713">Виписування, зберігання та застосування ліків</td> <td data-bbox="1313 1668 1497 1713">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1713 507 1796">5.</td> <td data-bbox="515 1713 1313 1796">Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням температури тіла</td> <td data-bbox="1313 1713 1497 1796">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1796 507 1879">6.</td> <td data-bbox="515 1796 1313 1879">Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів дихання та кровообігу</td> <td data-bbox="1313 1796 1497 1879">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1879 507 1962">7.</td> <td data-bbox="515 1879 1313 1962">Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів травлення</td> <td data-bbox="1313 1879 1497 1962">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1962 507 2045">8.</td> <td data-bbox="515 1962 1313 2045">Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів сечової системи</td> <td data-bbox="1313 1962 1497 2045">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2045 507 2089">9.</td> <td data-bbox="515 2045 1313 2089">Участь акушерки у лабораторних методах дослідження</td> <td data-bbox="1313 2045 1497 2089">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 2089 507 2128">10.</td> <td data-bbox="515 2089 1313 2128">Участь акушерки у рентгенологічних та</td> <td data-bbox="1313 2089 1497 2128">2</td> </tr> </tbody> </table>	№ з/п	Назва теми	Кількість годин	1.	Роль акушерки у формуванні здоров'я сучасної жінки	2	2.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль. Дезінфекція. Стерилізація	2	3.	Задоволення потреб вагітної, породіллі, матері-годувальниці в особистій гігієні, харчуванні та вживанні рідини	2	4.	Виписування, зберігання та застосування ліків	2	5.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням температури тіла	2	6.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів дихання та кровообігу	2	7.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів травлення	2	8.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів сечової системи	2	9.	Участь акушерки у лабораторних методах дослідження	2	10.	Участь акушерки у рентгенологічних та	2	
№ з/п	Назва теми	Кількість годин																																	
1.	Роль акушерки у формуванні здоров'я сучасної жінки	2																																	
2.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль. Дезінфекція. Стерилізація	2																																	
3.	Задоволення потреб вагітної, породіллі, матері-годувальниці в особистій гігієні, харчуванні та вживанні рідини	2																																	
4.	Виписування, зберігання та застосування ліків	2																																	
5.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням температури тіла	2																																	
6.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів дихання та кровообігу	2																																	
7.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів травлення	2																																	
8.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів сечової системи	2																																	
9.	Участь акушерки у лабораторних методах дослідження	2																																	
10.	Участь акушерки у рентгенологічних та	2																																	

		інструментальних обстеженнях пацієнток	
		Разом:	20
Теми практичних занять	№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	1.	Види та методи дезінфекції. Стерилізація.	4
	2.	Особиста гігієна вагітної, породіллі, матері-годувальниці	4
	3.	Харчування вагітних та матерів-годувальниць	4
	4.	Методи найпростішої фізіотерапії	4
	5.	Модульний контроль 1. Загальний догляд за пацієнтами.	4
	6.	Зовнішній та ентеральний способи введення ліків	4
	7.	Техніка виконання внутрішньошкірних ін'єкцій	4
	8.	Техніка виконання підшкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій	4
	9.	Техніка забору крові із вени	4
	10.	Техніка внутрішньовенного струминного та краплинного введення ліків	4
	11.	Модульний контроль 2. Застосування ліків.	4
	12.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням температури тіла	4
	13.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів дихання	4
	14.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням кровообігу	4
	15.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів травлення	4
	16.	Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними з порушенням функцій органів сечової системи	4
	17.	Участь акушерки у лабораторних методах дослідження	4
	18.	Участь акушерки у рентгенологічних та інструментальних обстеженнях пацієнток	4
	19.	Модульний контроль 3. Спостереження та догляд за пацієнтками і вагітними.	4
		Разом:	76
Теми самостійної роботи	№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	1.	Особливості спілкування в акушерській практиці в залежності від віку пацієнтки <i>(Скласти та заповнити таблицю)</i>	2
	2.	Навчання пацієнта та його оточення методам психічної саморегуляції <i>(Скласти рекомендації)</i>	2
	3.	Сучасні дезінфікуючі засоби, їх застосування в медицині <i>(Скласти та заповнити таблицю)</i>	2
	4.	Охорона праці під час роботи з дезінфікуючими засобами та в центральному стерилізаційному відділенні <i>(Скласти та заповнити графологічні структури)</i>	2

5.	Значення правильної біомеханіки тіла в практичній діяльності акушерки	2
6.	Раціональне харчування вагітної та матері-годувальниці <i>(Скласти рекомендації)</i>	2
7.	Масаж і загартування організму <i>(Підготувати мультимедійну презентацію)</i>	3
8.	Підготовка до модульного контролю 1.	4
9.	Навчання пацієнта та його оточення техніці застосування різних лікувальних засобів зовнішньо, ентерально <i>(Скласти та заповнити графологічні структури)</i>	3
10.	Навчання пацієнта та його оточення правилам введення інсуліну <i>(Скласти рекомендації)</i>	2
11.	Підготовка до модульного контролю 2.	4
12.	Сучасні методи визначення температури тіла <i>(Підготувати мультимедійну презентацію)</i>	3
13.	Навчання пацієнта і його оточення догляду за пацієнтами з проблемами органів дихання <i>(Скласти та заповнити графологічні структури)</i>	4
14.	Навчання пацієнта і його оточення методики вимірювання пульсу та артеріального тиску <i>(Скласти рекомендації)</i>	3
15.	Особливості спостереження та догляду за пацієнтами з проблемами травлення <i>(Скласти та заповнити графологічні структури)</i>	4
16.	Особливості спостереження та догляду за пацієнтами з проблемами сечовиділення <i>(Скласти рекомендації)</i>	4
17.	Сучасні методи лабораторного дослідження біоматеріалу людини. <i>(Скласти та заповнити графологічні структури)</i>	2
18.	Особливості підготовки жінки до рентгенологічних та ендоскопічних методів обстеження <i>(Скласти алгоритм)</i>	2
19.	Підготовка до модульного контролю 3.	4
	Разом:	54

Література для вивчення дисципліни

1. Білик Л.С. Медичні маніпуляції в алгоритмах. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2005.
2. Гаврилюк О.Ф., Залюбівська Л.С. Основи медсестринства. Практикум: навчальний посібник. – К.: Медицина, 2010.
3. Губенко І.Я., Шевченко О.Т. Медсестринський догляд за пацієнтом. – К.: Медицина, 2008.
4. Касевич Н.М. Загальний догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка. – К.: Медицина, 2010.
5. Касевич Н.М. Медсестринська етика і деонтологія: підручник. – К.: Медицина, 2010.
6. Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві: підручник. – К.: Медицина, 2008.
7. Пасечко Н.В., Лемке М.О., Мазур П.Є. Основи сестринської справи. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002.
8. Савка Л.С., Разінкова Л.І. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник. – К.: Медицина, 2009.
9. Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності

медичних працівників: підручник. – К.: Медицина, 2010.
10. Литвиненко В. І., Касевич Н.М. Сестринська справа. – К.: Медицина, 2008.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.
Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».
Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).
Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.
Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.
У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, Google Classroom.
У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM або Meet (для занять у режимі відео-конференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів									
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;
САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
МК модульний контроль;
МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю**Перелік практичних навичок**

1. Приготування робочих дезінфікуючих розчинів із концентрованих дезінфікуючих засобів.
2. Приготування робочих дезінфікуючих розчинів із сухого порошкоподібного дезінфікуючого засобу.
3. Проведення передстерилізаційної обробки медичних інструментів багаторазового використання.
4. Закладання в бікс операційної білизни, одягу.
5. Транспортування хворих.
6. Заміна натільної і постільної білизни.
7. Обробка зовнішнього слухового проходу, промивання очей.
8. Догляд за носом, ротом, шкірою, статевими органами.
9. Вимірювання температури тіла.
10. Дослідження пульсу.
11. Вимірювання артеріального тиску.
12. Підрахунок частоти дихання.
13. Постановка банок, гірчичників.
14. Використання грілки, міхура з льодом.
15. Накладання компресів.
16. Введення газовивідної трубки.
17. Постановка очисної, сифонної, краплинної, лікувальної клізми.
18. Промивання шлунку.
19. Проведення катетеризації сечового міхура.
20. Збирання стерильного шприца одноразового використання.
21. Розведення антибіотиків.
22. Накривання стерильного стола.
23. Розрахунок дози інсуліну.
24. Виконання внутрішньом'язевої, підшкірної, внутрішньошкірної, внутрішньовенної ін'єкцій.
25. Заповнення системи для внутрішньовенного краплинного введення рідини.
26. Відпрацювання техніки внутрішньовенного краплинного введення рідини.
27. Виконання зондових процедур.

Перелік питань до екзамену

1. Типи закладів охорони здоров'я, їх структура та функції.
2. Прийом та санітарна обробка пацієнтів.
3. Лікувально-охоронний режим. Визначення та вимоги.
4. Санітарно-протиепідемічний режим, його мета, завдання, засоби забезпечення. Накази МОЗ України про дотримання санітарно-

- протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я.
5. Дезінфекція. Визначення, види, методи дезінфекції. Сучасні дезінфікуючі засоби. Техніка безпеки при приготуванні дезінфікуючих розчинів.
 6. Стерилізація. Поняття стерилізації та її значення. Централізована і децентралізована стерилізаційна. Методи і способи стерилізації. Техніка безпеки при роботі із стерилізаторами.
 7. Особиста гігієна пацієнта. Вимоги до гігієни тіла вагітної, породіллі. Допомога тяжкохворому під час здійснення гігієнічних процедур. Догляд за порожниною рота, носовими ходами, зовнішнього слухового ходу, шкірою.
 8. Харчування пацієнтів. Складання порційної вимоги. Годування тяжкохворого.
 9. Термометрія. Правила вимірювання температури тіла, її графічний запис. Стадії гарячки, особливості спостереження та догляду за пацієнтами. Техніка безпеки при використанні медичних ртутних термометрів.
 10. Пульс. Техніка підрахування пульсу, його характеристика (ритм, частота, наповнення, напруження).
 11. Дихання. Підрахунок дихальних рухів. Спостереження за диханням. Види задишки. Характеристика задишки. Характеристика кашлю. Спостереження і догляд за хворими.
 12. Артеріальний тиск. Техніка вимірювання артеріального тиску. Реєстрація артеріального тиску у температурному листку.
 13. Допомога пацієнту при порушенні роботи органів травлення. Допомога пацієнту під час блювання у свідомому і несвідомому стані. Невідкладна допомога при шлунковій кровотечі.
 14. Клізми: сифонна, олійна, гіпертонічна, емульсійна, медикаментозна, харчова. Техніка введення газовивідної трубки. Очисної, сифонної клізми.
 15. Катетеризація сечового міхура. Визначення добового діурезу.
 16. Розведення антибіотиків. Набирання розчинів із ампул, флаконів. Розведення і розрахунок дози. Особливості розведення біциліну.
 17. Правила набирання інсуліну в інсуліновий шприц.
 18. Техніка внутрішньом'язевої, підшкірної, внутрішньошкірної, внутрішньовенної ін'єкцій.
 19. Вибір анатомічних ділянок для проведення підшкірних, внутрішньошкірних, внутрішньом'язевих, внутрішньовенних ін'єкцій.
 20. Проба на чутливість до антибіотиків. Проба Манту.
 21. Ускладнення ін'єкцій, їх профілактика.
 22. Участь акушерки в лабораторних дослідженнях. Техніка взяття мазка із зіву і носа.
 23. Забір харкотиння для загального і бактеріального дослідження.
 24. Взяття калу для лабораторного дослідження.
 25. Підготовка пацієнтки до взяття сечі, до УЗД, рентгенологічного обстеження.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу