



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«ОНКОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ
ДОСЛІДЖЕНЬ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика (4 р.)
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Групи	ІІІ ЛД-21
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології.
Викладач курсу	Палига Ігор Євгенович , доктор медичних наук, завідувач кафедри
Контактна інформація викладача	Група у Viber, Google Classroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90. Модулів – 1. Рік підготовки – 3-й. Семестр – 5-й. Лекції – 8 год. Практичні заняття – 24 год. Самостійна робота – 58 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Онкологія з оцінкою результатів досліджень» є нормативною дисципліною зі спеціальності Лабораторна діагностика. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для опанування клінічних дисциплін загального та фахового спрямування. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: онкологічні захворювання, діагностика яких базується на аналізі суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта, лабораторних досліджень та інструментальних методів обстежень; поняття, принципи, методи, методичні підходи фундаментальної та клінічної онкології. В ході вивчення дисципліни обґрунтовується важливість практичного застосування фундаментальних та новаторських досліджень для діагностики та лікування раку.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення навчальної дисципліни є: ознайомлення студентів з етіологією, патогенезом, клінічними ознаками, перебігом, ускладненнями, наслідками онкологічних захворювань, діагностика яких базується на аналізі суб'єктивного та об'єктивного обстеження пацієнта, лабораторних

	<p>досліджень та інструментальних методів обстежень; з сучасним станом та принципами фундаментальних досліджень в клінічній онкології з урахуванням концепції про взаємовідносини пухлини та організму, молекулярно-генетичних та патофізіологічних основ розвитку пухлинного процесу.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття фундаментальної та клінічної онкології; - основні теорії канцерогенезу; - біологію пухлинного росту; - геном людини та молекулярні маркери при проведенні діагностики злоякісних новоутворень; - основні напрямки фундаментальних та прикладних досліджень біологічного матеріалу (гематологічних, біохімічних, імунологічних, цитоморфологічних, молекулярнобіологічних та ін.); - основні діагностичні методи досліджень для діагностики та моніторингу онкологічних захворювань; - сучасні тенденції розвитку онкології; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження пацієнта; - оцінювати стан пацієнта; - сформулювати попередній діагноз; - аналізувати результати лабораторних досліджень та на їх підставі оцінювати інформацію щодо діагнозу хворого; - самостійно працювати з науковою та навчально-методичною літературою; - здійснювати пошук та узагальнювати наукову інформацію; - підготувати пацієнта до лабораторних досліджень; - підготувати пацієнта до діагностичних та лікувальних маніпуляцій; - підготувати пацієнта до інструментальних обстежень; - заповнювати медичну документацію; - проводити санітарно-просвітницьку роботу; - дотримуватися правил техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм, обладнанням, кров'ю та біологічними рідинами організму.
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями, використовувати їх в роботі. • Мати достатню компетентність в методах досліджень, вміти розпізнати виникнення порушень функціонального стану організму та довкілля. • Вибирати комплекс необхідних знань та професійної інформації для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються</p>

правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять.

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Організація онкологічної допомоги. Передпухлинні захворювання. Сучасні принципи діагностики та лікування злоякісних пухлин Пухлини голови та щелепно-лицевої ділянки	2
2.	Пухлини шиї та її органів. Пухлини органів травної системи	2
3.	Пухлини легенів, грудної залози, шкіри, м'яких тканин, кісток	2
4.	Пухлини матки, яєчників, сечової і чоловічої статеві системи	2
Разом:		8

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Організація онкологічної допомоги в Україні. Передпухлинні захворювання. Сучасні принципи діагностики та лікування злоякісних пухлин	4
2.	Пухлини голови, щелепно-лицевої ділянки. Пухлини шиї та її органів	4
3.	Пухлини органів травної системи	4
4.	Пухлини легенів, грудної залози, шкіри, м'яких тканин, кісток	4
5.	Пухлини матки, яєчників, сечової і чоловічої статеві системи	4
6.	Модульний контроль 1. Організація онкологічної допомоги в Україні. Сучасні принципи діагностики та лікування злоякісних пухлин. Основні онкологічні захворювання	4
Разом:		24

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Діагностика метастазів при невідомих первинних пухлинах	3

2	Види профілактичних оглядів – особливості проведення, значення для ранньої діагностики пухлин	3
3	Хімічний та радіаційний канцерогенез	3
4	Онкогени та гени супресори пухлинного росту	3
5	Особливі вимоги при роботі з цитостатиками, їх введення	2
6	Вроджені пухлини ділянки голови та шиї: етіологія, класифікація, клінічні прояви	3
7	Променева терапія пухлин в ділянці голови та шиї	2
8	Поліхіміотерапія в лікуванні пухлин стравоходу та щитоподібної залози	2
9	Профілактика диспептичного синдрому	3
10	Обтураційна жовтяниця: етіологія, клінічні ознаки, лабораторні показники. Особливості догляду за пацієнтами	3
11	Особливості догляду за пацієнтами із стомами	3
12	Клінічні ознаки легеневої кровотечі. Невідкладна допомога	3
13	Фізичні вправи для плечового та ліктьового суглобів в післяопераційному періоді після мастектомії	3
14	Основні методи діагностики (скринінгу) раку різної локалізації на ранніх стадіях	3
15	Саркома шкіри: етіологія, класифікація, особливості клінічного перебігу, діагностика, лікування	3
16	Реабілітація пацієнтів із злоякісними захворюваннями м'яких тканин (адаптація до фізичного дефекту)	3
17	Реабілітація пацієнтів із злоякісними захворюваннями кісток (фізичні вправи для суглобів)	3
18	Етіологічні чинники розвитку раку шийки і тіла матки	3
19	Поняття "онконастороженість». Принципи і методи скринінгу злоякісних пухлин матки і яєчників.	3
20	Диференціальна діагностика раку нирки за даними спеціальних обстежень	4
	Разом:	58

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> Онкологія: підручник (ВНЗ І-ІІІ р.а.) / В.В. Севідов, Н.М. Касевич. — 3-є вид., випр. ВСВ «Медицина», 2015. Онкологія: підручник / Г.В. Бондар, А.І. Шевченко, І.Й. Галайчук, Ю.В. Думанський та ін. — 2-е видання., ВСВ «Медицина», 2019. Медсестринство в онкології: підручник (ВНЗ І—ІІІ р. а.) / Л.М. Ковальчук, О.М. Парійчук, І.І. Романишин та ін.; за ред. Л.М. Ковальчука. — 2-е вид., випр. ВСВ «Медицина», 2013. Паліативна та хоспісна допомога: підручник/ Ю. І.Губський – «Нова Книга», 2017. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> Медсестринство в хірургії: Навч. посібник / М.Б. Шегедин, С.Ф. Шустакевич, В.С. Журомський. - К.:Медицина, 2008.
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному <i>практичному занятті</i> з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування та тестового контролю.</p> <p>Модульні контролю проводяться у вигляді завдань трьох рівнів складності: завдання 1-го рівня складності оцінюються у 2 бали (одна правильна відповідь); 2-го рівня - у 4 бали; 3-го рівня - у 6 балів. За завдання 1-го рівня студент може набрати 30 балів; 2-го рівня – 40 балів; 3-го рівня – 30 балів. Загалом, найвища оцінка за всі правильні завдання модульного контролю –</p>

	100 балів.																																																												
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій, робочих зошитів.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи).</p>																																																												
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину. Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																												
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="2">СМ О</th> <th rowspan="2">ПМ О</th> <th rowspan="2">ЕСТ S</th> <th rowspan="2">За наці онал ьно ю шка лою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добр е</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100- бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМ О	ПМ О	ЕСТ S	За наці онал ьно ю шка лою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО					4	4	3	73	75	74	74	74	C	добр е	За 100- бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМ О	ПМ О					ЕСТ S	За наці онал ьно ю шка лою																																																
Модуль 1																																																													
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																								
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добр е																																																				
За 100- бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																											
90-100	відмінно	A																																																											
80-89	добре	B																																																											
70-79	добре	C																																																											
60-69	задовільно	D																																																											
51-59	задовільно	E																																																											
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																											
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	F																																																											

	вивчення дисципліни за зазначений семестр
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сучасний стан онкологічної служби в Україні. 2. Організація онкологічної допомоги. 3. Правила техніки безпеки. Знищення та знезараження предметів, забруднених кров'ю, екскретми хворих. Складання плану заходів профілактики поширення ВІЛ-інфекції, гепатиту С. 4. Диспансеризація та облік онкологічних хворих. 5. Організація та проведення профілактичних медичних оглядів. 6. Аналіз причин запущених форм захворювання. 7. Реабілітація онкологічних хворих. 8. Медична етика і деонтологія. 9. Передпухлинні захворювання. 10. Лікарсько-трудова експертиза. 11. Сучасні принципи діагностики та лікування злоякісних пухлин. 12. Ендоскопічні та цитологічні методи дослідження в діагностиці пухлинних захворювань. 13. Рентгенодіагностика пухлин. 14. Принципи променевої терапії онкологічних хворих. 15. Променева терапія основних локалізацій онкологічних процесів. 16. Роль хіміотерапії в лікуванні онкологічних хворих. 17. Правила виписування лікарських засобів. 18. Догляд за онкологічними хворими в післяопераційний період. 19. Рак шлунка, стравоходу, поперечної ободової кишки. 20. Рак печінки та підшлункової залози. 21. Рак легенів. 22. Злоякісні захворювання шкіри. 23. Рак грудної залози. 24. Злоякісні пухлини м'яких тканин і кісток. 25. Лімфогранульоматоз. 26. Рак шийки і тіла матки. 27. Пухлини яєчників. 28. Трофобластична хвороба. 29. Пухлини сечової і статеві систем. 30. Передпухлинні захворювання та злоякісні пухлини губи і слизової оболонки порожнини рота. 31. Пухлини гортані, носоглотки, приносних пазух, рота, глотки. 32. Рак щитоподібної залози.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу