


	СИЛАБУС навчальної дисципліни «ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА»
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I-II MC(в)-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна 	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
Викладачі курсу  	<p>✓ Магістр медсестринства та психології, викладачка II категорії Назар Наталія Семенівна</p> <p>✓ Викладач II категорії Костерева Наталія Василівна</p>
Контактна інформація викладача	E. mail: n.nazar@lma.edu.ua - Назар Н.С. E. mail: n.kostereva@lma.edu.ua - Костерева Н.В.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій.

	Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meет, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 16 кредитів Загальна кількість годин – 480 год. Модулів – 7 Рік підготовки – 1 - 2 – й Семестр – 2 - 3 – й Лекції – 31 год. Практичні заняття – 200 год. Самостійна робота – 249 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна « Основи медсестринства » є нормативною дисципліною з спеціальності медсестринства. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій, дотримання протоколів діяльності сестри медичної, надання долікарської допомоги, догляд за пацієнтом, навчання пацієнта і його оточення, профілактика захворювань.
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Основи медсестринства» є засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок при здійсненні догляду за пацієнтами згідно медсестринського процесу. Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування власного погляду на професію, ознайомлення з моральними концепціями, принципами й традиціями медсестринства; набуття умінь та навички виконання медсестринських маніпуляцій; оволодіння майстерністю спілкування сестри медичної з пацієнтами та їх оточенням, навчання пацієнта та (або) членів його сім'ї необхідним навичкам догляду в домашніх умовах; формування професійного мислення при виявленні та вирішенні проблем пацієнта, догляді та наданні невідкладної допомоги пацієнтам.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ історію розвитку і становлення медсестринства; ✓ теорію і філософію медсестринства; ✓ визначення поняття медсестринства, його основні завдання, права та обов'язки; ✓ основи синології; ✓ основні потреби людини; ✓ необхідність впровадження медсестринського процесу в медсестринську освіту і практику; ✓ характеристику етапів медсестринського процесу; ✓ структуру закладів охорони здоров'я (ЗОЗ); ✓ функціональні обов'язки сестри медичної закладів охорони здоров'я (ЗОЗ); ✓ основні види медичної документації приймального та соматичного відділень, правила їх оформлення; ✓ визначення санітарно-протиепідемічного режиму, його призначення, засоби досягнення; ✓ види і методи дезінфекції та стерилізації, їх характеристики; ✓ лікувально-охоронний режим: визначення, шляхи забезпечення; ✓ основні принципи лікувального харчування; ✓ особливості спостереження і догляду за пацієнтами в гарячці; ✓ особливості спостереження і догляду за пацієнтами з порушенням функціонального стану органів дихання, кровообігу, травлення,

	<p>сечової системи тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ догляд за тяжкохворими та агонуючими; ✓ підготовку пацієнтів до лабораторних методів дослідження; ✓ особливості підготовки пацієнта до рентгенологічного та інструментального обстеження; ✓ роль сестри медичної у збереженні індивідуального та громадського здоров'я; ✓ роль сестри медичної, як спеціаліста в системі охорони здоров'я, її основні завдання, права та обов'язки; ✓ чинні накази, інструкції і методичні вказівки МОЗ України, Департаментів управління охорони здоров'я. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ здійснювати медсестринський процес; ✓ документувати медсестринський процес; ✓ забезпечити інфекційну безпеку пацієнта та медсестри; ✓ готувати і застосовувати дезінфікуючі розчини; ✓ проводити стерилізацію; ✓ виконувати санітарну обробку пацієнта; ✓ складати добове меню та виписувати порційну вимогу; ✓ годувати тяжкохворих; ✓ вимірювати температуру тіла, визначати пульс, артеріальний тиск, добовий діурез, водний баланс; ✓ виконувати найпростіші фізіотерапевтичні процедури; ✓ застосовувати лікарські засоби: зовнішньо, ентерально та парентерально; ✓ застосовувати газовивідну трубку, клізми; ✓ проводити катетеризацію та промивання сечового міхура м'яким катетером; ✓ готувати пацієнта до лабораторного, рентгенологічного, ендоскопічного та ультразвукового методів обстеження; ✓ проводити зондові процедури; ✓ оформляти медичну документацію; ✓ професійного спілкування; ✓ навчити пацієнта та членів його сім'ї навичкам само- і взаємодогляду; ✓ давати рекомендації щодо здорового способу життя, загартовування, рухової активності, раціонального харчування, активного довголіття, планування сім'ї; ✓ проводити санітарно-освітню роботу (оформлювати санітарні бюлетені, бесіди, лекції).
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Молодший бакалавр медсестринства здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних і клінічних наук, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог; 2. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності; 3. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово; 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; 5. Здатність вчитися та бути сучасно навченим; 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 7. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій;

8. Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів), навички міжособистісної взаємодії;
9. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти медсестринської діяльності в повсякденній практиці;
10. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз);
11. Визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах, задовольняти потреби пацієнта впродовж різних періодів усього життя шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля;
12. Застосовувати сукупність медсестринських навичок (умінь) та медичних фармакологічних засобів, втручань, дій для забезпечення пацієнтові гідного ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних і духовних потреб на засадах транскультурного медсестринства;
13. Забезпечення раціонального харчування, особистої гігієни та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби при оцінці функціонального стану пацієнтів, підготовці їх до діагностичних обстежень та забору біологічного матеріалу для лабораторних досліджень з дотриманням принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій, процедур, переміщенні та транспортуванні пацієнта;
14. Забезпечення високої якості медсестринської діяльності, скерованої на збереження, відновлення (реабілітації), зміцнення здоров'я та надання невідкладної допомоги.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком

відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

**Структура курсу
Теми лекцій**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II СЕМЕСТР		
1.	Роль сестри медичної у формуванні здоров'я сучасної людини	2
2.	Ієрархія людських потреб за А. Маслоу. Медсестринські моделі та процес	2
3.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль. Дезінфекція. Стерилізація	2
4.	Безпечне лікарняне середовище. Лікувально-охоронний режим закладів охорони здоров'я. Профілактика та лікування пролежнів	2
5.	Харчування та годування пацієнтів	2
6.	Засоби впливу на кровообіг. Методи найпростішої фізіотерапії	2
7.	Термометрія. Догляд за пацієнтами в гарячці	2
8.	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами дихання	2
9.	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами кровообігу	2
10.	Участь сестри медичної, як члена міжпрофесійної команди, при виконанні реанімаційних заходів	2
11.	Виписування, зберігання та застосування ліків	2
12.	Виписування, зберігання та застосування ліків	2
13.	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами травлення	2
14.	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами сечової системи	2
15.	Участь сестри медичної у лабораторних методах дослідження. Участь сестри медичної у рентгенологічних та інструментальних обстеженнях пацієнтів.	3
Разом за II семестр:		31

**Теми практичних
занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
II СЕМЕСТР		
1.	Етапи медсестринського процесу.	4
2.	Санітарно-протиєпідемічний режим закладів охорони здоров'я. Види та методи дезінфекції.	4
3.	Види та методи стерилізації. Асептика і антисептика.	4
4.	Приймання пацієнта до стаціонару, санітарна обробка. Роль сестри медичної в підтриманні особистої гігієни пацієнта.	4

5.	Модульний контроль 1. Основи медсестринського догляду за пацієнтом. Медсестринські моделі та процеси.	4
6.	Задоволення потреби пацієнтів у харчуванні та вживанні рідини.	4
7.	Засоби впливу на кровообіг. Методи найпростішої фізіотерапії. Гірудотерапія.	4
8.	Термометрія. Задоволення потреби пацієнтів у підтриманні нормальної температури тіла.	4
9.	Задоволення потреби пацієнта в нормальному диханні.	4
10.	Пульс. Артеріальний тиск.	4
11.	Спостереження та догляд за пацієнтами із проблемами кровообігу, тяжкохворими та агонуючими.	4
12.	Модульний контроль 2. Задоволення потреб пацієнта. Засоби впливу на кровообіг.	4
13.	Зовнішній та ентеральний способи введення ліків.	4
14.	Парентеральне введення ліків.	4
15.	Внутрішньошкірні ін'єкції.	4
16.	Підшкірні ін'єкції.	4
17.	Правила введення та розрахунок дози інсуліну.	4
18.	Внутрішньом'язові ін'єкції.	4
19.	Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.	4
20.	Внутрішньовенні ін'єкції. Техніка взяття крові із вени.	4
21.	Внутрішньовенне краплинне введення ліків.	4
22.	Модульний контроль 3. Застосування ліків.	4
23.	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами шлунку. Промивання шлунку. Спостереження та догляд за пацієнтами із стоєюю.	4
24.	Задоволення потреби пацієнта у фізіологічних відправленнях. Клізми. Газовивідна трубка.	4
25.	Катетеризація та промивання сечового міхура. Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами сечової системи.	4
26.	Участь сестри медичної у лабораторних методах дослідження пацієнтів.	4
27.	Участь сестри медичної у рентгенологічному та інструментальному обстеженні пацієнтів.	4
28.	Модульний контроль 4. Практична діяльність медсестри.	4
	Разом за II семестр:	112
	III СЕМЕСТР	
1.	Задоволення потреб пацієнта в особистій гігієні.	4
2.	Задоволення потреб пацієнта в харчуванні та вживанні рідини.	4
3.	Вирішення проблем пацієнта з порушенням температури тіла.	4
4.	Вирішення проблем пацієнта з порушенням дихання.	4

5.	Застосування медсестринського процесу при вирішенні проблем пацієнта із органами дихання.	4
6.	Застосування медсестринського процесу при вирішенні проблем пацієнта із серцево-судинною системою.	4
7.	Модульний контроль 5. Задоволення потреб та вирішення проблем пацієнта.	4
8.	Вирішення проблем пацієнта з порушенням травлення.	4
9.	Застосування медсестринського процесу при вирішенні проблем пацієнта із травленням. Навчання пацієнта та його родини догляду за стомахою в домашніх умовах.	4
10.	Вирішення проблем пацієнта з порушенням сечовиділення.	4
11.	Застосування медсестринського процесу при вирішенні проблем пацієнта із сечовиділенням. Навчання пацієнта та його родини догляду за постійним сечовидільним катетером в домашніх умовах.	4
12.	Модульний контроль 6. Застосування медсестринського процесу у практичній діяльності сестри медичної.	4
13.	Робота в приймальному відділенні.	4
14.	Робота в центральному стерилізаційному відділенні.	4
15.	Робота в рентгенологічному та ендоскопічному відділенні (кабінеті).	4
16.	Робота в поліклініці.	4
17.	Методи найпростішої фізіотерапії.	4
18.	Застосування ліків зовнішнім та ентеральним способами.	4
19.	Виконання внутрішньошкірних, підшкірних та внутрішньом'язових ін'єкцій.	4
20.	Виконання венепункції з метою взяття крові для дослідження.	4
21.	Внутрішньовенне струминне та краплинне введення ліків.	4
22.	Модульний контроль 7. Підсумкова практика студентів.	4
	Разом за III семестр:	88

Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	II СЕМЕСТР	
1.	Здоров'я. Фактори ризику (<i>Підготувати мультимедійну презентацію</i>).	4
2.	Формування здорового способу життя та профілактика захворювань (<i>Скласти рекомендації</i>).	4
3.	Показники суспільного здоров'я (<i>Скласти та заповнити графологічні структури</i>).	4
4.	Ієрархія людських потреб за А. Маслоу та національний проект за М. Шегедин (<i>Скласти та заповнити таблиці</i>).	4
5.	Етичні елементи філософії сестринської справи: обов'язки, цінності і чесноти (<i>Підготувати</i>	4

	<i>мультимедійну презентацію).</i>	
6.	Порівняльна характеристика медсестринських моделей <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	5
7.	Таксономія медсестринських діагнозів <i>(Скласти та заповнити таблицю).</i>	4
8.	Стандарти медсестринської діяльності <i>(Скласти та заповнити таблицю).</i>	4
9.	Мистецтво спілкуватися в медсестринстві. Особливості спілкування в медсестринстві в залежності від віку. <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
10.	Сучасні дезінфікуючі засоби, їх застосування в медицині <i>(Скласти та заповнити таблицю).</i>	4
11.	Профілактика захворювань медпрацівників при контакті з кров'ю <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
12.	Накази МОЗ України № №38, 798, 236, 234, 293, 223, 955, 552 <i>(Скласти та заповнити таблицю).</i>	4
13.	Ведення медичної документації в ЗОЗ амбулаторного типу <i>(Скласти та заповнити таблицю).</i>	4
14.	Ведення медичної документації в ЗОЗ стаціонарного типу <i>(Скласти та заповнити таблицю).</i>	4
15.	Значення правильної біомеханіки тіла в практичній діяльності сестри медичної <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
16.	Роль медсестри в попередженні травматизму пацієнтів у ЗОЗ. Безпечне середовище <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
17.	Навчання пацієнта і його оточення само- і взаємодогляду для забезпечення особистої гігієни <i>(Скласти рекомендації).</i>	4
18.	Підготовка до модульного контролю 1.	4
19.	Раціональне харчування <i>(Скласти рекомендації).</i>	4
20.	Дієтичне харчування. <i>(Скласти рекомендації).</i>	4
21.	Рух і здоров'я. Активне довголіття. Масаж і загартування <i>(Скласти рекомендації).</i>	4
22.	Сучасні методи визначення температури тіла <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
23.	Навчання пацієнта і його оточення методики вимірювання пульсу та артеріального тиску <i>(Скласти рекомендації).</i>	4
24.	Особливості догляду за пацієнтами різних вікових груп. <i>(Скласти рекомендації).</i>	4
25.	Навчання пацієнта, його оточення та родини адаптації до стресових ситуацій <i>(Скласти рекомендації).</i>	4
26.	Особливості догляду за тяжкохворими та агонуючими <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
27.	Підготовка до модульного контролю 2.	4
28.	Способи введення ліків <i>(Скласти та заповнити порівняльну таблицю).</i>	5

29.	Антибіотики: основні групи, шляхи введення <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
30.	Можливі ускладнення ін'єкцій <i>(Скласти та заповнити графологічні структури) (Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
31.	Етичний кодекс медичної сестри <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
32.	Моральна та юридична відповідальність медсестри <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
33.	Підготовка до модульного контролю 3.	4
34.	Особливості спостереження та догляду за пацієнтами з проблемами травлення <i>(Скласти рекомендації).</i>	4
35.	Сучасні методи дослідження кислотності шлункового соку <i>(Скласти та заповнити графологічні структури).</i>	4
36.	Особливості спостереження та догляду за пацієнтами з проблемами сечовиділення <i>(Скласти рекомендації).</i>	4
37.	Сучасні методи лабораторного дослідження біологічного матеріалу людини. <i>(Скласти та заповнити графологічні структури).</i>	4
38.	Роль сестри медичної у підготовці пацієнта до рентгенологічних та ендоскопічних методів обстеження <i>(Скласти алгоритм).</i>	4
39.	Засоби індивідуального захисту сестри медичної під час роботи в рентгенологічному кабінеті <i>(Скласти та заповнити графологічні структури)</i>	4
40.	Участь медсестри у проведенні пункцій: плевральної, абдомінальної, люмбальної <i>(Скласти та заповнити графологічні структури).</i>	4
41.	Підготовка до модульного контролю 4.	4
	Разом за II семестр:	166
	III СЕМЕСТР	
1.	Навчання пацієнта та його оточення догляду за тяжкохворими з метою забезпечення фізіологічних потреб <i>(Скласти рекомендації).</i>	5
2.	Механізми терморегуляції. Сучасні методи визначення температури тіла. <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
3.	Різні положення пацієнта в ліжку з урахуванням правильної біомеханіки тіла на спині, на животі, на боці, Фаулера, Сімса <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
4.	Значення медсестринського процесу в догляді за пацієнтами з проблемами дихання <i>(Скласти та заповнити графологічні структури).</i>	5
5.	Навчання пацієнта і його оточення методики визначення пульсу, АТ, добового діурезу, водного балансу <i>(Підготувати мультимедійну презентацію).</i>	4
6.	Значення медсестринського процесу в догляді за пацієнтами з проблемами кровообігу <i>(Скласти та заповнити графологічні структури).</i>	5

	7.	Підготовка до модульного контролю 5.	4
	8.	Значення медсестринського процесу в догляді за пацієнтами з проблемами травлення (<i>Скласти та заповнити графологічні структури</i>).	5
	9.	Значення медсестринського процесу в догляді за пацієнтами з проблемами сечовиділення (<i>Скласти та заповнити графологічні структури</i>).	5
	10.	Підготовка до модульного контролю 6.	4
	11.	Роль сестри медичної в попередженні травматизму пацієнтів у закладі охорони здоров'я (<i>Підготувати мультимедійну презентацію</i>).	5
	12.	Навчання пацієнта та його оточення методик психічної саморегуляції (<i>Скласти алгоритм</i>).	4
	13.	Втрата, смерть, горе. Навчання пацієнта і його оточення родини адаптації до стресових ситуацій (<i>Підготувати мультимедійну презентацію</i>).	5
	14.	Значення правильної біомеханіки тіла в практичній роботі медсестри. Методи переміщення пацієнта в ліжку (<i>Скласти рекомендації</i>).	5
	15.	Роль сестри медичної на етапах медсестринського процесу (<i>Скласти алгоритм</i>).	5
	16.	Навчання пацієнта та його оточення техніці застосування різних лікувальних засобів зовнішньо, ентерально (<i>Скласти та заповнити графологічні структури</i>).	5
	17.	Навчання пацієнта та його оточення правилам введення інсуліну (<i>Скласти рекомендації</i>).	4
	18.	Підготовка до модульного контролю 7.	5
		Разом за III семестр:	83
Література для вивчення дисципліни		<ol style="list-style-type: none"> 1. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. – К.: Здоров'я. 2001. 2. Пасечко Н.В., Лемке М.О., Мазур П.Є. Основи сестринської справи. Підручник.- Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 544с. 3. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи. Навчальний посібник.- К.: Здоров'я, 2005. – 464с. 4. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація. Навчально-методичний посібник.- К.:Здоров'я. 2001 – 96с. 5. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. "Медсестринський догляд за пацієнтами", Київ, "Здоров'я", 2008 р. 6. Герич І.Д., Стояновський І.В., Ващук В.В. Нові антисептичні препарати (довідник)/ Львів: «Галицька видавнича спілка», 2000. - 64с. 7. Накази МОЗ України. 	
Поточний та підсумковий контроль		<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p>Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою,</p>	

	<p>самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>																																																								
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, GoogleClassroom. Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).</p>																																																								
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або GoogleClassroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">СМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ПМО</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">ECTS</th> <th rowspan="3" style="text-align: center;">За націо ально ю шкало ю</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">T1</th> <th style="text-align: center;">T2</th> <th style="text-align: center;">...Tn</th> <th style="text-align: center;">САП</th> <th style="text-align: center;">МК 1</th> <th style="text-align: center;">МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За національною шкалою</th> <th style="text-align: center;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td style="text-align: center;">відмінно</td> <td style="text-align: center;">A</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-89</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-79</td> <td style="text-align: center;">добре</td> <td style="text-align: center;">C</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60-69</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">D</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-59</td> <td style="text-align: center;">задовільно</td> <td style="text-align: center;">E</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35-50</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td style="text-align: center;">FX</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-34</td> <td style="text-align: center;">незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td style="text-align: center;">F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За націо ально ю шкало ю	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО											За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За націо ально ю шкало ю																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
0-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p>Питання до підсумкового</p>	<p style="text-align: center;">Перелік практичних навичок</p> <p>1. Проведення санітарної обробки пацієнта.</p>																																																								

контролю

2. Обробка волосся при виявленні педикульозу.
3. Антропометрія.
4. Долікарська допомога хворому при погіршенні стану під час приймання гігієнічної ванни.
5. Приготування дезінфікуючих розчинів потрібної концентрації.
6. Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни хворого, посуду.
7. Дезінфекція використаних голок, шприців, інструментарію.
8. Контроль якості передстерилізаційної обробки.
9. Стерилізація медичного інструментарію, перев'язувального матеріалу та предметів догляду.
10. Контроль стерилізації.
11. Приготування ліжка пацієнту.
12. Заміна натільної і постільної білизни лежачому хворому.
13. Транспортування та перекладання пацієнта.
14. Догляд за шкірою. Вмивання лежачих хворих, обтирання.
15. Догляд за волоссям: миття, розчісування, стрижка, гоління.
16. Підмивання лежачих хворих.
17. Заходи з профілактики пролежнів.
18. Догляд за шкірою в разі наявності пролежнів.
19. Туалет очей: промивання, очні ванночки .
20. Очищення зовнішнього слухового проходу.
21. Туалет носа, очищення носових ходів.
22. Догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів.
23. Подавання судна і сечоприймача лежачим пацієнтам.
24. Складання порційної вимоги.
25. Складання дісти при різних захворюваннях.
26. Годування лежачого хворого з ложки, напувальника.
27. Введення харчових сумішей через зонд.
28. Годування хворих через гастростому, обробка шкіри навколо гастростоми.
29. Участь медсестри в роздаванні їжі, годуванні пацієнтів.
30. Вимірювання температури тіла. Графічне та цифрове зображення температури.
31. Догляд за пацієнтами в гарячці та під час критичного зниження температури тіла.
32. Підрахунок частоти дихання, запис в температурному листку.
33. Визначення життєвої ємкості легень за допомогою спірометра.
34. Допомога пацієнтам під час кашлю, задишки, кровохаркання та легеневої кровотечі.
35. Подання кисню з кисневої подушки, через носовий катетер.
36. Визначення пульсу, його характеристика, графічне та цифрове записування в температурному листку.
37. Вимірювання артеріального тиску, його реєстрація.
38. Допомога пацієнтам при болях у серці, непритомності, колапсі.
39. Визначення набряків, добового діурезу, водного балансу.
40. Проведення реанімаційних заходів.
41. Накладання медичних банок.
42. Накладання гірчичників.
43. Накладання зігрівальних компресів, у тому числі на вухо.
44. Накладання охолоджувальних компресів.
45. Застосування грілки та міхура з льодом.
46. Гірудотерапія.
47. Проведення водних процедур /лікувальні ванни/.
48. Техніка процедури УФО, солюкс.
49. Вибір призначень з листка лікарських призначень пацієнта.

50. Складання вимоги-накладної на лікарські засоби.
51. Розкладання лікарських засобів у медичній шафі за способом їх застосування.
52. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.
53. Закапування крапель в ніс, вуха, очі. Закладання мазі за повіки.
54. Користування кишеньковим інгалятором.
55. Ентеральне введення ліків: пероральне, сублінгвальне.
56. Введення ректальних та вагінальних свічок.
57. Миття рук медсестри та одягання стерильних рукавичок.
58. Збирання стерильного шприца одноразового використання.
59. Набирання ліків із ампул і флаконів.
60. Внутрішньошкірна ін'єкція.
61. Проведення проб на чутливість до лікарських засобів, проби Манту.
62. Підшкірна ін'єкція.
63. Користування інсуліновим шприцом. Розрахунок дози та введення інсуліну.
64. Введення олійних розчинів, обробка інструментів після ін'єкції.
65. Внутрішньом'язова ін'єкція.
66. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
67. Техніка накладання джгута та виконання венепункції.
68. Внутрішньовенне струминне введення лікарських засобів.
69. Монтаж та заповнення системи для внутрішньовенних вливань.
70. Внутрішньовенне краплинне введення лікарських засобів.
71. Техніка кровопускання.
72. Допомога пацієнту під час блювання, аспірації блювотних мас.
73. Промивання шлунку.
74. Застосування газовивідної трубки.
75. Клізми: очисна, сифонна, лікувальна та гіпертонічна.
76. Катетеризація та промивання сечового міхура.
77. Взяття крові з вени для лабораторного дослідження (бактеріологічного, біохімічного).
78. Техніка взяття мазка із зіву і носа.
79. Збирання харкотиння для лабораторного дослідження (загального, бактеріологічного).
80. Взяття блювотних мас і промивних вод шлунку для лабораторного дослідження.
81. Взяття калу для лабораторного дослідження: копрологічного, бактеріологічного, на приховану кров, яйця гельмінтів.
82. Підготовка пацієнта і техніка дуоденального зондування.
83. Забір сечі для загального аналізу, дослідження на цукор, амілазу.
84. Визначення добового діурезу, водного балансу.
85. Збирання сечі за методом Зимницького, Нечипоренка.
86. Забір сечі для бактеріологічного дослідження.
87. Виписування скерувань в лабораторію на всі види досліджень.
88. Підготовка пацієнта та участь медсестри в рентгенологічному обстеженні шлунку, кишок, холецистографії, урографії.
89. Проведення проби на чутливість до контрастної речовини.
90. Підготовка пацієнта та участь медсестри у бронхоскопії, цистоскопії, езофагогастродуоденоскопії, колоноскопії та ректороманоскопії.
91. Плевральна пункція (плевроцентез): підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час і після процедури.
92. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час і після процедури.

93. Абдомінальна пункція: підготовка пацієнта, інструментарію, допомога лікарю, догляд та спостереження за пацієнтом під час та після маніпуляції.
94. Суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта.
95. Виявлення і формулювання проблем пацієнта.
96. Складання і реалізація плану медсестринських втручань.
97. Задоволення потреб пацієнта, вирішення проблем.
98. Навчання пацієнта і членів родини само- і взаємодогляду.
99. Ведення медсестринської документації.

Перелік питань до екзамену

1. Історія розвитку та становлення медсестринства у світі та в Україні.
2. Роль медичної сестри в лікувальному процесі. Права та обов'язки медсестри.
3. Типи закладів охорони здоров'я, їх структура та функції.
4. Приймальне відділення лікарні, об'єм роботи медсестри.
5. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта.
6. Санітарно-протиепідемічний режим закладів охорони здоров'я. Поняття інфекційної безпеки.
7. Види та методи дезінфекції.
8. Методи стерилізації.
9. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
10. Режими фізичної активності.
11. Транспортування та перекладання пацієнтів.
12. Медсестринські втручання для задоволення потреби пацієнта з дотримання особистої гігієни.
13. Заміна постільної та натільної білизни тяжкохворому. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
14. Туалет очей, слухових проходів, носових ходів, порожнини рота тяжкохворого.
15. Пролежні. Фактори ризику розвитку пролежнів, стадії утворення, локалізація. Медсестринські втручання з метою профілактики пролежнів.
16. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
17. Харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому, зберіганням продуктів харчування. Складання порційної вимоги.
18. Дієтичне харчування.
19. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
20. Термометр: будова, правила зберігання і користування, дезінфекція.
21. Вимірювання температури тіла, реєстрація (цифрова, графічна), оцінка результатів.
22. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами в гарячці.
23. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів, цифровий та графічний запис.
24. Проблеми пацієнта при захворюваннях органів дихання.
25. Медсестринські втручання для задоволення потреби пацієнта в нормальному диханні.
26. Правила користування індивідуальною плювальницею, її дезінфекція.
27. Оксигенотерапія: техніка подачі кисню з кисневої подушки, через апарат Боброва.
28. Пульс: техніка дослідження, властивості, цифрове та графічне зображення в температурному листку, порушення пульсу.
29. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, цифровий та графічний запис, порушення АТ.

30. Проблеми пацієнта при порушенні функцій серцево-судинної системи. Надання допомоги при гострій судинній недостатності.
31. Проблеми пацієнта з порушенням функцій травного каналу. Допомога пацієнту під час блювання.
32. Промивання шлунка, показання, протипоказання, техніка виконання.
33. Очисна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
34. Сифонна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
35. Краплинна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
36. Лікувальна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
37. Олійна клізма, показання, протипоказання, техніка виконання.
38. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
39. Проблеми пацієнта з порушенням функцій сечовидільної системи.
40. Заходи при затримці сечі. Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок.
41. Показання та техніка промивання сечового міхура.
42. Механізм дії грілки: показання, протипоказання, техніка застосування.
43. Механізм дії, показання до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
44. Показання, протипоказання, анатомічні ділянки, техніка постановки банок.
45. Показання, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
46. Показання, протипоказання, види та застосування компресів.
47. Водолікування. Загальні і місцеві ванни. Надання першої допомоги пацієнту в разі погіршення стану під час приймання ванни.
48. Світлолікування. Показання, протипоказання, можливі ускладнення при застосуванні лампи соллюкс, УФО, Мініна.
49. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонарі.
50. Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні.
51. Організація роздавання ліків у відділенні.
52. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі. Інгаляції.
53. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
54. Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
55. Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
56. Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів. Оцінка результатів.
57. Особливості введення олійних розчинів, можливі ускладнення, їх профілактика.
58. Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
59. Внутрішньом'язові ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки, техніка виконання.
60. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
61. Венепункція: призначення, інструментарій, техніка проведення.
62. Внутрішньовенне струминне введення ліків.
63. Взяття крові з вени для лабораторного дослідження.
64. Кровопускання: показання, протипоказання, техніка виконання, можливі ускладнення.
65. Внутрішньовенне краплинне введення ліків. Будова та монтаж системи для інфузійної терапії.
66. Можливі ускладнення ін'єкцій, причини виникнення, надання допомоги.
67. Взяття мазка з зіву та носа, мета, скерування в лабораторію.
68. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення,

- скерування матеріалу в лабораторію.
69. Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
 70. Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
 71. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в рентгенологічному обстеженні органів травлення, іригоскопії, холецистографії, урографії.
 72. Підготовка пацієнтів та участь медсестри в ендоскопічних та ультразвукових обстеженнях.
 73. Участь медсестри в проведенні плевральної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
 74. Участь медсестри в проведенні абдомінальної пункції: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
 75. Люмбальна пункція: підготовка пацієнта, оснащення, спостереження та догляд за пацієнтом.
 76. Кабінет медичної статистики. Основні форми медичної документації, їх призначення.
 77. Ведення медичної документації медичними сестрами.
 78. Медична етика і деонтологія, їх значення в професійній діяльності медсестри.
 79. Порушення етико-деонтологічних норм, їх наслідки для пацієнтів.
 80. Ієрархія людських потреб по А. Маслоу, п'ять ступенів.
 81. Роль медсестри в задоволенні людських потреб.
 82. Основні поняття та положення медсестринських моделей.
 83. Характеристика основних медсестринських моделей.
 84. Медсестринські моделі В.Хендерсон та Мойри Аллен.
 85. Людські потреби – основа медсестринського догляду.
 86. Застосування медсестринських моделей на практиці.
 87. Визначення медсестринського процесу, етапи та значення для догляду.
 88. Удокументування медсестринського процесу.
 89. Санітарно-освітня робота щодо здорового способу життя, загартування, рухової активності, раціонального харчування, активного довголіття, планування сім'ї.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу