



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«АНГЛІЙСЬКА МОВА»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна – I MC-21 (1 семестр) Вибіркова – I-II-III MC-21 (2-5 семестри)
Група	I MC-21, II MC-21, III MC-21
Мова викладання	Українська і англійська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Соціально-гуманітарних дисциплін
Викладач курсу	Хміляр Ірена Романівна
Контактна інформація викладача	група у Viber, Google Classroom
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	Вказати інтернет адресу курсу
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 15 Загальна кількість годин – 450 Модулів – 11 Рік підготовки – 1,2,3 Семестр – 1,2,3,4,5 Практичні заняття – 190 год. Самостійна робота – 260 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Англійська мова» є нормативною/вибірковою дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вміння спілкуватися професійною англійською мовою, використовуючи вузькоспеціальний лексичний матеріал і мовленнєві конструкції. Предметом вивчення навчальної дисципліни є лексика, граматики і фонетика англійської мови.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної/вибіркової дисципліни «Англійська мова» є формування у студентів вмінь і навичок володіння англійською мовою у повсякденному та професійному спілкуванні в усній та письмовій формах. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати: - професійно-орієнтований лексичний матеріал, який використовується в типових розмовних ситуаціях і професійній діяльності;

	- базовий медичний вокабуляр; - граматичні структури, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції; - лексичні моделі, що відповідають формальному та неформальному стилям мовлення; - особливості фонетики іноземної мови, інтонація та наголос; - греко-латинські назви органів людського тіла, різних анатомічних утворень, назв захворювань, етіології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики, лікування. вміти: — читати і аналізувати оригінальні та адаптовані тексти медичного спрямування з метою одержання новітньої фахової інформації; — скласти резюме наукових медичних текстів; — розрізняти терміноелементи греко-латинського походження; — перекладати з англійської мови на українську мову фахову медичну літературу; — робити монологічне повідомлення професійно орієнтованого змісту; — застосовувати комунікативні навички при веденні бесіди; — розуміти на слух зміст автентичних текстів, розглядаючи їх як джерело інформації і як засіб оволодіння нею; — перекладати, реферувати та робити анотації літератури рідною та іноземною мовами про сестринську справу; — узагальнювати, систематизувати та аналізувати прочитану інформацію; — спілкуватися професійною медичною мовою; — використовувати академічну мову при написання різних медичних документів.
Програмні результати навчання	Студент повинен засвоїти професійно-орієнтований лексичний матеріал, навички логічного формулювання думки, лексику ділових паперів і правила її вживання у професійному спілкуванні; греко-латинські назви захворювань, етіології, патогенезу, клінічних проявів, діагностики, лікування; граматичні структури, необхідні для формування мовної та мовленнєвої компетенції. Студент повинен володіти навичками читання професійної медичної літератури, спілкування професійною медичною мовою, дотримуватися послідовності мовлення і використовувати академічну мову при написання різних медичних документів.
Політика курсу	Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем. Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують

антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
І СЕМЕСТР		
1.	Я – студент вищого медичного навчального закладу. Іменник. Число іменників.	2
2.	Львівська медична академія імені Андрея Крупинського. Іменник. Присвійний відмінок іменників.	2
3.	Вища медична освіта в Україні. Артикль. Неозначений та означений артикль.	2
4.	Вища медична освіта за кордоном. Вживання артикля із власними та географічними назвами.	2
5.	Медичні спеціальності. Числівник.	2
6.	Моя майбутня професія. Прикметник. Ступені порівняння прикметників.	2
7.	Навчання сестер медичних – бакалаврів в Україні. Прикметник: види, функції, порядок у реченні.	2
8.	Навчання сестер медичних – бакалаврів за кордоном. Прислівник. Ступені порівняння прислівників.	2
9.	Робота сестер медичних – бакалаврів в Україні та за кордоном. Основні групи прислівників.	2
10.	Модульний контроль 1. Медична освіта. Професія сестри медичної – бакалавра в Україні та за кордоном.	2
11.	Всесвітня організація охорони здоров'я. Займенник. Особові та присвійні займенники.	2
12.	Охорона здоров'я в Україні. Займенник. Питальні, вказівні займенники.	2
13.	Національна служба охорони здоров'я у Великій Британії. Займенник. Вказівні займенники.	2
14.	Поліклініка. Займенник. Неозначені, заперечні займенники.	2
15.	Робота сестри медичної в поліклініці.	2

	Прийменники місця.	
16.	Лікарня. Прийменники часу.	2
17.	Робота сестри медичної – бакалавра в лікарні. Сполучник. Значення та вживання сполучників.	2
18.	Аптека. Сполучники сурядності.	2
19.	Написання рецепту. Сполучники підрядності.	2
20.	Модульний контроль 2. Система охорони здоров'я. Заклади охорони здоров'я (ЗОЗ).	2
	Разом за I семестр:	40
	II СЕМЕСТР	
21.	Основні рівні організації тіла людини. Клітина. Дієслово. Відмінювання дієслів to be/ to have.	2
22.	Тканини та їх класифікація. Неозначені часи. Теперішній неозначений час.	2
23.	Тканини, що розвиваються із мезенхіми. Вживання теперішнього неозначеного часу.	2
24.	М'язова та нервова тканини. Минулий неозначений час.	2
25.	Будова тіла людини Вживання минулого неозначеного часу.	2
26.	Системи людського організму та їх функції. Майбутній неозначений час.	2
27.	Модульний контроль 3. Рівні організації та будова тіла людини.	2
28.	Кісткова система. Тривалі часи. Теперішній тривалий час.	2
29.	М'язова система. Минулий тривалий час.	2
30.	Загальна характеристика нервової системи. Майбутній тривалий час.	2
31.	Органи чуття. Вживання <i>to be going to do smth.</i>	2
32.	Загальна характеристика серцево-судинної системи. Доконані часи. Теперішній доконаний час.	2
33.	Артеріальна та венозна системи. Минулий доконаний час.	2
34.	Лімфатична та імунна системи. Майбутній доконаний час.	2
35.	Модульний контроль 4. Опорно-руховий апарат. Нервова система. Органи чуття. Серцево-судинна, лімфатична та імунна системи.	2
36.	Загальна характеристика дихальної системи. Теперішній доконаний тривалий час.	2
37.	Загальна характеристика травної системи. Минулий доконаний тривалий час.	2
38.	Загальна характеристика сечової системи. Майбутній доконаний тривалий час.	2

39.	Загальна характеристика чоловічої статеві системи. Фразеологічні дієслова.	2
40.	Загальна характеристика жіночої статеві системи. Вагітність. Фразеологічні дієслова.	2
41.	Загальна характеристика ендокринної системи. Техніка перекладу англомовних медичних текстів.	2
42.	Модульний контроль 5. Дихальна, травна, сечова, статеві та ендокринна системи.	2
	Разом за II семестр:	44
	III СЕМЕСТР	
43.	Суб'єктивне обстеження пацієнта. Пасивний стан неозначених часів.	2
44.	Об'єктивні методи обстеження пацієнта. Особливості перекладу пасивного стану неозначених часів.	2
45.	Додаткові методи обстеження. Пасивний стан тривалих часів.	2
46.	Історія хвороби пацієнта. Амбулаторна карта. Особливості перекладу пасивного стану тривалих часів.	2
47.	Медичне обладнання та інструментарій. Пасивний стан доконаних часів.	2
48.	Предмети догляду за пацієнтами. Особливості перекладу пасивного стану доконаних часів.	2
49.	Модульний контроль 6. Обстеження пацієнта. Предмети догляду.	2
50.	Традиційні методи лікування. Модальні дієслова.	2
51.	Нетрадиційні методи лікування. Особливості вживання модальних дієслів.	2
52.	Здорове харчування та здоровий спосіб життя. Еквіваленти модальних дієслів.	2
53.	Зовнішній та ентеральний способи введення ліків. Узгодження часів.	2
54.	Парентеральне введення ліків. Внутрішньошкірна ін'єкція. Узгодження часів.	2
55.	Підшкірні та внутрішньом'язові ін'єкції. Пряма і непряма мова.	2
56.	Внутрішньовенні ін'єкції. Питання у непрямій мові.	2
57.	Переливання крові. Техніка перекладу професійно-орієнтованих текстів.	2
58.	Модульний контроль 7. Методи лікування. Виконання лікарських призначень.	2
	Разом за III семестр:	32
	IV СЕМЕСТР	
59.	Анемії. Геморагічні захворювання Лейкемії. Неособові форми дієслова.	2
60.	Захворювання опорно-рухового апарату та м'язові тканини. Інфінітив. Значення та вживання форм інфінітива.	2
61.	Захворювання нервової системи. Об'єктний інфінітивний комплекс.	2
62.	Захворювання органів чуття: зору, слуху та рівноваги.	2

	Суб'єктний інфінітивний комплекс.	
63.	Захворювання шкіри. Герундій.	2
64.	Захворювання серцево-судинної систем. Вживання герундія.	2
65.	Захворювання лімфатичної та імунної системи. Комплекси з герундієм.	2
66.	ВІЛ-інфекція. СНІД. Значення дієслів після герундія та інфінітива.	2
67.	Модульний контроль 8. Захворювання органів та систем людського організму.	2
68.	Захворювання органів дихальної системи. Значення та вживання форм дієприкметника.	2
69.	Захворювання травної системи. Об'єктний дієприкметниковий комплекс.	2
70.	Захворювання сечової системи. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.	2
71.	Захворювання ендокринної систем. Незалежний дієприкметниковий комплекс.	2
72.	Захворювання чоловічої статевої системи. Умовні підрядні речення. Реальна умова.	2
73.	Захворювання жіночої статевої системи. Нереальна умова в теперішньому часі.	2
74.	Онкологія. Пухлини. Нереальна умова в минулому часі.	2
75.	Злоякісні пухлини. Рак. Конструкція <i>I wish</i> в реченнях.	2
76.	Алергічні захворювання. Subjunctive I.	2
77.	Догляд за дітьми. Інверсія.	2
78.	Догляд за людьми похилого віку та онкохворими. Вживання <i>like i as</i> для порівняння.	2
79.	Модульний контроль 9. Захворювання органів та систем людського організму. Пухлини. Алергози. Догляд за пацієнтами.	2
	Разом за IV семестр:	42
	V СЕМЕСТР	
80.	Робота сестри медичної – бакалавра у кардіологічному відділенні. Типи речень.	2
81.	Робота сестри медичної – бакалавра у пульмонологічному відділенні. Прості речення: поширені і непоширені.	2
82.	Робота сестри медичної – бакалавра у нефрологічному відділенні. Складнопідрядні речення.	2
83.	Робота сестри медичної – бакалавра в гастроентерологічному відділенні. Складносурядні речення.	2
84.	Робота сестри медичної – бакалавра в неврологічному відділенні. Сполучники підрядності і сполучні слова у складнопідрядному реченні.	2
85.	Робота сестри медичної – бакалавра у спеціалізованих відділеннях хірургічного профілю. Складносурядне речення із підрядним додатковим реченням.	2

86.	Робота сестри медичної – бакалавра у відділенні дитячої хірургії. Складносурядне речення із підрядним означальним реченням.	2
87.	Робота сестри медичної – бакалавра в інфекційній лікарні. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням причини.	2
88.	Робота сестри медичної – бакалавра в психіатричній лікарні. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням часу та умови..	2
89.	Модульний контроль 10. Робота сестри медичної – бакалавра у відділеннях лікарні.	2
90.	Досягнення у галузі медсестринства в Україні. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням цілі і мети.	2
91.	Досягнення у галузі медсестринства за кордоном. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням результату.	2
92.	Наукові експерименти в медсестринстві. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням поступки.	2
93.	Реформування медсестринства в Україні. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням способу дії.	2
94.	Обмін досвідом у сфері медсестринства. Складносурядне речення із підрядним обставинним реченням порівняння.	2
95.	Модульний контроль 11. Інновації в медсестринстві.	2
	Разом за V семестр:	32
	Разом:	190

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I СЕМЕСТР	
1	Перші освітні медичні заклади в Україні.	3
2	Відомі українські медики-науковці.	3
3	Медична освіта в США.	3
4	Особливості підготовки медичних працівників у Великій Британії та США.	4
5	Історія медсестринства.	4
6	Флоренс Найтінгейл.	3
7	Розвиток медсестринства в Україні та за кордоном.	3
8	Підготовка до модульного контролю 1	2
9	Основні напрями діяльності ВООЗ.	3
10	Досягнення ВООЗ у боротьбі з найбільш небезпечними епідемічними хворобами.	4
11	Заклади системи охорони здоров'я.	3
12	Система охорони здоров'я у США.	3
13	Робочий день сестри медичної в поліклініці.	3
14	Обов'язки сестри медичної – бакалавра в лікарні.	3
15	Характеристика сучасних лікарських препаратів.	4
16	Підготовка до модульного контролю 2	2
	Разом за I семестр:	50
	II СЕМЕСТР	
17	Зробити презентацію про види клітин.	3
18	Зробити презентацію про види тканин.	3

19	Площини людського організму.	3
20	Підготовка до модульного контролю 3	2
21	Особливості формування скелету.	3
22	Структура голови.	3
23	Структура верхніх та нижніх кінцівок.	3
24	Особливості формування м'язів.	3
25	Значення органів чуття для життєдіяльності організму.	3
26	Покази для переливання крові.	3
27	Підготовка до модульного контролю 4	3
28	Перша допомога при зупинці дихання.	3
29	Перша допомога при отруєннях.	4
30	Вікові особливості чоловічої репродуктивної системи.	2
31	Вікові особливості жіночої репродуктивної системи.	3
32	Підготовка до модульного контролю 5	2
	Разом за II семестр:	46
	III СЕМЕСТР	
32	Сучасний рентген кабінет. Ультразвукова діагностика.	5
33	Дезінфекція та стерилізація предметів догляду за пацієнтами.	5
34	Магнітно-резонансна томографія.	6
35	Написати історію хвороби стаціонарного хворого.	5
36	Скласти діалог «На прийомі у лікаря».	6
37	Підготовка до модульного контролю 6	4
38	Альтернативні методи лікування	6
39	Засоби та методи покращення імунітету.	6
40	Характеристика сучасних лікарських препаратів.	6
41	Хоспіс.	5
42	Підготовка до модульного контролю 7	4
	Разом за III семестр:	58
	IV СЕМЕСТР	
43	Профілактика та лікування захворювань системи крові.	3
44	Профілактика та лікування захворювань опорно-рухового апарату	3
45	Профілактика та лікування захворювань нервової системи	3
46	Профілактика та лікування захворювань шкіри	3
47	Профілактика та лікування захворювань імунної системи	3
48	Профілактика та лікування захворювань серцево-судинної системи	3
49	ВІЛ-інфекція у новонароджених.	3
50	Підготовка до модульного контролю 8	3
51	Профілактика захворювань дихальної системи.	3
52	Методи лікування захворювань сечової системи.	3
53	Безпліддя.	3
54	Класифікація та лікування доброякісних пухлин.	3
55	Лікування пацієнтів із злоякісними пухлинами.	3
56	Стадії раку.	3
57	Паліативний догляд.	4

58	Підготовка до модульного контролю 9	2
	Разом за IV семестр:	48
	V СЕМЕСТР	
59	Обов'язки сестри медичної – бакалавра у кардіологічному відділенні.	3
60	Обов'язки сестри медичної – бакалавра у пульмонологічному відділенні.	3
61	Обов'язки сестри медичної – бакалавра у нефрологічному відділенні.	3
62	Обов'язки сестри медичної – бакалавра у гастроентерологічному відділенні.	3
63	Обов'язки сестри медичної – бакалавра у неврологічному відділенні.	3
64	Догляд за пацієнтами у спеціалізованих відділеннях хірургічного профілю.	4
65	Обов'язки сестри медичної – бакалавра в інфекційній лікарні.	3
66	Гігієнічні умови праці медичного персоналу.	3
67	Профілактика розумових розладів.	2
68	Підготовка до модульного контролю 10	3
69	Удосконалення підготовки сестер медичних в Україні .	5
70	Удосконалення підготовки сестер медичних за кордоном.	5
71	Етика сестри медичної.	5
72	Біоетика медико-біологічних експериментів.	5
73	Роль сестринської справи у світі.	4
74	Підготовка до модульного контролю 11	4
	Разом за V семестр:	58
	Разом:	260

**Література для
вивчення
дисципліни**

Основна (базова):

1. Glendinning E.H., Howard R. Professional English in Use. Medicine. – Cambridge: CUP, 2007. – 175 p.
2. English for Advanced Medical Students / Англійська мова для студентів-медиків: Підручник / А.І. Гурська, Є.Й. Новосядла, Л.Г. Марченко, Т.П. Назаренко, Р.Д. Каменєва, Л.О. Червінська. – Львів: Світ, 2003. – 248 с.
3. Medical English Competence. Textbook / O.S. Isayeva, M.Yu. Shumylo, L. Ya. Avrahova, I.O. Palamarenko, I.R. Khmilyar. – K.: "Book-plus", 2018. – 360 p.
4. Англійська мова для студентів-медиків: Навч. посібник / Р.М. Лотовська, Г.І. Гурська, С.М. Сенів. – Київ: Вища школа, 1994. – 271 с.
5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. – Київ: Логос Київ, 2011. – 352 с.
6. Янков А.В. Англійська мова для студентів-медиків: Анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: підручник. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: Вища школа: 2010. – 261 с.

Додаткова:

1. Allum V., McGarr P. Cambridge English for Nursing. Intermediate. – Cambridge: CUP, 2010. – 120 p.
2. Miller-Keane Encyclopedia and Dictionary of Medicine, Nursing, Allied Health. Seventh Edition. – Philadelphia: Saunders, 2005. – 2272 p.
3. Sam McCarter. Oxford English for Careers. Medicine 1. Student's book. – Oxford University Press, 2009. – 143 p.
4. Англо-український словник: У 2 т. – Близько 120 000 слів / Склад М.І. Балла. – Київ: Освіта, 1996.
5. Болотина А.Ю., Якушева Е.О. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь. – Москва: Руссо, 2005.
6. Голіцинський Ю.Б. Граматика: зб. вправ / 7-ме вид., виправл. та доповн.

	– К.: Арій, 2015. – 544 с. 7. Саблук А.Г., Левандовська Л.В. English for medical students – Англійська мова для студентів-медиків: підручник. – Київ: Медицина, 2014. – 576 с.																																																					
Поточний та підсумковий контроль	Поточний контроль здійснюється на кожному <i>практичному занятті</i> з обов'язковим виставленням оцінки у формі усного та письмового опитування: читання, переклад, говоріння, виконання граматичних та лексичних вправ, тестів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку наприкінці I семестру, який складається з двох модульних оцінок, які включають дві частини – письмову та усну. Письмова частина проводиться у формі комбінованого тесту, який включає наступні різновиди роботи: лексичні завдання, граматичні завдання, переклад. Усна частина проводиться у формі бесіди за вивченими темами. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену наприкінці II семестру, який складається з двох частин – письмової та усної. Письмова частина проводиться у формі комбінованого тесту, який включає наступні різновиди роботи: лексичні завдання, граматичні завдання, переклад. Усна частина проводиться у формі бесіди за вивченими темами.																																																					
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Семінарські заняття ведуться за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet (за вибором теми)																																																					
Необхідне обладнання	У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.																																																					
Критерії оцінювання	Схема нарахування та розподіл балів <table><tr><th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th><th rowspan="3">СМО</th><th rowspan="3">ПМО</th><th rowspan="3">ECTS</th><th rowspan="3">За національною шкалою</th></tr><tr><th colspan="6">Модуль 1</th></tr><tr><th>T1</th><th>T2</th><th>...Tn</th><th>САП</th><th>МК 1</th><th>МО</th></tr><tr><td>4</td><td>4</td><td>3</td><td>73</td><td>75</td><td>74</td><td>74</td><td>74</td><td>C</td><td>добре</td></tr></table> T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS. Шкала оцінювання: національна та ЄКТС <table><tr><th>За 100-бальною шкалою</th><th>За національною шкалою</th><th>За шкалою ECTS</th></tr><tr><td>90-100</td><td>відмінно</td><td>A</td></tr><tr><td>80-89</td><td>добре</td><td>B</td></tr><tr><td>70-79</td><td>добре</td><td>C</td></tr><tr><td>60-69</td><td>задовільно</td><td>D</td></tr><tr><td>51-59</td><td>задовільно</td><td>E</td></tr><tr><td>35-50</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>FX</td></tr></table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																									
Модуль 1																																																						
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																	
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																													
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																				
90-100	відмінно	A																																																				
80-89	добре	B																																																				
70-79	добре	C																																																				
60-69	задовільно	D																																																				
51-59	задовільно	E																																																				
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																				

	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Питання до підсумкового контролю	ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК 1. Володіння лексико-граматичним матеріалом та найуживанішими мовними моделями англійською мовою. 2. Знання видів письмових розповідей та особливості їх написання. 3. Уміння вести бесіду професійного спрямування. 4. Уміння вести дискурс, включаючи діалогічне мовлення, що базується на засвоєнні вивченої термінології. 5. Уміння аналізувати та систематизувати прочитаний матеріал. 6. Уміння робити повідомлення про свій навчальний заклад, майбутню професію, галузь охорони здоров'я в Україні та за кордоном. 7. Користування найуживанішими мовними формулами, що належать до медичної тематики. 8. Володіння анатомічними термінами, що стосуються основних систем людського організму та їх захворювань. 9. Анотування, реферування професійно орієнтованих іншомовних джерел. 10. Коментування методів обстеження пацієнтів та лікування захворювань. 11. Володіння лексико-граматичним мінімумом, що використовується в анотаціях до ліків. 12. Оперування терміноелементами грецького та латинського походження. 13. Уміння робити адекватний переклад професійно орієнтованих іншомовних джерел. 14. Уміння декодувати аббревіатури, що застосовуються у медицині. 15. Заповнення анкет, рецептів, інструкцій.		
	ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ 1. Я – студент вищого медичного навчального закладу. 2. Львівська медична академія імені Андрея Крупинського. 3. Вища медична освіта в Україні. 4. Вища медична освіта у Великій Британії. 5. Медичні спеціальності. 6. Всесвітня організація охорони здоров'я. 7. Охорона здоров'я в Україні. 8. Національна служба охорони здоров'я у Великій Британії. 9. Клітина – основна одиниця живого організму. 10. Тканини людського тіла. 11. Будова тіла людини. 12. Медичне обстеження. 13. Симптоми і скарги. 14. Біль. 15. Травна система. Захворювання травної системи. 16. Серцево-судинна система. Захворювання серцево-судинної системи. 17. Дихальна система. Захворювання дихальних шляхів. 18. Імунна система. 19. СНІД. ВІЛ-інфекція. 20. Алергія. 21. Ендокринна система. Залози внутрішньої секреції. 22. Сечовидільна система. Хвороби сечовидільної системи. 23. Чоловіча та жіноча репродуктивна система. 24. Захворювання крові. 25. Органи чуття. 26. Шкіра. Дослідження шкіри. Захворювання шкіри. 27. Аптека. Фармакологічні групи ліків.		

	28. Вітаміни. 29. Раціональне харчування. 30. Обладнання сучасних лікарень, поліклінік. 31. Професія сестри медичної, її функціональні обов'язки. 32. Робота сестри медичної – бакалавра у відділення лікарні. 33. Досягнення у галузі сестринської справи в Україні та за кордоном. 34. Інноваційні методи в роботі сестри медичної. 35. Реформування медсестринства в Україні. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ТЕМ З ГРАМАТИКИ - Іменник. Множина іменників. - Артикль. - Прикметник. Ступені порівняння прикметників. - Прислівник. Прислівники часу і місця. Ступені порівняння прислівників. - Займенники. - Числівник. - Дієслово. Допоміжні дієслова. - Група неозначених часів. Активний і пасивний стани. - Група тривалих часів. Активний і пасивний стани. - Група доконаних часів. Активний і пасивний стани. - Група доконаних тривалих часів. Активний стан. - Модальні дієслова та їх еквіваленти. - Неособові форми дієслова: інфінітив, герундій, дієприслівник. - Способи дієслова. - Сполучники. - Узгодження часів. - Словотворчі елементи греко-латинського походження.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу