



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ФАРМАКОЛОГІЯ ТА МЕДИЧНА РЕЦЕПТУРА»

| | |
|--|---|
| Галузь знань | 22 Охорона здоров'я |
| Спеціальність | 224 Технології медичної діагностики та лікування |
| Освітньо-професійна програма | Лабораторна діагностика |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Статус дисципліни | Нормативна |
| Група | I ЛД-21 |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, за якою закріплена дисципліна | Кафедра фармакології |
| Викладач курсу  | Партика Уляна Богданівна |
| Контактна інформація викладача | E. mail: u.partyka@lma.edu.ua |
| Консультації | Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. |
| Сторінка курсу | https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3MzgZOTk0MzQy |
| Опис навчальної дисципліни | Кількість кредитів – 3 кредити Загальна кількість годин – 90 год. Модулів – 1 Рік підготовки – 1-й Семестр – 2-й Лекції – 20 год. Практичні заняття – 26 год. Самостійна робота – 44 год. |
| Коротка анотація курсу | Дисципліна «Фармакологія та медична рецептура» є нормативною дисципліною для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти базових фундаментальних понять з фармакодинаміки, фармакокінетики та фармакотерапії лікарських засобів, класифікацій та характеристики сучасних основних фармакологічних груп і препаратів. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: використання медикаментоз- |

| | |
|---------------------------|---|
| | них засобів при різних захворюваннях, дії ліків у разі тривалого застосування або комбінованого призначення одночасно кількох препаратів, проявів негативної побічної дії. |
| Мета та цілі курсу | <p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Фармакологія та медична рецептура» є засвоєння фундаментальних понять з фармакодинаміки, фармакокінетики та фармакотерапії лікарських засобів, класифікацій та характеристики сучасних основних фармакологічних груп і препаратів; опанування загальних правил рецептури відповідно до сучасних вимог; втілення набутих знань як у процесі навчання так і майбутньої фахової діяльності.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні відомості про аптеку, її функції та правила зберігання й обліку медикаментозних засобів в аптеках і різних відділах стаціонару; – трактувати поняття про лікарську сировину, лікарську речовину, лікарський (медикаментозний) засіб, препарат і лікарську форму; – основні питання загальної фармакології, зокрема шляхи введення лікувальних засобів, чинники, від яких залежить їх дія; – головні питання фармакокінетики, фармакодинаміки медикаментозних засобів, особливості їхньої дії при повторних введеннях і комбінованому застосуванні; – класифікацію медикаментозних засобів за основними фармакологічними групами; – характеристику дії найважливіших груп лікарських засобів та окремих препаратів, методи застосування їх у відповідних випадках; – сучасні форми ліків і загальні правила виписування їх відповідно до вимог закладів охорони здоров'я (ЗОЗ); – види реакцій організму на введення лікарських засобів, взаємодію окремих препаратів, їх сумісність у випадку комбінованого застосування, можливі побічні ефекти та запобігання їм; – правила обліку і безпечного зберігання сильнодіючих, отруйних і наркотичних засобів в аптеках та ЛПУ; – основні питання фармакокінетики та фармакодинаміки ліків для здійснення раціонального їх вибору та оптимального використання при тих чи інших захворюваннях; – орієнтуватися в класифікації та порівняльній характеристиці медикаментозних засобів з метою раціонального та ефективного застосування їх для дезінфекції, антисептики та хіміотерапії; – робити аналіз терапевтичних і побічних ефектів, знати заходи щодо їх запобігання; – орієнтуватися в класифікації медикаментозних засобів, що впливають на аферентну, еферентну нервову систему, ЦНС, дихальну, серцево-судинну системи, функції органів травлення, матку й систему крові; – належність препаратів до кожної групи; – гормони залоз внутрішньої секреції, їх синтетичні замінники та антагоністи, показання та протипоказання до застосування, побічні ефекти; – протиалергійні та протизапальні препарати, солі лужних і лужноземельних металів, їх класифікацію, застосування, побічні ефекти; – класифікацію вітамінів і належність їх до кожної групи; – засоби невідкладної допомоги в разі медикаментозних отруєнь; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виконувати призначення й кваліфіковано застосовувати лікарські засоби при різних захворюваннях; – надавати кваліфіковану допомогу при невідкладних станах; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – працювати з лікарськими препаратами, анотаціями до них та довідковою літературою; – аналізувати фармакотерапевтичну та побічну дію лікарських засобів на основі знань їх фармакодинаміки й фармакокінетики; – оформляти рецепти на різні форми ліків і вимоги на медикаментозні засоби для ЗОЗ; – розраховувати дози і концентрації медикаментозних засобів; – аналізувати побічну дію ліків та заходи щодо запобігання виникненню їх; – аналізувати фармакологічні й побічні ефекти вивчених препаратів; – аналізувати фармакологічні й побічні ефекти препаратів, оцінювати їх доцільність і можливість використання для фармакотерапії різних захворювань аферентної, еферентної нервової системи, ЦНС, органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, матки, органів кровотворення тощо. |
| <p>Програмні результати навчання</p> | <p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог; 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 3. Здатність до планування, організації та управління; 4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій; 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел; 6. Навички міжособистісної взаємодії; 7. Здатність навчатись та навчати; 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; 12. Виконання призначень й застосовування лікарських засобів при різних захворюваннях; 13. Загальні принципи надання кваліфікованої допомоги при невідкладних станах; 14. Робота з лікарськими препаратами, анотаціями до них та довідковою літературою; 15. Вміння аналізувати фармакотерапевтичну та побічну дію лікарських засобів на основі знань їх фармакодинаміки й фармакокінетики; 16. Вміння оформляти рецепти на різні форми ліків і вимоги на медикаментозні засоби для ЗОЗ; 17. Вміння розраховувати дози і концентрації медикаментозних засобів; 18. Здатність аналізувати побічну дію ліків та заходи щодо запобігання виникненню їх; 19. Здатність аналізувати фармакологічні й побічні ефекти препаратів, оцінювати їх доцільність і можливість використання для фармакотерапії різних захворювань аферентної, еферентної нервової системи, ЦНС, органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення, матки, органів кровотворення тощо. |
| <p>Політика курсу</p> | <p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і</p> |

можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на заліку користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Вступ. Загальна рецептура. Загальна фармакологія | 2 |
| 2. | Антисептичні і дезінфікуючі засоби | 2 |
| 3. | Хіміотерапевтичні засоби. Засоби з протимікробною і протипаразитарною активністю | 2 |
| 4. | Лікарські засоби, що впливають на периферичну нервову систему | 2 |
| 5. | Лікарські засоби, що впливають на ЦНС. Анальгетичні засоби. Психотропні засоби | 2 |
| 6. | Лікарські засоби, що впливають на функцію органів дихання | 2 |
| 7. | Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему. Антигіпертензивні та сечогінні засоби | 2 |
| 8. | Лікарські засоби, що впливають на функції органів травлення | 2 |
| 9. | Лікарські засоби, що впливають на тонус і скоротливу діяльність матки, систему крові | 2 |
| 10. | Гормональні препарати, їхні синтетичні аналоги. Вітамінні препарати | 2 |
| | Разом: | 20 |

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Рецепт. Тверді, рідкі, м'які та ін'єкційні форми ліків | 2 |
| 2. | Антисептичні та дезінфікуючі засоби | 2 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 3. | Хіміотерапевтичні засоби. Засоби з протимікробною активністю | 2 |
| 4. | Засоби з і протипаразитарною активністю | |
| 5. | Лікарські засоби, що впливають на периферичну нервову систему. Адренергічні засоби | 2 |
| 6. | Лікарські засоби, що впливають на ЦНС. Анальгетичні засоби. Психотропні засоби | 2 |
| 7. | Лікарські засоби, що впливають на функцію органів дихання | 2 |
| 8. | Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему. Антигіпертензивні та сечогінні засоби | 2 |
| 9. | Лікарські засоби, що впливають на функції органів травлення | 2 |
| 10. | Лікарські засоби, що впливають на тонус і скоротливу діяльність матки, систему крові | 2 |
| 11. | Гормональні препарати, їхні синтетичні аналоги. Вітамінні препарати | 2 |
| 12. | Протиалергійні та протизапальні засоби. Солі лужних і лужноземельних металів. Глюкоза. Медикаментозне отруєння | 2 |
| 13. | Модульний контроль 1. Фармакологія та медична рецептура | 2 |
| | Разом: | 26 |

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1. | Основні етапи розвитку фармакології. Розвиток вітчизняної фармакології. Внесок вітчизняних і зарубіжних учених у розвиток фармакології (М.І. Пирогов, С.П. Боткін, І.М. Сеченов, І.П. Павлов, М.П. Кравков, В.І. Дибковський, О.І. Черкес, Ю.О. Петровський, Ф.П. Тринус, Г.О. Батрак, М.С. Харченко, Г.Л. Шкавер, І.С. Чекман, М.П. Скакун) | 3 |
| 2. | Скласти порівняльну таблицю характеристики антибіотиків нового покоління. Властивості. Застосування | 3 |
| 3. | Підготувати мультимедійну презентацію на тему: «Лікарські засоби, що впливають на периферичну нервову систему. Адренергічні засоби» | 3 |
| 4. | Скласти таблицю засобів, що впливають на функції органів дихання за такими параметрами: назва препарату, форма випуску, доза, застосування, побічні дії | 3 |
| 5. | Скласти таблицю класифікації антигіпертензивних засобів за такими показниками: назва препарату, форма випуску, застосування, шляхи введення, побічні дії | 3 |
| 6. | Скласти таблицю засобів, які використовують при порушенні функції органів травлення за такими параметрами: назва препарату, форма випуску, застосування, побічні дії | 3 |
| 7. | Засоби, які застосовуються для збереження вагітності у ранні терміни (форма випуску, спосіб застосування, побічні дії) | 3 |
| 8. | Скласти графологічну структуру класифікації протианемічних препаратів та препаратів, які впливають на гемостаз (прямої та непрямой дії) | 3 |
| 9. | Скласти таблицю препаратів гіпофізу, які впливають на залози, органи та тканини | 3 |
| 10. | Скласти таблицю препаратів статевих гормонів, їх синтетичні аналоги та замінники | 3 |
| 11. | Скласти таблицю клінічних проявів гіпо- та авітамінозів | 3 |
| 12. | Скласти таблицю нестероїдних і стероїдних протизапальних препаратів | 3 |
| 13. | Скласти алгоритм надання невідкладної допомоги при отруєнні кислотами та основами | 3 |

| | | |
|-----|--|-----------|
| 14. | Особливості роботи з препаратами глюкози, Калію хлоридом, Кальцію хлоридом, Магнію сульфатом | 3 |
| 15. | Підготовка до модульного контролю 1 | 2 |
| | Разом: | 44 |

| | |
|---|--|
| Література для вивчення дисципліни | <p>Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дроговоз С.М., Страшний В.В. Фармакологія «На допомогу лікарю, провізору та студенту». — Харків: Издательский центр ХАН, 2002. 2. Нековаль І.В., Казанюк Т.В. Фармакологія. — К.: Медицина, 2011. — 520 с. 3. Скакун М.П., Посохова К.А. Основи фармакології з рецептурою: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2004. 4. Чекман І.С. Фармакологія: підручник. — К.: Вища шк., 2001. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Залюбовська О.І., Коваль С.М., Литвинова О.М. Клінічна фармакологія: підручник. — Х.: Видавничий дім «ІНЖЕК», 2003. 2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. — Т. 1—2. — М.: Медицина, 2001. 3. Федюкович Н.Н. Фармакология для медицинских училищ и колледжей. — Ростов-на-Дону, 2008. 4. Бабак О.Я., Біловол О.М. Клінічна фармакологія. — К.: Медицина, 2010. — 776 с. <p>Посилання на тексти лекцій та методичні вказівки для підготовки до практичних занять в програмі Google Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/MTY3MzgZOTk0MzQy</p> |
| Поточний та підсумковий контроль | <p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.</p> <p>Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає один модульний контроль, проводиться в письмовій формі у вигляді тестових завдань.</p> <p>Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p> |
| Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу | <p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції та практичні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).</p> |
| Необхідне | У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання |

обладнання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.
У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

| Поточне оцінювання, МК та самостійна робота | | | | | | СМО | ПМО | ECTS | За національ- ною шкалою |
|--|----|-------|-----|------|----|-----|-----|------|--------------------------------|
| Модуль 1 | | | | | | | | | |
| T1 | T2 | ...Tn | САП | МК 1 | МО | | | | |
| | | | | | | | | | |

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
 МК модульний контроль;
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
 ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

| За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | За шкалою ECTS |
|-----------------------|--|----------------|
| 90-100 | відмінно | A |
| 80-89 | добре | B |
| 70-79 | добре | C |
| 60-69 | задовільно | D |
| 51-59 | задовільно | E |
| 35-50 | незадовільно з можливістю повторного складання | FX |
| 0-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр | F |

Питання до підсумкового контролю

Перелік практичних навичок

1. Володіти правилами виписування рецептів на різні форми ліків.
2. Оформляти вимоги на медикаментозні засоби для стаціонарів.
3. Розраховувати дози й концентрації ліків.
4. Вести, відповідно до вимог, облік і дотримуватися правил зберігання рецептурних бланків та відпуску ліків у різних відділеннях стаціонару.
5. Досконало володіти правилами безпечного зберігання отруйних, одурманюючих і наркотичних засобів.
6. Оцінювати доцільність застосування медикаментозних засобів різних груп для фармакотерапії, знеболювання й надання допомоги при гострих станах та отруєнні.
7. Розв'язувати фармакотерапевтичні, проблемні й ситуаційні задачі на основі знань властивостей, фармакодинаміки, фармакокінетики і фармакотерапії медикаментозних засобів різних груп.
8. Надавати невідкладну допомогу в разі виникнення ускладнень при застосуванні сильнодіючих отруйних, одурманюючих і наркотичних засобів.
9. Аналізувати фармакологічні й побічні ефекти медикаментозних засобів різних фармакологічних груп.
10. Працювати з препаратами та анотаціями на нові препарати, що надходять в аптечну мережу.
11. Працювати з довідковою літературою.

Перелік питань до диференційованого заліку

1. Визначення фармакології як науки та зв'язок її з іншими дисциплінами.

2. Коротка історія розвитку фармакології. Значення видатних вітчизняних і зарубіжних учених.
3. Шляхи пошуку нових лікарських засобів. Клінічне дослідження їх.
4. Поняття про лікарські речовини, джерела їх одержання; лікарські форми, їх класифікація; лікарські (медикаментозні) засоби, препарати. Сучасні форми ліків. Їх переваги та недоліки.
5. Фітотерапія.
6. Державна фармакопея, її зміст і значення.
7. Основні відомості про аптеку, її функції. Правила зберігання і обліку лікарських засобів в аптеках і відділеннях стаціонару.
8. Рецепт, його значення і структура. Загальні правила складання рецептів.
9. Форми рецептурних бланків згідно з чинним наказом і правилами оформлення рецептів.
10. Правила виписування ліків для стаціонарів.
11. Тверді форми ліків і правила виписування рецептів на порошки, капсули, драже і таблетки.
12. Рідкі форми ліків і правила виписування на них рецептів.
13. М'які форми ліків і правила оформлення на них рецептів.
14. Форми ліків для ін'єкцій. Способи стерилізації. Правила виписування рецептів на стерильні форми ліків в ампулах і флаконах.
15. Поняття про офіцинальні та магістральні форми ліків.
16. Шляхи введення ліків в організм.
17. Розподіл ліків в організмі.
18. Біотрансформація ліків в організмі.
19. Шляхи виведення ліків з організму.
20. Види дії медикаментозних речовин: місцева, резорбтивна, рефлекторна, основна й побічна, пряма й другорядна.
21. Умови, що впливають на дію ліків в організмі: хімічна будова, фізико-хімічні властивості, біодоступність, доза. Вік, маса тіла, індивідуальна чутливість, стать, патологічні процеси, режим харчування і склад їжі, метеорологічні фактори.
22. Зміна дії медикаментозних речовин при повторних введеннях: кумуляція, звикання, тахіфілаксія, медикаментозна залежність, ейфорія, абстиненція, сенсibiliзація.
23. Комбінована дія медикаментозних речовин.
24. Синергізм і його види. Антагонізм. Синергоантагонізм.
25. Побічна дія ліків алергійної та неалергійної природи. Токсична дія ліків. Тератогенна, ембріотоксична і мутагенна дія.
26. Протимікробні засоби. Загальна характеристика, класифікація.
27. Антисептичні та дезінфекційні засоби. Загальна характеристика, класифікація. Застосування окремих препаратів. Механізм їхньої протимікробної дії. Отруєння солями важких металів, принципи надання допомоги.
28. Хіміотерапевтичні засоби, загальна характеристика. Основні принципи хіміотерапії. Класифікація.
29. Антибіотики. Загальне поняття. Класифікація. Застосування окремих препаратів. Механізм і спектр протимікробної дії. Побічні ефекти. Профілактика їх.
30. Сульфаніламідні препарати. Загальна характеристика. Механізм і спектр протимікробної дії. Комбіновані препарати. Застосування. Побічні ефекти, профілактика.
31. Похідні нітрофурану та 8-оксихіноліну. Особливості дії окремих препаратів. Застосування. Побічні ефекти.
32. Протитуберкульозні засоби. Поняття про основні та резервні препарати. Застосування. Побічні ефекти.
33. Протиспірохетозні засоби. Загальна характеристика, застосування.

34. Протівірусні засоби, особливості застосування.
35. Засоби, що застосовуються при трихомонозі. Принципи хіміотерапії трихомонозу.
36. Протимікозні засоби. Особливості дії окремих препаратів.
37. Протигельмінтні засоби, класифікація. Механізм дії.
38. Протибластомні засоби. Загальна характеристика. Механізм цитостатичної дії. Класифікація. Застосування.
39. Місцевоанестезувальні засоби. Загальна характеристика, види місцевої анестезії. Застосування препаратів для різних видів анестезії.
40. В'язучі засоби, принцип дії. Класифікація, застосування окремих препаратів.
41. Адсорбувальні засоби, принцип дії. Застосування.
42. Подразнювальні засоби, місцева рефлекторна й відволікальна дія. Застосування окремих препаратів.
43. Будова еферентної іннервації. Механізм передавання збуджень. Класифікація речовин, що впливають на передавання збуджень у холінергічних синапсах.
44. М-Холіноміметичні речовини, основні фармакологічні ефекти. Особливості дії окремих препаратів. Гостре отруєння, надання допомоги.
45. Н-Холіноміметичні речовини, механізм збуджувальної дії на дихання. Препарати, шляхи введення. Токсична дія нікотину. Засоби для боротьби з палінням.
46. Антихолінестеразні речовини. Механізм дії, основні фармакологічні ефекти. Лікарські засоби, застосування. Допомога при отруєнні ФОС.
47. М-Холіноблокатори. Механізм дії. Основні фармакологічні ефекти. Особливості дії окремих препаратів. Гостре отруєння атропіном і надання допомоги.
48. Гангліоблокатори. Механізм дії, застосування окремих препаратів. Побічна дія.
49. Курареподібні речовини. Загальна характеристика. Класифікація. Застосування.
50. Речовини, що впливають на передавання збуджень в адренергічних синапсах, класифікація.
51. α -Адреноміметичні речовини, основні фармакологічні ефекти. Застосування.
52. β -Адреноміметичні речовини, основні фармакологічні ефекти. Застосування. Шляхи введення.
53. α, β -Адреноміметичні речовини, основні фармакологічні ефекти. Застосування. Побічні ефекти.
54. Симпатоміметичні речовини. Показання та протипоказання до застосування. Побічні ефекти.
55. α -Адреноблокувальні речовини, застосування.
56. β -Адреноблокувальні речовини. Показання та протипоказання до застосування.
57. Симпатолітичні речовини. Принцип дії. Застосування.
58. Класифікація речовин, що впливають на ЦНС.
59. Засоби для інгаляційного наркозу. Стадії наркозу. Ускладнення під час і після наркозу. Особливості дії окремих препаратів.
60. Засоби для неінгаляційного наркозу. Особливості дії окремих препаратів. Шляхи введення.
61. Спирт етиловий, його резорбтивна, місцева та протимікробна дія. Гостре отруєння, допомога. Алкоголізм, методи лікування.
62. Снодійні засоби, застосування.
63. Протиепілептичні та протипаркінсонічні засоби.
64. Наркотичні анальгетики. Загальна характеристика. Особливості дії ок-

- ремих препаратів. Застосування. Гостре отруєння, допомога. Морфінізм, методи лікування.
65. Ненаркотичні анальгетики. Механізм анальгетичної, жарознижувальної, протизапальної та протиревматичної дії. Застосування. Побічна дія.
 66. Нейролептики. Загальна характеристика. Лікарські препарати. Застосування. Побічні ефекти.
 67. Транквілізатори. Загальна характеристика. Лікарські препарати. Застосування. Побічні ефекти.
 68. Седативні засоби. Вплив на ЦНС. Застосування. Бромізм. Методи лікування.
 69. Антидепресанти. Загальна характеристика. Класифікація. Застосування.
 70. Психостимулятори. Загальна характеристика. Застосування.
 71. Аналептики. Загальна характеристика. Вплив на ЦНС. Лікарські препарати. Застосування.
 72. Стимулятори дихання центральної та рефлекторної дії. Застосування окремих препаратів.
 73. Протикашльові засоби, класифікація. Лікарські препарати. Застосування. Побічні ефекти.
 74. Відхаркувальні засоби, класифікація. Застосування.
 75. Бронхолітичні засоби. Принцип дії. Застосування окремих препаратів.
 76. Лікарські засоби, що використовуються при набряку легень.
 77. Кардіотонічні засоби. Механізм дії на серце. Лікарські препарати. Застосування. Шляхи введення, дозування.
 78. Протиаритмічні засоби. Механізм дії окремих препаратів. Застосування.
 79. Лікарські засоби, які використовують для зняття ознак стенокардії та запобігання їм. Механізм дії окремих препаратів. Шляхи введення.
 80. Лікарські засоби, що використовуються при інфаркті міокарда. Антигіпертензивні засоби. Загальна характеристика. Класифікація. Застосування окремих препаратів. Перевага комбінованої фармакотерапії.
 81. Засоби, що впливають на апетит.
 82. Лікарські засоби, які використовують при недостатній і надмірній секреції залоз шлунка.
 83. Лікарські засоби, які використовують у разі порушення секреції підшлункової залози.
 84. Жовчогінні лікарські засоби, класифікація. Застосування.
 85. Проносні лікарські засоби. Класифікація. Механізм дії. Застосування окремих препаратів.
 86. Сечогінні засоби. Класифікація. Застосування. Побічні ефекти.
 87. Засоби, що впливають на тонус і скоротливу активність матки. Класифікація. Застосування.
 88. Засоби, що впливають на систему крові. Класифікація. Застосування.
 89. Препарати гормонів, їх синтетичні замінники та антагоністи.
 90. Препарати водорозчинних і жиророзчинних вітамінів. Полівітамінні препарати.
 91. Солі лужних і лужноземельних металів, значення для організму. Застосування.
 92. Глюкоза. Застосування. Механізм дії.
 93. Протизапальні засоби стероїдної та нестероїдної будови. Механізм дії. Застосування. Побічні ефекти.
 94. Протиалергійні засоби. Механізм протиалергійної дії окремих препаратів. Застосування. Побічні ефекти.
 95. Основні принципи надання допомоги при гострих медикаментозних отруєннях.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

