



СИЛАБУС
навчальної дисципліни

**«ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ З ОЦІНКОЮ
РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	224 Технології медичної діагностики та лікування
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика
Освітній ступінь	Бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II ЛД 22
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра лабораторної медицини
Викладач курсу	Шашков Юрій Ігорович
Контактна інформація викладача	Е. mail: ju.shashkov@lma.edu.ua Група у Viber, Google Classroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу в Moodle	https://vl.lma.edu.ua/course/view.php?id=58
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 3 Загальна кількість годин – 90 Модулів –1 Рік підготовки – 2-й Семестр – III Лекції – 16 год. Практичні заняття – 24 год. Самостійна робота – 50 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» є нормативною дисципліною зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для проведення лабораторної діагностики інфекційних хвороб та інтерпретації результатів досліджень. Предметом вивчення навчальної дисципліни є епідеміологічні особливості, клінічний перебіг інфекційних захворювань, основні принципи діагностики, сучасні методи лабораторної діагностики, лікування, заходи профілактики найпоширеніших інфекційних хвороб.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень» є підготовка спеціалістів, які володіють необхідним обсягом теоретичних знань та професійних вмінь при організації та прове-

	<p>денні лабораторних досліджень щодо діагностики інфекційних захворювань, інтерпретації результатів досліджень з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – історію розвитку інфектології, внесок видатних вітчизняних та зарубіжних вчених; – клінічно-епідеміологічну класифікацію інфекційних хвороб; – етіологію, епідеміологічні особливості, принципи лікування, заходи профілактики інфекцій; – клінічну симптоматику, форми, періоди та особливості перебігу інфекційних хвороб; – методику забору інфікованого біологічного матеріалу для дослідження; – лабораторні дослідження, необхідні для підтвердження діагнозу; – показники відхилень лабораторних параметрів при інфекційних хворобах; – тактику персоналу при роботі в осередках особливо небезпечних інфекцій; – правила охорони праці, професійної безпеки щодо дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я; – вимоги наказів МОЗ України та інших діючих інструктивно-нормативних документів, які стосуються лабораторної діагностики інфекційних захворювань; – основи деонтології і медичної етики при спілкуванні з інфекційними хворими та їхніми родичами, з лікарями інших спеціальностей, роз'яснювальної роботи серед населення; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – збирати епідеміологічний анамнез; – виявляти типові клінічні ознаки та прояви найпоширеніших інфекційних хвороб; – проводити забір інфікованого матеріалу від пацієнта і доставляти його до лабораторії; – застосовувати сучасні методи та технології дослідження в лабораторіях інфекційних стаціонарів; – оцінювати результати лабораторних досліджень для встановлення клінічного діагнозу інфекційної хвороби; – надавати допомогу при невідкладних станах; – дотримуватись правил охорони праці, особистої професійної безпеки, протиепідемічного режиму під час роботи з інфекційним пацієнтом, інфікованим біологічним матеріалом, медичними інструментами, обладнанням; – проводити санітарно-освітню роботу щодо профілактики інфекційних захворювань.
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Проводити забір біологічного матеріалу для лабораторних досліджень з дотриманням принципів інфекційної безпеки.</p> <p>Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).</p> <p>Здійснювати безпечну професійну практичну діяльність лаборанта згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством;</p> <p>Дотримуватись вимог інфекційного контролю в лабораторіях різного профілю.</p>
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності.</p>

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідемічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції й практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальна характеристика інфекційних хвороб. Методи діагностики інфекційних хвороб.	2
2	Черевний тиф. Сальмонельоз. Шигельоз. Холера.	2
3	Вірусні гепатити А, В, С	2
4	Грип. Дифтерія. Менінгококова інфекція	2
5	Малярія. Висипний тиф. Кліщовий енцефаліт	2
6	Чума. Сибірка.	2
7	Сказ. Правець. Лептоспіроз.	2
8	ВІЛ-інфекція/СНІД	2
	Разом:	16

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Черевний тиф. Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз	4
2	Шигельоз. Холера	4
3	Вірусні гепатити	4
4	Грип. Дифтерія. Менінгококова інфекція	4

5	Малярія. Чума. ВІЛ-інфекція/СНІД	4
6	<i>Модульний контроль 1.</i> Інфекційні хвороби з оцінкою результатів досліджень	4
	Разом:	24

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основи профілактики інфекційних хвороб	2
2	Кабінет інфекційних захворювань	2
3	Кабінет профілактичних щеплень	2
4	Принципи догляду за інфекційними пацієнтами	2
5	Паратифи А і В	2
6	Ешерихіози	2
7	Кишковий ерсиніоз	2
8	Ботулізм	2
9	Амебіаз	2
10	Кампілобактеріоз	2
11	Вірусний гепатит Е	2
12	Вірусні гепатити С, D	2
13	Гостра респіраторна хвороба COVID-19, спричинена корона- вірусом SARS-CoV-2	2
14	Герпесвірусні інфекції	2
15	Аденовірусна інфекція. Парагрип	1
16	Дифтерія очей, носа, шкіри	1
17	Дифтерія гортані	2
18	Ангіна	2
19	Хвороба Брілла	2
20	Конго-кримська геморагічна гарячка	2
21	Геморагічна гарячка з нирковим синдромом	1
22	Геморагічні гарячки Ебола, Марбург, Ласса	3
23	Бешиха	2
24	Туляремія	2
25	<i>Підготовка до модульного контролю 1</i>	4
	Разом:	50

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова)

1. Закон України "Про захист населення від інфекційних хвороб", № 1645-III від 6.04.2000 р.
2. Інфекційні хвороби: підручник / А.В. Чорновіл, Р.Ю. Грицко — 3-є вид. виправл. - К.: Медицина, 2012. - 432 с.
3. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В.Шкурба та ін. – 2-е вид., переробл. і доповнене. ВСВ «Медицина», 2018. 688с.+ 12 кольор. вкл.
4. Медсестринство при інфекційних хворобах: підручник / М.А. Андрейчин, О.Л. Івахів. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – Тернопіль: ТДМУ, 2011. – 472 с. + 8 с. вкл.: 155 мал.
5. Спеціальна епідеміологія: навчальний посібник / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – 2-е вид., переробл. та допов. - Київ: ВСВ «Меди-

цина», 2018.– 368 с.

Допоміжна

1. Возіанова Ж.І. Інфекційні та паразитарні хвороби. — К.: Здоров'я, 2001.
2. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: Навч. посібник. — К.: Медицина, 2009.
3. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. закладів / А.М. Андрейчин, З.П. Васишин, Н.О. Виноград; за ред. І.П. Колеснікової – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 576 с.
4. Інфекційні хвороби: підручник / За ред. О.А. Голубовської. – К.: ВСВ «Медицина», 2012. – 728 с.
5. Медична паразитологія / В.П. Пішак і сп. — Чернівці, 2003.
6. Подаваленко А.П., Чумаченко Т.О., Задорожна В.І. та ін. Імунопрофілактика в практиці сімейного лікаря. — Харків.: Фоліо, 2008.

Поточний та підсумковий контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки за результатами практичної роботи, фронтального індивідуального опитування, тестового контролю чи письмових відповідей на запитання.

Модульний контроль проводиться у вигляді тестових завдань трьох рівнів складності: завдання 1-го рівня складності оцінюються у 2 бали; 2-го рівня - у 4 бали; 3-го рівня (ситуаційні задачі) - у 8 балів. За завдання 1-го рівня студент може набрати 10-12 балів; 2-го рівня – 64-66 балів; 3-го рівня – 24 бали. Загалом, найвища оцінка за всі правильні завдання модульного контролю – 100 балів.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульного контролю.

Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу

Лекції проводяться з використанням мультимедійних презентацій.

Практичні заняття проводяться з використанням методичних рекомендацій, мультимедійних презентацій, нормативної документації.

Самостійна позааудиторна робота студентів забезпечується методичними рекомендаціями та робочим зошитом для її виконання.

У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.

Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.

Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsAp (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.

У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;

САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;

МК - модульний контроль;
МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
0-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

1. Поняття "інфекція", інфекційний процес. Основні питання загальної патології інфекційних хвороб. Сучасне вчення про інфекційні хвороби. Поширення інфекційних хвороб. Поняття про носійство.
2. Чинники, що впливають на розвиток інфекційного процесу. Різні форми взаємодії мікро- і макроорганізму.
3. Найбільш характерні відмінні ознаки інфекційних хвороб.
4. Форми перебігу інфекційної хвороби (за тривалістю, тяжкістю тощо). Загострення, рецидиви, ускладнення. Носійство.
5. Поняття про епідемічний процес, епідемічний осередок, спорадичну захворюваність, епідемію, пандемію, ендемію.
6. Класифікація інфекційних хвороб, міжнародна та адаптована до міжнародних вимог класифікація Л.В. Громашевського.
7. Основні принципи профілактики інфекційних хвороб. Профілактика специфічна і загальна. Профілактичні заходи щодо джерела інфекції, розривання шляхів передачі, сприйнятливого населення.
8. Кабінет щеплень: основна документація, оснащення, імунобіологічні препарати для щеплень, правила та умови зберігання вакцин і сироваток. Принципи організації проведення щеплень. Щеплення планові та за епідемічними показаннями. Вакцинація, ревакцинація. Протипоказання щодо щеплень, можливі ускладнення та наслідки вакцинації.
9. Структура інфекційної служби, інфекційної лікарні. Санітарно-гігієнічний та протиепідемічний режим інфекційного стаціонару. Режим роботи медичного персоналу в інфекційних відділеннях різного профілю. Профілактика внутрішньолікарняних (нозокоміальних) інфекцій. Правила особистої безпеки медпрацівників. Використання індивідуальних засобів захисту.
10. Кабінет інфекційних захворювань. Участь у виявленні, реєстрації та ізоляції інфекційних пацієнтів. Участь у проведенні протиепідемічних заходів стосовно хворих, носіїв, контактних осіб. Організація і методи диспансерного нагляду. Принципи санітарно-освітньої роботи та участь у протиепідемічній пропаганді. Загальносанітарні заходи щодо розривання шляхів передачі збудника інфекції.
11. Методи діагностики інфекційних хвороб: суб'єктивні, об'єктивні та лабораторні методи дослідження.
12. Лабораторна діагностика, специфічні методи дослідження (бактеріологічні, мікроскопічні, серологічні, алергологічні тощо). Сучасні методи ін-

- струментальної діагностики. Оцінка результатів досліджень.
13. Лікувально-охоронний режим. Значення спостереження та догляду за пацієнтом. Принципи лікування - специфічного та неспецифічного лікування: патогенетичного і симптоматичного.
 14. Морально-етичні правила та деонтологічні норми в інфектології.
 15. Правила особистої безпеки роботи медичного персоналу щодо запобігання професійного зараження під час обстеження пацієнта, виконання маніпуляцій, забору інфікованого біологічного матеріалу тощо, використання індивідуальних засобів захисту. Санітарно-гігієнічні заходи. Правила протиепідемічного режиму.
 16. Черевний тиф. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
 17. Паратифи А і В. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування, профілактики.
 18. Харчові токсикоінфекції. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
 19. Сальмонельоз. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
 20. Ботулізм. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
 21. Шигельоз. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
 22. Амебіаз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Симптоматика, основні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
 23. Кампілобактеріоз. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
 24. Холера. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.
 25. Ешерихіози. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифіка-

	<p>нтами. Принципи профілактики.</p> <p>47. Сибірка. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.</p> <p>48. Туляремія. Визначення хвороби. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічні ознаки хвороби, особливості перебігу. Ускладнення. Лабораторна діагностика. Роль специфічних лабораторних досліджень. Оцінка результатів досліджень та обстежень. Принципи лікування та догляду за пацієнтами. Принципи профілактики.</p> <p>49. Значення дотримання протиепідемічного, санітарно-гігієнічного режиму, асептики, антисептики, особистої гігієни, професійної безпеки під час обстеження пацієнта, виконання маніпуляцій, забору інфікованого біологічного матеріалу тощо.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу