



Силабус
навчальної дисципліни

«МЕДСЕСТРИНСТВО В ПСИХІАТРІЇ ТА НАРКОЛОГІЇ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	IV MC 21
Мова викладання	Українська
Адреса викладання	Львів, вул. Дорошенка, 70. Аудиторія 25, 23, 28 згідно розкладу
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра фізичного та психічного здоров'я
Викладач курсу 	Кандидат медичних наук, викладач вищої категорії Олексюк-Нехамес Алла Григорівна
Контактна інформація викладача	E. mail: olekalla@gmail.com , olekalla9@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://classroom.google.com/u/0/c/NTM1MDA5NzQ4MjNa https://classroom.google.com/u/1/c/MjIwNjEwOTkxMzQ0
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів – 1 Рік підготовки – 4-й Семестр – 8-й Лекції – 16 год. Практичні заняття – 20 год. Самостійна робота – 54 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Медсестринство в психіатрії та наркології» є нормативною дисципліною зі спеціальності 223 Медсестринство. Цей курс підготовки медичних сестер передбачає оволодіння основами клінічного мислення, засвоєння вміння оцінювати стан пацієнта, досконале оволодіння технікою

	<p>медсестринських маніпуляцій, складання плану медсестринського догляду за пацієнтом, оцінювання його результатів, орієнтування в патології нервової системи, уміння вибирати правильну тактику при наданні невідкладної долікарської допомоги в психіатрії та наркології, проводити профілактичні заходи, пропагувати здоровий спосіб життя. Предметом вивчення навчальної дисципліни є психічні хвороби. Медичні сестри психіатричних закладів мають звичайний потенціал для суттєвого підвищення якості догляду та спостереження за пацієнтами, професійного і компетентного виконання багатьох медичних завдань під час надання спеціалізованої допомоги пацієнтам з психічними розладами. Медична сестра серед інших працівників медичного закладу найбільше часу проводить з пацієнтом, досконало знає його переживання, що пов'язані як з хворобою, так і з соціальними та іншими проблемами.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета медсестринського процесу полягає в тому, щоб підтримувати здоров'я, запобігати захворюванню, сприяти поліпшенню стану, одужанню та відновленню здоров'я пацієнта.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему організації психіатричної та наркологічної допомоги; – роль і місце психіатрії та наркології серед інших наук медичної галузі; – анатомо-фізіологічні особливості нервової системи та основи вищої нервової діяльності; – роль психіки в діяльності організму; – сучасні клінічні дані про нозологічні форми психічних захворювань; – основні та додаткові методи обстеження, що стосуються пацієнтів з психічними хворобами; – принципи лікування пацієнтів психіатричного та наркологічного профілю; – основні аспекти спостереження та догляду за пацієнтами з психічною патологією на ранніх стадіях їх розвитку; – основи надання долікарської медичної допомоги при гострих і хронічних психічних порушеннях, первинної і вторинної профілактики рецидивів; – соціально-редаптаційні, трудові аспекти та норми захисту прав та інтересів психічнохворих; – основні законодавчі акти та нормативні документи, що стосуються пацієнтів з психічними хворобами; – принципи медичної етики та деонтології. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати індивідуальний підхід до кожного пацієнта, враховуючи його потреби; – здійснювати медсестринський процес у психіатрії та наркології; – документувати всі етапи медсестринського процесу; – володіти навичками спілкування з пацієнтами; – вести спостереження за пацієнтом та оцінювати його результати; – володіти технікою медсестринських маніпуляцій; – надавати долікарську допомогу; – володіти навичками міжособистісного спілкування; – проводити психотерапевтичні заходи; – вирішувати деонтологічні завдання, пов'язані з професійною діяльністю.
<p>Програмні результати навчання</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності. • Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах. • Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді. • Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої

	<p>поведінки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

1. Загальна психіатрія.
2. Порушення психічної діяльності при інфекційних і соматичних захворюваннях. Післяпологові психози. Порушення психіки під час клімаксу. Психічні порушення при травматичному ушкодженні головного мозку. Екологічна психіатрія.
3. Шизофренія. МДП.
4. Церебральний атеросклероз. Інволюційні психози. Сенільні, пресенільні психози.
5. Епілепсія. Розумова відсталість.
6. Психогенні хвороби. Психопатії. Акцентуації
7. Проблеми пацієнтів внаслідок вживання алкоголю.
8. Наркоманія. Тютюнопаління.

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Загальна симптоматика психічних хвороб. Методи обстеження психічних хворих.
2. Психічні порушення при інфекційних, соматичних, травматичних захворюваннях.
3. Шизофренія. МДП. Епілепсія. Психопатії. Неврози.
4. Проблеми пацієнтів внаслідок вживання алкоголю. Наркоманія. Тютюнопаління.
5. Модульний контроль 1. «Психіатрія. Наркологія»

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

1. Класифікація і типи перебігу психічних хвороб.
2. Організація психіатричної служби.
3. Етичні норми і деонтологія в психіатрії.
4. Зміни психіки при гіпертиреозі.

5. Травматична енцефалопатія.
6. Ускладнення, які виникають внаслідок прийому нейролептиків.
7. Особливості догляду за хворими похилого віку.
8. Судомні стани в дитячому віці.
9. Невротичні розлади.
10. Емоційний стрес.
11. Організація санітарно-просвітницької роботи.
12. Роль медичної сестри в профілактиці алкоголізму, наркоманії.
13. Роль медичної сестри в профілактиці тютюнопаління.
14. Підготовка до модульного контролю 1.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психіатрія і наркологія: підручник/за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. – К.: Медицина, 2015. – 512 с. 2. Психіатрія і наркологія: підручник/за ред. О.К. Напрєєнка. – К.: Медицина, 2015. – 424 с. 3. Погорелов І.І. Психіатрія і наркологія: підручник. – К.: Медицина, 2015. – 320 с. 4. Погорелов І.І. Медсестринство в психіатрії і наркології : підручник. – К.: Медицина, 2012. – 352 с. 5. Медсестринство в психіатрії/ За ред. О.С. Чабана. – Тернопіль: Укрмедкнига 2001. – 264 с. 6. Гавенко В.Л., Самардакова Г.О., Бачериков М.Є. Психіатрія і наркологія. – К.: Здоров'я, 1993. – 192 с. 																																
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційного заліку, який виставляється на основі поточних оцінок і оцінок модульного контролю.</p> <p>В кінці вивчення дисципліни студенти пишуть модульний контроль, який складається з 30 тестових завдань.</p>																																
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.</p> <p>Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, ламінованих міні-таблиць, мультимедійних презентацій.</p> <p>Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями до її виконання.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>																																
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>С</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>$T_1 - T_n$ – теми занять до модульного контролю 1;</p>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																				
Модуль 1																																	
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																												
4	4	3	73	75	74	74	74	С	добре																								

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
 МК модульний контроль;
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
 ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

1. Історія розвитку психіатрії як науки. Її роль у системі охорони здоров'я.
2. Організація психіатричної допомоги в Україні.
3. Науковий внесок вітчизняних фізіологів І.М. Сеченова та І.П. Павлова у вчення про вищу нервову діяльність.
4. Робота молодшого медичного персоналу в психіатричній лікарні та психоневрологічному диспансері. Охорона праці в психіатрії.
5. Принципи догляду, спостереження та лікування психічнохворих.
6. Експертиза в психіатрії, її види.
7. Психотерапія як один з основних методів лікування психічнохворих. Основи медсестринської психотерапії.
8. Розлади свідомості, сприймання, пам'яті, мислення у психічнохворих.
9. Психопатологія емоцій, уваги та рухо-вольової сфери.
10. Поширені медсестринські діагнози.
11. Етико-деонтологічні принципи спілкування з пацієнтами.
12. Психічні розлади при соматичних неінфекційних та інфекційних хворобах, інтоксикаціях: причини, симптоми. Порушення психіки при СНІДі, нейросифілісі.
13. Проблеми пацієнтів, хворих на шизофренію. Етіологія, патогенез, основні клінічні форми, принципи лікування. Характеристика дефектів особистості.
14. Проблеми пацієнтів з маніакально-депресивним психозом. Етіологія, основні клінічні симптоми маніакальної та депресивної фаз, принципи лікування і нагляду за хворими.
15. Порушення інтелекту (природжені — олігофренії, набуті — деменції). Етіологія, види, основні симптоми, лікування і нагляд за хворими.
16. Роль медичної сестри в проведенні соціальної адаптації при різних психічних розладах: шизофренії, МДП, порушеннях інтелекту.
17. Епілепсія. Етіологія, патогенез, основні прояви: великий судомний напад, безсудомні напади, дисфорії, потьмарення свідомості. Особливості нагляду, прогноз.
18. Невідкладна допомога при великому судомному нападі та епілептичному статусі.
19. Розлади психіки на фоні судинної патології головного мозку: атеросклерозу судин головного мозку, гіпертонічної хвороби, гіпотонічної хвороби.
20. Стареча недоумкуватість: етіологія, патогенез, клінічні прояви. Догляд та нагляд за пацієнтами. Роль медичної сестри в проведенні соціального захисту пацієнтів.
21. Пресенільні деменції (хвороба Піка, Альцгеймера): етіологія, патогенез,

	<p>клінічна картина, лікування. Прогноз.</p> <p>22. Психічні розлади при черепно-мозковій травмі — ранні та віддалені. Основні клінічні прояви, принципи лікування, догляду та нагляду за пацієнтами.</p> <p>23. Екологічна психіатрія. Розлади психіки внаслідок природних катаклізмів, радіації, вібрації і звуку, несприятливих клімато-метеорологічних умов, змін атмосферного тиску і газового середовища, екзогенних інтоксикацій.</p> <p>24. Психічні розлади, пов'язані з наслідками аварії на ЧАЕС, екологічними катастрофами, терористичними актами.</p> <p>25. Неврози: патофізіологічні механізми виникнення, їх види, клінічна характеристика. Особливості лікування та нагляду. Диспансеризація.</p> <p>26. Реактивні психози: механізм виникнення, клінічні форми. Особливості догляду та нагляду. Експертиза. Прогноз.</p> <p>27. Психопатії: основні критерії, роль сімейного виховання у виникненні психопатій. Клінічні типи, особливості лікування. Профілактика.</p> <p>28. Розлади особистості та поведінки. Акцентуації особистості.</p> <p>29. Наркологія та основні етапи її розвитку. Медичні та соціальні аспекти наркологічних захворювань.</p> <p>30. Організація наркологічної служби. Лікувально-профілактична робота медичного персоналу. Охорона праці в наркології.</p> <p>31. Проблеми пацієнтів з алкоголізмом та алкогольними психозами. Їхні види.</p> <p>32. Терапія алкогольних психозів. Прогноз. Експертиза.</p> <p>33. Проблеми пацієнтів з наркоманіями та токсикоманіями. Етапи лікування. Прогноз. Експертиза</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу