



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«МЕДСЕСТРИНСТВО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ІІІ МС 11-13
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Наливайко Лілія Миколаївна - викладач першої кваліфікаційної категорії.
Контактна інформація викладача	l.m.nalivayko@lma.edu.ua Група у Viber, Google Classroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 2,5 Загальна кількість годин – 75 Модулів – 1 Рік підготовки – 3-й Семестр – 5-й Лекції – 8 год. Практичні заняття – 32 год. Самостійна робота – 35 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в оториноларингології» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для опанування клінічних дисциплін загального та фахового спрямування. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: етіологія, клінічні прояви різноманітних захворювань верхніх дихальних шляхів, вуха та суміжних з ним ділянок, сучасні принципи діагностики, лікування та профілактики, а також медсестринський процес при різних захворюваннях.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Медсестринство в оториноларингології» є: формування знань та практичних навичок з питань етіології, клінічних ознак, діагностики, лікування та профілактики найбільш поширених оториноларингологічних хвороб. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

- роль і завдання сестри медичної в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці захворювань;
 - методи пропаганди здорового способу життя;
 - етіологію, класифікацію, симптоми та синдроми найбільш поширених ЛОР хвороб, обстеження, діагностику;
 - принципи лікування та профілактичні заходи при захворюваннях різних органів і систем відповідно до протоколів;
 - організацію та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при загрозливих для життя станах;
 - значення основних та додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
 - основні положення чинних наказів МОЗ України;
 - про моральну та юридичну відповідальність за проведену роботу, збереження професійної таємниці;
 - правила виконання медичних маніпуляцій;
 - екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, країни;
 - правила техніки безпеки при роботі з медичною апаратурою, електроприладами, правила професійної безпеки, дотримання правил протиепідемічного режиму;
- вміти:**
- оцінити стан пацієнта;
 - готувати пацієнта до інструментальних та ендоскопічних методів обстеження ЛОР-органів та забору матеріалу для лабораторних досліджень;
 - виконувати найпростіші медичні маніпуляції;
 - надавати медичну допомогу при невідкладних станах в клініці ЛОР-хвороб;
 - асистувати лікареві під час виконання складних інструментальних, ендоскопічних обстежень та лікувальних процедур;
 - дотримуватися правил етики та деонтології при спілкуванні з пацієнтом
 - під час боротьби з епідемією COVID-19 виконувати настанови протиепідемічного режиму-носити маски, дотримуватися соціальної дистанції, використовувати антисептики;
 - дотримуватися правилами техніки безпеки, протиепідемічного режиму при обстеженні, роботі з медичною апаратурою.

Програмні результати навчання

- Проводити медсестринське обстеження та медсестринську діагностику органів і систем пацієнта, виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.
- Значення додаткових(лабораторних,інструментальних) методів обстеження .
- Основні положення чинних наказів МОЗ України.
- Здійснювати медсестринське адміністрування.
- Нести юридичну відповідальність за проведену роботу.
- Приймати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.
- Дотримуватись правил професійної безпеки,правил протиепідемічного режиму..
- Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

- Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- Належно вести відповідну медичну документацію.
- Здатність до точності при здійсненні медсестринських втручань.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.

Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять.

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумкове заняття з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Гострі та хронічні захворювання носа і приносних пазух	2
2.	Гострі та хронічні захворювання глотки. Ускладнення при хворобах глотки	2
3.	Гострі та хронічні захворювання гортані. Ускладнення при хворобах гортані	2
4.	Захворювання зовнішнього та середнього вуха. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення	2
Разом:		8

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Методи обстеження пацієнта при захворюваннях носа та приносних пазух	4
2.	Медсестринський процес при захворюваннях носа та приносних пазух	4
3.	Медсестринський процес при гострому та хронічному тонзилітах	4

4.	Медсестринський процес при фарингіті, гіпертрофії глоткового мигдалика, стонних тілах глотки	4
5.	Медсестринський процес при захворюваннях гортані	4
6.	Методи обстеження пацієнта при захворюваннях вуха	4
7.	Медсестринський процес при захворюваннях вуха	4
8.	Модульний контроль 1. Захворювання верхніх дихальних шляхів, вуха. Невідкладні стани в оториноларингології	4
	Разом:	32

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Доброякісні і злоякісні пухлини носа та приносних пазух	3
2.	Риногенні орбітальні та внутрішньочерепні ускладнення	3
3.	Гострі вторинні тонзиліти	3
4.	Тонзиллярні пухлини	3
5.	Функції лімфаденоїдного глоткового кільця	3
6.	Доброякісні і злоякісні пухлини гортані	3
7.	Дифтерія гортані	3
8.	Аудиометрія, її види	2
9.	Отосклероз	3
10.	Сенсоневральна приглухуватість	3
11.	Хвороба Менєра	3
12.	Підготовка до модульного контролю 1	3
	Разом:	35

Література для вивчення дисципліни

Основна:

1. Гавріш О.В., Ніколаєнко С.А. Медсестринство в оториноларингології: підручник (ВНЗ I—III р. а.) - К.: ВСВ «Медицина», 2015.
2. Заболотний Д.І., Мітін Ю.В. та ін. Оториноларингологія: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. — 3-тє вид., випр. Затверджено МОН - К.: ВСВ «Медицина», 2017.
3. Кіцера О.О. Клінічна отоларингологія. Навчальний посібник. - Львів: «Кварт», 2007.
4. Мітін, Ю. В. Хвороби вуха, горла, носа. Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-II р. акред. - К. : ВСВ "Медицина", 2015.
5. Шегедин М Б., Симаровська Л. І., Гоц О.О., Жубрид М.Т., Наливайко Л.М. Медсестринство в оториноларингології. Навчальний посібник, - Вінниця: Нова книга, 2011.
6. Яшан І.А., Заболотний Д.І. Медсестринство в отоларингології. Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2000.

Додаткова:

1. Лісовий В.М., Ольховська Л.П., Капустник В.А. Основи медсестринства. Підручник. – К.: Медицина, 2010.
Мітін Ю.В., Науменко О.М., Дєєва Ю.В. та ін. Посібник до практичних занять з оториноларингології для викладання за кредитно-модульною системою: Навч.-метод. посіб. - К.: ВСВ «Медицина», 2015.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опиту-

вання, співбесіда .

Методи самоконтролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач, виступ з доповіддю, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховують за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.

Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.

Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій.

Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.

У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.

Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.

Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання.
Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.

У режимі дистанційного навчання під час карантину.
Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів									
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	5	86	87	87	87	87	В	87(добре)

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
 МК модульний контроль;
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
 ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю**ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

- Провести медсестринське обстеження пацієнта з патологією ЛОР-органів.
- Асистувати при проведенні ендоскопічного дослідження ЛОР-органів (риноскопії, фагінгоскопії, ларингоскопії, отоскопії).
- Дослідити слухову функцію шепітною і розмовною мовами, камертонами.
- Дослідити вестибулярну функцію (пальценосова та вказівна проби, проба Ромберга, обертова проба тощо).
- Надавати невідкладну допомогу при носовій кровотечі, стенозі гортані.
- Підготувати пацієнта до лабораторних досліджень та інструментальних обстежень.
- Виконувати маніпуляції:
 - туалет носа;
 - закапування крапель, пульверизацію, введення турунд у ніс;
 - передню тампонаду носа;
 - змащування, зрошування, інсуфляцію глотки;
 - промивання лакун піднебінних мигдаликів;
 - проведення інгаляцій;
 - туалет і заміна внутрішньої трахеостомічної трубки;
 - закапування крапель, введення турунд у вухо;
 - туалет зовнішнього слухового ходу;
 - видалення сірчаного корку і стороннього тіла;
 - взяття мазка із зовнішнього слухового ходу, носа, глотки для бакдослідження;
 - взяття мазка зі слизової оболонки глотки на дифтерію;
 - накладення зігрівального компресу на ділянку вуха.
- Дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, кисневими балонами; під час обстеження, виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу для досліджень тощо.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

- Анатомо-фізіологічні особливості будови носа та приносних пазух.
- Методи обстеження носа та приносних пазух.
- Відмороження носа: ступені, лікування, профілактика.
- Опіки носа: ступені, лікування, профілактика.
- Фурункул: причини, клінічні симптоми, лікування, профілактика.
- Носова кровотеча: причини, невідкладна допомога, профілактика.
- Гострий риніт: клінічні стадії, діагностика, лікування, профілактика.
- Особливості перебігу гострого риніту у немовлят.
- Хронічний риніт: класифікація, клінічні ознаки, лікування, профілактика.

- ка.
10. Шляхи проникнення інфекції до приносних пазух.
 11. Гострий синусит: класифікація, клінічні ознаки, діагностика, лікування.
 12. Хронічний синусит: класифікація, клінічні ознаки, діагностика, лікування.
 13. Риногенні орбітальні та внутрішньочерепні ускладнення: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 14. Анатомо-фізіологічні особливості будови глотки.
 15. Лімфаденоїдне глоткове кільце, його функції.
 16. Методи дослідження глотки.
 17. Класифікація тонзилітів.
 18. Гострий первинний тонзиліт (ангіна): причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 19. Ускладнення ангін.
 20. Хронічний тонзиліт: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 21. Дифтерія зіву: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 22. Відмінності між дифтерією та ангіною.
 23. Аденоїди: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 24. Стеноз гортані: класифікація, стадії, клінічні ознаки, невідкладна допомога.
 25. Гострий ларингіт: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 26. Гострий стенозуючий ларинготрахеїт: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 27. Гортанна ангіна: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 28. Трахеостомія. Догляд за пацієнтом після трахеостомії.
 29. Сторонні тіла гортані, трахеї, бронхів: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 30. Анатомо-фізіологічні особливості будови вуха.
 31. Слухова функція: звукопроведення, звукосприйняття.
 32. Методи дослідження слухової та вестибулярної функцій вуха.
 33. Травматичні ушкодження вуха: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 34. Зовнішній дифузний отит: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 35. Сірчаний корок: причини, клінічні ознаки, діагностика, методи видалення, профілактика.
 36. Сторонні тіла зовнішнього слухового ходу: причини, клінічні ознаки, діагностика, методи видалення, профілактика.
 37. Гострий середній отит: причини, класифікація, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 38. Особливості перебігу гострого гнійного середнього отиту у дітей грудного віку.
 39. Хронічний гнійний середній отит: причини, класифікація, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 40. Нейросенсорна приглухуватість: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 41. Отосклероз: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.
 42. Лабіринтит: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілак-

	<p>тика.</p> <p>43. Хвороба Мен'єра: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.</p> <p>44. Отогенні внутрішньочерепні ускладнення: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування, профілактика.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу