



## СИЛАБУС

### навчальної дисципліни «АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	226 Фармація, промислова фармація
Освітньо-професійна програма	Фармація
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	<b>Нормативна</b>
Група	<b>I ФМ 21</b>
Мова викладання	Англійська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Соціально- гуманітарних дисциплін
Викладач курсу	Халавка Оксана Анатоліївна
Контактна інформація викладача	<a href="mailto:o.khalavka@lma.edu.ua">o.khalavka@lma.edu.ua</a>
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – 1-й Семестр – 1-й Практичні заняття – 32 год. Самостійна робота – 58 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Англійська мова» є вибірковою дисципліною з спеціальності 226 Фармація, промислова фармація. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів медичного характеру; реферування та анотування медичної та загальної літератури рідною та іноземними мовами. Предметом вивчення навчальної дисципліни є професійне навчання лексиці, граматиці та стилістиці медичної термінології.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Англійська мова» є опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній і письмовій формах, забезпечення розвитку навичок аналітичного читання, розуміння й використання в професійній діяльності іншомовних

	<p>джерел з медичної тематики, анотації, тез іноземною мовою тощо.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>лексичну компетенцію</i> (професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності);</li> <li>– <i>граматичну компетенцію</i> (основні граматичні структури мови, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції).</li> <li>– грецькі та латинські терміноелементи, які входять до складу більшості анатомічних термінів;</li> <li>– професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типовій ситуації;</li> <li>– розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;</li> <li>– здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;</li> <li>– <i>фонетичну компетенцію</i> (особливості фонетики іноземної мови, інтонацію та наголос);</li> <li>– загальний зміст теми;</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти професійно – орієнтованою лексикою;</li> <li>– здійснювати усно мовленнєве спілкування в типових фахових ситуаціях( у монологічній та діалогічній формах);</li> <li>– застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди;</li> <li>– сприймати та адекватно реагувати на звернене мовлення;</li> <li>– користуватись усним монологічним мовленням у межах побутової та фахової тематики, використовуючи правильні граматичні структурні конструкції;</li> <li>– розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею;</li> <li>– здійснювати ознайомче, наукове чи вивчаюче читання;</li> <li>– передавати письмово необхідну інформацію, визначати головну думку, рецензувати, анотувати та висловлювати свої пропозиції;</li> <li>– здійснювати пошук необхідної наукової інформації та розуміти зміст прочитаного з подальшою передачею інформації рідною та іноземною мовами;</li> <li>– реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати й передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції.</li> </ul>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>Визначення активного вокабуляра шляхом пошукового читання.  Вивчення професійного лексичного матеріалу, який використовується в типових розмовних ситуаціях.  Засвоєння базових термінів греко-латинського походження.  Вміння скласти усне повідомлення на дану тему.</p>
<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b>  Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування</p>

зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недобро-чесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування ви-кладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.**

Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.**

Студенти повинні відвідувати усі лекції, *семінари/практичні/лабораторні заняття* курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.**

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.**

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

**Структура курсу**

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>I СЕМЕСТР</b>		
1	Я - студент вищого медичного навчального закладу. Іменник. Множина іменників. Присвійний відмінок	2
2	Іноземна мова та її значення в суспільстві. Артикль. Означений та неозначений артиклі	2
3	Фармацевтична освіта за кордоном. Вживання артиклів	2
4	Фармацевтична освіта в Україні. Прикметник. Ступені порівняння прикметників	2
5	Моя медична академія. Числівники	2
6	Медичне обслуговування за кордоном. Займенники. Особові та присвійні займенники	2
7	Медичне обслуговування в Україні. Кількісні займенники	2
8	Моя майбутня професія. Неозначені та заперечні займенники	2
9	Здоровий спосіб життя. Означальні та взаємні займенники	2
10	Здорове харчування. Теперішній неозначений час	

11	Видатні вчені-медики у галузі фармації. Вживання теперішнього неозначеного часу	2
12	У лікарні. Минулий неозначений час	2
13	У поліклініці. Вживання минулого неозначеного часу	2
14	В аптеці. Майбутній неозначений час	2
15	Рецепт. Оформлення рецепта. Вживання майбутнього неозначеного часу	2
16	<b>Модульний контроль 1.</b> Академічна та професійно-ситуативна комунікація.	2
	<b>Разом за I семестр:</b>	<b>32</b>
	<b>Разом:</b>	<b>32</b>

### САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>I СЕМЕСТР</b>		
1	Іноземна мова – мова міжнародного спілкування (підготувати план розповіді)	4
2	Подорожі (підготувати діалог)	2
3	Написання автобіографії	4
4	Я – студент Львівської медичної академії. Моя академія (підготувати розповідь)	4
5	Дієта та здоровий спосіб життя (активний словник, переклад оригінального медичного тексту)	4
6	Харчові добавки: плюси і мінуси (підготувати інформацію)	2
7	Анорексія (підготувати повідомлення)	4
8	Роль фізичної культури та спорту у житті людини (підготувати доповідь)	4
9	Відділення лікарні (активний словник, переказ або тези доповіді)	4
10	Лікарня швидкої медичної допомоги (підготувати розповідь)	4
11	Робота аптек за кордоном (підготувати інформацію)	4
12	Аптеки в Україні: перспективи розвитку (підготувати доповідь)	4
13	Ліки та їхня класифікація (підготувати фармацевтичну термінологію)	4
14	Вакцинація: світові досягнення (підготувати доповідь)	4
15	Лікарські трави (підготувати повідомлення)	4
16	Фітофармація (підготувати презентацію)	2
	<b>Разом за I семестр:</b>	<b>58</b>
	<b>Разом:</b>	<b>58</b>

#### Література для вивчення дисципліни

#### *Основна (базова):*

1. Англійська мова для фармацевтів - English for Pharmacists: підручник / за ред. доц. Л.Я. Аврахової. - К.: Медицина, 2009. – 368 с.
2. Верба Т.В., Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови (довідник), -К: Освіта, 2009.-345 р.
3. Гурська А.І. Англійська мова для студентів - медиків Львів: Світ,2003.-243 р.
4. Захарчук І. Англійська мова для студентів – медиків. Здоров'я. Підручник. – К. Медицина, 2010.- 176 с.
5. Лотовська Р. М Англійська мова для студентів- медиків.: К.: Вища шк.:1994.-235 р.

6. Смолікевич Н. Англійська мова. Навчальний посібник. Бінар – 2000.183с.
7. Янков А. В. Англійська мова для студентів – медиків: Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія. Підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов.: - К.: Вища шк.: 2004.-242 p.
8. Danuta Crysa, Russell Whitehead. Oxford Exam Excellence. Oxford University Press, 2012.-200 p.
9. David Austin, Tim Crosfield English for Nurses. Посібник для студентів та медсестер. К. «Медицина», 2009.- 176 p.
10. John Christopher Maher. Medical Communication in English. The University of Michigan Press, 2008.-200 p.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley Trang M. Tran.m.d. Medical. Express Publishing, 2011.

**Додаткова:**

1. Virginia Evans, Kori Salcido –r.n. Nursing. Express Publishing, 2011.-102 p.
2. Virginia Allum and Patricia McGarr. Professional English. Cambridge English for Nursing. (pre – intermediate). Cambridge University Press, 2011.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика сучасної англійської мови: збірник вправ. – К: Арії., 2007. -544 с.
4. Eric H. Glendining, Beverly A.S. Holmstrom. English in Medicine. Cambridge University Press, 2007. - 150 p.
5. Murphy R. English Grammar in Use - Cambridge University Press, 2012.-327 p.
6. Norman Coe. Oxford Practice in Grammar. Oxford University Press. 2011.-296 p.
7. Oxford concidecolour Medical Dictionary, fifth edition, Oxford University Press.
8. Cunningham S., Bowler B. Headway Pre-Intermediate Pronunciation. Oxford University Press, 2005.
9. Cunningham S., Bowler B. Headway Intermediate Pronunciation. Oxford University Press, 2005.
10. Steve Parker. The Concise Human Body Book published in Great Britain in 2007.
11. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press.2009.-270 p.
12. Sam McCarter. Medicine. Essential Skills for Doctor - Patient Communication. Oxford University Press, 2010.-147 p.
13. Tony Grice and James Greenan. Nursing. Oxford English for Careers. 2010.-189 p.
14. Hancock M. English Pronunciation in Use. Cambridge University Press, 2003.

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

MedicineNet – health and medical information: <http://www.medicinenet.com>

**Поточний та підсумковий контроль**

**Поточний контроль** здійснюється на кожному *практичному занятті* з обов’язковим виставленням оцінки.

Усне мовлення, аудіювання, читання, самоконтроль, поточний контроль, модульний контроль (тестові завдання та контроль практичних навичок)

**Підсумковий контроль** проводиться у вигляді заліку у формі усного опитування.

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання**

Практичні заняття, самостійна робота студента, індивідуальні заняття, граматично-перекладний метод, аудіо-лінгвальний, когнітивний, метод повної фізичної реакції, ситуативний, комунікативний, тренінговий та метод презентацій, інтерактивний, консультації

<p><b>курсу</b></p>	<p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom. Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи)</p>																																																								
<p><b>Необхідне обладнання</b></p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Схема нарахування та розподіл балів</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;"><b>Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
80-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p><b>Питання до підсумкового контролю</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ТЕМ З ГРАМАТИКИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іменник: множина іменників, присвійний відмінок іменників.</li> <li>2. Артикль: означений та неозначений артиклі.</li> <li>3. Займенник.</li> <li>4. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.</li> <li>5. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.</li> <li>6. Числівник.</li> <li>7. Група неозначених часів англійського дієслова.</li> <li>8. Група тривалих часів англійського дієслова.</li> <li>9. Група dokonаних часів англійського дієслова.</li> <li>10. Узгодження часів.</li> <li>11. Пасивний стан.</li> </ol>																																																								



12. Неособові форми дієслова: інфінітив, дієприкметник, герундій.
13. Умовні речення.
14. Модальні дієслова.

### **ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК**

1. Висловлювати свої думки в усній формі з метою вирішення конкретного мовленнєвого завдання: запитати, попросити, заперечити, підтвердити чи спростувати чийсь думку.
2. Зрозуміти думки інших людей в усній формі: сприймати звуковий образ, сприймати на слух граматичні форми та співвідносити їх з певним значенням.
3. Розуміти скарги іншомовного пацієнта.
4. Коментувати рецепти, інструкції щодо використання фармакологічних засобів з метою їх розуміння іншомовним пацієнтом, покупцем в аптеці.
5. Правильно вживати лексичні одиниці активного мінімуму в говорінні згідно з ситуацією спілкування з метою комунікації.
6. Розпізнавати і розуміти лексичні одиниці активного і пасивного мінімумів при аудіюванні.
7. Використовувати при переказі текстів медичні терміни, розпізнавати грецькі та латинські терміноелементи.
8. Набути правильності фонетичного оформлення мови, достатнього щоб бути зрозумілим для співрозмовника.
9. Говорити в нормальному (середньо-нормальному) темпі мовлення (130-150 слів за хвилину).
10. Набути фонетично правильної вимови усіх звуків у потоці мовлення та розуміння всіх звуків при аудіюванні мовлення.
11. Інтонаційно і ритмічно правильно оформлювати мовлення.
12. При переказі медичного тексту використовувати лексико-граматичні трансформації.
13. Складати доповіді, повідомлення, тези до текстів.
14. Розуміти неповні репліки партнерів у діалогічному мовленні, вжити позамовні засоби (жести, міміка).
15. Широко вживати готові мовленнєві одиниці (шаблони, кліше, словосполучення) для висловлювання вдячності, привітання, привернення уваги співрозмовника, підтвердження або коментування почутого.
16. Використовувати під час діалогу різні граматичні форми.
17. Вміти брати участь в обговоренні медичних, соціальних та інших проблем, спонукати до попередження дії, відстоювати власні інтереси.
18. Вилучати інформацію з різноманітних усних джерел з метою подальшого професійного удосконалення.

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу