



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«МЕДСЕСТРИНСТВО В ІНФЕКТОЛОГІЇ
З КУРСОМ ЕПІДЕМІОЛОГІЇ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ІІ МС(в) 11
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу	Сидор Оксана Кирилівна - викладач
Контактна інформація викладача	E. mail: osydor10@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси, Viber. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити. Оголошення про консультації також оприлюднюються в Moodle.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 4,5 Загальна кількість годин – 135 Модулів – 2 Рік підготовки – 3-й Семестр – 5-й Лекції – <u>20</u> год. Практичні заняття – 48 год. Самостійна робота – <u>67</u> год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна « <u>Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології</u> » є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам фахової передвищої освіти необхідні знання про інфекційний процес, найпоширеніші інфекційні хвороби, особливостей їх епідемічного перебігу та відповідних практичних навиків, здійснювати усі етапи медсестринського процесу, проводити медсестринське обстеження, ставити медсестринські діагнози, планувати та здійснювати реалізацію медсестринської допомоги з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду, виконання лікарських призначень з оцінюванням і корекцією медсестринських втручань, планувати та здійснювати протиепідемічні, карантинні та профілактичні заходи найбільш поширених та особливо небезпечних інфекційних хвороб, ведення медичної документації для застосування у майбутній професійній діяльності

	<p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: засвоєння етапів медсестринського процесу при найпоширеніших інфекційних хворобах, епідемічний процес при них, профілактичні і протиепідемічні заходи.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «<u>Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології</u>» є формування та засвоєння теоретичних знань про інфекційні хвороби, їх класифікацію, етіологію, особливості виникнення та поширення; закономірності перебігу патологічного та епідемічного процесів; практичних навичок, принципів діагностики, догляду та лікування відповідно до етапів медсестринського процесу.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру інфекційної служби, функції та особливості роботи її різних підрозділів; – санітарний і протиепідемічний режим інфекційних відділень різного профілю, правила техніки безпеки та охорони праці; – етіологію, епідеміологію, класифікацію найпоширеніших інфекційних хвороб та принципи їх профілактики; – особливості епіпроцесу, його складові частини при певному інфекційному захворюванні; – медсестринський процес під час конкретної інфекційної нозології; – принципи та методи профілактики інфекційних хвороб; – організацію невідкладних протиепідемічних заходів щодо карантинних хвороб; – правила техніки безпеки, охорони праці в галузі, професійної безпеки; – заходи безпеки під час роботи з електроприладами, апаратами, що працюють під тиском, балонами з газом; – чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного управління охорони здоров'я щодо інфекційних захворювань; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – здійснювати медсестринський процес під час інфекційних хвороб; – проводити медсестринське обстеження пацієнта; – збирати епідеміологічний анамнез; – встановлювати медсестринські діагнози; – здійснювати планування медсестринських втручань, їх реалізацію з лабораторної діагностики, медсестринського спостереження, догляду за пацієнтами; – виконувати лікарські призначення; – оцінювати результати медсестринських втручань, здійснювати їх корекцію; – здійснювати взяття і транспортування інфікованого матеріалу для специфічних лабораторних досліджень; – підготувати пацієнта до інструментальних досліджень; – надавати невідкладну медсестринську допомогу інфекційним пацієнтам під час загрозливих для життя станів; – організовувати і проводити протиепідемічні заходи в осередках інфекцій; – володіти навичками та дотримувати правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки з інфекційним пацієнтом, кров'ю та іншими біологічними рідинами, медичним інструментарієм тощо в структурі інфекційної служби; – дотримуватися правил морально-етичних і деонтологічних норм в інфектології; – дотримуватися чинних наказів та інструктивних листів МОЗ України,

	обласного управління охорони здоров'я.
Програмні результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Застосовувати навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії у практичних ситуаціях. – Застосовувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної/медсестринської та іншої ділової документації. – Застосовувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності. – Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах. – Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді. – Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях. – Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я. – Провести оцінку стану здоров'я пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання). – Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання). – Розробити плани догляду при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання). – Оцінити плани медсестринського догляду. – Коректувати плани медсестринського догляду. – Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань. – Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини. – Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки. – Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях. – Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності. – Керуватись принципами екологічного виховання – Виконати план медсестринського догляду на фантомах і муляжах в імітованих та клінічних ситуаціях. – Демонструвати медсестринські процедури і маніпуляції відповідно до протоколів і алгоритмів на фантомах і муляжах. – Дотримуватися правил безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці. – Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах. – Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах. – Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.
Політика курсу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових робіт проточного контролю, модульних контрольних, тестування користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної</p>

недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі фахової перед вищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вчення про інфекційні хвороби, епідемічний процес. Основні принципи профілактики інфекційних хвороб	2
2	Методи діагностики та епідеміологічне обстеження осередку інфекційних хвороб. Медсестринський процес при інфекційних хворобах	2
3	Черевний тиф. Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз	2
4	Шигельоз. Холера	2
5	Вірусні гепатити	2
6	Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. COVID-19.	2
7	Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
8	Малярія. Висипний тиф	2
9	ВІЛ-інфекція/СНІД	2
10	Чума. Сибірка	2
	Разом	20

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Структура та режим роботи інфекційного стаціонару	4
2	Методи обстеження пацієнтів з інфекційними хворобами та епідеміологічного осередку	4
3	Медсестринський процес при черевному тифі, при харчових токсикоінфекціях, сальмонельозі	4
4	Медсестринський процес при шигельозі, холері	4
5	Медсестринський процес при вірусних гепатитах	4

6	Модульний контроль 1. Вступ до інфектології та епідеміології. Медсестринський процес при захворюваннях переважно з фекально-оральним механізмом передачі	4
7	Медсестринський процес при грипі, ГРВІ. COVID-19	4
8	Медсестринський процес при дифтерії, менінгококовій інфекції	4
9	Медсестринський процес при малярії, висипному тифі	4
10	Медсестринський процес при ВІЛ-інфекції/СНІДі	4
11	Медсестринський процес при чумі, сибірці	4
12	Модульний контроль 2. Медсестринський процес при захворювання переважно з повітряно-крапельним, трансмісивним, рановим, інокуляційним та множинним механізмами передачі	4
	Разом	48

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фактори, що впливають на розвиток інфекційного процесу	2
2	Організація роботи кабінетів щеплень	2
3	Препарати, що застосовуються для імунізації	3
4	Організація роботи кабінету інфекційних захворювань. Диспансеризація	2
5	Значення лікувального харчування (дієтотерапії) при інфекційних хворобах	2
6	Паратифи А і В	2
7	Ешерихіози	2
8	Кишковий ерсиніоз	2
9	Ботулізм	2
10	Поліомієліт	3
11	Вірусні гепатити С, Д	3
12	Вірусний гепатит Е	2
12	Підготовка до модульного контролю 1	4
14	Аденовірусна інфекція	2
15	Парагрип	2
16	Герпесвірусні інфекції	2
17	Інфекційний моноклеоз	2
18	Ангіна	3
19	Хвороба Лайма	2
20	Кліщовий енцефаліт	2
21	Кліщові геморагічні гарячки	4
22	Сказ	2
23	Правець	3
24	Лептоспіроз	2
25	Туляремія	2
26	Лістеріоз	2
27	Бруцельоз	2
28	Підготовка до модульного контролю 2	4
	Разом	67

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрейчин М.А., Івахів О.Л. Медсестринство при інфекційних хворобах: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. 2. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посіб. - К.: Медицина, 2011. - 168 с. 3. Інфекційні хвороби: підручник/ В.М.Козько, Г.О.Соломенник, В.В.Юрко та ін.; за ред. В.М.Козька. - К.: ВСВ «Медицина», 2019 – 312с. 4. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах. — Вінниця: Нова Книга, 2009. 5. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Клінічне медсестринство в інфектології з елементами епідеміології. — К.: Здоров'я, 2002. 6. Чорновіл А.В., Грицко Р.Ю. Інфекційні хвороби. — К.: Медицина, 2011.- 432 с. 7. Епідеміологія: Навч. посібник / Ю.Д. Гоц, І.П. Колесникова, Г.А. Мохорт. – К.: ВД «Асканія», 2013. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2003. 2. Запорожан В.М., Аряєв М.Л. ВІЛ-інфекція і СНІД. — К.: Здоров'я, 2004. 3. Інфекційні хвороби у загальній практиці та сімейній медицині / За ред. Андрейчина М.А. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2007. 4. Епідеміологія з основами медичної паразитології / К.М. Синяк, В.М. Гирін та ін. - К.: Здоров'я, 2001. 5. Загальна епідеміологія / Н.О. Виноград, З.П. Василичин, Л.П. Козак, Т.А. Романенко. – К.: ВСП «Медицина», 2010. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколи медичної сестри (фельдшера, акушерки) https://dec.gov.ua/mtd/protokoly-medychnoyi-sestry-feldshera-akusherky/ 2. Global Medicine On-line Database — http://globmed.com/. 3. European Hospital Web Directory — http://www.gigermd.com/hospital.htm — Європейський лікарняний web-провідник. 4. УКРМЕД — Українські медичні ресурси— http://www.meduniv.lviv.ua/ukrmed/. 5. National Institutes of Health (NIH) — Національний Інститут Здоров'я — http://www.nih.gov/. 6. MedNet — http://www.mednet.com/. 7. Сучасні телемедичні системи. Посібник / Злепко С.М. та ін. – [Електронний ресурс] – режим доступу: http://posibnyky.vntu.edu.ua/b_ap/13.html. 8. Інформаційні технології та аспекти управління в охороні здоров'я. Методичні рекомендації / Мартинюк-Гресь С.Д., Сердюк В.Г. – МАУП, 2005. - [Електронний ресурс] – режим доступу: rivneosvita.org.ua/method_kabinet/biblioteka.php/. Книги %20/.../nw14.pd.
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Форми та засоби діагностики рівня підготовки студентів - самоконтроль, індивідуально-фронтальне опитування, тестові завдання, ситуаційні задачі за етапами медсестринського процесу та контроль практичних навичок.</p> <p>Модульний контроль – тестова частина (тестові питання, задачі) та практична частина (контроль практичних навичок, ситуаційні задачі).</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді диференційованого заліку. За відсутності у здобувачів пропущених лекцій, успішного складання обох модульних контролів, опрацювання питань самостійної роботи – виставляється як середньоарифметичне між двома модульними оцінками.</p>
<p>Навчальні методи та</p>	<p>Під час навчального процесу такі форми та методи: лекції, презентації,</p>

<p>техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>дискусії, екскурсії, індивідуальні дослідження тощо) У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom. Лекції та практичні заняття (по мірі можливості) будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації ZOOM, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи)</p>																																																								
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
80-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття “інфекція”, “інфекційний процес”. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Поширення інфекційних хвороб. Поняття про носійство. 2. Фактори, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Різні форми взаємодії мікро- і макроорганізму. Значення чинника патогенності мікроорганізмів. Значення імунітету та вікової реактивності організму в інфекційному процесі. Значення чинників навколишнього середовища, попередніх і супутніх захворювань, умов харчування, професійних чинників, вітамінної недостатності тощо. 3. Найхарактерніші ознаки інфекційних хвороб (специфічність, заразність, епідемічність, циклічність, розвиток імунних реакцій у динаміці хвороби), 																																																								

- їх характеристика.
4. Форми перебігу інфекційної хвороби (за тривалістю, тяжкістю тощо). Загострення, рецидиви, ускладнення. Носійство.
 5. Поняття про епідемічний процес, епідемічний осередок, спорадичну захворюваність, епідемію, пандемію, ендемію. Чинники епідемічного процесу (джерело збудника інфекції, механізми і фактори передавання збудників, сприйнятливість населення).
 6. Класифікація інфекційних хвороб, міжнародна та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського.
 7. Основні принципи профілактики інфекційних хвороб. Профілактика специфічна і загальна. Профілактичні заходи щодо джерела інфекції, розриву шляхів передавання, сприйнятливого населення. Роль сестри медичної в проведенні їх. Медсестринське спостереження в осередку інфекції.
 8. Кабінет щеплень: основна документація, оснащення, імунобіологічні препарати для щеплень, правила та умови зберігання вакцин і сироваток. Принципи організації проведення щеплень. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Вакцинація, ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, можливі ускладнення та наслідки вакцинації.
 9. Структура інфекційної служби, інфекційної лікарні. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим інфекційного стаціонару. Дезінфекція, методи і засоби (застосування різних дезінфекційних розчинів).
 10. Режим роботи медичного персоналу в інфекційних відділеннях різного профілю. Профілактика внутрішньолікарняних (нозокоміальних) інфекцій. Правила техніки особистої безпеки медичних працівників. Використання індивідуальних засобів захисту. Принцип універсальної перестороги.
 11. Кабінет інфекційних захворювань: участь у виявленні, реєстрації та ізоляції інфекційних пацієнтів. Участь сестри медичної в проведенні протиепідемічних заходів щодо хворих, носіїв, контактних осіб. Організація і методи диспансерного нагляду. Принципи санітарно-освітньої роботи та участь сестри медичної в протиепідемічній пропаганді. Загально-санітарні заходи щодо розриву шляхів передавання.
 12. Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні, об'єктивні та лабораторні методи дослідження.
 13. Методи епідеміологічного обстеження осередку інфекційного захворювання, завдання і мета. Основні напрямки роботи в осередку.
 14. Медсестринський процес при інфекційних хворобах. Медсестринське обстеження: скарги, анамнез, характерні опорні симптоми і синдроми інфекційної патології. Значення встановлення медсестринського діагнозу та складання плану медсестринських втручань для наступної медсестринської діяльності з медсестринського спостереження та догляду за інфекційними пацієнтами.
 15. Лабораторна діагностика, роль медичної сестри в підготовці пацієнта та взятті інфікованого матеріалу для специфічних методів дослідження (бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних, алергологічних тощо). Сучасні методи інструментальної діагностики.
 16. Лікувально-охоронний режим. Значення медсестринського спостереження та догляду за пацієнтами в медсестринському процесі.
 17. Роль медсестри у виконанні лікарських призначень. Засоби специфічного лікування. Можливі побічні реакції. Засоби неспецифічного лікування: патогенетичного і симптоматичного. Оцінювання результатів медсестринських втручань та корекція їх за необхідності. Заходи особистої медичної безпеки при роботі з інфекційним пацієнтом.
 18. Анафілактичний шок: його симптоми, принципи надання медсестринської

- допомоги, заходи з профілактики.
19. Морально-етичні правила та деонтологічні норми в інфектології. Правила охорони праці та протиепідемічного режиму в структурі інфекційної служби. Чинні накази та інструктивні листи МОЗ України, обласного управління охорони здоров'я щодо інфекційних захворювань.
 20. Черевний тиф. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес при черевному тифі. Медсестринська допомога в разі ускладнень: кишкової кровотечі, перфорації кишки, інфекційно-токсичного шоку). Виконання лікарських призначень. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 21. Паратифи А і В. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Порівняльна характеристика хвороби з черевним тифом. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 22. Харчові токсикоінфекції. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 23. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 24. Ботулізм. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 25. Шигельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 26. Холера. Визначення, характеристика хвороби як особливо небезпечної, карантинної інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Значення санітарно-протиепідемічного режиму під час особливо небезпечної карантинної хвороби. Особиста безпека медичного персоналу в оточенні пацієнтів.
 27. Ешерихіози. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
 28. Кишковий ерсиніоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
 29. Поліомієліт. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
 30. Вірусні гепатити А і Е. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Оцінювання та корекція медсестринських втручань. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
 31. Вірусні гепатити В, С, Д. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
 32. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Грип. COVID-19. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Принципи профілактики. Заходи з профілактики внутрішньолікарняних заражень на грип. Особиста безпека медичного персоналу. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
 33. Парагрип. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи
 34. Аденовірусна інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
 35. Герпесвірусні інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи
 36. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський

- процес: Введення протидифтерійної сироватки за методом Безредки..
Принципи профілактики, значення планової активної імунізації.
Протиепідемічні заходи в осередку інфекції. Особиста безпека медичного персоналу.
37. Ангіна. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Принципи профілактики.
38. Інфекційний моноклеоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: медсестринське обстеження пацієнта. Принципи профілактики.
39. Менінгококова інфекція. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Менінгококовий назофарингіт, менінгококемія, менінгоенцефаліт. Медсестринський процес. Вимоги до взяття інфікованого матеріалу (слизу з носоглотки, крові, спинномозковий рідини) та його транспортування до лабораторії. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку інфекції.
40. Малярія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Принципи профілактики. Протиепідемічні заходи.
41. Висипний тиф (епідемічний, вошивий). Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Боротьба з педикульозом серед населення. Хвороба Брілла. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
42. Кліщовий енцефаліт. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
43. Хвороба Лайма. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
44. ВІЛ-інфекція/СНІД. Визначення, короткі історичні відомості. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Створення умов медичної безпеки під час роботи з ВІЛ-інфікованим пацієнтом. Медсестринський процес. Аантиретровірусна терапія, імуномодулятори тощо. Принципи профілактики. Виконання заходів з профілактики внутрішньолікарняних заражень ВІЛ-інфекцією (згідно з чинними наказами МОЗ України). Дотримання правил принципу універсальної перестороги медичними працівниками в практичній діяльності. Обов'язковість користування індивідуальними засобами захисту. Здійснення заходів постекспозиційної профілактики. Реєстрація аварій.
45. Сказ. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Антирабійні щеплення. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
46. Правець. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика: неспецифічної та специфічної. Екстрена імунізації.
47. Лептоспіроз. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес: Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку.
48. Чума. Етіологія. Епідеміологія: характеристика хвороби як карантинної інфекції. Класифікація. Медсестринський процес Профілактика. Особиста безпека медичного персоналу, протичумний костюм. Протиепідемічні заходи під час чуми як особливо небезпечної карантинної інфекції. Тактика медичного персоналу під час карантинних інфекцій.
49. Сибірка. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи. Особиста безпека медичного персоналу.
50. Туляремія. Визначення. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи в осередку. Специфічна та екстрена медикаментозна профілактика.

	Санітарно-освітня робота. 51.Лістеріоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи. 52.Бруцельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Медсестринський процес. Профілактика. Протиепідемічні заходи.
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу