

**ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Методична рада Академії**

Звіт про результати літньої сесії на факультеті №2 у 2020-2021 н.р.

Дуб Н.Є.,

декан факультету № 2

На факультеті №2 у II семестрі 2020-2021 навчального року надавалися освітні послуги за такими освітніми програмами:

- Спеціальність 223 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
- Спеціальність 223 Медсестринство, ОПП «Акушерська справа», освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
- Спеціальність 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія», освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
- Спеціальність 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична», освітньо-кваліфікаційний рівень – молодший спеціаліст, освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр
- Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування, ОПП «Лабораторна діагностика» освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр

У II семестрі 2020-2021 навчального року на факультеті навчалось 398 студентів у 26 академічних групах.

Результати зимової сесії на факультеті №2 представлені у таблицях.

У таблиці 1 подано інформацію про загальну успішність по групах.

Таблиця 1

№	Група	Все на «5»	На «5» і «4»	На «5», «4», «3»	На «4» і «3»	На «3»
1	I МСф 1	-	13	4	-	-
2	I МСф 2	-	1	15	-	-
3	I МСф 3	-	-	13	-	-
4	I АКф 1	-	-	3	-	-
5	I ЛДф 1	-	1	7	3	-
6	I СОф-1	-	1	8	1	-
7	I МС 11	-	9	12	1	-
8	I МС 12	-	3	12	-	-
9	I МС 13	-	3	15	1	-
10	II МС 11	-	3	6	10	-
11	II МС 12	-	3	11	5	-
12	II МС 13	-	7	6	7	-
13	II МС 14	2	7	5	1	-
14	III МС 11	1	3	17	3	-

15	III MC 12	1	5	5	9	-
16	III MC 13	1	10	8	4	-
17	I MC в 11	2	8	-	3	-
18	II MC в 11	-	12	1	7	-
19	III MC в 11	1	5	3	-	-
20	I AK 11	-	1	5	3	-
21	II AK 11	-	-	5	-	-
22	I ST 11	-	-	4	3	-
23	III ST 11	-	1	4	4	-
24	I CO 11	-	2	6	8	-
25	II CO 11	1	3	-	8	-
26	I LD 11	-	1	2	3	-

На кінець II семестру 2020-2021 н.р. в декількох групах факультету були студенти, які мали заборгованість з дисциплін навчального плану. Батькам таких студентів були розіслані листи з повідомленням про неуспішність їх дітей. Також були проведені численні бесіди зі студентами-боржниками та викладачами.

Рішенням ректорату Академії, тим студентам, які мали заборгованість менше, ніж з двох дисциплін була надана можливість ліквідувати заборгованість до початку навчального року. Ті студенти, які мали заборгованість з трьох та більше дисциплін навчального плану були відраховані з академії за невиконання навчального плану.

Всього за II семестр 2020-2021 н.р. на факультеті було відраховано за невиконання навчального плану 1 студентку (Калакуцьку Т.Р.).

У таблиці 2 подано інформацію про академічну заборгованість по групах студентів факультету та результати її ліквідації.

Таблиця 2

№	Група	Студент	Академічна заборгованість неліквідована до кінця навчального семестру	Інформація про ліквідацію заборгованості
1.	I MC 11	Сорока В.	Мікробіологія	Необхідно ліквідувати до 01.09.2021
2.	I MC 13	Одайнік П.	Мікробіологія, Основи медсестринства	Необхідно ліквідувати до 01.09.2021
3.	I MC в 11	Калакуцька Т.Р.	Усі дисципліни навчального плану	Відраховано
4.	I LD 11	Мальчевська Т., Коломієць О.	Виробнича практика	Необхідно ліквідувати до 01.09.2021
5.	II MC 11	Бобенчик М., Басок І.	Медсестринство в акушерстві	Необхідно ліквідувати до 01.09.2021
6.	II MC 12	Мерцало М.	Медсестринство в акушерстві	Необхідно ліквідувати до 01.09.2021

Атестація випускників на спеціальності 223 Медсестринство у 2021 році складалась з теоретичної частини - стандартизованого тестового державного (ліцензованого

інтегрованого екзамену) «Крок М» та практично-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки.

До здачі іспиту Крок М було допущено 75 студентів груп ІІІ МС 11,12,13, з них 9 студентів було поновлено для повторної здачі іспиту. Всього не складо іспит 6 студентів, з них 2 тих, хто здавав повторно.

Підсумки складання стандартизованої тестової державної атестації випускників «Крок М» подано в таблиці 3.

Таблиця 3

Загальна інформація про підсумки складання стандартизованої тестової частини атестації випускників «Крок М» студентами випускного курсу, групи ІV МС(в) - 11

Навчальний рік	Кількість студентів, які склали «Крок М»	Кількість студентів, які не склали «Крок М»	Підсумки складання стандартизованого тестового державного іспиту «Крок М»										
			Основи медсестринства	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство в хірургії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в акушерстві та гінекології	Невідкладні стани	Медсестринське обстеження	Медсестринський діагноз	Планування медсестринських втручань	Реалізація плану медсестринських втручань	Інша діяльність та знання медсестри
2021	75	6	74,2	82,2	64,1	70,8	60,2	78,8	69,5	78,4	69,4	74,9	69,4

Аналіз результатів рівня теоретичної підготовки студентів випускного курсу у порівнянні із результатами складання стандартизованої тестової атестації випускників «Крок М» упродовж останніх трьох років показав, що підготовка студентів до атестації погіршилася. Це можна пов'язати з дистанційною формою навчання здобувачів вищої освіти у зв'язку з карантинними заходами через Covid 19.

У групі ІІІ МС-11 практичну частину атестації випускників здало студентів: на "відмінно" -1; на "добре" - 16; на "задовільно" – 7.

Як найкраща була відзначена відповідь студентки групи Яцковец Анастасії.

Головою ЕК було рекомендовано для поліпшення якості підготовки фахівців поліпшувати матеріально-технічну базу Академії, особливу увагу звертати на практичну підготовку майбутніх фахівців медсестринства у тісній взаємодії з клінічними базами Львова та Львівської області.

У групі ІІІ МС-12 практичну частину атестації випускників здало студентів: на "відмінно" -2; на "добре" - 16; на "задовільно" – 2.

Відзначено відповідь студентки Дрофіч Ольги.

Голова ЕК запропонував, з метою підвищення якості підготовки медичних сестер та братів у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського, особливу увагу звертати на сучасні підходи до медицини та медсестринства зокрема, готувати здобувачів освіти до роботи з електронними медичними базами та програмами.

У групі ІІІ МС-13 практичну частину атестації випускників здало студентів: на "відмінно" -1; на "добре" - 18;

на "задовільно" – 4.

Голова ЕК звернув увагу, що для поліпшення якості підготовки фахівців необхідно більшу увагу звертати на вивчення умов дотримання протиепідемічного режиму в ЗОЗ та здобуття вміння надавати невідкладну допомогу на догоспітальному та госпітальному етапах.

Атестація здобувачів вищої освіти на спеціальності 221 Стоматологія складалась з тестової теоретичної частини та практично-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки та проводилася в он-лайн режимі.

До складання атестація здобувачів вищої освіти здобувачів вищої освіти було допущено 9 студентів групи III СТ 11. З них: 4 студенти здали екзамен на відмінно, 5 – на добре. Середній бал студентів у групі склав 4,4.

До складання атестація здобувачів вищої освіти здобувачів вищої освіти було допущено 12 студентів групи II СО 11. З них: 4 студентів здали екзамен на відмінно, 7 – на добре, 1 – на задовільно. Середній бал студентів у групі склав 4,3.

Враховуючи успіхи в навчанні, активність, рекомендовано видати диплом з відзнакою студентам групи III СТ 11: Левіновському Олексію Костянтиновичу, Радюк Анні Романівні, Сороці Мар'яні Ігорівні; студентам групи II СО 11: Федчишину Маркіяну Юрійовичу, Макоцей Юлії Анатоліївні, Павлович Олені Володимирівні.

З метою реалізації сучасних підходів у діагностиці та лікуванні стоматологічних захворювань рекомендовано більшу увагу приділити вивченню таких тем: «Cad-Cam – системи у протезуванні», «Використання полімерних матеріалів у знімному протезуванні». Також доцільно поглиблювати знання щодо методів гігієни ротової порожнини, профілактики стоматологічних захворювань. Потребує вдосконалення матеріально-технічна база Академії.

Висновки

1. Вважати результати літньої сесії на факультеті №2 задовільними.
2. Кураторам груп рекомендовано систематично проводити роботу зі студентами та батьками щодо покращення навчання.
3. Науково-педагогічним та педагогічним працівникам факультету необхідно підвищувати якість освітнього процесу.
4. Завідувачам кафедр доцільно звернути увагу на підготовку студентів до здачі іспиту Крок.
5. Адміністрації Академії доцільно врахувати рекомендації голів екзаменаційних комісій.