



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В ОНКОЛОГІЇ ТА ПАЛІАТИВНА
МЕДИЦИНА»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа (4 роки)
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Групи	ІІІ МС-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.
Викладач курсу	Палига Ігор Євгенович , доктор медичних наук, завідувач кафедри
Контактна інформація викладача	Група у Viber, Google Classroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – 3-й Семестр – 6-й Лекції – 13 год. Практичні заняття – 32 год. Самостійна робота – 45 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в онкології та паліативна медицина» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для опанування клінічних дисциплін загального та фахового спрямування. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: алгоритм надання медсестринської допомоги згідно етапів медсестринського процесу при найпоширеніших онкологічних захворюваннях; класифікація, етіологія, патогенез, клінічна картина, принципи лікування та профілактики основних онкологічних захворювань.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування знань, практичних умінь та навичок при здійсненні догляду за пацієнтами з онкологічними захворюваннями згідно з медсестринським процесом, вирішувати проблеми та потреб пацієнта в межах компетенції сестри медичної-бакалавра. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

- сучасні тенденції розвитку онкології;
- основні поняття фундаментальної та клінічної онкології;
- основні теорії канцерогенезу;
- біологію пухлинного росту;
- визначення онкологічних захворювань, їх етіологію;
- особливості клінічного перебігу онкологічних захворювань;
- потенційні проблеми (ускладнення) при онкозахворюваннях;
- методи обстеження пацієнта;
- основні діагностичні методи досліджень для діагностики та моніторингу онкологічних захворювань;
- принципи лікування та профілактичні заходи онкозахворювань;
- етапи медсестринського процесу;
- значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- методи пропаганди здорового способу життя;
- види та ведення медичної документації;
- основи медсестринської етики та деонтології;
- правила техніки безпеки під час роботи;
- роль і завдання сестри медичної в лікувально-діагностичному процесі;
- посадові обов'язки сестри медичної, чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного Департаменту охорони здоров'я;

вміти:

- здійснювати етапи медсестринського процесу під час догляду за пацієнтами;
- проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта;
- оцінювати стан пацієнта;
- сформулювати попередній діагноз;
- аналізувати результати лабораторних досліджень та на їх підставі оцінювати інформацію щодо діагнозу хворого;
- виконувати всі види ін'єкцій (внутрішньом'язеві, внутрішньовенні, підшкірні, внутрішньошкірні);
- проводити підготовку та забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- проводити підготовку пацієнта до інструментальних методів обстеження;
- виконувати заходи, спрямовані на підтримання інфекційної безпеки, санітарно-протиепідемічного та лікувально-охоронного режимів закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- самостійно працювати з науковою та навчально-методичною літературою;
- здійснювати пошук та узагальнювати наукову інформацію;
- підготувати пацієнта до лабораторних досліджень;
- підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних маніпуляцій;
- підготувати пацієнта до інструментальних обстежень;
- здійснювати догляд за пацієнтами зі стомами;
- проводити профілактику ускладнень в післяопераційному періоді;
- комунікувати з пацієнтами та їх оточенням;
- дотримуватись принципів медичної етики та деонтології;
- вести облік використання отруйних та сильнодіючих засобів, наркотиків;
- заповнювати медичну документацію;
- проводити санітарно-просвітницьку роботу;
- дотримуватися правил техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм, обладнанням, кров'ю та біологічними рідинами організму.

Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, використовувати їх в роботі. • Мати достатню компетентність в методах досліджень, вміти розпізнати виникнення порушень функціонального стану організму та довкілля. • Вибирати комплекс необхідних знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.
--------------------------------------	---

Політика курсу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією KOVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
-----------------------	---

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація онкологічної допомоги. Передпухлинні захворювання. Сучасні принципи діагностики та лікування злоякісних пухлин	1
2	Пухлини голови, шиї та їх органів	2
3	Пухлини органів травної системи	2
4	Пухлини легенів, грудної залози	2
5	Пухлини шкіри, м'яких тканин, кісток	2
6	Пухлини матки, яєчників	2
7	Пухлини сечової і чоловічої статеві системи	2
Разом:		13

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація онкологічної допомоги в Україні. Передпухлинні захворювання. Сучасні принципи діагностики та лікування злоякісних пухлин	4
2	Медсестринський процес при пухлинах голови, шиї, їх органів	4
3	Медсестринський процес при пухлинах органів травної системи	4
4	Медсестринський процес при пухлинах легенів, грудної залози	4
5	Медсестринський процес при пухлинах шкіри, м'яких тканин, кісток	4
6	Медсестринський процес при пухлинах матки, яєчників,	4
7	Медсестринський процес при пухлинах сечової і чоловічої статеві системи	4
8	Модульний контроль 1. Організація онкологічної допомоги в Україні. Сучасні принципи діагностики та лікування злоякісних пухлин. Основні онкологічні захворювання	4
	Разом:	32

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Діагностика метастазів при невідомих первинних пухлинах	3
2	Види профілактичних оглядів – особливості проведення, значення для ранньої діагностики пухлин	3
3	Хімічний та радіаційний канцерогенез	3
4	Онкогени та гени супресори пухлинного росту	3
5	Особливі вимоги при роботі з цитостатиками, їх введення	2
6	Вроджені пухлини ділянки голови та шиї: етіологія, класифікація, клінічні прояви	3
7	Променева терапія пухлин в ділянці голови та шиї	2
8	Поліхіміотерапія в лікуванні пухлин стравоходу та щитоподібної залози	2
9	Профілактика диспептичного синдрому	3
10	Обтураційна жовтяниця: етіологія, клінічні ознаки, лабораторні показники. Особливості догляду за пацієнтами	3
11	Особливості догляду за пацієнтами із стомами	2
12	Клінічні ознаки легеневої кровотечі. Невідкладна допомога	3
13	Фізичні вправи для плечового та ліктьового суглобів в післяопераційному періоді після мастектомії	3
14	Основні методи діагностики (скринінгу) раку різної локалізації на ранніх стадіях	2
16	Реабілітація пацієнтів із злоякісними захворюваннями м'яких тканин (адаптація до фізичного дефекту)	2
17	Реабілітація пацієнтів із злоякісними захворюваннями кісток (фізичні вправи для суглобів)	2
19	Поняття «онконастороженість». Принципи і методи скринінгу злоякісних пухлин матки і яєчників	2
20	Диференціальна діагностика раку нирки за даними спеціальних обстежень	2
	Разом:	45

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Онкологія: підручник (ВНЗ I-III р.а.) / В.В. Севідов, Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. ВСВ «Медицина», 2015.

- Онкологія: підручник / Г.В. Бондар, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук, Ю.В. Думанський та ін. — 2-е видання., ВСВ «Медицина», 2019.
- Медсестринство в онкології: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Л.М. Ковальчук, О.М. Парійчук, І.І. Романишин та ін.; за ред. Л.М. Ковальчука. — 2-е вид., випр. ВСВ «Медицина», 2013.
- Паліативна та хоспісна допомога: підручник/ Ю. І.Губський – «[Нова Книга](#)», 2017.

Додаткова:

- Медсестринство в хірургії: Навч. посібник / М.Б. Шегедин, С.Ф. Шустакевич, В.С. Журомський. - К.:Медицина, 2008.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному *практичному занятті* з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.

Модульний контроль проводиться у вигляді завдань трьох рівнів складності:

завдання 1-го рівня складності оцінюються у 2 бали (одна правильна відповідь); 2-го рівня - у 4 бали; 3-го рівня - у 6 балів. За завдання 1-го рівня студент може набрати 30 балів; 2-го рівня – 40 балів; 3-го рівня – 30 балів. Загалом, найвища оцінка за всі правильні завдання модульного контролю – 100 балів.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.

Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій, робочих зошитів.

Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.

У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.

Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.

Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання.

Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.

У режимі дистанційного навчання під час карантину.

Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМ О	ПМ О	ЕСТ S	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре

T1 – Tn – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК - модульний контроль;
МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

1. Сучасний стан онкологічної служби в Україні.
2. Організація онкологічної допомоги.
3. Правила техніки безпеки. Знищення та знезараження предметів, забруднених кров'ю, екскретамі хворих. Складання плану заходів профілактики поширення ВІЛ-інфекції, гепатиту С.
4. Диспансеризація та облік онкологічних хворих.
5. Організація та проведення профілактичних медичних оглядів.
6. Аналіз причин запущених форм захворювання.
7. Реабілітація онкологічних хворих.
8. Медична етика і деонтологія.
9. Передпухлинні захворювання.
10. Лікарсько-трудова експертиза.
11. Сучасні принципи діагностики та лікування злоякісних пухлин.
12. Ендоскопічні та цитологічні методи дослідження в діагностиці пухлинних захворювань.
13. Рентгенодіагностика пухлин.
14. Принципи променевої терапії онкологічних хворих.
15. Променева терапія основних локалізацій онкологічних процесів.
16. Роль хіміотерапії в лікуванні онкологічних хворих.
17. Правила виписування лікарських засобів.
18. Догляд за онкологічними хворими в післяопераційний період.
19. Рак шлунка, стравоходу, поперечної ободової кишки.
20. Рак печінки та підшлункової залози.
21. Рак легенів.
22. Злоякісні захворювання шкіри.
23. Рак грудної залози.
24. Злоякісні пухлини м'яких тканин і кісток.
25. Лімфогранульоматоз.
26. Рак шийки і тіла матки.
27. Пухлини яєчників.
28. Трофобластична хвороба.
29. Пухлини сечової і статеві систем.
30. Передпухлинні захворювання та злоякісні пухлини губи і слизової оболонки порожнини рота.
31. Пухлини гортані, носоглотки, приносних пазух, рота, глотки.

	32. Рак щитоподібної залози.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу