



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В ПЕДІАТРІЇ»**

<b>Галузь знань</b>	22 Охорона здоров'я
<b>Спеціальність</b>	223 Медсестринство
<b>Освітньо-професійна програма</b>	Сестринська справа
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна
<b>Група</b>	II MC-21, III MC-21
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
<b>Викладачі курсу</b>	Поцюрко Наталія Теодозіївна - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист. Куксенко Ірина Василівна - викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
<b>Контактна інформація викладача</b>	<a href="mailto:n.t.pocyurko@lma.edu.ua">n.t.pocyurko@lma.edu.ua</a> <a href="mailto:i.v.kuksenko@lma.edu.ua">i.v.kuksenko@lma.edu.ua</a> Група у Viber, Google Classroom.
<b>Консультації</b>	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів – 13 Загальна кількість годин – 390 год. Модулів – 7 Рік підготовки – 2, 3 Семестр – 3,4,5,6 Лекції – 38 год. Практичні заняття – 155 год. Самостійна робота – 197 год.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна «Медсестринство в педіатрії» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для опанування клінічних дисциплін загального та фахового спрямування. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: вивчення етіологічних факторів, медсестринського процесу при дитячій патології, надання невідкладної допомоги, виконання медичних маніпуляцій з діагностичною та лікувальною метою, проведення лікувально-профілактичних заходів тощо.
<b>Мета та цілі курсу</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Медсестринство в педіатрії» є засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок для формування клінічного мислення при аналізі клінічних ознак, даних лабораторних та інструментальних обстежень для постановки попереднього діагно-

зу; вміння оцінювати ефективність застосування методів лікування та профілактики.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

**знати:**

- роль і завдання сестри медичної в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці захворювань;
- методи пропаганди здорового способу життя;
- анатомо-фізіологічні особливості новонародженої доношеної та недоношеної дитини;
- анатомо-фізіологічні особливості органів і систем дитини;
- фізичний і нервово-психічний розвиток дитини;
- вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку;
- етіологію, симптоматику, обстеження, принципи лікування та профілактичні заходи при захворюваннях різних органів і систем; загрозливих для життя станах, організацію та надання при них медичної допомоги;
- значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів дослідження та обстеження;
- види та ведення медичної документації;
- основні положення чинних наказів МОЗ України;
- правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при обстеженні, виконанні маніпуляцій, роботі з медичною апаратурою, роботі з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом;

**вміти:**

- оцінити стан дитини;
- проводити ранковий туалет новонародженого;
- проводити антропометрію (визначати масу дитини, вимірювати ріст, окружність грудної клітки, голови);
- проводити туалет пуповинного залишку та пупкової ранки;
- здійснювати догляд за шкірою та слизовими оболонками;
- проводити гігієнічну й лікувальну ванни;
- приготувати суміші для годування грудної дитини з ложечки, чашечки, через зонд;
- вводити пригодовування і догодовування;
- готувати каші, овочеві пюре, сир, сік;
- складати схеми годування дітей першого року життя та меню для дітей старшого віку, вести харчовий щоденник;
- проводити профілактику рахіту вітаміном Д;
- обробляти шкіру при попрілостях, висипах, екземі; слизову оболонку ротової порожнини при стоматиті;
- проводити оральну регідратацію;
- оцінювати та реєструвати випорожнення;
- промивати шлунок дітям раннього віку;
- проводити підготовку пацієнтів до різних видів лабораторних досліджень;
- проводити забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: біохімічного аналізу крові; сечі – на загальний аналіз, за Нечипоренком, Зимницьким, бактеріологічного дослідження тощо; харкотиння – на клінічне та бактеріологічне дослідження; забір мазків з носоглотки; калу – на копрологічне, бактеріологічне дослідження, на гельмінти, зішкряб з перианальних складок;
- виконувати очисну й лікувальну клізму дитині раннього віку;
- здійснювати догляд за дитиною під час блювання;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– підрахувати частоту дихальних рухів, пульсу, виміряти артеріальний тиск дітям різного віку;</li> <li>– вимірювати температуру тіла, робити її графічний запис;</li> <li>– закрапувати краплі: в очі, ніс, вуха;</li> <li>– користуватися міхуром з льодом;</li> <li>– проводити оксигенотерапію;</li> <li>– проводити інгаляції;</li> <li>– відсмоктувати слиз з ротової порожнини та верхніх дихальних шляхів;</li> <li>– накладати зігрівальний компрес, гірчичники;</li> <li>– проводити забір шлункового та дуоденального вмісту;</li> <li>– проводити активну імунізацію (вводити вакцини);</li> <li>– виконувати діагностичну пробу Манту;</li> <li>– здійснювати підготовку пацієнта, асистувати лікареві під час виконання складних інструментальних обстежень та лікувальних процедур;</li> <li>– володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій;</li> <li>– розводити та вводити антибіотики дітям різного віку;</li> <li>– надавати екстрену допомогу при невідкладних станах відповідно до клінічних протоколів лікування;</li> <li>– володіти правилами техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, при обстеженні, виконанні маніпуляцій, роботі з медичною апаратурою, електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.</li> <li>– Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.</li> <li>– Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.</li> <li>– Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.</li> <li>– Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.</li> <li>– Здійснювати медсестринське адміністрування.</li> <li>– Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.</li> <li>– Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду</li> <li>– Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.</li> <li>– Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.</li> <li>– Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.</li> <li>– Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.</li> <li>– Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.</li> <li>– Виписувати, зберігати та застосувати фармакологічні засоби.</li> <li>– Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.</li> <li>– Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.</li> <li>– Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.</li> </ul>

- Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- ПРН 21. Належно вести відповідну медичну документацію.

#### Політика курсу

##### **Дотримання принципів академічної доброчесності.**

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

##### **Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.**

Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

##### **Відвідування занять.**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

##### **Політика дедлайну.**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

##### **Порядок відпрацювання пропущених занять.**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

### Структура курсу

#### ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>III СЕМЕСТР</b>		
1.	Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Анатомо-фізіологічні особливості органів і систем дитячого віку	2
2.	Анатомо-фізіологічні особливості доношеної та недоношеної новонародженої дитини, догляд за нею	2
3.	Вигодовування грудної дитини. Природне, штучне та змішане вигодовування	2
4.	Хвороби новонароджених пов'язані з інфікуванням та пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених	2
5.	Гіповітамінози. Рахіт. Гіпервітаміноз віт. Д. Гіпокальціємічний синдром	2
6.	Аномалії конституції Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні	2

	розлади живлення	
		<b>Разом за III семестр: 12</b>
	<b>IV СЕМЕСТР</b>	
7.	Захворювання травного каналу у дітей старшого віку. Гельмінтози	2
8.	Захворювання органів дихання	2
9.	Захворювання сечової системи	2
10.	Захворювання серцево-судинної системи	2
11.	Захворювання кровотворної системи	2
12.	Захворювання ендокринної системи	2
13.	Туберкульоз у дітей	2
14.	Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
15.	Кір. Краснуха. Вітряна віспа. Скарлатина	2
16.	Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк	2
		<b>Разом за IV семестр: 20</b>
	<b>V СЕМЕСТР</b>	
17.	Кишкові інфекції	2
18.	Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ-інфекція / СНІД	2
		<b>Разом за V семестр: 4</b>
	<b>VI СЕМЕСТР</b>	
19.	Медсестринський процес при невідкладних станах	2
		<b>Разом за VI семестр: 2</b>
		<b>Разом: 38</b>

### ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	<b>III СЕМЕСТР</b>	
1.	Медсестринське обстеження дітей та догляд за ними	4
2.	Новонароджена дитина. Перший туалет. Догляд за доношеною новонародженою дитиною в пологовому будинку та домашніх умовах	4
3.	Особливості догляду та годування недоношеної дитини	4
4.	Природне, штучне та змішане вигодовування	4
5.	<b>Модульний контроль 1.</b> Здорова дитина	4
		<b>Разом за III семестр: 20</b>
	<b>IV СЕМЕСТР</b>	
6.	Організація роботи сестри медичної дитячої поліклініки та стаціонару	4
7.	Хвороби новонароджених пов'язані з інфікуванням	4
8.	Хвороби новонароджених пов'язані з пологовими проблемами. Гемолітична хвороба новонароджених	4
9.	Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну Д. Гіпокальціємічний синдром	4
10.	Медсестринський процес при аномаліях конституції	4
11.	Медсестринський процес при гострих розладах травлення у дітей раннього віку та хронічних розладах живлення	4
12.	<b>Модульний контроль 2.</b> Захворювання дітей раннього віку	4
13.	Медсестринський процес при захворюваннях травного каналу у дітей старшого	4

	віку	
14.	Медсестринський процес при захворюваннях верхніх дихальних шляхів	4
15.	Медсестринський процес при захворюваннях нижніх дихальних шляхів	4
16.	Медсестринський процес при захворюваннях сечової системи	4
17.	<b>Модульний контроль 3.</b> Захворювання внутрішніх органів	4
18.	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи	4
19.	Медсестринський процес при захворюваннях кровотворної системи	4
20.	Медсестринський процес при цукровому діабеті	4
21.	<b>Модульний контроль 4.</b> Захворювання серцево-судинної, кровотворної та ендокринної систем	4
	<b>Разом за IV семестр:</b>	<b>64</b>
	<b>V СЕМЕСТР</b>	
22.	Медсестринський процес при туберкульозі	4
23.	Медсестринський процес при дифтерії та менінгококовій інфекції	4
24.	<b>Модульний контроль 5.</b> Інфекційні хвороби	4
25.	Медсестринський процес при корі, краснусі, вітряній віспі, скарлатині	4
26.	Медсестринський процес при епідемічному паротиті, кашлюку, паракашлюку	4
27.	Медсестринський процес при кишкових інфекціях, вірусному гепатиті, поліомієліті, ВІЛ-інфекції / СНІДІ	4
28.	<b>Модульний контроль 6.</b> Повітряно-краплинні інфекції Кишкові інфекції. Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ-інфекція / СНІД	4
	<b>Разом за V семестр:</b>	<b>28</b>
	<b>VI СЕМЕСТР</b>	
29.	Медсестринська допомога при невідкладних станах	4
30.	Робота сестри медичної в поліклініці	4
31.	Робота сестри медичної в дитячій дошкільній установі	4
32.	Робота сестри медичної в приймальному відділенні та маніпуляційній	4
33.	Робота сестри медичної у відділенні раннього дитинства	4
34.	Робота сестри медичної в пульмонологічному відділенні	4
35.	Робота сестри медичної в гастроентерологічному відділенні	4
36.	Робота сестри медичної в нефрологічному відділенні	4
37.	Робота сестри медичної в ендокринному диспансері	4
38.	Робота сестри медичної в відділеннях інфекційної лікарні	4
39.	<b>Модульний контроль 7.</b> Невідкладна допомога. Підсумкова практика студентів	3
	<b>Разом за VI семестр:</b>	<b>43</b>
	<b>Разом:</b>	<b>155</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість год.
	<b>III СЕМЕСТР</b>	
1.	Основні етапи розвитку педіатрії	4
2.	Особливості обміну речовин у дитячому віці	4
3.	АФО ендокринної системи у дітей раннього віку. Імунна система, як контроль за генетичною стабільністю внутрішнього середовища	4

4.	Сучасні методи догляду за недоношеною дитиною	4
5.	Дієта та режим жінки-годувальниці	4
6.	Харчування дітей після року. Повноцінність та раціональність харчування	4
7.	<b>Підготовка до модульного контролю 1</b>	4
	<b>Разом за III семестр:</b>	<b>28</b>
	<b>IV СЕМЕСТР</b>	
8.	Проблеми інфекцій в сучасній неонатології з позиції доказової медицини	4
9.	Спадкові та хромосомні захворювання	4
10.	Алгоритм виконання загального оздоровчого масажу	4
11.	Пілороспазм і пілоростеноз	4
12.	<b>Підготовка до модульного контролю 2</b>	4
13.	Хронічна пневмонія	4
14.	Синдром болю в животі у дітей	4
15.	Муковісцидоз - сучасні підходи до діагностики, лікування, медико-соціальної реабілітації	4
16.	Гостра ниркова недостатність	4
17.	<b>Підготовка до модульного контролю 3</b>	4
18.	Ювенільний ревматоїдний артрит	4
19.	Спадкові гіпо- та апластичні анемії	4
20.	Деонтологічні аспекти сестри медичної гематологічного відділення	4
21.	Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз – природжений і набутий	4
22.	Ожиріння – основні форми. Профілактика	4
23.	Захворювання статевих залоз. Передчасне статеве дозрівання	4
24.	<b>Підготовка до модульного контролю 4</b>	4
	<b>Разом за IV семестр:</b>	<b>68</b>
	<b>V СЕМЕСТР</b>	
25.	Позалегенові форми туберкульозу	4
26.	Гострі респіраторні вірусні інфекції	4
27.	Нейротоксикоз	4
28.	Народні методи профілактики респіраторних вірусних інфекцій	4
29.	Рідкісні клінічні форми дифтерії	4
30.	<b>Підготовка до модульного контролю 5</b>	4
31.	Краснуха та вагітність	4
32.	Диференціальна діагностика елементів висипань при повітряно-краплинних інфекціях	4
33.	Протиепідемічні заходи в дитячих дошкільних закладах	4
34.	Епідеміологічні характеристики інфекційних хвороб	4
35.	Дисбактеріоз: своєчасно про актуальне	4
36.	Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини	4
37.	<b>Підготовка до модульного контролю 6</b>	4
	<b>Разом за V семестр:</b>	<b>52</b>
	<b>VI СЕМЕСТР</b>	
38.	Феномен «вигорання» або емоційного виснаження в медичних працівників	4
39.	Загартовування дітей	4

40.	Профілактика гіповітамінозів	4
41.	Мистецтво спілкування сестри медичної з пацієнтами та їх батьками	4
42.	Сучасні методи діагностики захворювань серцево-судинної системи	3
43.	Сучасні методи діагностики захворювань органів дихання	3
44.	Сучасні методи діагностики захворювань органів травлення	3
45.	Синдром блювання у дітей, як метод диференціальної діагностики захворювання	4
46.	Сучасні методи діагностики захворювань органів сечової системи	4
47.	Фітотерапія при захворюваннях сечових шляхів	4
48.	Мистецтво спілкування медсестри з пацієнтами та їх батьками	4
49.	Сучасні погляди на вакцинацію. Покази та протипокази	4
50.	<b>Підготовка до модульного контролю 7</b>	4
	<b>Разом за VI семестр:</b>	<b>49</b>
	<b>Разом:</b>	<b>197</b>

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p><b>Основна (базова):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; за ред. проф. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – С.132-137.</li> <li>2. Профілактика, діагностика та лікування захворювань: інфекційні хвороби, пульмонологія, профілактична імунізація / За ред. С.О. Крамарева, П.П. Сокура 2008. – 480 с.</li> <li>3. Шегедин М.Б., Орібко С.Д., Киричук Г.І., Серета М.П. та ін. Медсестринство в педіатрії. Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації спеціальності “Сестринська справа”. –Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 312 с.</li> <li>4. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах. Дрогобич: Відродження, 2005, 63 с.</li> </ol> <p><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: Підручник для студентів вищих медичних закладів. – Вінниця: ДП ДКФ, 2006. – С. 432-438.</li> <li>2. Пропедевтика дитячих хвороб. Методика обстеження здорової та хворої дитини. Семіотика дитячих хвороб / Навчальний посібник для студентів 111-1V рівня акредитації вищих медичних навчальних закладів за ред. проф. О.Гнатейка. – Львів: Ліга-Прес, 2005. – С. 258-273.</li> <li>3. Федорців О.Є. та ін. Алгоритми практичних навиків у педіатрії: Навчальний посібник. - Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 167 с.</li> </ol>
<p><b>Поточний та підсумковий контроль</b></p>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки.</p> <p><b>Методи усного контролю:</b> індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p><b>Методи письмового контролю:</b> письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв’язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p><b>Методи самоконтролю:</b> уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національ-</p>



	ну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.																																																					
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації</p> <p><i>Лекції</i> проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Практичні заняття</i> проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Самостійна позааудиторна робота студентів</i> забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																																					
<b>Необхідне обладнання</b>	<p><b>У звичайному режимі навчання.</b></p> <p>Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p><b>У режимі дистанційного навчання під час карантину.</b></p> <p>Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																					
<b>Критерії оцінювання</b>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub></b> – теми занять до модульного контролю 1;  <b>САП</b> – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  <b>МК</b> модульний контроль;  <b>МО</b> (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  <b>СМО</b> (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  <b>ПМО</b> (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">За 100-бальною шкалою</th> <th style="width: 60%;">За національною шкалою</th> <th style="width: 20%;">За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>90-100</b></td> <td>відмінно</td> <td><b>A</b></td> </tr> <tr> <td><b>0-89</b></td> <td>добре</td> <td><b>B</b></td> </tr> <tr> <td><b>70-79</b></td> <td>добре</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td><b>60-69</b></td> <td>задовільно</td> <td><b>D</b></td> </tr> <tr> <td><b>51-59</b></td> <td>задовільно</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td><b>35-50</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td><b>FX</b></td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>	<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>	<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>	<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>	<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>	<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																									
Модуль 1																																																						
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																	
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																													
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																				
<b>90-100</b>	відмінно	<b>A</b>																																																				
<b>0-89</b>	добре	<b>B</b>																																																				
<b>70-79</b>	добре	<b>C</b>																																																				
<b>60-69</b>	задовільно	<b>D</b>																																																				
<b>51-59</b>	задовільно	<b>E</b>																																																				
<b>35-50</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	<b>FX</b>																																																				

0-34

незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр

F

**Питання до підсумкового контролю**

### ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Проводити антропометрію.
2. Проводити перший і ранковий туалет новонародженого.
3. Обробляти пупковий залишок і пупкову ранку.
4. Годувати недоношену дитини через зонд.
5. Проводити сповивання.
6. Розраховувати разову та добову потребу в їжі.
7. Обробляти шкіру та слизові оболонки.
8. Проводити контрольне зважування.
9. Проводити гігієнічну та лікувальну ванну.
10. Складати схеми-меню дітям різного віку.
11. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях новонароджених.
12. Доглядати за пупковою ранкою при омфаліті.
13. Доглядати за дитиною при гіпоксично-травматичному ураженні ЦНС.
14. Проводити штучну вентиляцію легень і закритий масаж серця.
15. Застосовувати міхур з льодом, грілку.
16. Доглядати за дитиною при гіпертермії.
17. Відсмоктувати слиз з верхніх дихальних шляхів.
18. Здійснювати етапи медсестринського процесу при гіпо- та гіпервітамінозах.
19. Розраховувати дози вітаміну Д<sub>3</sub> для лікування та профілактики рахіту.
20. Спостерігати за пацієнтом і вирішувати його дійсні та супутні проблеми.
21. Закапувати краплі в очі, ніс, вуха.
22. Проводити інгаляції.
23. Накладати зігрівальний компрес і гірчичники.
24. Підраховувати частоту дихання і серцевих скорочень.
25. Вимірювати артеріальний тиск.
26. Вести харчовий щоденник для дітей з аномаліями конституції.
27. Планувати медсестринські втручання та здійснювати їх реалізацію при захворюваннях травного каналу.
28. Промивати шлунок.
29. Проводити очисну та лікувальну клізму.
30. Доглядати за дитиною при блюванні.
31. Здійснювати підготовку пацієнта та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень: загального аналізу крові; сечі - на загальний аналіз, за Нечипоренком, Зимницьким, бактеріологічне; харкотиння – на загальне, бактеріологічне; калу - на гельмінти, зішкряб з періанальних складок, копрологічне, бактеріологічне.
32. Розводити і вводити антибіотики.
33. Володіти навичками виконання всіх видів ін'єкцій.
34. Проводити забір крові з вени для біохімічних і серологічних досліджень.
35. Здійснювати етапи медсестринського процесу при захворюваннях органів дихання.
36. Доглядати за дитиною із стенозуючим ларинготрахеїтом.
37. Допомогати при проведенні плевральної пункції.
38. Доглядати за дитиною при пневмонії.
39. Здійснювати підготовку дитини до функціональних та інструментальних методів обстеження (комп'ютерної томографії, рентгенологічних, ендоскопічних, УЗД тощо).

40. Спостерігати за пацієнтами та вирішувати дійсні та супутні проблеми при захворюваннях сечової, серцево-судинної, кровотворної та ендокринної систем.
41. Доглядати за дитиною з гострою нирковою недостатністю та захворюваннями нирок.
42. Допомогати під час проведення спинномозкової та стернальної пункції.
43. Доглядати за дитиною з цукровим діабетом.
44. Розраховувати дози інсуліну та правила його введення.
45. Визначати наявність глюкози в сечі.
46. Визначати добовий діурез.
47. Доглядати за шкірою під час висипки при різних інфекційних захворюваннях.
48. Проводити пробу Манту.
49. Проводити профілактичні щеплення відповідно до наказу МОЗ України.
50. Проводити взяття мазків, змиви з носоглотки для вірусологічного та бактеріологічного дослідження.
51. Доглядати за реконвалісцентами.
52. Проводити диспансерне спостереження за дітьми з хронічною патологією.
53. Дотримуватись правил особистої безпеки та гігієни.
54. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя.
55. Забезпечити лікувально-охоронний і санітарно-протиепідемічний режим в дитячих лікувально-профілактичних та навчально-виховних закладах;
56. Заповнювати медичну документацію.

#### **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ**

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки сестри медичної бакалавра щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади.
2. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Класифікація. Допомога при везикулопустульозі, міхурчатці.
3. Хвороби пупка. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Сепсис новонароджених. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
4. Гемолітична хвороба новонароджених Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
5. Асфіксія новонароджених. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
6. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
7. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи.
8. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
9. Гіпокальціємічний синдром. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
10. Гіпервітаміноз. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
11. Аномалії конституції. Алергічний, лімфатичний і сечокислий діатези. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
12. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади тра-

- влення у дітей раннього віку. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
13. Гіпотрофія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  14. Стomatит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  15. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  16. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  17. Хронічний холецистохолангіт, дисфункція жовчних шляхів, дуоденіт. Етіологія Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  18. Гельмінтози. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  19. Пілоростеноз і пілороспазм. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  20. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання.
  21. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.
  22. Тонзиліт. Отит Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  23. Бронхіт. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  24. Пневмонія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Невідкладна допомога при гіпертермії.
  25. Бронхіальна астма. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми.
  26. Хронічна пневмонія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  27. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Пієлонефрит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження.
  28. Гломерулонефрит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Гостра ниркова недостатність. Етіологія. Класифікація. Невідкладна допомога при гострій затримці сечі.
  29. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  30. Ревматична лихоманка. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  31. Ювенільний ревматоїдний артрит (ЮРА). Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  32. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Залізодефіцитна анемія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Лейкоз. Етіологія. Класифікація. Виконання лікарських призначень, оцінка результатів, корекція. Догляд.
  33. Геморагічні захворювання. Етіологія. Етіологія Патогенез. Клінічна кар-

- тина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
34. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Профілактика.
  35. Гіпотиреоз. Етіологія. Основні симптоми при гіпотиреозі.
  36. Ожиріння. Етіологія. Основні симптоми.
  37. Грип. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  38. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  39. Туберкульоз. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
  40. Дифтерія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  41. Менінгококова інфекція. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  42. Кір. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  43. Краснуха. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  44. Скарлатина. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  45. Вітряна віспа. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  46. Кашлюк. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  47. Епідемічний паротит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  48. Дизентерія. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  49. Сальмонельоз. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  50. Вірусний гепатит. Етіологія Патогенез. Клінічна картина. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
  51. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.
  52. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  53. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  54. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  55. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  56. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  57. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  58. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  59. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  60. Носова кровотеча. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  61. Гіпокальціємічний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.
  62. Реанімація у випадку клінічної смерті.

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу