



Силабус
навчальної дисципліни

«ОСНОВИ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Освітньо-професійна програма	Стоматологія ортопедична
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II СО-11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін
Викладач курсу	Яворська Жанна Броніславівна - кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація викладача	0678447001 zannaavorska7@gmail.com z.javorska@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити
Сторінка курсу в Moodle	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=91
Опис навчальної Дисципліни	Кількість кредитів – 2,5 Загальна кількість годин – 75 Модулів – 1 Рік підготовки – 2-й Семестр – 4 Лекції – 14 год. Семінари – 22 год. Самостійна робота – 39 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Основи економічної теорії» є нормативною дисципліною зі спеціальності Стоматологія ортопедична. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання для оволодіння економічними законами та закономірностями, знаннями основних принципів ринкової економіки, основами підприємництва, видами державного регулювання економіки, формами міжнародного співробітництва. Предметом вивчення навчальної дисципліни є економічні закони та закономірності; економічні відносини; розвиток економічних систем світу; основні принципи ринкової економіки; форми здійснення виробництва; основи підприємництва; типи економічного зростання; фінансова система.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Основи економічної теорії» є формування у молодших бакалаврів економічного мислення, адекватного до

	<p>специфіки соціально-економічних перетворень, що дасть змогу з нових світоглядних, концептуальних позицій усвідомити наявні та гіпотетичні суперечності життя й використовувати їх у майбутній практичній діяльності.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні</p> <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – фактори, які впливають на розвиток економічних процесів у медицині; – зміст основних категорій, законів і процесів ринкової економіки; – особливості сучасного стану вітчизняної економіки, реформування відносин власності у галузі охорони здоров'я; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійно аналізувати, розуміти і знаходити напрями вирішення складних економічних проблем у галузі охорони здоров'я; – оцінювати результати господарської діяльності підприємств медичного комплексу.
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вміти правильно аналізувати зміст основних економічних понять, категорій, законів ринкової економіки; характеризувати економічний зміст відносин власності, розподілу, обміну і споживання матеріальних і духовних благ у суспільстві. 2. Достовірно описати особливості становлення ринкових відносин у галузі охорони здоров'я України. 3. Вміти виділити важливі умови формування конкурентного середовища на ринку медичних послуг. 4. Фахово досліджувати конкурентне середовище виробників медичних послуг
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, семінари курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічна теорія: предмет, значення, функції, методи пізнання. Економічні потреби і виробництво	2
2	Економічна система суспільства та її зміст. Сутність відносин власності	2
3	Сутність і функції грошей. Походження грошей. Інфляція	2
4	Ринок в економічній системі суспільства виробництва. Структура та інфраструктура ринку	2
5	Підприємництво та підприємство (фірма). Витрати виробництва, прибуток, рентабельність	2
6	Суспільне відтворення. Виробництво, розподіл і використання національного доходу. Економічне зростання. Фінансова система	2
7	Державне регулювання в ринковій економіці	2
	Разом:	14

ТЕМИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Економічні відносини. Методи дослідження економічних процесів	4
2	Економічна система та сутність відносин власності	4
3	Сутність, функції і походження грошей. Інфляція	2
4	Структура та інфраструктура ринку в економічній системі суспільства. Сутність конкуренції	2
5	Підприємництво і бізнес. Підприємство (фірма) – первинна ланка підприємництва	2
6	Суспільне відтворення, національний дохід і його використання	4
7	Державне регулювання в ринковій економіці	2
8	Модульний контроль 1. Основи економічної теорії	2
	Разом:	22

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Підготувати мультимедійну презентацію про основні напрямки і школи світової економічної думки	2
2.	Проаналізувати сучасні тенденції розвитку світової економіки	2
3.	Обґрунтувати парадигму розвитку національної економіки України	3
4.	Охарактеризувати еволюцію форм власності та сукупність правочинностей власності	3
6.	Дослідити грошовий обіг та його закони	3
7.	Проаналізувати структуру та показники грошової маси	3
8.	Охарактеризувати економічний закон конкуренції, закон попиту та пропозиції	6
	Проаналізувати соціально-економічний зміст капіталу	7
9.	Заробітна плата в системі охорони здоров'я	4
10.	Охарактеризувати систему показників ефективності національної економіки, проблему державного боргу України, причини виникнення та шляхи погашення	6

Література для вивчення дисципліни

1. Економічна теорія: Посібник вищої школи / Під заг. ред. Воробйова Є. М. – Харків – Київ, 2003.
2. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка: Навч. посіб. / За ред. Ватаманюка З. Г., Панчишина С. М. – К.: Видавничий дім «Альтернатива», 2005.
3. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. - К.: Знання - Прес, 2001.
4. Національна медична бібліотека України. Світові медичні ресурси. Режим доступу: <https://library.gov.ua/svitovi-e-resursy/>
5. Медичні бібліотеки он-лайн. Режим доступу: <http://medlib.bsmu.edu.ua/internet-resursy/biblioteky-on-lajn/>
6. Комунальний заклад «Львівська обласна наукова медична бібліотека» <http://www.lvonmb.narod2.ru>

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному семінарському занятті з обов'язковим виставленням оцінки.

Усне опитування з обов'язковим виставленням оцінки по 5-бальній шкалі оцінювання

Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку на основі тестового опитування і оцінюється за 100-бальною шкалою

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції, презентації, дискусії, індивідуальні дослідження.

У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Meet, Google Classroom.

Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet

Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.

У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100-бальну шкалу;

МК - модульний контроль;

МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;

СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
-----------------------	------------------------	----------------

	<table border="1"> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>0-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </table>	90-100	відмінно	A	0-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
90-100	відмінно	A																				
0-89	добре	B																				
70-79	добре	C																				
60-69	задовільно	D																				
51-59	задовільно	E																				
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																				
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																				
Питання до підсумкового контролю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, значення, мета, предмет вивчення економічної теорії. 2. Методологія економічної теорії. 3. Функції економічної теорії. 4. Еволюційний розвиток економічної теорії. 5. Економічні потреби як основи мотивації діяльності людини 6. Виробничі ресурси: виробничий ресурс як фактор виробництва. 7. Ефективність використання виробничих ресурсів. 8. Гроші : еволюція розвитку. 9. Грошовий обіг. Суть та структура. 10. Грошові системи та їх види. 11. Власність як економічна категорія. 12. Економічні відносини. 13. Сучасні моделі ринкової економічної системи. 14. Суть та види ринків. 15. Інфраструктура ринкової економіки. 16. Банківська система. 17. Ринкові структури та їхні ознаки. 18. Ринок чистої конкуренції. 19. Ринок монополістичної конкуренції. 20. Ринок олігополії. 21. Ринок монополії. 22. Попит. Визначники попиту. 23. Пропозиція. Визначники пропозиції. 24. Суспільне виробництво. Суспільне відтворення. Основні види суспільного відтворення. 25. Система та основні завдання макроекономіки. Макроекономічний аналіз. 26. ВВП та методи його вимірювання. Індекс цін, дефлятор ВВП. 27. Чистий національний продукт та національний дохід, національне багатство. 28. Сутність, типи, фактори та джерела економічного зростання. Концепції та моделі економічного зростання. 29. Фінансова система. Функції фінансів. 30. Державний бюджет. Формування державного бюджету. 31. Фірма як економічний суб'єкт. Підприємство. 32. Суть та типологізація підприємства. 33. Економічні функції підприємства. 																					
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу																					