



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

«НЕВРОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ З НАРКОЛОГІЄЮ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Акушерська справа
Освітній ступінь	Молодший спеціаліст
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ІІІ АК 11
Мова викладання	Українська
Адреса викладання	Львів, вул. Дорошенка, 70. Аудиторії 25, 23, 28 згідно розкладу
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра психічного та фізичного здоров'я
	Кандидат медичних наук, викладач вищої категорії Олексюк-Нехамес Алла Григорівна
Контактна інформація викладача	E. mail: olekalla@gmail.com , olekalla9@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ1Mjg5NDc3OTA1
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 2 Рік підготовки – 3-й Семестр – 5-й Лекції – 18 год. Практичні заняття – 42 год. Самостійна робота – 30 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Неврологія та психіатрія з наркологією» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти

	<p>необхідні знання для формування сучасного мислення, системи спеціальних знань та умінь щодо надання допомоги населенню в межах компетенції акушерки при патології нервової системи, а також заходів первинної та вторинної профілактики неврологічних захворювань, необхідних для поліпшення стану, одужання та відновлення здоров'я пацієнта; формування високого рівня кваліфікації та професійного розвитку медичного працівника. Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні знання з основ неврології, психіатрії та наркології з засвоєнням практичних навичок, необхідних для надання допомоги населенню в межах компетенції молодшого спеціаліста акушерки.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою викладання навчальної дисципліни є: формування сучасного мислення, системи спеціальних знань та умінь щодо надання допомоги населенню в межах компетенції акушерки при патології нервової системи, а також заходів первинної та вторинної профілактики неврологічних захворювань, необхідних для поліпшення стану, одужання та відновлення здоров'я пацієнта; формування високого рівня кваліфікації та професійного розвитку медичного працівника.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль і місце неврології серед інших наук медичної галузі; – роль і місце психіатрії та наркології серед інших наук медичної галузі; – анатомо-фізіологічні особливості нервової системи та основи вищої нервової діяльності; – роль нервової системи в забезпеченні діяльності організму та її основні функції; – роль психіки в діяльності організму; – сучасні клінічні дані про нозологічні форми неврологічних захворювань; – основні та додаткові методи обстеження неврологічних хворих; – основні принципи лікування пацієнтів неврологічного та психіатричного профілів; – основні аспекти спостереження за пацієнтом з метою запобігання або виявлення неврологічної патології на ранніх стадіях розвитку; – основні аспекти надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних захворюваннях нервової системи, первинної і вторинної профілактики та запобігання рецидивам; – основні законодавчі акти та нормативні документи, які використовуються під час роботи з пацієнтами неврологічного та психіатричного профілів; – систему організації психіатричної та наркологічної допомоги; – сучасні клінічні дані про нозологічні форми психічних захворювань; – принципи лікування пацієнтів психіатричного та наркологічного профілів; – основні аспекти спостереження та догляду за пацієнтами з психічною патологією на ранніх стадіях їх розвитку; – основи надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних психічних порушеннях, первинної і вторинної профілактики рецидивів; – принципи людино-центрованої медичної допомоги, аспекти медичної етики та деонтології; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби;

	<ul style="list-style-type: none"> – здійснювати лікувально-діагностичний процес за призначенням лікаря в неврології, психіатрії та наркології; – документувати всі етапи медичної допомоги; – оцінювати результати догляду за пацієнтом; – володіти маніпуляційною технікою; – надавати долікарську допомогу при невідкладних станах; – володіти навичками спілкування з пацієнтом; – вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю; – дотримуватись законодавства, принципів конфіденційності та автономності для пацієнтів, професійної етики; – формувати власну професійну відповідальність, діяти відповідно до неї; – діяти в межах посадових обов'язків та професійної компетентності; – працювати в команді, дотримуватися меж професійної компетентності, етичних та моральних принципів; – демонструвати поведінку, яка сприяє формуванню сприятливої робочої атмосфери; – використовувати традиційні та новітні інформаційно-комунікаційні технології; вибирати такі доступні ресурси, як електронні бази даних; – демонструвати використання критичного підходу під час процесу інтерпретації інформації; – застосувати знання на практиці, розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності; – навчати опікунів або родичів прийомам догляду за пацієнтом/клієнтом; – вирішувати ситуаційні задачі та клінічні кейси.
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності. • Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах. • Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді. • Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки. • Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються</p>

соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1.	Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження, діагностики та лікування хворих неврологічного профілю	2
2.	Хвороби периферичної нервової системи	2
3.	Судинні захворювання центральної нервової системи. Порушення мозкового кровообігу	2
4.	Інфекційні захворювання нервової системи. Ураження нервової системи у хворих на ВІЛ/СНІД	2
5.	Травми головного та спинного мозку	2
6.	Психіатрія як медична наука. Вчення про вищу нервову діяльність. Психіка. Класифікація і типи перебігу психічних захворювань. Основні методи обстеження пацієнтів з розладами психіки. Загальна психопатологія	2
7.	Шизофренія. Афективні розлади (розлади настрою)	2
8.	Епілепсія. Психічні порушення при травматичному ушкодженні головного мозку	2
9.	Загальні питання наркології. Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання алкоголю та наркотичних речовин. Алкогольні психози. Лікування алкоголізму. Експертиза. Прогноз. Характеристика окремих видів та етапи лікування наркотичної залежності. Експертиза. Прогноз	2
Разом:		18

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-ть годин
1.	Загальна симптоматика нервових хвороб. Основні принципи обстеження, діагностики та лікування хворих неврологічного профілю	4
2.	Хвороби периферичної нервової системи	4
3.	Судинні захворювання центральної нервової системи, порушення мозкового кровообігу	4
4.	Травми головного та спинного мозку	4
5.	Основні методи обстеження психічних хворих. Загальна психопатологія. Організація психіатричної допомоги. Експертиза в психіатрії.	4
6.	Шизофренія. Афективні розлади (розлади настрою)	4

7.	Епілепсія. Психічні порушення при травматичному ушкодженні головного мозку	4
8.	Алкогольна хвороба. Алкогольні психози. Основні принципи лікування. Експертиза. Прогноз	4
9.	Психічні та поведінкові розлади внаслідок вживання наркотичних речовин., характеристика окремих її видів, етапи лікування. Експертиза. Прогноз. Наркоманія та СНІД	4
10.	Токсикоманії та тютюнопаління. Особливості розвитку залежності у підлітків	4
11.	<i>Модульний контроль 1. Основи неврології, психіатрії та наркології</i>	2
	Разом:	42

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Тема	К-ть годин
1.	Інтоксикації нервової системи. Інфекційна безпека акушерки на робочому місці. Охорона праці в галузі. Накази та ДЕСТи	3
3.	Спадкові захворювання нервової системи	3
4.	Демієлінізуючих захворюваннях нервової системи	3
5.	Пухлини головного і спинного мозку	3
6.	Хвороби нервової системи у новонароджених (ДЦП, СМА)	3
7.	Захворювання вегетативної нервової системи	3
8.	Патологічна реакція горя, етіологія, стадії горювання, супровід та психологічна підтримка акушерки для жінки при втраті плоду при вагітності; втраті дитини при пологах	3
9.	Психічні порушення у жінок похилого віку. Принципи спілкування акушерки з жінкою з деменцією	3
10.	Профілактико-просвітницька робота акушерки щодо тютюнопаління, раннього вживання алкоголю та наркотичної залежності у дівчат-підлітків. Досвід США, Європи та Китаю в боротьбі з різними видами залежності	3
	Разом:	30

Література для вивчення дисципліни

Неврологія:

1. Грицай Н.М., Литвиненко Н.В., Фисун Ю.О. Неврологічні захворювання у практиці сімейного лікаря. — Полтава, 2002.
2. Жулев Н.М. Цереброваскулярные заболевания. — М. — СПб., 2002.
3. Лойко В.В. Медсестринський процес. — К., 2001.
4. Медсестринський догляд за пацієнтом / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій та ін. — К.: Здоров'я, 2002.
5. Медсестринство в неврології: Посібник з практичних навичок / За ред. С.І. Шкробот. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2003.
6. Медсестринство в неврології / Н.М. Грицай, І.Я. Губенко, В.В. Лойко та ін. — Полтава, 2004.
7. Медсестринство в неврології: Підручник / Т.І. Кареліна, Н.М. Касевич. — К.: Медицина, 2010. — 296 с.
8. <https://www.umj.com.ua/article/90466/ishemichnij-insult-zagalna-praktika-simejna-medicina>
9. <https://moz.gov.ua/article/ministry-mandates/nakaz-moz-ukraini-vid-25092020--2203-pro-zatverdzhennja-porjadku-organizacii-nadannja-medichnoi-dopomogi-pacientam-iz-pidozroju-na-gostrij-mozkovij-insult-u-sistemi-ekstrenoi-medichnoi-dopomogi>
10. <https://moz.gov.ua/article/public-discussions-archive/proekt-nakazu-ministerstva-ohoroni-zdorov'ja-ukraini-pro-zatverdzhennja-formi-zvitnosti-schodo-nadannja-psihiatrichnoi-dopomogi-naselennju>

11. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1120-20#Text>
 12. https://neuro.kiev.ua/wp-content/uploads/Book_01.pdf
<https://www.phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan/vilsnid/kerivni-dokumenti-z-vilsnidu>

Психіатрія:

- Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. — К.: Здоров'я, 2001.
- Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський догляд за пацієнтом. — К.: Здоров'я, 2000.
- Скрипніков А.М., Животовська Л.В., Боднар Л.А., Сонник Г.Т. Психіатрія та наркологія. — К.: ВСБ «Медицина», 2021.
- Медсестринство в психіатрії / За ред. О.С. Чабана. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.
- Минко А.И., Линский И.В. Наркологія. — М.: Эксмо, 2004.
- Психіатрія / За ред. О.К. Напрєсєнка. — К.: Здоров'я, 2001.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.
Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційного заліку, який виставляється на основі оцінок двох модульних контролів.
 У процесі навчання студенти пишуть два **модульні контролі**. Це тестові завдання з 30 завдань.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації.
 Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.
 Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій.
 Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями до її виконання.
 У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.
 Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.
У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів									
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ЕСТS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
 МК модульний контроль;
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;

ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

1. Роль неврологічної науки в системі охорони здоров'я. Принципи організації неврологічної допомоги.
2. Будова і функції центральної і периферичної нервової системи.
3. Будова і функції спинного мозку. Провідні шляхи спинного мозку, симптоми їх ураження. Поняття про центральний і периферичний параліч.
4. Будова і функція головного мозку. Мозковий стовбур. Півкулі мозку. Кора великого мозку. Симптоми ураження часток головного мозку.
5. Будова і функція мозочка, симптоми його ураження.
6. Черепні нерви, їхні анатомічні особливості, функції. Основні симптоми ураження черепних нервів.
7. Автономна нервова система: її будова, функції, симптоми ураження. Порухення функції тазових органів.
8. Цереброспінальна рідина. Зміни в складі цереброспінальної рідини при різних патології нервової системи.
9. Кровообіг головного і спинного мозку. Поняття про вертебробазиллярний і каротидний судинний басейни.
10. Екстрапірамідна система, її роль. Симптоми ураження екстрапірамідної системи.
11. Розлад чутливості: об'єктивні, суб'єктивні. Синдроми порушення чутливості.
12. Вищі кіркові функції, порушення їх: апраксія, агнозія, афазія. Порушення емоційно-психічної сфери.
13. Бульбарний і псевдобульбарний параліч: основні симптоми; догляд за пацієнтами.
14. Методика обстеження хворих неврологічного профілю.
15. Додаткові методи обстеження в неврології.
16. Основні принципи лікування неврологічних хворих та догляд за ними.
17. Охорона праці в неврології.
18. Основні методи лікування неврологічних хворих. Поняття про психотерапію.
19. Розлади сприйняття, пам'яті і мислення.
20. Психопатологія емоцій, свідомості та рухово-вольової сфери.
21. Поняття про неврит, невралгію, невропатію. Загальні принципи лікування та догляду за пацієнтами з ураженням периферичної нервової системи.
22. Невралгія трійчастого нерва: етіологія, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.

23. Мононеврит лицевого нерва: основні причини, клініка, лікування, догляд за пацієнтами.
24. Мононеврит нервів верхньої і нижньої кінцівок: основні причини, симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
25. Остеохондроз хребта. Вертеброгенний попереково-крижовий радикуліт: основні симптоми, лікування. Методи витягання хребта при остеохондрозі.
26. Шийний остеохондроз: клінічні симптоми, основні принципи лікування, догляд за пацієнтами.
27. Гангліоніт (оперізувальний лишай): етіологія, клініка, лікування.
28. Поліневрит (первинний і вторинний), поліневропатія: основні клінічні симптоми, лікування.
29. Первинний менінгококовий менінгіт: етіологія, епідеміологія. Менінгеальний симптомокомплекс. Зміни в цереброспінальній рідині. Лікування, догляд за пацієнтами.
30. Вторинний гнійний менінгіт: основні причини, клініка, лікування, догляд за пацієнтами.
31. Вторинний серозний менінгіт (туберкульозний і сифілітичний): основні симптоми, лікування. Роль молодших медичних працівників у профілактиці сифілісу, туберкульозу.
32. Арахноїдит: етіологія, клініка, лікування.
33. Епідемічний (летаргійний) енцефаліт, гостра і хронічна форми (паркінсонізм): етіологія, основні симптоми, лікування.
34. Кліщовий (весняно-літній) енцефаліт: епідеміологія, основні симптоми, лікування, профілактика.
35. Грипозний енцефаліт: основні симптоми, лікування, профілактика.
36. Мієліт: основні причини, клініка. Ускладнення та запобігання їм; лікування і догляд за пацієнтами.
37. Поліомієліт: етіологія, основні клінічні періоди, лікування, профілактика, терміни вакцинації.
38. Розсіяний склероз: етіологія, патогенез, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
39. Основні причини порушень мозкового кровообігу: патогенез, класифікація.
40. Геморагічний інсульт: етіологія, патогенез, основні клінічні форми, ознаки, невідкладна допомога.
41. Субарахноїдальний крововилив: етіологія, патогенез, основні симптоми. Зміни цереброспінальної рідини. Лікування та догляд за пацієнтами.
42. Ішемічний інсульт: етіологія, патогенез, клініка, принципи диференційованого лікування, догляд за пацієнтами.
43. Емболія судин мозку: патогенез, основні клінічні симптоми залежно від рівня емболії, лікування, догляд за пацієнтами.
44. Пухлини головного мозку: загально мозкові і вогнищеві симптоми, додаткові методи діагностики, зміни в цереброспінальній рідині, принципи лікування і догляду за пацієнтами.
45. Пухлини спинного мозку: внутрішньомозкові (інтрамедулярні) і поза мозкові (екстрамедулярні): основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
46. Закриті черепно-мозкові травми: струс, забій, здавлення головного мозку. Основні симптоми. Невідкладна допомога при травмах головного мозку. Догляд за пацієнтами. Ускладнення та лікування їх.
47. Переломи черепа. Перелом склепіння та основи черепа, основні клінічні симптоми, догляд за пацієнтами.
48. Травми спинного мозку: класифікація, патогенез, основні клінічні симптоми, ускладнення. Правила транспортування. Лікування і догляд за

- пацієнтами з травмами спинного мозку. Транспортування пацієнтів з переломами хребта.
49. Спінальна м'язева атрофія: етіологія, патогенез, основні симптоми, лікування, догляд за пацієнтами.
 50. Бічний аміотрофічний склероз: етіологія, патогенез, клініка, основні принципи лікування і догляду за пацієнтами.
 51. Спадкові хвороби обміну та системні дегенерації: види, основні симптоми, лікування.
 52. Хвороби нервової системи новонароджених: акушерський параліч. Дитячий церебральний параліч: патогенез, діагностика, лікування.
 53. Мігрень, ангіоневротичний набряк (набряк Квінке). Основні клінічні симптоми, лікування.
 54. Вегетативно-судинна дистонія: форми, етіологія, клінічні прояви. Невідкладна допомога при симпатикоадреналовому і парасимпатичному (вагоінсулярному) кризі.
 55. Історія розвитку психіатрії як науки. Її роль у системі охорони здоров'я.
 56. Організація та структура психіатричної допомоги в Україні.
 57. Основні правила роботи в психіатричній лікарні та психоневрологічному диспансері. Охорона праці в психіатрії.
 58. Принципи догляду, спостереження та лікування пацієнтів з психічними розладами.
 59. Експертиза в психіатрії, її види.
 60. Психотерапія як один з основних методів лікування пацієнтів з психічними розладами.. Основи медсестринської психотерапії.
 61. Розлади свідомості, сприймання, пам'яті, мислення у пацієнтів з психічними розладами..
 62. Психопатологія емоцій, уваги та рухо-вольової сфери.
 63. Етико-деонтологічні принципи спілкування з пацієнтами.
 64. Психічні розлади при соматичних неінфекційних та інфекційних хворобах, інтоксикаціях: причини, симптоми. Порушення психіки при СНІДі, нейросифілісі.
 65. Проблеми пацієнтів, хворих на шизофренію. Етіологія, патогенез, основні клінічні форми, принципи лікування. Характеристика дефектів особистості.
 66. Проблеми пацієнтів з біполярним афективним розладом. Етіологія, основні клінічні симптоми маніакальної та депресивної фаз, принципи лікування і нагляду за хворими.
 67. Порушення інтелекту (природжені — олігофренії, набуті — деменції). Етіологія, види, основні симптоми, лікування і нагляд за хворими.
 68. Епілепсія. Етіологія, патогенез, основні прояви: великий судомний напад, безсудомні напади, дисфорії, потьмарення свідомості. Особливості нагляду, прогноз.
 69. Невідкладна допомога при великому судомному нападі та епілептичному статусі.
 70. Розлади психіки на фоні судинної патології головного мозку: атеросклерозу судин головного мозку, гіпертонічної хвороби, гіпотонічної хвороби.
 71. Стареча недоумкуватість: етіологія, патогенез, клінічні прояви. Догляд та нагляд за пацієнтами. Роль акушерки в проведенні соціального захисту пацієнток з деменцією.
 72. Психічні розлади при черепно-мозковій травмі — ранні та віддалені. Основні клінічні прояви, принципи лікування, догляду та нагляду за пацієнтами.
 73. Розлади особистості та поведінки.
 74. Наркологія та основні етапи її розвитку. Медичні та соціальні аспекти

	<p>наркологічних захворювань.</p> <p>75. Організація наркологічної служби. Лікувально-профілактична робота медичного персоналу. Охорона праці в наркології.</p> <p>76. Проблеми пацієнтів з алкоголізмом та алкогольними психозами. Їхні види.</p> <p>77. Терапія алкогольних психозів. Прогноз. Експертиза.</p> <p>78. Проблеми пацієнтів з розладами внаслідок вживання психоактивних речовин. Етапи лікування. Прогноз. Експертиза.</p> <p>79. Нормативні акти МОЗ про строки лікування хворих наркологічного профілю.</p> <p>80. Тютюнокуріння. Клінічна картина абстинентного синдрому. Профілактика та диспансеризація пацієнтів з токсикоманіями.</p> <p>81. Обов'язки медичного персоналу наркологічної служби: наркологічного кабінету, стаціонару, фельдшерського наркологічного пункту. Безпека життєдіяльності.</p> <p>82. Невідкладні стани в психіатрії та наркології. Основні принципи й алгоритми долікарської допомоги.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу