

**Протокол № 2**  
**засідання Вченої ради факультету 2**

**8 листопада 2019 р.**

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

**Порядок денний засідання:**

1. Підготовка до ліцензованого іспиту Крок М у групі III АК 11, IV МС в 11
2. Діяльність науково-педагогічного колективу факультету щодо практичного втілення педагогічних інновацій, їх результативності
3. Формування предметних компетентностей на заняттях фундаментальних дисциплін як шлях до якісної освіти
4. Розвиток у здобувачів вищої освіти та викладачів soft-skills
5. Організація проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на факультеті
6. Підвищення якості освітнього процесу на факультеті шляхом вивчення думки роботодавців
7. Розгляд та затвердження методичних рекомендацій з дисципліни «Основи медсестринства» для студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП "Сестринська справа"
8. Про роботу студентського самоврядування факультету у I півріччі 2019-2020 н.р.

**1. Слухали: Неділько Р.В., Похмурського В.М.** з питанням щодо підготовки до ліцензованого іспиту Крок М у групах III АК 11, IV МС в 11. З метою підготовки студентів-випускників до Крок М на факультеті деканом та завідувачами кафедр організовано проведення консультацій, пробних тестувань, контролю проходження тестів студентами он-лайн, розбір питань до Кроку на практичних та лекційних заняттях. До підготовки також залучені кафедри факультету 1. Особлива увага звертається на підготовку студентів, які поновлені для повторного складання Кроку.

**Ухвалили:** *Завідувачів кафедр контролювати роботу викладачів та студентів з підготовки до ліцензованого іспиту Крок М.*

**2. Слухали: Похмурського В.М.,** котрий повідомив присутніх про організацію діяльності науково-педагогічного колективу факультету щодо практичного втілення педагогічних інновацій, їх результативності. *Доповідач визнав, що сучасна освіта має інноваційний характер та визначається глобальними нововведеннями. Актуальною є проблема створення алгоритму практичного втілення інноваційної діяльності викладача та їх результативності.*

**Ухвалили:** *Застосовувати нові напрямки реалізації інноваційного педагогічного процесу включають: оптимізацію симуляційного навчання, зміна форм і методів навчання.*

**3. Слухали: Сопієву Н.Б.** з питанням щодо формування предметних компетентностей на заняттях фундаментальних дисциплін. Система освіти в Україні кардинально змінилася. Освітні послуги потрібно зорієнтувати не на копичення і відтворення знань, а на навчання критичного мислення, самостійного пошуку і аналізу інформації. Доповідач навела приклади формування предметних компетентностей на заняттях, які проводять викладачі кафедр фундаментальних дисциплін.

**Ухвалили:** *Під час надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти сприяти формування предметних компетентностей. Застосовувати методи і форми роботи, які сприяють розвитку загальних і предметних компетентностей у студентів факультету.*

**4. Слухали: Неділько Р.В.,** котра ознайомила присутніх з поняттям «soft-skills», підкреслила шляхи формування соціальних навичок у викладачів та студентів, як запоруки успішної соціалізації і саморозвитку.

*Ухвалили:* Поширювати інформацію про «soft-skills» в академічній спільноті. Сприяти формуванню соціальних навичок у викладачів та студентів факультету.

5. *Слухали:* **Рудакову Н.Є.**, котра курує питання організації проведення анонімного анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу на факультеті. Метою проведення анкетування є покращення якості надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти.

*Ухвалили:* Сприяти проведенню анкетування студентів.

6. *Слухали:* **Уруську Л.В.**, старшу медичну сестру ПП «СаВАМед» медичний центр «Вік Здоров'я», **Тельню І.С.**, головну медичну сестру КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги Бібрської міської ради», котрі висловили власне бачення, як представники практичної медицини та роботодавців, щодо шляхів Підвищення якості освітнього процесу на факультеті шляхом вивчення думки роботодавців. Доповідачі наголосили на значенні практичного та симуляційного навчання у підготовці фахівців медсестринства.

*Ухвалили:* Регулярно звертатися до стейкхолдерів за консультаціями щодо оптимізації освітнього процесу в Академії. При підготовці фахівців медсестринства особливу увагу звертати на практичну підготовку та симуляційне навчання.

7. *Слухали:* **Вінславську А.**, голову студентського самоврядування факультету, котра повідомила усіх присутніх про роботу студентського самоврядування факультету у I півріччі 2019-2020 н.р..

*Ухвалили:* Інформацію прийняти до уваги. Сприяти активній діяльності студентського самоврядування факультету.

8. *Слухали:* **Неділько Р.В.**, котра представила членам Вченої ради на розгляд та затвердження методичні рекомендації з дисципліни «Основи медсестринства» для студентів спеціальності 223 Медсестринство ОПП "Сестринська справа" освітнього рівня фаховий молодший бакалавр, розроблені викладачем Костерева Н.В.

*Ухвалили:* Затвердити методичні рекомендації та рекомендувати їх на заняттях з дисципліни «Основи медсестринства».

Голова вченої ради (підпис)  
Секретар Вченої ради (підпис)

\_\_\_\_\_ Н.Є. Дуб  
\_\_\_\_\_ Н.О. Нечипор