



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА
(за професійним спрямуванням)»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	I АК – 11 (1-2 семестр) II АК – 11 (3 семестр)
Мова викладання	Українська і англійська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Соціально-гуманітарних дисциплін
Викладач курсу	Голод Оксана Олексіївна
Контактна інформація викладача	Групи у Viber, Google Classroom
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	Вказати інтернет адресу курсу
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3,5 Загальна кількість годин – 210 Модулів – 7 Рік підготовки – 1, 2 Семестр – 1, 2, 3 Практичні заняття – 110 год. Самостійна робота – 100 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Акушерство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для вміння спілкуватися професійною англійською мовою, використовуючи вузькоспеціальний лексичний матеріал і мовленнєві конструкції. Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика, граматика і фонетика англійської мови
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної/вибіркової дисципліни «Англійська мова» є лексичний, фонетичний та граматичний матеріал, необхідний для розвитку навичок спілкування іноземною мовою (за професійним спрямуванням). Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати: - лексичну компетенцію – професійно-орієнтований лексичний матеріал,

	<p>який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетичну компетенцію – особливості фонетики іноземної мови, інтонація та наголос; - граматичну компетенцію – основні граматичні структури мови, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції; - медичну термінологію англійською мовою; - слова та вирази для активного словникового запасу; - граматичні явища та лінгвістичні особливості сучасної іноземної мови. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спілкуватися в типових ситуаціях професійної діяльності, готувати доповіді у професійно-орієнтовній галузі та розуміти монологічне повідомлення в межах ситуації спілкування, застосовувати елементи дискурсивної компетенції; – здійснювати ознайомче, наукове, вивчаюче читання та реалізувати аналітичне опрацювання автентичних медичних джерел з метою отримання професійної інформації; – реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати й передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, анотувати, рецензувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Студент повинен засвоїти професійно-орієнтований лексичний матеріал, греко-латинські назви органів людського тіла, різних анатомічних утворень, назв захворювань, етіології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики, лікування; граматичні структури, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції.</p> <p>Студент повинен володіти навичками читання професійної медичної літератури, спілкування професійною медичною мовою; повинен вміти використовувати академічну мову при написання різних медичних документів.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропуще-</p>

них занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також у любий зручний час для викладача. Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неєвки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I СЕМЕСТР		
1	Іноземна мова та її значення в суспільстві. Іменник. Число іменників.	2
2	Біографія студента. Іменник. Присвійний відмінок іменників.	2
3	Захоплення та дозвілля. Неозначений та означений артикль	2
4	Моє рідне місто, село. Вживання артикля.	2
5	Робочий день студента. Вживання артикля із власними та географічними назвами.	2
6	Моя майбутня професія. Числівник.	2
7	Моя медична академія. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	2
8	Модульний контроль 1. Академічна та професійно-ситуативна комунікація.	2
9	Історія медицини в Україні. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	2
10	Тибетська медицина. Основні групи прислівників.	2
11	Гіпократ – батько медицини. Займенник. Особові та присвійні займенники.	2
12	Видатні вчені-медики: Р. Кох, Е. Дженнер. Займенник. Зворотні, взаємні та вказівні.	2
13	Медична освіта в Україні. Займенник. Питальні, сполучні, неозначені.	2
14	Система охорони здоров'я та її структура. Займенник. Заперечні, означальні та кількісні.	2
15	Історія медицини в Україні. Прийменник. Прийменники місця.	2
16	Модульний контроль 2. Медична освіта в Україні. Історія медицини в Україні. Система охорони здоров'я та її структура.	2
Разом за I семестр:		32
II СЕМЕСТР		
17	Медицина як наука. Прийменник. Прийменники часу.	2
18	Прийом у лікарню. Сполучник. Значення та вживання сполучників.	2
19	Опис загальної симптоматики захворювань. Сполучники сурядності та підрядності.	2
20	Догляд за пацієнтом. Відмінювання дієслова to be.	2
21	Поліклініка. Відмінювання дієслова to have.	2
22	У хірургічному та кардіологічному відділеннях. Неозначені часи. Теперішній неозначений час.	2
23	У гінекологічному відділенні. Вживання теперішнього неозначеного часу	2
24	Модульний контроль 3. Медицина як наука. Заклади охорони здоров'я (ЗОЗ).	2
25	Гігієна та здоровий спосіб життя. Минулий неозначений час.	2
26	Гігієна в дитячому віці. Вживання минулого неозначеного часу.	2
27	Гігієна та дієта вагітної та породіллі. Майбутній неозначений час.	2
28	Особиста гігієна персоналу в медичних закладах. Вживання майбутнього неозначеного часу.	2
29	Особиста гігієна персоналу в медичних закладах. Вправування.	2
30	Безпека персоналу в медичних закладах. Тривалі часи. Теперішній тривалий час.	2
31	Модульний контроль 4. Основні потреби людини. Предмет вивчення гігієни дорослих та дітей.	2

		Разом за II семестр:	30
	III СЕМЕСТР		
32	Людське тіло та його структура. Тривалі часи. Минулий тривалий час.		2
33	Клітина та її функції. Будова клітини. Тривалі часи. Майбутній тривалий час.		2
34	Тканина та її класифікація. Вправування.		2
35	Покривна тканина. Теперішній доконаний час.		2
36	Серцево-судинна система. Вживання теперішнього доконаного часу.		2
37	Нервова система. Минулий доконаний час.		2
38	Травна система. Вживання минулого доконаного часу.		2
39	Ендокринна система. Вживання майбутнього доконаного часу.		2
40	Модульний контроль 5. Анатомія людини. Органи та системи органів людського організму.		2
41	Професійні обов'язки акушерки у жіночій консультації. Пасивний стан. Пасивний стан неозначених часів.		2
42	Правила особистої гігієни акушерки. Пасивний стан тривалих часів.		2
43	Правила особистої гігієни пацієнта у гінекологічному відділенні. Пасивний стан доконаних часів.		2
44	У пологовому будинку. Особливості роботи акушерки у пологовому будинку. Особливості вживання пасивного стану.		2
45	У гінекологічному відділенні. Особливості роботи акушерки з хворими пацієнтками. Техніка перекладу професійно-орієнтованих текстів.		2
46	В аптеці. Лікарські засоби. Анотації до лікарських препаратів. Сполучник.		2
47	Модульний контроль 6. Професійні обов'язки акушерки в жіночій консультації, гінекологічному відділенні. В аптеці.		2
48	Радість материнства. Модальні дієслова.		2
49	Вітаміни. Модальні дієслова.		2
50	Права та обов'язки працюючих жінок під час вагітності. Еквіваленти модальних дієслів.		2
51	Методи акушерсько-гінекологічної допомоги. Узгодження часів.		2
52	Надання першої медичної допомоги під час вагітності. Узгодження часів.		2
53	Невідкладна гінекологічна допомога. Пасивний Стан.		2
54	Невідкладна медична допомога в Україні. Медична допомога в США. Пасивний Стан.		2
55	Модульний контроль 7. Радість та потреби материнства.		2
		Разом за III семестр:	48
		Разом:	110

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I СЕМЕСТР	
1	Іноземна мова – мова міжнародного спілкування (підготувати план розповіді)	2
2	Подорожі (підготувати діалог)	2
3	Написання автобіографії	4
4	Я – студентка Львівської медичної академії ім. Андрея Крупинського (підготувати усну розповідь)	2
5	Робочий день студента (підготувати письмовий план)	2
6	Моя медична академія (підготувати розповідь)	2
7	Медична освіта за кордоном (підготувати реферат)	4
8	Стародавня медицина (підготувати план доповіді)	4
9	Види болю (активний словник до теми)	2
10	Медичний інструментарій (активний словник)	2
11	Відділення у лікарні (активний словник, переказ)	4

		Разом за I семестр:	30
	II СЕМЕСТР		
12	Ліки та їх класифікація (фармацевтична термінологія)		4
13	Рецепти		2
14	Дієта та здоровий спосіб життя (активний словник, переклад оригінального медичного тексту)		2
15	Медичне обстеження у різних відділеннях лікарні (активний словник, складання резюме)		4
16	Пандемія (підготувати презентацію)		4
17	Доброякісні та злоякісні пухлини. Рак (активний словник, презентація)		4
18	Догляд за шкірою, нігтями, волоссям (анотація)		4
19	Різні види захворювань шкіри (резюме)		2
20	Корекція вад зору (анотація)		2
		Разом за II семестр:	28
	III СЕМЕСТР		
21	Захворювання м'язової системи (самостійний переклад тексту)		4
22	Захворювання серцево-судинної системи (підготувати презентацію)		2
23	Захворювання ендокринної системи (активний словник, презентація)		4
24	Профілактика серцево-судинних захворювань (скласти реферат)		4
25	Догляд за пацієнтом у післяопераційний період (резюме)		4
26	Септика та антисептика (самостійний переклад оригінального медичного тексту)		4
27	Інструкція проведення діалізу (підготувати план доповіді)		2
28	Типи суїцидів (скласти реферат)		4
29	Ведення вагітних. Чинники, що впливають на перебіг вагітності (резюме)		4
30	Безпліддя (написання резюме)		2
31	Самостійний переклад оригінального медичного тексту		4
32	Деонтологія акушерки (резюме)		2
33	Монологічне повідомлення професійного характеру.		2
		Разом за III семестр:	42
		Разом:	100

Література для вивчення дисципліни

- Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing / Virginia Allum, Patricia McGarr. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014. – 112p.
- Barbara Janson Cohen. Medical Terminology. An Illustrated Guide. J.B. Lippincott Company. – 1998.
- Chabner David-Ellen. Medical Terminology: A Short Course. – W. B. Saunders Company, 2009. – 241 p.
- Chabner David-Ellen. The Language of Medicine / David-Ellen Chamber.- 5th ed. – Philadelphia: W.B. Saunders Company, 2004. – P.28-67.
- Davidson's Principles & Practice of Medicine. – Churchill Livingstone, 2006. – 1392 p.
- Glendinning E., Howard R. Professional English in Use. Medicine / Eric H. Glendinning, Ron Howard. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. – 176p.
- Glendinning E., Howard R. Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2007. – 173 p.
- Isayeva O. S., Shumylo M.Yu, Avrahova L.Ya, Palamarenko I.O, Khmilyar I.R. English Medical Competence. Textbook – Kyiv: Book Plus, 2019. – 360p.
- Long Maxime. The Family Encyclopedia of Medicine and Health/ Dr. Maxime Long. – London: Robinson Publishing Ltd., 2001. – 949p.
- McCarthy Michael, O'Dell Felicity. English idioms in Use. Cambridge University Press. – 2003.
- Medical Dictionary of Medical Terms and Definitions. [Internet Resource]. –

	<p>Access to resource: https://www.emedicinehealth.com/medical-dictionary-definitions/article_em.htm</p> <p>12. Pohl Alison. Test Your Professional English. Medical. – Penguin English. – 2002.</p> <p>13. Thomson, A. J. & Martinet, A. V. A Practical English Grammar. Combined Exercises. – Oxford: O.U.P., 1998. – 216 p.</p> <p>14. Tortora G. J., Nielsen M. Principles of Human Anatomy. – John Wiley and Sons, 2009. – P. 821-860.</p> <p>15. Van De Graaff Kent M., Fox Stuart I. Concepts of Human Anatomy and Physiology/ Kent M. Van De Graaff, Stuart Ira Fox. – Chicago: Wm. C. Brown Publishers, 2007. – P. 14-20.</p>
--	--

Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки у формі усного та письмового опитування: читання, переклад, говоріння, виконання граматичних та лексичних вправ, тестів..</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі заліку наприкінці I, II, III семестрів, який складається з двох чи трьох модульних оцінок, які включають дві частини – письмову та усну. Письмова частина проводиться у формі комбінованого тесту, який включає наступні різновиди роботи: лексичні завдання, граматичні завдання, переклад. Усна частина проводиться у формі бесіди за вивченими темами.</p>
---	---

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Практичні заняття ведуться за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet.(за вибором академічної групи)
---	---

Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>
-----------------------------	---

Критерії оцінювання	Схема нарахування та розподіл балів									
	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
	Модуль 1									
	Т1	Т2	...Тn	САП	МК 1	МО				
4	4	5	86	87	87	87	87	В	87(добре)	
<p>Т1 – Тn – теми занять до модульного контролю 1;</p> <p>САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;</p> <p>МК модульний контроль;</p> <p>МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;</p> <p>СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;</p> <p>ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p>										
За 100-бальною шкалою			За національною шкалою				За шкалою ECTS			

	90-100	відмінно	A
	0-89	добре	B
	70-79	добре	C
	60-69	задовільно	D
	51-59	задовільно	E
	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Я - студентка Медичної академії ім. Андрея Крупинського.
2. Студентське життя.
3. Проблеми молоді.
4. Здоровий спосіб життя.
5. Україна – моя Батьківщина.
6. Історія медицини в Україні.
7. Моє рідне місто (село).
8. Анатомія людини.
9. В поліклініці.
10. Перша допомога.
11. В лікарні.
12. В аптеці.
13. Лікарські рослини.
14. Клітини і тканини.
15. Скелет.
16. Шкіра та м'язи.
17. Серце та кров.
18. Нервова система.
19. Зір і слух.
20. Дезінфекція.
21. Інфекції.
22. Гігієнічні вимоги до медичного персоналу.
23. Системи людського організму.
24. Захист здоров'я акушерки. Робота з ВІЛ –інфікованими пацієнтами.
25. Робота акушерки з різними категоріями пацієнтів та членами їх родин.
26. Професія та обов'язки акушерки.
27. Етика акушерки.

ПЕРЕЛІК ГРАМАТИЧНИХ ЗАВДАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Множина іменників.
2. Артикль.
3. Означені та неозначені артиклі.
4. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.
5. Дієслово to have.
6. Порядок слів у реченні. Звороти there is, there are.
7. Присвійний відмінок.
8. Теперішній неозначений час.
9. Минулий неозначений час.
10. Майбутній неозначений час.
11. Особові, присвійні та кількісні займенники.
12. Неозначені та заперечні займенники.
13. Означальні займенники.
14. Вживання займенника it.

15. Числівник.
16. Типи питальних речень.
17. Теперішній тривалий час.
18. Минулий тривалий час.
19. Майбутній тривалий час.
20. Модальні дієслова.
21. Еквіваленти модальних дієслів.
22. Зворотні займенники.
23. Прислівник.
24. Сполучник.
25. Займенник.
26. Прийменник.
27. Теперішній доконаний час.
28. Минулий доконаний час.
29. Майбутній доконаний час.
30. Пряма та непряма мова.
31. Узгодження часів.
32. Узгодження часів.
33. Прийменники часу та місця.
34. Огляд неозначених часів в активному та пасивному станах.
35. Огляд неозначених часів в активному та пасивному станах.
36. Огляд тривалих часів в активному та пасивному станах.
37. Огляд тривалих часів в активному та пасивному станах.
38. Огляд доконаних часів в активному та пасивному станах.
39. Огляд доконаних часів в активному та пасивному станах.
40. Означальні підрядні речення.
41. Обставинні підрядні речення.
42. Неособові форми дієслова. Інфінітив.
43. Форми інфінітиву.
44. Об'єктний інфінітивний комплекс.
45. Суб'єктний інфінітивний комплекс.
46. Дієприкметник. Форми дієприкметників.
47. Об'єктний дієприкметниковий комплекс.
48. Герундій. Форми герундія.
49. Комплекси з герундій.
50. Герундій та віддієслівний іменник.
51. Підрядні речення та їх функції.
52. Підрядні речення та їх функції.
53. Прийменник.

Опитування

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу