



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В ГІНЕКОЛОГІЇ
ТА РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ІІІ МС-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладач курсу	Грабовська Тетяна Володимирівна , к. мед. н., доцент
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 5 Загальна кількість годин – 150 Модулів – 2 Рік підготовки – 3 Семестр – VI Диф.залик VI семестр Лекції – 24 год. Практичні заняття – 48 год. Самостійна робота – 78 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в гінекології та репродуктивне здоров'я» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань при захворюваннях жіночих статевих органів та при планування сім'ї. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: захворювання жіночих статевих органів, їх етіологія, фактори ризику, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика, питання репродуктивного здоров'я населення та методів контрацепції, стандарти діяльності сестри медичної в галузі охорони здоров'я населення.
Мета та цілі курсу	Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок, формування у них навичок знаходити найбільш оптимальні шляхи вирішення медсестринських проблем під час спостереження, лікування та догляду за гінекологічними пацієнтами, надання медичної допомоги при невідкладних станах в гінекології. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати: – основні принципи медичної етики та деонтології;

- засоби забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в гінекологічному стаціонарі;
- правила техніки безпеки під час роботи з медичним обладнанням та інструментами, правила дотримання професійної безпеки у практичній діяльності;
- особливості підготовки гінекологічних хворих до інструментальних обстежень та лабораторних досліджень;
- основні гінекологічні захворювання, їх етіологію, клінічні ознаки, діагностику, принципи лікування та профілактики;
- принципи диспансеризації в гінекології;
- правила ведення медичної документації;
- паліативну та хоспісну допомогу в гінекології;
- алгоритми підготовки хворих до гінекологічних операцій та засади післяопераційного догляду;
- алгоритми надання допомоги при невідкладних станах в гінекології;
- принципи роботи центрів з планування сім'ї та репродуктивного здоров'я;
- фізіологію репродуктивної функції жінки та чоловіка;
- методи контрацепції, показання та протипоказання, невідкладну контрацепцію;
- жіноче та чоловіче безпліддя, його класифікацію, причини;
- основи сексології;
- основні принципи консультування жінок щодо методів контрацепції;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи;

вміти:

- визначати основні та додаткові симптоми гінекологічних захворювань;
- визначати первинні та вторинні проблеми пацієток із гінекологічними захворюваннями;
- ставити медсестринський діагноз; виконувати медсестринські та гінекологічні втручання;
- визначати тактику при невідкладних станах в гінекології;
- надавати невідкладну допомогу при кровотечах і травмах жіночих статевих органів;
- складати плани профілактичних заходів щодо запобігання захворювань жіночих статевих органів;
- заповнювати медичну документацію;
- підготувати пацієтку до гінекологічного огляду, лабораторних досліджень та інструментальних обстежень;
- збирати анамнез (паспортні дані, анамнез хвороби та життя);
- консультувати подружню пару;
- консультувати жінок з медичними проблемами;
- консультувати жінок з питань невідкладної контрацепції;
- складати графік базальної температури та оцінювати показники;
- оцінювати «симптом зіниці», «феномен папороті», ступінь натягу цервікального слизу;
- визначати тривалість менструального циклу та проводити розрахунок фертильних днів;
- володіти методами контрацепції;
- асистувати під час введення внутрішньоматкових засобів;
- здійснювати догляд за пацієнтами;
- дотримуватися правил техніки безпеки, асептики, антисептики, протиепідемічного режиму, професійної безпеки у практичній діяльності.

**Програмні
результати навчання**

Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами **компетентностей**:

інтегральна:

- здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов

загальні:

- Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.
- Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися другою мовою.
- Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
- Здатність вчитися та бути сучасно навченим.
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів).
- Навички міжособистісної взаємодії.

спеціальні (фахові, предметні):

- Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для обстеження дівчат, жінок.
- Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу дівчат, жінок.
- Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній гінекологічній, медсестринській практиці.
- Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах.
- Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля.
- Здатність доцільно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.
- Дотримання принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я

при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.

- Забезпечення високої якості професійної діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.
- Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.
- Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).
- Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

Когнітивна сфера

- Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.
- Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.
- Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.
- Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.
- Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.
- Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.
- Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).
- Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.
- Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини.

Емоційна сфера

- Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.
- Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.
- Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.
- Слідувати принципам екологічного виховання.

Психомоторна сфера

- Показати обстеження жінки на фантомі.
- Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.
- Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.
- Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.
- Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медичних процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.
- Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
VI СЕМЕСТР		
1	Вступ. Організація гінекологічної допомоги в Україні	2
2	Методи обстеження гінекологічних хворих	2
3	Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів	2
4	Специфічні запальних захворювання жіночих статевих органів	2
5	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів. Передракові та фонові захворювання жіночих статевих органів	2
6	Злоякісні пухлини жіночих статевих органів	2
7	Онкоскринінг в гінекології. Профілактика раку грудної залози та шийки матки	2
8	Консервативні та оперативні методи лікування гінекологічних хворих	2
9	Репродуктивне здоров'я. Основи сексології. Планування сім'ї	2
10	Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди. Внутрішньоматкові засоби. Гормональна контрацепція. Невідкладна контрацепція	2
11	Післяпологова та післяабортна контрацепція. МЛА. ДХС. Контрацепція для підлітків	2
12	Безплідний шлюб. Допоміжні репродуктивні технології	2
	Разом:	24

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
VI СЕМЕСТР		
1	Методи обстеження гінекологічних пацієнтів	4
2	Медсестринський процес при неспецифічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів	4
3	Медсестринський процес при специфічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів	4
4	Медсестринський процес при доброякісних пухлинах, передракових та фонових станах жіночих статевих органів	4
5	Медсестринський процес при злоякісних пухлинах	4
6	Консервативні та оперативні методи лікування в гінекології.	4
7	Модульний контроль 1. Організація гінекологічної допомоги в Україні. Методи обстеження гінекологічних пацієнтів. Запальні захворювання жіночих статевих органів. Пухлини. Методи лікування в гінекології.	4
8	Методи обстеження репродуктивної системи жінки та чоловіка. Діагностика жіночого та чоловічого безпліддя	4
9	Методи природнього планування сім'ї. МЛА	4
10	Гормональна контрацепція. Невідкладна контрацепція	4
11	Бар'єрні методи контрацепції. Сперміциди. ВМЗ. ДХС	4
12	Модульний контроль 2. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	4
Разом:		48

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
VI СЕМЕСТР		
1	Бактеріальний вагіноз	4
2	Сифіліс. Збудник. Стадії. Клінічні прояви. Діагностика. Лікування	4
3	Особливості професійної профілактики інфікування СНІДом та вірусними гепатитами	4
4	Онкопрофогляд жінок в різні вікові періоди. Рак грудної залози	4
5	Трофобластична хвороба	4
6	Ендометріоз	4
7	Позаматкова вагітність	4
8	Медико-генетична допомоги в Україні жінкам зі спадковою патологією	4
9	Нейроендокринні синдроми в гінекології	4
10	Схема нейроендокринної регуляції оваріально-менструального циклу жінки	4
11	Порушення менструального циклу	4
12	Неправильні положення матки	4
13	Підготовка до модульного контролю 1	3
14	Реабілітація жінок після екстремальних ситуацій в гінекології	4
15	Анатомо-фізіологічні особливості статевої системи жінки в різні вікові періоди	4
16	Аборт – медико-соціальна проблема суспільства	4
17	Основи медичної сексології	4

18	Контрацепція для підлітків	4
19	Допоміжні репродуктивні технології	4
20	Підготовка до модульного контролю 2	3
	Разом:	78

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. – Кн.1: Акушерство: підручник / Кол. авторів; за ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 424 с. 2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авт.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – Т. 1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін, та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 1032 с. + 4 с. кольов. вкл. 3. Хміль С.В., Кучма З.М., Романчук Л.І. Гінекологія: Підручник. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2010. 4. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: Підручник. – К.: Медицина, 2008. – 224 с. 5. Гінекологія: підручник для мед. ВНЗ I-III рівн. акред. / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. – К.: Медицина, 2010. – 432 с. 6. Хміль С.В. Медсестринство в гінекології. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. 7. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. / І.Б. Назарова, А.А. Пісарев, О.В. Михайлов. – 2-е вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 248 с. 8. Наказ МОЗ України №59 від 21.04.2014 р. « Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги з питань планування сім'ї», Київ 2014 р. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гінекологія: підручник / Н.П. Бондаренко, О.А. Бурка, І.Б. Венцківська та ін.; за ред. Б.М. Венцківського, Г.К. Степанківської, В.П. Лакатоша. – К.: Київ ВСВ «Медицина», 2012. – 352 с. 2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авт.; за ред. Акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – Т.4: Оперативна гінекологія / В.М. Запорожан, Т.Ф. Татарчук, І.З. Глідчук та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 696 с. 3. Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (витяг з Наказу МОЗ України «Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію, СНІД» № 120 від 25.05.03 р.). 4. Гойда Н.Г., Мойсеєнко Р. та ін. Довідник з питань репродуктивного здоров'я. – К.: Вид-во Раєвського, 2004. – 128 с. 5. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посібник / М.Б. Шегедин, М.М. Зайченко, Я.О. Зайченко. – К.: Медицина, 2008. – 120 с. 6. Наказ МОЗ України за № 539 від 04.08.2006 р. «Про організацію діяльності служби планування сім'ї та охорони репродуктивного здоров'я в Україні».
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок).</p>
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть</p>	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p>

<p>використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom. Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																																								
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
80-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p>Перелік питань до диф. заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура гінекологічної допомоги в Україні. Рівні надання медичної допомоги. 2. Особливості та значення анамнезу в гінекології; методика збирання анамнезу. 3. Методи та значення гінекологічного дослідження. 4. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні). 5. Піхвові мазки: види, техніка взяття. 6. Ступені чистоти піхви. Порівняльна характеристика. 																																																								

7. Типи цитологічних мазків.
8. Кольпоскопія та її значення у гінекологічному скринінгу.
9. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
10. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика.
11. Нейроендокринні синдроми в гінекології.
12. Клімактеричний синдром, його вікові особливості.
13. Посткастраційний синдром, його вікові особливості.
14. Передменструальний синдром, клінічні ознаки, особливості лікування.
15. Запальні захворювання жіночих статевих органів (загальні дані).
16. Гонорея (гостра, підгостра, торпідна, хронічна, латентна).
17. Трихомоніаз.
18. Сифіліс. Шляхи передачі. Стадії захворювання.
19. Хламідійна інфекція. Клінічні прояви. Методи діагностики.
20. Цитомегаловірусна інфекція. Шляхи інфікування. Вплив на репродуктивну систему жінки.
21. Герпесвірусна інфекція I-II типу. Шляхи інфікування. Вплив на репродуктивну систему жінки.
22. Папіломавірусна інфекція. Види. Клінічне значення високоонкогенних штамів у онкогінекології.
23. Вагінальний кандидоз. Особливості перебігу, провокуючі фактори.
24. ВІЛ. Шляхи передачі. Методи профілактики.
25. Постконтактна профілактика (ПКП) при ризику інфікування ВІЛ.
26. Запальні хвороби зовнішніх статевих органів та піхви неспецифічної етіології: клініка, діагностика, лікування.
27. Безплідне подружжя: причини жіночого та чоловічого безпліддя. Поняття про сексопатологію.
28. Методика обстеження безплідних пар.
29. Поняття про фонові захворювання в гінекології.
30. Поняття про пухлини. Характеристика злоякісних та доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні.
31. Поняття про передракові стани. Значення профілактичних оглядів у діагностиці пухлиноподібних захворювань і пухлин. Рання діагностика раку.
32. Доброякісні пухлини матки: клініка, діагностика, принципи лікування.
33. Доброякісні пухлини яєчників: клініка, діагностика, лікування.
34. Злоякісні пухлини шийки матки: стадії поширення, клініка, діагностика, значення біопсії, принципи комбінованого лікування.
35. Рак тіла матки. Значення діагностичного вишкрібання, принципи лікування. Саркома тіла матки: клініка, лікування.
36. Злоякісні новоутворення яєчників: стадії поширення, діагностика, принципи лікування.
37. Профілактика раку грудної залози.
38. Профілактика раку шийки матки.
39. Гінекологічний скринінг, як метод профілактики злоякісних пухлин у гінекології. Частота проведення. Діагностичні методи.
40. Диспансеризація. Визначення терміну. Категорії пацієнтів які підлягають диспансеризації.
41. Позаматкова вагітність: причини, клініка, діагностика, лікування, невідкладна допомога.
42. Апоплексія яєчників, перекручування ніжки кісти: клініка, діагностика, невідкладна допомога.
43. Консервативне лікування гінекологічних пацієнок. Догляд за гінекологічними хворими.

	<ol style="list-style-type: none"> 44. Хірургічне лікування в гінекології: підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими. 45. Поняття про репродуктивне здоров'я. Основні показники. 46. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. 47. Регуляція оваріально-менструального циклу. Жіночі статеві гормони. 48. Гормональний обмін у чоловіка. 49. Поняття про планування сім'ї. Принцип «ДОВІРА». 50. Форми природнього планування сім'ї. 51. Календарний метод планування сім'ї. Правила користування, оцінювання, консультування. 52. Метод базальної температури. Правила користування, оцінювання, консультування. 53. Натяг цервікального слизу, «феномен папороті», «симптом зіниці». Правила користування, оцінювання, консультування. 54. Переваги та недоліки кожного методу природнього планування сім'ї. 55. Бар'єрні методи контрацепції. Різновиди. Механізм дії, ефективність, переваги та недоліки бар'єрних методів контрацепції. 56. Види сперміцидів. Різновиди. Механізм дії, ефективність. 57. Внутрішньоматкова контрацепція. Типи. Механізм дії. Покази та протипокази до застосування. 58. Надання допомоги при типових і побічних діях та інших проблемах під час застосування ВМЗ. 59. Гормональна контрацепція. Методи, механізм дії, правила вживання. 60. Покази і протипокази до застосування методів гормональної контрацепції. 61. Пролонговані контрацептиви. Переваги і недоліки. 62. Невідкладна контрацепція. 63. Використання простагландинів, побічні дії, можливі ускладнення. 64. Контрацепція для підлітків, переваги та недоліки. 65. Післяпологова контрацепція. 66. Післяабортна контрацепція. 67. Аборт, як соціальна проблема. Методи попередження небажаної вагітності. 68. Методи стерилізації жінок. Покази і протипокази. 69. Безплідний шлюб. Жіноче, чоловіче, поєднане безпліддя. Причини, класифікація. 70. Методи обстеження подружньої пари. 71. Методи лікування безпліддя. Профілактика. 72. Гормональна кольпоцитодіагностика. 73. Імунологічно зумовлене безпліддя. 74. Основи сексології. 75. Допоміжні репродуктивні технології. Покази і протипокази. 76. Екстракорпоральне запліднення. Методи. Покази і протипокази. 77. Правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час виконання медсестринських втручань та обстежень.
<p>Перелік практичних навичок</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Підготовка кабінету та гінекологічного крісла до роботи; 2. Заповнення медичної документації; 3. Проведення санітарно-освітньої роботи; 4. Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час виконання медсестринських втручань, обстеження, підготовки пацієнта та забору біологічного матеріалу на дослідження; 5. Заповнення паспортної частини медичної карти стаціонарного хворого;

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Оформлення направлень для лабораторного обстеження; 7. Збирання анамнезу; 8. Підготовка процедурного кабінету до роботи; 9. Передстерилізаційне очищення одноразових шприців, голок та гінекологічних інструментів; 10. Контроль якості передстерилізаційного очищення інструментів; 11. Підготовка до стерилізації біксів з перев'язувальним матеріалом; 12. Огляд зовнішніх статевих органів; 13. Огляд шийки матки в дзеркалах; 14. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для цитологічного дослідження; 15. Взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріоскопічного та бактеріологічного досліджень; 16. Участь у взятті матеріалу з піхви для гормональної кольпоцитодіагностики; 17. Проведення бімануального дослідження; 18. Проведення вагінальної ванночки; 19. Надання невідкладної допомоги при «гострому животі» в гінекології; 20. Надання невідкладної допомоги при травмах жіночих статевих органів; 21. Надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах; 22. Надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці; 23. Проведення туалету післяопераційних хворих, догляд за швами на промежині; 24. Проведення підготовки хворої до піхвового дослідження та малих гінекологічних операцій; 25. Асистування під час проведення малих гінекологічних операцій; 26. Профілактика пролежнів; 27. Допомога під час проведення гемотрансфузії, визначення групи крові за допомогою стандартних сироваток; 28. Проведення консультування і навчання методам контрацепції; 29. Консультування щодо методів природного планування сім'ї; 30. Визначення тривалості менструального циклу; 31. Вимірювання базальної температури; 32. Оцінювання ступеня натягу цервікального слизу; 33. Оцінювання «симптому зіниці»; 34. Оцінювання «феномену папороті»; 35. Проведення розрахунку фертильних днів; 36. Проведення відбору пацієнтів для призначення гормональних контрацептивів; 37. Проведення відбору пацієнтів для призначення бар'єрних контрацептивів та сперміцидів; 38. Консультування та підготовка жінки до введення внутріматкових засобів; 39. Консультування підлітків з питань контрацепції; 40. Консультування жінок і чоловіків з питань використання методів добровільної хірургічної стерилізації; 41. Підготовка пацієнтів до проведення інструментальних методів; 42. Підготовка чоловіка до обстеження фертильності; 43. Підготовка подружньої пари до тестів на імунологічну сумісність.
Опитування	З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу