

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

З В І Т
ГОЛОВИДЕРЖАВНОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ
БЛАЖІВСЬКОЇ РОМАННИ ФЕДОРІВНИ
завідувача лабораторії КНП ЛОР
"Львівська обласна клінічна лікарня"
про проведення атестації
на факультеті 1
здобувачів вищої освіти
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст
у групі П ЛД-11

ЛЬВІВ– 2021

Загальна інформація

1.1. Підготовча робота вищого медичного навчального закладу (далі – ВМНЗ) щодо організації проведення атестації здобувачів вищої освіти (далі – АЗВО).

Таблиця 1.1

Перелік заходів ВМНЗ з організації проведення АЗВО

№ п/п	Назва заходу	Терміни	Відмітка про виконання
1.	Консультації до стандартизованого тестового державного (ліцензованого інтегрованого екзамену «Крок М») в on line режимі	11.05.2021-08.06.2021	Виконано
2.	I етап – ліцензований інтегрований іспит «Крок М»	09.06.2021	Виконано
3.	Консультація до практично-орієнтованого екзамену з дисциплін	17.06.2021-18.06.2021	Виконано
4.	II етап – практично-орієнтована атестація здобувачів вищої освіти з дисциплін «Клінічні лабораторні дослідження», «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень», «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень», «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень», «Охорона праці та охорона праці в галузі».	22.06.2021	Виконано

1.2. Загальна характеристика контингенту студентів випускного курсу.

Таблиця 1.2

Динаміка змін контингенту студентів випускного курсу, групи П ЛД-11 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

№ п/п	Назва показника	Кількість (абсолютна, відносна)
1	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання	7
2	Усього студентів випускного курсу, з них: які допущені до складання АЗВО	6
3	Усього студентів, яких відраховано, з них: за власним бажанням; за невиконання навчального плану; за порушення умов контракту; з інших причин	- 1 - -
4	Усього студентів, яких поновлено на навчання, з них: студентів свого ВМНЗ; переведених із інших ВМНЗ	- -
5	Усього студентів: яким надана академічна відпустка; які проходили повторне навчання	- -
6	Усього студентів, які не склали інтегрований тестовий іспит «Крок М», у тому числі відрахованих	1
7	Усього студентів, які не склали інтегрований тестовий іспит «Крок М», у тому числі – практично-орієнтований державний іспит	1

*1.3. Загальна інформація про склад державної екзаменаційної комісії (далі – ЕК),
екзаменаторів тощо.*

Таблиця 1.3

**Загальна інформація про склад державної екзаменаційної комісії, екзаменаторів
тощо**

№ п/п	Особи	Інформація
1.	08	Блажівська Р.Ф. - завідувач лабораторії КНП ЛОР "Львівська обласна клінічна лікарня" Наказ по департаменту охорони здоров'я від 08 грудня 2020 р. № 904
2.	Склад екзаменаційної комісії	Кривко Ю.Я. - доктор медичних наук, професор, ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; Сойка Л.Д. – кандидат хімічних наук, проректор з навчальної роботи ВНКЗ ЛОР - «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; Двулят-Лешневська І.С. - екзаменатор з дисципліни «Клінічні лабораторні дослідження». Засанська Г.М. - екзаменатор з дисципліни «Гігієна з основами екології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень». Двулят-Лешневська І.С. - екзаменатор з дисципліни «Біологічна хімія з біохімічними методами досліджень». Стахера І.М. – екзаменатор з дисципліни «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень». Наказ по ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» від 11 травня 2021 р. № 01-06/60 Н.
3.	Секретар екзаменаційної комісії	Слепич І.І.
4.	Екзаменатори, зокрема: доктори наук; кандидати наук, доценти; кандидати наук, асистенти; без наукового ступеня	1 - 1 3
5.	Особи, задіяні у проведенні АВ (наукові співробітники; фахівці з відповідних видів виробничої діяльності, представники галузевих об'єднань роботодавців, працівники науково-дослідних інститутів, інших вищих навчальних закладів тощо)	-

Таблиця 1.4

Заходи, які здійснив ВНЗ, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією

№ п/п	Зауваження і побажання, зроблені попередньою екзаменаційною комісією	Заходи з боку ВМ(Ф)НЗ щодо усунення зауважень
1.	Удосконалити матеріально-технічну базу	Покращено
2.	Вміти використовувати новітню апаратуру	Удосконалено вміння
3.	Вміти проводити експрес діагностику	Удосконалено вміння

2. Організація проведення та підсумки державної атестації випускників

2.1. Характеристика матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення проведення АЗВО

Таблиця 2.1

Загальна інформація про матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення проведення АЗВО

№ п/п	Показник	Інформація
1.	Забезпеченість навчально-практичними тренінговими центрами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення АВ	ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» має достатнє забезпечення навчально-практичними базами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення АЗВО, але в умовах карантину атестація проходила із застосуванням class room.
2.	Достатність укомплектованості фантомами, муляжами, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, які винесені на АЗВО	ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» достатньо укомплектована апаратурою, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, але в умовах карантину атестація проходила із застосуванням class room, де студенти описували алгоритми проведення практичних навичок, які винесені на атестацію ЗВО.
3.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, відповідність змісту екзаменаційних білетів вимогам ОКХ	У ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» є освітньо-кваліфікаційна характеристика фахівця; зміст екзаменаційних білетів відповідає вимогам ОКХ
4.	Наявність програми випускного екзамену з окремих дисциплін або комплексного екзамену	ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» є програми комплексної атестації здобувачів вищої освіти.
5.	Система оцінювання результатів практично-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу	Результати практично-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти. подаються за національною шкалою, за шкалою навчального закладу та за системою ECTS
6.	Забезпеченість студентів відповідними навчально-методичними матеріалами для підготовки до АЗВО	Студенти повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами для підготовки до АЗВО
7.	Наявність інформації з питань АЗВО на веб-порталі ВМНЗ	Наявна

2.2. Підсумки складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М»

Таблиця 2.2

**Загальна інформація про підсумки складання ліцензійного інтегрованого іспиту
«Крок М» студентами випускного курсу
спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування
освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика»
освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст**

Навчальний рік	Кількість ЗВО, які склали «Крок М»	Кількість ЗВО, які не склали «Крок М»	Підсумки складання стандартизованого тестового державного іспиту «Крок М»								Основи Охорони праці та охорона праці в галузі
			Клінічні лабораторні дослідження	Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження	Мікробіологія з основами імунології та технікою санітарно-гігієнічних досліджень	Гігієна з основами екології та технікою гігієнічних досліджень	Гістологія з технікою гістологічних досліджень	Медична паразитологія з ентомологією	Клінічна патологія	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	
2019	13	0	92,3	100	100	100	100	-	100	-	-
2020	9	2	63,6	51,6	55,5	60,6	37		58		
2021	7	2	72,3	62,1	70,6	53	81		71,4		

Аналіз результатів рівня теоретичної підготовки студентів випускного курсу у порівнянні із результатами складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М» упродовж останніх двох років показав, що підготовка студентів до іспиту знизилася. Причиною цього є недостатня підготовка самими ж студентами до ліцензійного інтегрованого іспиту Крок М Лабораторна діагностика, в умовах карантину на дистанційній формі навчання.

2.3. Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти

Таблиця 2.3

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти								Сер. бал ПОАЗ ВО	% складання «Крок М»	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2019	12	3	25	9	75	0	0	0	0	4,25	100	100	100
2020	9	0	0	7	77,7	2	22,2	0	0	3,8	77,7	100	22,2
2021	6	3	50	2	33	1	17	0	0	4.3	83	100	83

3. Загальна характеристика підготовки випускників

Порівняльний аналіз показників практичної підготовки випускників за останні три роки показав, що випускники мають відповідний рівень знань, умінь та фахових компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

Таблиця 4.3

Зведені дані щодо підсумків атестації здобувачів вищої освіти спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст у поточному навчальному році порівняно із попереднім навчальним роком

Навчальний рік	К-ть студентів на випускному курсі	Допущено до АЗВО	Склали іспити:											
			Всього	У тому числі										
				Тільки на «5»		Отримали диплом з відзнакою		На «4»		На «3»		Отримали «2»		Середній бал
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	15	16	11	12	13	14	15
2019	12	12	12	3	25	0	0	9	75	0	0	0	0	4,25
2020	9	9	9	0	0	0	0	7	77,7	2	22,2	0	0	3,8
2021	7	6	6	3	50	0	0	2	33	1	17	0	0	4,3

5. Пропозиції голови екзаменаційної комісії щодо поліпшення якості професійної підготовки випускників

5.1. Студенти випускного курсу спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст мають достатній рівень знань, умінь та фахових компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я. Звернути увагу завідувачу кафедри лабораторної медицини на посилення акцентів під час практичних занять на інтепретацію даних лабораторних та інструментальних методів досліджень в залежності від віку пацієнта.

5.2. Для поліпшення якості підготовки фахівців необхідно співпрацювати з стейкхолдерами та урахувати в аспекті перспективи підготовки фахівця (відповідно до цілей) з набутими професійними компетентностями, які могли б демонструвати свої знання, уміння і навички, необхідні для здійснення фахової діяльності у галузі Охорони здоров'я, та обіймати відповідні посади.

6. Обговорення звіту голови екзаменаційної комісії

Звіт про роботу екзаменаційної комісії, результати роботи, пропозиції і рекомендації екзаменаційної комісії були обговорені на її заключному засіданні, на засіданнях кафедр та на засіданні Вченої ради Академії.

Звіт обговорено та затверджено на заключному засіданні екзаменаційної комісії:

Дата 30.06.2021, протокол № 4

Голова екзаменаційної комісії _____
(підпис)

Блажівська Р.Ф.

Секретар екзаменаційної комісії _____
(підпис)

Слепич І.І.

Зі звітом ознайомлений:

Ректор ВНКЗ ЛОР

«Львівська медична

академія ім. Андрея Крупинського».

Ю. Я. Кривко