



СИЛАБУС

навчальної дисципліни «МЕДИЧНА ТА СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II АК-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Психічного та фізичного здоров'я
Викладач курсу	Рудакова Н.Є. Янків С.В.
Контактна інформація викладача	E. mail: natali.rudakova79@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	Вказати інтернет адресу курсу в програмі MOODLE /classroom
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 2 Рік підготовки – 2 Семестр – 4 Лекції – 16 год. Практичні заняття – 44 год. Самостійна робота – 30 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медична та соціальна реабілітація» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для реалізації реабілітаційних заходів в межах компетенції роботи акушерки. Предметом вивчення навчальної дисципліни є система заходів з фізичної терапії / реабілітації в акушерстві та гінекології.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної/вибіркової дисципліни «Медична та соціальна реабілітація» є формування сучасного мислення, системи спеціальних знань та умінь щодо організації та застосування заходів з фізичної терапії/реабілітації в акушерстві та гінекології. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

	<ul style="list-style-type: none"> – історію розвитку реабілітації, основну її термінологію; – основні види та завдання реабілітації; – механізм дії фізичних чинників у реабілітації, їх клініко-фізіологічне обґрунтування застосуванню в акушерстві та гінекології; – теоретичні і методологічні основи застосування засобів та методів фізичної терапії/реабілітації для відновлення здоров'я і працездатності жінок під час вагітності, зразу після пологів та при гінекологічних захворюваннях; – заходи фізичної терапії, режими рухової активності; – комплекси лікувальних вправ для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру, при патології вагітності, при оперативному розродженні та у післяпологовому періоді; – програми фізичної терапії при найбільш розповсюджених гінекологічних захворюваннях; – програми фізичної терапії при найбільш розповсюджених терапевтичних та неврологічних захворюваннях; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – визначати режими рухової активності на різних етапах лікування; – використовувати анатомічну термінологію при складанні рекомендації по застосуванню фізичної терапії; – пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії, узагальнювати та планувати діяльність у фізичній терапії; – постійно дотримуватись безпеки для практикуючого фахівця та пацієнта; – пояснювати індивідуальну реабілітаційну програму та обговорювати план втручання, записувати кількісні та якісні результати роботи з пацієнтом; – проводити реабілітаційне обстеження та огляд; – виконувати та оцінювати заходи фізичної терапії; – демонструвати безпечно, ефективно і результативно виконання реабілітаційної програми, проводити оцінку результатів виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання та модифікувати поточну практичну діяльність; – допомагати пацієнту зрозуміти власні потреби та реалізувати їх, навчати пацієнта самообслуговуванню, здоровому способу життя і профілактиці захворювань, травм та неповноправності; – інтерпретувати фізикальні, мануальні та інструментальні методи дослідження, отримані попередньо для оцінки стану, здійснення динамічного контролю за станом жінок під час вагітності та при гінекологічних захворюваннях та на основі їх формувати план акушерських втручань; – реалізовувати індивідуальну програму з найбільш ефективних методик фізичної терапії (масаж, лікувальна гімнастика, механотерапія, циклічні фізичні навантаження тощо) на всіх етапах реабілітації (стаціонарному, амбулаторно-поліклінічному, санаторно-курортному) при гінекологічних захворюваннях, під час вагітності та після пологів; – вирішувати ситуаційні задачі.
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> – інтегральна: молодший спеціаліст – акушерка здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми галузі охорони здоров'я із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних і клінічних наук, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог; – загальні:

здатність до абстрактного мислення аналізу та синтезу; здатність до планування, організації; навички використання інформаційних та комунікативних технологій; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності; знання та розуміння предметної області та розуміння професії; здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово; здатність виявляти ініціативу та підприємливість; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професії;

– *спеціальні (фахові, предметні)*:
здатність використовувати знання з циклу загальної підготовки під час надання акушерської допомоги; здатність використовувати теоретичні знання і практичні уміння з циклу професійної підготовки в умовах фахової діяльності; здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички при наданні медичної допомоги у випадках невідкладних станів і травм.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
IV СЕМЕСТР		
1.	Реабілітація як провідна галузь у відновленні організму людини. Історія розвитку, основні цілі та завдання	2
2.	Основні засоби реабілітації та їх класифікація. Фізіотерапія	2
3.	Природні фізичні фактори. Водолікування та теплолікування. Санаторно-курортна справа	2
4.	Загальні питання застосування фізичних вправ та масажу з лікувально-профілактичною метою в акушерстві та гінекології	2
Разом за IV СЕМЕСТР:		8
V СЕМЕСТР		
5.	Основи фізичної терапії в період вагітності	2
6.	Фізична терапія в післяпологовому періоді	2
7.	Фізична терапія при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів	2
8.	Фізична терапія в клімактеричному періоді	2
Разом за V СЕМЕСТР:		8
Разом:		16

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
IV СЕМЕСТР		
1.	Організація роботи відділень реабілітації. Основні періоди реабілітації, їх характеристика	4
2.	Основи фізіотерапії. Преформовані фізичні фактори: їх класифікація та застосування в реабілітації	4
3.	Основи фізіотерапії. Природні фізичні фактори: їх класифікація та застосування в реабілітації. Санаторно-курортне лікування в гінекології	4
4.	Основи лікувального масажу. Основні та допоміжні прийоми масажу	4
5.	Основи використання лікувальних вправ в акушерсько-гінекологічній практиці	4

6.	Модульний контроль 1. Реабілітація як провідна галузь у відновленні організму людини. Основні види, завдання та засоби реабілітації. Масаж та лікувальна гімнастика в акушерстві та гінекології	2
	Разом за IV СЕМЕСТР:	22
V СЕМЕСТР		
7.	Використання засобів фізичної терапії в період вагітності	4
8.	Фізична терапія в післяпологовому періоді	4
9.	Фізична терапія при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів	4
10.	Фізична терапія в клімактеричному періоді	4
11.	Фізична терапія при основних захворюваннях в період менопаузи	4
12.	Модульний контроль 2. Фізична терапія в акушерстві та гінекології	2
	Разом за V СЕМЕСТР:	22
	Разом:	44

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	Кількість годин
IV СЕМЕСТР		
1.	Роль акушерки в складі реабілітаційної команди. Досвід країн Європи, США та Австралії	3
2.	Магнітотерапія. Фізіологічна дія, лікувальний ефект. Показання та протипоказання. Методика використання при акушерсько-гінекологічній патології	3
3.	Електростимуляція при гінекологічній патології. Механізм дії, показання та протипоказання. Методика відпуску	3
4.	Лазеротерапія та основні методики світлолікування в практиці акушерки. Механізм дії, показання та протипоказання	3
	Підготовка до модульного контролю 1	4
	Разом за IV СЕМЕСТР:	16
V СЕМЕСТР		
5.	Основи профілактичного масажу при патронажі новонародженого	2
6.	Загальна характеристика моторних навичок на першому році життя дитини. Особливості роботи акушерки при навчанні батьків догляду за новонародженою дитиною: догляд та переміщення. Особливості роботи акушерки при навчанні батьків догляду за передчасно народженою дитиною: догляд та переміщення	2
7.	Фізична терапія при оперативному розродженні (після операції кесаревого розтину)	2
8.	Фізична терапія при неправильних положеннях жіночих статевих органів. Особливості фізичного тренування в препубертатному та пубертатному періоді у дівчат	2
9.	Фізична терапія після перенесеної операції на грудній залозі. Тактика акушерської допомоги. Підбір лікувально-профілактичного одягу	2
10.	Фізична терапія при оперативних втручаннях на жіночих статевих органах (в оперативній гінекології). Підбір допоміжних засобів пересування при тимчасовому обмеженні моторної функції	2
	Підготовка до модульного контролю 2	2
	Разом за V СЕМЕСТР:	14
	Разом:	30

Література для

1. Мухін В.М. Фізична терапія / В. М. Мухін. - К.: Олімп. л-ра, 2010. - 486

вивчення дисципліни	<p>с.</p> <p>2. Порада А. М. Основи фізичної терапії: Навч. посіб. / А.М. Порада, О.В. Солодовнік. – К.: Медицина, 2008. – 177 с.</p> <p>3. Акушерство: Підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів України III–IV рівнів акредитації / [Ліхачов В. К., Добровольська Л. М., Ляховська Т. Ю., Удовицька Н. О., Макаров О. Г., Тарановська О. О.]; за ред. В. К. Ліхачова. – Полтава: Дивосвіт, 2015. – 336 с.</p>
Політика курсу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Підчас занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Форма- тестування.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді тестування в програмі Classmarker та вирішення ситуаційної задачі з обов'язковою демонстрацією практичних навичок.</p> <p>Тестування- 50 питань: 30 питань- 1 рівень складності (1 б), 20 питань – 2 рівень складності (1,5б). Макс=60 б.</p> <p>Ситуаційні задачі – 2 (макс.20 балів: 10/10 – 1 задача). При вирішенні задачі враховується теоретичне обґрунтування відповіді – 10 балів максимально та виконання практичних навичок – 10 балів максимально.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекції, презентації, учбові тестувальні програми, відео провідних Шкіл акушерок (Австралія, Англія, США)</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p>

	Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).																																																								
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>0-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
0-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
Питання до підсумкового контролю	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФ.ЗАЛІКУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття «реабілітація», її складові частини та об'єкт вивчення. 2. Цілі і завдання фізичної терапії. 3. Біологічні, психологічні та соціальні аспекти реабілітації. 4. Складові й структура реабілітаційного процесу. 5. Поняття про «реабілітаційну програму», її складові частини. Основні принципи складання програми реабілітації в акушерстві та гінекології. 6. Основні засоби фізичної терапії в акушерсько-гінекологічній практиці. 7. Організація реабілітаційної допомоги в акушерській практиці в Україні. 8. Принципи організації реабілітаційної допомоги в гінекологічній практиці в Україні. 9. Поняття «фізіотерапія», механізм дії штучних та природних фізичних факторів. 10. Класифікація фізичних факторів, показання та протипоказання для відпуску процедур фізіотерапії. 11. Електролікування, основні види електролікувальних процедур, їх класифікація та механізм дії на організм людини. 12. Гальванізація та електрофорез: фізіологічна дія гальванічного струму, лікувальний ефект, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури. 																																																								

13. Ультразвук-терапія: фізіологічна дія, лікувальний ефект, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури.
14. Фототерапія: фізіологічна дія, лікувальний ефект, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури.
15. Природні фізичні фактори: класифікація, механізм дії, місце у реабілітаційному процесі.
16. Водолікування: класифікація водолікувальних процедур, фізіологічна дія, лікувальний ефект душу та ванн, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури.
17. Грязелікування: фізіологічна дія пелоїдів, їх лікувальний ефект, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури.
18. Парафінотерапія: фізіологічна дія, лікувальний ефект парафіну та озокериту, показання та протипоказання, методика відпуску, апаратура, можливі ускладнення при відпуску процедури.
19. Роль санаторно-курортного лікування в реабілітаційному процесі відновлення організму жінки.
20. Основи лікувального масажу: фізіологічна дія та лікувальний ефект масажу, показання та протипоказання, основні прийоми масажу, можливі ускладнення при відпуску процедури.
21. Основні принципи профілактичного масажу у дітей раннього віку.
22. Загальна характеристика моторних навичок на першому році життя дитини.
23. Особливості роботи акушерки при навчанні батьків догляду за новонародженою дитиною: догляд та переміщення.
24. Особливості роботи акушерки при навчанні батьків догляду за передчасно народженою дитиною: догляд та переміщення.
25. Основи точкового масажу у практиці акушерської допомоги.
26. Основні принципи використання лікувальної гімнастики, фізіологічна дія фізичних вправ, лікувальний ефект.
27. Основні види лікувальної гімнастики, показання та протипоказання, поняття про аеробні та силові види тренувань.
28. Особливості фізичної терапії для жінок із нормальним перебігом вагітності в першому триместрі
29. Комплекс процедур лікувальної гімнастики для жінок із нормальним перебігом вагітності в першому триместрі.
30. Особливості фізичної терапії для жінок з нормальним перебігом вагітності в другому триместрі.
31. Комплекс процедур лікувальної гімнастики та масажу в другому триместрі.
32. Особливості фізичної терапії для жінок з нормальним перебігом вагітності в третьому триместрі.
33. Комплекс процедур лікувальної гімнастики в третьому триместрі.
34. Особливості застосування фізичної терапії в пологах та ранньому післяпологовому періоді.
35. Показання та протипоказання до призначення засобів фізичної терапії в гінекологічній практиці.
36. Задачі та особливості фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів.
37. Програма фізичної терапії при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів.
38. Задачі та особливості фізичної терапії при аномаліях положень матки.

	<p>39. Програма фізичної терапії при аномаліях положень матки.</p> <p>40. Задачі та особливості фізичної терапії при розладах менструальної функції.</p> <p>41. Програма фізичної терапії при розладах менструальної функції.</p> <p>42. Задачі та особливості фізичної терапії при функціональному нетриманні сечі у жінок.</p> <p>43. Програма фізичної терапії при функціональному нетриманні сечі у жінок.</p> <p>44. Задачі та особливості фізичної терапії в клімактеричному періоді.</p> <p>45. Програма фізичної терапії в клімактеричному періоді.</p> <p>46. Принципи використання фізичних вправ.</p> <p>47. Види фізичних вправ в лікувальній гімнастиці.</p> <p>48. Критерії дозування фізичних навантажень при проведенні занять фізичної терапії.</p> <p>49. Характеристика легкої, середньої та великої інтенсивності фізичних навантажень при призначенні фізичної терапії.</p> <p>50. Алгоритм дій лікаря при призначенні процедур ЛФК.</p> <p>51. Оцінка ефективності проведеної фізичної терапії.</p> <p>52. Задачі та особливості фізичної терапії в післяпологовому періоді.</p> <p>53. Програма фізичної терапії в післяпологовому періоді.</p> <p>54. Задачі та особливості фізичної терапії при певних захворюваннях внутрішніх органів в період менопаузи.</p> <p>55. Програма фізичної терапії при захворюваннях опорно-рухового апарату в період менопаузи.</p> <p>56. Програма фізичної терапії при захворюваннях ендокринної системи в період менопаузи.</p> <p>57. Задачі та особливості фізичної терапії при інсульті в період менопаузи.</p> <p>58. Програма фізичної терапії на різних періодах відновлення при інсульті.</p> <p>59. Задачі та особливості фізичної терапії при оперативному лікуванні в гінекології.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу