

**Вищий навчальний комунальний заклад
Львівської обласної ради
«Львівський інститут медсестринства
та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського»**

**З В І Т
Р Е К Т О Р А**

**про роботу
ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства
та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського»
за 2018/2019 навчальний рік**

Львів – 2019

I. ПІДГОТОВКА СПЕЦІАЛІСТІВ

Прийом студентів до ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» проводився відповідно до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2018р., затверджених наказом Міністерства освіти і науки України за №1082 від 10.10.2018 р. для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста.

Відповідно до Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2018 році, затверджених наказом МОН України від 13.10.2017 р. №1378 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 14.11.2017 р. за №1397/31265 «Положення про приймальну комісію ВНЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»; змін до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2018 році, затверджених наказом МОН України від 13.10.2017 р. №1378 та зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 14.11.2017 р. за №1397/31265; змін до Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста в 2018 році, затверджених наказом МОН України від 13.10.2017 р. №1377, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 14.11.2017 року за №1396/31264, та Правил прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» у 2018 році.

Прийом студентів до Інституту здійснювався відповідно до плану прийому студентів до вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України Львівської області на 2017/2018 н.р. (місцевий бюджет).

В наявності є ліцензія на право провадження освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів та бакалаврів, магістрів медицини з наступним ліцензованим обсягом:

223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (денна та вечірня форми навчання)	220 осіб
224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика	50 осіб
223 Медсестринство спеціалізація Медико-профілактична справа	30 осіб
221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія	30 осіб
223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа	30 осіб
221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична	30 осіб
223 Медсестринство (бакалавр)	120 осіб
224 Технології медичної діагностики та лікування (бакалавр)	30 осіб
223 Медсестринство (магістр)	25 осіб

Провадження освітньої діяльності у Вищому навчальному комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» здійснюється відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України: дата отримання: 02.11.2016 року.

В наявності є сертифікати про акредитацію навчального закладу відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 року: серія НД № 1485875, серія НД № 1485876, серія НД № 1485877, серія НД №1485878, серія НД № 1485753; серія ІК № 14008852 від 12.06.19 року за спеціальністю 223 Медсестринство за другим (магістерським) рівнем.

Прийом на навчання на перший курс з нормативним та скороченим терміном навчання проводиться в межах ліцензованого обсягу за спеціальностями (спеціалізаціями) відповідно до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України за №266 від 29.04.2015 р. Прийом на навчання на наступні курси з нормативним строком навчання здійснюється в межах вакантних місць ліцензованого обсягу за спеціальностями (напрямами підготовки) відповідно до переліку спеціальностей, напрямів підготовки, за якими здійснювався набір на перший курс.

Для забезпечення виконання плану прийому була проведена відповідна профорієнтаційна робота як з випускниками шкіл, коледжів так і з працівниками лікувально-профілактичних установ міста та області.

За всіма середніми загальноосвітніми школами м. Львова закріплені викладачі Інституту, де й проводять зустрічі з випускниками 11-их класів. В лікувально-профілактичних установах м. Львова та Львівської області профорієнтаційну роботу проводять студенти Інституту в час проходження як навчально-виробничої так і державної практики. Завідувачі кафедр та керівники груп проводять профорієнтаційну роботу із студентами випускних груп.

Конкурс на спеціальності згідно поданих заяв:

у ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»		
223 Медсестринство (магістр) (ІМС 31)		1,4
223 Медсестринство (денна форма навчання)		3,3
223 Медсестринство (вечірня форма навчання)	1 р. 3 м.	4,8
	2 р. 4 м.	0,9

223 Медсестринство (на базі 11 кл.)	16,9
224 Технології медичної діагностики та лікування	0,8
224 Технології медичної діагностики та лікування (на базі «молодший спеціаліст»)	1,1
223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (денна форма навчання)	3,0
223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (вечірня форма навчання)	2,5
224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика	8,7
223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа	9,0
223 Медсестринство спеціалізація Медико-профілактична справа	26*
221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія	4,7
221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична	8,2
Загальний конкурс по Інституту:	4,5**

* кількість поданих заяв за контрактною формою навчання

** без кількості поданих заяв за контрактною формою навчання.

Абітурієнти зараховані за результатами незалежного оцінювання – сертифікати УЦОЯО з української мови і літератури та біології на всі спеціальності освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст. На спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика враховувались сертифікати УЦОЯО з української мови та літератури та хімії, біології (на вибір), історії України.

Вступники, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст складали вступне випробування – співбесіда за фахом.

На спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа приймалися вступники:

– спеціалізація «Сестринська справа» з 2009 р. випуску (денна та вечірня форми навчання);

– спеціалізація «Сестринська справа» до 2009 р. випуску та спеціалізацій «Лікувальна справа», «Акушерська справа» будь-яких років випуску (вечірня форма навчання).

На спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика приймалися випускники спеціалізацій «Лабораторна діагностика» та «Медико-профілактична справа».

На спеціальність 221 Стоматологія спеціалізацій Стоматологія ортопедична – вступне випробування з мануальних здібностей: ліплення або різьблення; Стоматологія – ліплення.

Контингент студентів у 2018/2019 н. р. становив 761 студентів:

Спеціальність	Загальна к-сть студентів	За державним замовленням	Контрактна форма навчання
ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»			
223 Медсестринство (магістр) (ІМС 31)	20	10	10
223 Медсестринство (денна форма)	87	48	39
223 Медсестринство (вечірня форма навчання)	104	25	79
224 Технології медичної діагностики та лікування	58	57	1
223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (денна форма навчання)	232	215	17
223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (вечірня форма навчання)	100	59	41
223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (з інвалідністю по зору)	13	6	7
224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика	22	21	1
224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика (з інвалідністю по слуху)	6	6	-

223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа	60	45	15
223 Медсестринство спеціалізація Медико-профілактична справа	3	3	-
221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія	32	27	5
221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична	24	10	14
Всього:	761	532	229

У 2019 році було випущено 342 фахівців (210 – державна форма навчання, 132 – контрактна):

Спеціальність	План випуску	Фактично виконано	Відхилення	% виконання	Примітка
223 Медсестринство (денна форма навчання, бакалавр)	34	32	-2	94%	Лінд А.І., Міхур З.Я. не склали ліцензійний іспит «Крок Б»
223 Медсестринство (вечірня форма навчання, бакалавр)	56	56	-	100 %	-
224 Технології медичної діагностики та лікування (бакалавр)	23	23	100%	100 %	-
223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (денна форма навчання, молодший бакалавр)	96	93	-3	97%	Не склали ліцензійний іспит «Крок М»: Пацаківська Б. Нагірна В. Кос І. (за станом здоров'я)

223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (вечірня форма навчання)	50	50	-	100%	-
224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика	13	13	-	100 %	-
223 Медсестринство,, спеціалізація Акушерська справа	29	27	-2	93%	Не склали ліцензійний іспит «Крок М»: Слука С. Гедз Л.
223 Медсестринство спеціалізація Медико-профілактична справа	2	2	-	100 %	-
221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична	12	12	-	100 %	-
221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія	14	14	-	100%	-
223 Медсестринство спеціалізація Сестра медична з масажу (з інвалідністю I-II груп по зору)	13	13	-	100%	-
223 Медсестринство (магістр)	7	7	-	100%	-
Всього:	349	342	-7	99%	-

ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» співпрацює з Львівським національним університетом імені Івана Франка, Львівським національним медичним університетом імені Данила Галицького. На базах цих навчальних закладів

проходять стажування викладачі Інституту, а студенти вказаних навчальних закладів проходять практику на базі Інституту.

У 2018/2019 н.р. була створена комісія по сприянню працевлаштування випускників нашого закладу.

2018/2019 н. р.		
всього випускників	вже працевла-штовано	передбачається працевла-штування (осіб)
151	25	15

Підтримуються міжнародні зв'язки:

- Україно-швейцарський проект «Розвиток медичної освіти»;
- продовжується співпраця із Тюрінгійською Агенцією Європейських Програм.

II . ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Підготовка висококваліфікованих фахівців медицини вимагає майстерності педагогічних кадрів, які повинні успішно працювати на кінцевий результат – підготовку конкурентоспроможного, здатного знайти своє місце в умовах ринкових реформ професіонала, який вміє самостійно мислити, гнучко адаптуватися до нових вимог і постійно вдосконалюватися. Важливими факторами підвищення ефективності навчання є врахування потреб медичної галузі, специфіки професійної діяльності, освітніх інтересів особистості майбутнього медика – професіонала

Тому робота педагогічного колективу ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» спрямовувалась на розв'язання основної навчально-методичної проблеми – забезпечення оптимального рівня професійної підготовки та майбутньої виробничої діяльності випускників.

Основними завданнями викладацького колективу є створення умов для:

- розвиток клінічного мислення студентів-медиків: виділяти головне, узагальнювати, визначати розбіжності тощо;
- впровадження засобів педагогічного моніторингу формування професійної спрямованості студентів;
- вивчення і використання в практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду;

- впровадження в освітній процес сучасних освітніх технологій;
- використання локальних коп'ютерних мереж, які забезпечені навчальними контролюючими програмами, що здійснювали б керування навчальним процесом;
- створення інтерактивного середовища для обговорення перспективних ідей інноваційного розвитку навчального закладу;
- підвищення рівня інформаційної культури ;
- сприяння творчому зростанню педагогічного колективу, пошуку інновацій, розвиток здорового духу, змагання в професійному розвитку;
- використання в освітньому процесі електронних довідкових систем, електронних підручників, навчально-ігрових програм, мультимедійних презентацій;
- навчання впродовж життя для реалізації стратегічного напрямку модернізації освіти на сучасному етапі;
- удосконалення системи виміру ефективності педагогічного процесу;
- становлення конкурентно-спроможного медичного фахівця;
- формування практичних умінь і навичок з обраної професії.

Організація освітнього процесу у ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» здійснюється відповідно до Конституції України та основних нормативних документів:

- Закону «Про освіту» №1958-VIII від 21.03.2017 р.;
- Закону України «Про вищу освіту» №1556-VII від 01.07.2014 р.;
- Статутом;
- Правилами внутрішнього розпорядку;
- Посадовими обов'язками;
- Чинним законодавством України, іншими нормативно-правовими актами;
- Постанови Кабінету міністрів України №334 від 28.03.2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»;
- Наказу МОН України №157 від 26.01.2018 р. «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України»;
- Постанови КМУ України №266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальності»;
- Лист МОН України від 11.03.2015 р. №1/9 – 120 «Про організація вивчення гуманітарних дисциплін»;

- Постанови КМУ України №53 від 01.02.2017 р. «Про внесення змін до постанови КМУ України №266 від 29.04.2015 р.»;
- Порівняльна таблиця до прикінцевих та перехідних положень проекту Закону України «Про освіту» опубліковано 24.05.2017 р. (Вісник профспілки);
- Лист МОН України №1/9-333 від 19.06.2017 р. «Керівникам вищих навчальних закладів, що здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 081 «Право» на другому (магістерському) рівні вищої освіти»;
- Постанови КМУ України №369 від 08.06.2016 р. «Про затвердження складу акредитаційної комісії»;
- Наказу МОН України №34 від 19.01.2016 р. «Про документи про підвищення кваліфікації»;
- Листа МОЗ України №23-11-9/268 від 26.07.2016 р. щодо підготовки примірних програм з навчальних дисциплін навчальних планів до дипломної підготовки фахівців другого (магістерського) рівня освіти за усіма спеціальностями галузі знань 22 «Охорона здоров'я»;
- Листа ІМЗО від 05.07.2018 року №22. 1/10 – 2240 «Про навчальні плани і програми підготовки молодших спеціалістів у 2018/2019 н.р.»;
- Лист ІМЗО від 09.08.2018 р. №22. 1/10 – 2866 «Про навчальні плани і освітні програми підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у 2018/2019 н.р.»;
- Постанови Кабінету міністрів України №266 від 29.04.2015 р. «Про затвердження переліку галузей і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постанови Кабінету міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Наказу МОН України №47 від 26.01.2015 р. «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 н.р.»;
- Листа МОН України №1/9-126 від 13.03.2015 р. «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 році»;
- Листа МОН України №1/9-120 від 11.03.2015 р. «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін»;
- Наказу МОН України №711 від 12.06.2014 р. «Про затвердження форм документів з підготовки кадрів у вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації»;
- Наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України №930 від 06.10.2010 р. зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН, молоді та

спорту України, №1473 від 20.12.2011 р. та наказом МОН №1135 від 08.08.2013 р. «Про затвердження типового положення про атестацію педагогічних працівників»;

- Наказу МОЗ України №215 від 19.03.2013 р. «Про введення в дію ГСВО освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.120102 «Лабораторна діагностика» галузі знань 1201 «Медицина»;

- Наказу МОЗ України №216 від 19.03.2013 р. «Про введення в дію ГСВО освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр напряму підготовки 6.120101 «Сестринська справа» галузі знань 1201 «Медицина»;

- Наказу МОЗ України №401 від 07.07.2011 р. «Про введення в дію складових галузевих стандартів вищої освіти зі спеціальностей освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузей знань «Медицина» та «Фармація»;

- Наказу МОН України №642 від 09.07.2009 р. «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін за вільним вибором студента»;

- Наказу МОН України №1150 від 21.12.2009 р. «Про затвердження програми навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»;

- Інструкції про організацію та проведення практики студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації (наказ Міністерства охорони здоров'я України №690 від 07.12.2005 р.);

- Наказу МОН України №450 від 07.08.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;

- Наказу МОН України №690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження Положення про організацію проведення практики студентів ВНЗ I-II рівнів акредитації»;

- Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів освіти України (наказ Міністерства і науки від 08.04.1993 р.) частково.

При плануванні навчального педагогічного навантаження та обліку виконання навчальної роботи ВНЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» керувався наказом Міністерства України №450 від 07.08.2002 р. «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи

педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів».

При вирішенні питання відрахування, поновлення студентів, надання академічних відпусток виконується «Положення про академічні відпустки на повторне навчання у вищих навчальних закладах» (Наказ №245 Міністерства освіти України від 15.07.1996 р.), «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів». У кожному окремому випадку видаються накази по Інституту.

В Інституті щороку складається план навчально-виховної роботи і затверджується на засіданні Вченої ради, який охоплює роботу всіх структурних підрозділів.

Структура освітнього процесу відображається в графіках навчального процесу, де передбачаються терміни проведення навчання, виробничих практик, семестрових і державних екзаменів.

На кожную групу складається графік навчального процесу окремо. Відхилень від графіка не відзначено. Заняття в групах проводилися відповідно до складеного по семестрах розкладу, який забезпечував виконання навчальних планів в повному обсязі, затверджувався ректором Інституту і доводився до відома всіх викладачів.

Порядок введення в дію навчальних планів і програм проводиться наказом ректора Інституту. Робочі навчальні плани за спеціальностями відповідають вимогам освітньо-професійних програм та орієнтовних навчальних планів. До початку навчального року у ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» було видано наказ «Про перелік діючих навчальних програм з усіх дисциплін на 2018/2019н.р.».

Накази, які відображають діяльність структурних підрозділів Інституту, знаходяться у керівників підрозділів.

Матеріали статистичної звітності ведуться згідно вимог чинного законодавства, звіти 2-3 НК є в наявності.

Всі навчальні дисципліни забезпечені навчально-методичними комплексами, які складені в електронному варіанті, електронними підручниками з Інтернет-ресурсів та авторськими підручниками, відео-кейсами.

З Інтернету використовуються наступні матеріали: накази, сучасні методи досліджень та діагностики. Студентам в процесі підготовки матеріалів до студентських наукових конференцій, виконання самостійної роботи завжди пропонується пошук матеріалу в Інтернет-ресурсах.

Робота проводиться в таких напрямках:

- застосуванням викладачами Інституту інноваційних технологій;
- на заняттях у «Школі викладача-початківця» викладачі знайомляться з навчальним закладом, методичним кабінетом, програмами дисциплін, формами та методами ведення занять, методичним забезпеченням лекцій, семінарів та практичних занять, оформленням навчальної документації та застосуванням на заняттях модульно-рейтингової системи в оцінці якості знань студентів;
- заняття в «Лекторії професійної майстерності» - дають змогу викладачам ознайомитись з найновішими досягненнями медичної науки та практики, застосуванням новітніх фармацевтичних препаратів, технологій лікування, технологій діагностики, новітніми засадами медсестринської діяльності, технічного забезпечення лабораторного діагностування, методики складання мультимедійних презентацій;
- на засіданнях кафедр викладачі знайомляться з літературою, проводять реферативні огляди фахових журналів, обговорюють актуальні питання навчання та виховання в навчальному закладі, знайомляться з методичним забезпеченням дисциплін, застосуванням інноваційних технологій в процесі аудиторного навчання та самостійної підготовки студентів до занять тощо.

Всі показові заняття в «майстер-класі» проводяться з використанням мультимедійних презентацій, які проводять викладачі першої та вищої категорій, що є не тільки джерелом навчальної інформації, а і формою гнучкого управління навчально-пізнавальною діяльністю студентів, формування самостійного, наукового, професійного і творчого мислення.

Під час проведення занять викладачі Інституту використовують інноваційні (сучасні) інтерактивні технології і методи навчання.

Тижневе навантаження студентів в середньому – 36 аудиторних годин та 18 годин самостійної позааудиторної роботи для молодшого, а на бакалаврському рівні навчальний час, відведений на самостійну роботу студентів складає в середньому від 1/3 до 2/3 загального обсягу часу на вивчення кожної конкретної навчальної дисципліни. За навчальними планами 2015 р. для бакалаврів тижневе навантаження студента аудиторними заняттями складає в середньому від 21 до 22 год., на самостійну роботу виділено від 1/2 до 2/3. За навчальними планами 2019 р. кредит ЄКТС становить 30 год., тижневе навантаження – 30 год. Для магістрів та бакалаврів – 20 год.

В кінці навчального року адміністративна рада Інституту проводить аналіз та оцінку роботи всіх викладачів Інституту за відповідними критеріями. За результатами роботи визначається рейтинг роботи кафедр.

Для чіткої організації освітнього процесу кожний студент на початку своєї освіти в Інституті отримує «Індивідуальний навчальний план студента», який заповнює впродовж всього терміну навчання.

Для окреслення правового поля студентів під час навчання в Інституті розроблено і видано «Путівник студента», яким забезпечені всі студенти і який є допомогою їм у вирішенні всіх питань навчання.

Питання контролю за навчальним процесом входить в план роботи Інституту на навчальний рік і введений в самостійний розділ.

До проведення поточного контролю залучається адміністрація, завідувачі кафедр, викладачі-методисти, викладачі вищої категорії.

При підготовці Вчених рад створюються комісії, які розробляють пам'ятки перевірки, проводять ректорські контрольні роботи, здійснюють аналіз результатів перевірки.

На засіданнях Вчених рад розглядалися наступні питання:

- Виконання плану прийому студентів у 2018 р. та завдання з підготовки до вступної кампанії на 2019 р.
- Завдання науково-педагогічного колективу на 2018/2019 н.р.
- Удосконалення освітнього процесу та якості знань студентів з метою формування професійних компетентностей на спеціальності 223 Медсестринство, кваліфікація сестра медична (III курс денна форма навчання, IV – вечірня форма навчання).
- Розгляд клопотань завідувачів кафедр про позачергову атестацію викладачів у 2018/2019 н.р.
- Формування мотивації на здоровий спосіб життя та культури здоров'я студентської молоді під час навчання.
- Методологія практичного заняття з лаборантських та санітарно-гігієнічних дисциплін, як складової процесуального компоненту технології формування професійної компетентності лаборанта (медицина)
- Наукова діяльність Інституту та наукові дослідження магістрів медсестринства.
- Інформація про виконання рішень засідань Вченої ради Інституту.
- Підсумки випускної атестації та захисту кваліфікаційних робіт магістрів, завдання з удосконалення.
- Робота щодо розширення міжнародних зв'язків Інституту.
- Аналіз роботи науково-педагогічного колективу за перший семестр 2018/2019 н.р. та завдання на другий семестр.
- Результати перевірки виконання педагогічного навантаження та ведення навчальної документації викладачами Інституту за перший семестр 2018/2019 н.р.

- Підсумки випускної атестації.
- Інформація про виконання рішень попередніх засідань Вченої ради Інституту.

Контроль за якістю знань студентів в Інституті здійснюється, переважно, шляхом проведення ректорських комплексних контрольних робіт, які складаються з теоретичної (тестовий комп'ютерний) і контроль практичної частин.

Тести комплексних робіт розроблені кожною кафедрою з усіх навчальних дисциплін, зберігаються в навчальній частині. Переважна більшість теоретичних завдань сформовані в прикладній контролюючій програмі «Колоквіум» пакету «Деканат».

Тести та завдання для контрольних робіт відповідають кваліфікаційним вимогам. Результати контрольних робіт обговорюються на засіданнях Вченої ради і кафедр.

З метою підготовки до тестової частини випускової атестації «Крок – М» сформовані банки тестових завдань на кожній спеціальності в прикладній контролюючій програмі «Колоквіум» пакету «Деканат». Студенти мали можливість в навчальному режимі пройти весь матеріал дисциплін. Закріплення матеріалу проводилось в тестовому режимі з кожної клінічної дисципліни, передбаченої випусковою атестацією.

Педагогічний колектив ознайомлений з основними нормативними та законодавчими актами України, що знайшло своє відображення в протоколах Вченої ради.

Контроль за навчально-виховним процесом базується на основі річного плану контролю. Річний план внутрішньоінститутського контролю охоплює всі ланки роботи, приймається на засіданні Вченої ради і затверджується ректором Інституту.

На підставі річного плану контролю розробляються плани контролю кафедр та інших структурних підрозділів, в яких визначається форма, мета, тема, терміни, відповідальні особи, заходи по завершенню контролю.

Проведено комп'ютерне тестування з застосуванням прикладної програми «Колоквіум» з теоретичної частини випускової атестації на спеціальностях 224 Технології медичної діагностики та лікування, 223 Медсестринство та семестрових екзаменів з природничо-наукових та клінічних дисциплін, теоретичної частини модульних контролів.

Комп'ютери Інституту об'єднані в локальну мережу, студенти і викладачі мають можливість роботи в «INTERNET». Функціонує автоматизована комп'ютерна прикладна система «Деканат» з пакетом

«Навчальний план», «Навчальний процес», «Спеціаліст», «Бібліотека», «Колоквіум».

Одне з найважливіших і найскладніших управлінських і методичних питань є питання атестації педагогічних працівників, яку проводить атестаційна комісія. Воно передбачає комплексне оцінювання рівня кваліфікації, педагогічної компетентності, професіоналізму та продуктивної діяльності працівників навчального закладу. Перспективний план атестації передбачає проходження атестації викладачами не рідше одного разу на п'ять років. Відповідно до перспективного плану Інституту та за графіком викладачі зобов'язані вчасно проходити курсову перепідготовку, що передуює атестації (не рідше одного разу на п'ять років). Методична рада розглядає та рекомендує атестаційній комісії встановити кваліфікаційні категорії та звання викладачам відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (Наказ МОН України №930 від 06.10.2010 р.), змін до нього (Наказ МОН України №1473 від 20.12.2011 р., Наказ МОН України №665 від 01.06.2013 р., Наказ МОН України №1135 від 08.08.2013 р.) та чинного законодавства.

В Інституті робота в ЄДЕБО здійснюється згідно чинного законодавства України, а саме відповідно до вимог Закону України «Про захист персональних даних» та Закону України «Про вищу освіту».

Внесення та формування даних в ЄДЕБО відбувається відповідно до наказів та листів МОН України. Внесені дані щодо вступу, випуску та переміщення контингенту студентів Інституту. Імпортовані та верифіковані безстрокова ліцензія МОН України й нові сертифікати акредитації напрямів підготовки та спеціальностей Інституту. Складені та верифіковані необхідні форми звітності навчального закладу за 2019 н.р.

Відповідно положень Закону України «Про вищу освіту» та прийнятої постанови Кабінету Міністрів України №216 від 15.04.2015 р. «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України №992 від 22.08.1996 р.» в Інституті реалізується конституційне право випускників на вільний вибір місця подальшої роботи.

Для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням та аваріям у процесі праці, в Інституті функціонує інженер з охорони праці. Безумовно, основним засобом профілактики нещасних випадків та виробничого травматизму є якісне навчання працівників. Тому в Інституті, з усіма без винятку працівниками, щорічно проводиться навчання з питань охорони праці та пожежної безпеки.

Питання охорони праці включені в білети семестрових екзаменів та випускової атестації, спеціаліст з охорони праці включений до складу ЕК.

В Інституті розроблені і затверджені наказом такі нормативно-правові акти з охорони праці:

- Положення про службу охорони праці;
- Положення про проведення навчання, інструктажів і перевірку знань працівників з питань охорони праці;
- Інструкції з охорони праці для працівників за професіями та видами робіт;
- Інструкції з безпеки життєдіяльності для студентів Інституту.

До початку та в кінці кожного навчального року керівники академічних груп проводять інструктажі з студентами. Всі інструктажі реєструються в журналах.

Також на забезпечення пожежної безпеки було проведено аналіз стану пожежної безпеки; обладнано систему оповіщення працівників та студентів про пожежу; приведено відповідно до вимог нормативно-правових актів з пожежної безпеки електрообладнання навчальних корпусів, будівель та споруд.

Згідно наказу МОЗ України №280 від 23.07.2002 р. та «Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій», затвердженого наказом МОЗ №246 від 21.05.2007 р., в Інституті проводяться попередні та періодичні медогляди працівників, а також медичні огляди студентів.

Впродовж 2018/2019 н.р. бібліотечний фонд не поповнювався підручниками, посібниками та іншою літературою.

ІІІ. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ, ПРЕДМЕТНІ ГУРТКИ

Практичне навчання студентів ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» проводиться відповідно до чинних нормативних документів (закон України «Про вищу освіту» від 13.03.2016 року, Наказом МОЗ України №690 від 07.12.2005 р. «Про затвердження положення про проведення практики студентів вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів I-III рівня акредитації» та інших) і спрямоване на більш ефективне проведення практичних занять, зокрема, в ЗОЗ міста відповідно до їх тематики. Практичні заняття в Інституті проводяться таким чином, щоб кожному студентові надати робоче місце, забезпечити його предметами догляду за хворими, діагностичною та лікувальною апаратурою.

В Інституті на даний час функціонує:

- 7 кабінетів;
- 18 лабораторій;
- 20 навчальних кімнат на базах ЗОЗ.

Усі кабінети та лабораторії паспортизовані і мають необхідне навчально-методичне забезпечення, обладнання, фантоми, муляжі, предмети догляду за хворими, ТЗН, фонотеку, фільмотеку, відеотеку, навчально-методичну і довідкову літературу, а також інструкції з техніки безпеки, журнали консультацій та відпрацювань пропущених занять тощо.

Для проведення практичних занять у кабінетах та лабораторіях є достатня кількість медичного обладнання, фантомів, муляжів, інструментарію, лікарських препаратів та предметів догляду за хворими (100%).

Кабінети соціально-гуманітарних та лабораторії науково-природничих дисциплін оформлено згідно із сучасними вимогами, мають достатню кількість роздаткового матеріалу, відеофільми, інтерактивну дошку, мультимедійні проектори, CD-диски, комп'ютерні навчальні програми та інше необхідне обладнання.

Лабораторії доклінічної практики з клінічних дисциплін, які забезпечують спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа, Акушерська справа мають необхідну кількість фантомів, муляжів, інструментарію та іншого унаочнення.

В усіх кабінетах та лабораторіях використовуються комплекси навчально-методичного забезпечення (навчально-методичні карти, інструкції, методичні рекомендації для проведення практичних занять, рекомендації до самостійної позааудиторної роботи студентів, роздатковий матеріал і т.д.). Забезпеченість навчально-методичними комплексами становить 100% з усіх навчальних дисциплін всіх спеціальностей. Є низка мультимедійних презентацій, які використовують при проведенні практичних занять.

Практичне навчання здійснюється відповідно до Положень, а саме:

- Положення про огляд-конкурс навчальних кабінетів (лабораторій);
- Положення про організацію та проведення практики студентів;
- Положення про базовий лікувально-профілактичний заклад;
- Положення про практичне заняття;
- Положення про проведення навчальної практики студентів;
- Положення про проведення підсумкової практики студентів з провідних клінічних дисциплін;
- Положення про проведення виробничої практики студентів;
- Положення про проведення переддипломної практики студентів;

- Положення про проведення диференційованого заліку з переддипломної практики в медичному Інституті;
- Положення про вимоги та обов'язки студентів на виробничій та переддипломній практиках;
- Положення про керівників виробничої та переддипломної практики.

З метою формування професійних навичок та вмінь, створені умови для практичного тренінгу в лабораторіях доклінічної практики з догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки, внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії, акушерства і гінекології, фізіотерапії, вузьких дисциплін.

Окрім того, функціонують кабінети дисциплін гуманітарної та соціально-економічної підготовки (історії України та філософії, іноземної мови, ділового мовлення) та природничо-наукової підготовки (лабораторії гігієни з основами екології, фармакології, кабінети анатомії, медичної генетики, латинської мови з медичною термінологією, медичної інформатики).

Практичні заняття на базі лікувально-профілактичних установ проводяться в навчальних кімнатах, біля ліжка хворого, в процедурних чи маніпуляційних кімнатах, різних лабораторіях тощо. Викладачі створюють для студентів оптимальні умови для навчання, які максимально наближені до умов майбутньої професійної діяльності. Відповідно до тематики практичного заняття, студенти займаються в певному лікувально-профілактичному закладі, де, окрім поглибленого вивчення матеріалу, надають посильну допомогу медичному персоналу та здійснюють догляд за хворими.

Під час проведення виробничої і переддипломної практик студенти-практиканти повністю освоюють всі особливості майбутньої професії, послідовно, крок за кроком, самостійно виконують медичні маніпуляції, лабораторні дослідження тощо, керуючись стандартами практичної підготовки фахівців. Використовуючи клінічну базу для практичного навчання, студенти мають можливість вивчати дисципліни циклу професійної та практичної підготовки безпосередньо біля ліжка хворого, ознайомлюватися з новими діагностичними технологіями та сучасними методами лікування пацієнтів. Це дає можливість максимально наблизити навчальний процес до умов, у яких випускникам доведеться працювати по завершенню навчання.

Всі практичні заняття на базах ЗОЗ проводяться згідно:

- Наказу департаменту охорони здоров'я «Про затвердження баз для проходження навчальної, виробничої та переддипломної практики студентів ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини

ім. Андрея Крупинського», №822 від 29.10.2015 року на період 2015-2020 рр.» (закріплено 45 обласних, міських та 27 районних лікарень), договір про співпрацю з «Львівським обласним лабораторним центром Держсанепідслужби України» (від 17.05.2019 року) терміном на 2 роки.

– Договору про проведення практики студентів вищих навчальних закладів ЛВЛДУ «Лабораторний центр на залізничному транспорті ДСЕС України» від 01.09.2016 року, терміном на 3 роки.

На даний час на клінічних базах функціонують 20 навчальних кімнат, в яких створені необхідні умови для:

- проведення практичних занять;
- відпрацювання практичних навиків;
- елементів догляду за пацієнтами тощо.

Практична підготовка студентів з усіх спеціальностей здійснюється згідно клінічних протоколів, діючих наказів та інструктивних листів МОЗ України.

За ходом виробничої і переддипломної практики слідкують та надають консультативну допомогу практикантам методичні керівники – викладачі спеціальних дисциплін, керівники лікувально-профілактичних установ, адміністрація, завідувачі та медичні сестри відділень.

Для методичного керівництва виділяється близько 20-50 годин (на одного викладача). Методичні керівники звертають увагу студентів-практикантів на вивчення наказів МОЗ України, інструкцій, якими керуються в своїй роботі відповідні медпрацівники лікувально-профілактичних установ та вдосконалення виконання медичних маніпуляцій, а також проводять тематичні конференції відповідно до спеціальностей. Методичні керівники розробляють робочі програми практик з розподілом часу, завданнями для самостійної роботи, формами та методами контролю засвоєння і вдосконалення практичних навичок і вмінь.

Після закінчення практик проводяться підсумкові конференції за участю загальних, безпосередніх, методичних керівників практик та адміністрації Інституту. Питання практичної підготовки заслуховуються на засіданнях адміністративних нарад та Вчених рад факультетів та Інституту.

Оплата за проходження виробничої та переддипломної практик складається:

- Угода про проведення практики (згідно форми 384);
- Розрахунок вартості практичних занять;
- Додаток до угоди про відшкодування вартості комунальних послуг;
- Акт про прийняття – передачі виконаних робіт.

Результати захисту переддипломної практики:

Спеціальність 223 Медсестринство (денна форма навчання), освітнього ступеня бакалавр:

- якісний показник – 97,0 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 223 Медсестринство (вечірня форма навчання) освітнього ступеня бакалавр:

- якісний показник – 97,0 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування освітнього ступеня бакалавр:

- якісний показник – 94,7 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (денна форма навчання) освітнього ступеня молодший бакалавр:

- якісний показник – 95,6 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (вечірня форма навчання) освітнього ступеня молодший бакалавр:

- якісний показник – 95,9 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа освітнього ступеня молодший бакалавр (студенти з інвалідністю по зору I-II груп):

- якісний показник – 100 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика освітнього ступеня молодший бакалавр:

- якісний показник – 100 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа освітнього ступеня молодший бакалавр:

- якісний показник – 80,7 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія освітнього ступеня молодший бакалавр:

- якісний показник – 100 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична» освітнього ступеня:

- якісний показник – 100 %
- абсолютна успішність – 100 %

Спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація Медико-профілактична справа освітнього ступеня молодший бакалавр:

- якісний показник – 100 %
- абсолютна успішність – 100 %

Результати ліцензійного іспиту Крок-М

- Спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа – 80,3 %;
- Спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа – 68,0 %;
- Спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування спеціалізація Лабораторна діагностика – 88,2 %;
- Спеціальність 223 Медсестринство спеціалізація Медико-профілактична справа – 66,3 %;

Результати ліцензійного інтегрованого іспиту Крок-Б

- Спеціалізація 223 Медсестринство – 88,1 %;
- Спеціалізація 224 Технології медичної діагностики та лікування – 91,3 %.

Проведено всі заплановані «Тижні спеціальностей». Під час проведення «Тижнів спеціальностей» студенти зустрічались з провідними спеціалістами з практичної медицини, брали участь в конференціях; організовували виставки гурткової роботи, проводили лабораторні дослідження глюкози в крові, вимірювали артеріальний кров'яний тиск студентам та викладачам

Інституту. Також під час проведення «Тижня спеціальності» проводилися олімпіади з навчальних дисциплін, конкурси на кращу студентку, тощо. Особливо змістовими були «Тижні спеціальності» «Сестринська справа», «Акушерська справа», «Лабораторна діагностика». Матеріали «Тижнів спеціальностей» оформленні і зберігаються в окремих папках.

Однієї з форм підвищення рівня своєї професійної майстерності є **робота в науково-студентських товариствах**. В 2018/2019 н.р. в Інституті працювало 9 науково-студентських товариств, які відвідували 148 студентів, 25 із них займалися науково-дослідницькою роботою. Участь в наукових дослідженнях відкриває у студентів:

- нові знання;
- розкриває творчі здібності;
- професійні якості майбутнього фахівця;
- породжує творчий підхід до організації своєї роботи.

Керівники НСТ розробляють:

- тематику пошукової та дослідницької роботи;
- спрямовують діяльність студентів на опрацювання рекомендованої літератури;
- проводять консультації;
- допомагають узагальнити і систематизувати отримані результати.

Дієвою формою інтеграції співпраці Інституту з ЗОЗ, довершення практичних знань викладачів-клініцистів, студентів старших курсів, відбувається на **науково-пошукових конференціях**. В роботі конференцій беруть участь провідні спеціалісти в галузі охорони здоров'я, лікарі-практики, медичні сестри.

Колектив Інституту приймає активну участь в проведенні масових **акцій з профілактики захворювань у Львівській області**:

- Дні діагностики цукрового діабету (жовтень 2018 р.);
- Дні діагностики та профілактики глаукоми (березень 2019 р.);
- Дні профілактики туберкульозу і хронічних захворювань органів дихання (квітень 2019 р.);
- Дні вимірювання кров'яного артеріального тиску (травень 2019 р.).

Студенти III курсу спеціальності «Сестринська справа» протягом 10 днів приймали участь у вимірюванні кров'яного артеріального тиску у жителів м. Львова.

Високою оцінкою роботи нашого закладу є хороші відгуки керівників закладів охорони здоров'я, головних медсестер, старших медсестер відділень про наших студентів-практикантів та випускників Інституту.

IV. НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Найважливіше завдання сучасної вищої освіти – підготовка компетентного, гнучкого, конкурентоспроможного фахівця, який здатний досягати визначеної мети в різних соціокультурних ситуаціях, що швидко змінюються, за рахунок володіння методами розв'язання різних видів професійних завдань.

Системний підхід до аналізу сутності загальнокультурної та професійної підготовки медичних спеціалістів визначає необхідність єдності всіх компонентів цього процесу, визнання безперервного інтелектуального, творчого й професійного розвитку особистості впродовж усього життя.

Вища освіта в сучасних умовах соціокультурного розвитку України зустрічається з багатьма труднощами та проблемами, зокрема з традиційною орієнтацією підготовки майбутніх фахівців на набуття конкретних навичок, необхідністю підвищення й збереження якості викладання при одночасній його переорієнтації на нові умови й вимоги, забезпечення рівноправного доступу до міжнародного співробітництва та ін. Водночас перед вищою освітою відкриваються принципово нові перспективи, пов'язані з впровадженням нових освітніх технологій, підвищенням рівня освітньої майстерності викладача та науково обґрунтованим психологічним супроводом, які сприяють ефективному управлінню процесом підготовки майбутніх медичних фахівців до професійної діяльності.

Щоб вирішити питання удосконалення системи професійної освіти потрібні прикласти зусилля багатьох ланок навчально-виховного процесу, серед яких методична робота є однією з важливих.

Методична робота в Інституті – це той важливий етап освітньої діяльності на якому педагог засвідчує свою готовність до узагальнення власних методичних напрацювань та набутків своїх колег, уміння бачити раціональне зерно у фаховій діяльності та використовувати його у своєму професійному рості.

В умовах переходу від традиційних форм організації навчальної діяльності до розвивальних, завдання методичної роботи – моделювати й створювати умови для самореалізації й удосконалення особистості перш за все педагога, а потім і студента. За такого підходу кожний керівник навчального закладу, кожний педагог мав би змогу якнайповніше розкрити свої здібності, набути навичок дослідницької діяльності, розвинути ініціативу й творчість, використати досвід, наукові дослідження колег, тому методична робота в Інституті виконувала такі завдання:

– всебічний розвиток творчих здібностей педагогів, формування в них навичок науково-дослідної роботи, зацікавленості новими педагогічними технологіями;

– оволодіння методологічними й теоретичними сучасними досягненнями психолого-педагогічної науки, фахових наук, методикою викладання дисциплін;

– підвищення рівня управлінської діяльності, загальної культури викладача;

– підготовку та провеження заходів спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, надання практичної допомоги педагогічним кадрам в оволодінні сучасними методами викладання й виховання, підвищення їх фахової майстерності та психолого – педагогічної підготовки;

– інформатизація освітнього процесу;

– методичний супровід для формування індивідуального професійного розвитку викладача;

– залучення студентів до виконання науково-дослідної роботи;

– впровадження індивідуалізації та компетентнісного підходу до організації освітнього процесу;

– вивчення, апробація та впровадження в практику результатів наукових досліджень передового педагогічного досвіду, наукових ідей;

– удосконалення педагогічної майстерності викладачів;

– широке використання сучасних педагогічних технологій навчання;

– розробка методичного забезпечення навчально-виховного процесу;

– проведення викладачами «майстер-класів» на практичних і семінарських заняттях, лекціях з використанням інноваційних педагогічних технологій;

– удосконалення форм контролю знань і практичних навичок студентів на всіх спеціальностях і спеціалізаціях;

– перетворення процесу навчання у самонавчання;

– організація активної співпраці з науковими установами, вищими навчальними закладами, ВМНЗ III-IV рівнів акредитації, установами підвищення кваліфікації;

– видання наукових і навчальних матеріалів, підручників, навчальних і методичних посібників, монографій, методичних рекомендацій нового покоління тощо;

– надання систематичної інформації про нові методичні рекомендації, публікації, щодо змісту та форм навчально-виховної роботи, глибоке вивчення відповідних державних і нормативних документів;

- створення організаційних умов для безперервного фахового та педагогічного підвищення кваліфікації викладачів;
- підвищення ролі самостійної позааудиторної роботи студентів;
- контроль та координація роботи кафедр;
- розвиток творчої активності педагогів;
- створення сприятливого морально-психологічного мікроклімату у педагогічному колективі;
- формування особистості студента, його наукового світогляду, розвиток його здібностей та обдарувань тощо.

Педагогічний колектив Інституту працює над методичною проблемою «Інноваційні педагогічні технології – запорука високої ефективності навчального процесу». Методичний кабінет ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» представляє собою спеціальний комплекс взаємопов'язаних практичних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, їх безперервну педагогічну та професійно-методичну освіту, яка зорієнтована в кінцевому результаті на підвищення рівня освідченості, розвинутості та вихованості студентів.

Зміст методичної роботи носить комплексний характер і реалізовується за чотирма напрямками діяльності: технологічним, педагогічним, управлінським і навчальним.

З 1993 р. ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» працює за модульно-рейтинговою системою навчання, з 2005 р., враховуючи входження України в Болонський процес, за кредитно-модульно-рейтинговою – відповідно до наказів МОН України №48 від 23.01.2004 р. «Про проведення педагогічного експерименту з запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу» і МОЗ України № 148 від 02.03.2004 р. «Про заходи щодо реалізації положення Болонської декларації в системі вищої медичної та фармацевтичної освіти» на спеціальності 6.120102 «Лабораторна діагностика», а з 2006 р. – ще і на спеціальності 5.110102 «Сестринська справа». Відповідно для даних спеціальностей викладачами Інституту складені нові робочі навчальні програми та розробляються методичні рекомендації до практичних занять, самостійної позааудиторної роботи.

ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» є опорною цикловою комісією ВМНЗ I-II рівнів акредитації з дисциплін лабораторної діагностики МОЗ України.

З 1998 р. проводиться підготовка лаборантів медичних із числа неповносправної молоді з інвалідністю по слуху, а з вересня 2007 р. –

підготовка медичних сестер з масажу з числа неповносправної молоді з інфалідністю по зору (I-II груп).

У системі медичної освіти відбувається зміна стратегії і тактики навчання. В зв'язку з цим акценти при вивченні клінічних дисциплін переносяться на сам процес пізнання, ефективність якого повністю залежить від пізнавальної активності самого студента. Поява інтерактивних методів навчання обумовлена вимогами підвищення ефективності навчання за рахунок активнішого включення студентів в процес не тільки отримання знань, але і безпосереднього їх застосування, зокрема, для розвитку критичного мислення.

У своїй педагогічній діяльності викладачі Інституту активно використовують технології диференційованого навчання, інтерактивні методи та інші сучасні технології, що дозволяє реалізувати компетентнісний підхід у навчанні для формування комунікативної компетентності (діалогове навчання), соціальної компетентності та компетентності продуктивної творчої діяльності тощо.

Технологія навчання є системною категорією, що орієнтована на дидактичне застосування наукового знання, на наукові підходи до аналізу і організації освітнього процесу з урахуванням емпіричних інновацій викладачів для досягнення високих результатів у професійній компетенції і розвитку особистості студентів. У сучасних інтерактивних технологіях навчання в Інституті задіяний системний підхід до проектування реалізації оцінки, корекції і подальшого відтворення процесу навчання.

При викладі теоретичного матеріалу кожен викладач використовує мультимедійні презентації. Окрім презентації, як навчально-візуальний метод навчання, можливим є створення проблемних ситуацій за допомогою мультимедіа (напр. прокоментувати, що бачать студенти на екрані, можна зупинити кадр і прокоментувати подальший розвиток подій).

Одним з методів впровадження інноваційних технологій є застосування електронних засобів навчання. Їх переваги - в простоті та зручності, ергономічності, постійній підтримці активності студента, контактом з викладачем, їх постійно можна доповнювати, модернізувати.

У своїй педагогічній діяльності викладачі широко використовують електронні підручники, ситуаційні задачі, таблиці, тести, дискусії, дидактичні ігри, імітаційні ігри, проекти, «міні-уроки» для закріплення вивченого матеріалу та перевірки знань студентів. Це сприяє формуванню комунікативної компетентності у студентів.

На лекціях та практичних заняттях викладачі широко використовують відеофільми та відеоролики як для викладу нових знань, так і для пояснення

у динаміці певних процесів (пологи, хірургічні маніпуляції, зовнішнє акушерське обстеження, хід оперативних втручань тощо). Для активізації процесу навчання студентам спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Сестринська справа (I-II груп з інвалідністю по зору) викладачі Інституту створили авторські аудіодиски лекцій.

Використання інтерактивних технологій є процесом пізнання за умови постійної активної діяльності всіх студентів, поєднуючи текстову, графічну відеоінформацію.

За допомогою інноваційних технологій викладачі допомагають студентам формувати внутрішню мотивацію, інтерес, зацікавленість. Цікаво є тоді, коли студент працює самостійно. Викладачами розроблено перелік самостійних робіт у вигляді складання алгоритмів, бесід, таблиць.

На високому рівні проводяться показові заняття та «майстер-класи» на регіон з використанням сучасних технологій навчання, які сприяють ефективному опануванню навчального матеріалу, виробленню системи знань, умінню застосувати набуте в подальшій професійній діяльності, створити умови для активної самореалізації особистості, як студента, так і викладача.

У цьому навчальному році було проведено 4 показових занять:

- інтегроване практичне заняття з дисципліни «Основи медсестринства» на тему: «Інфекційна безпека. Інфекційний контроль», «Якісні реакції» (О.Палагіцька, М. Жукровською);

- міждисциплінарна лекція з дисципліни Медсестринство у внутрішній медицині» на тему: «Нирково-кам'яна хвороба» (Р. Неділько, Ю. Шведа);

- лекція з дисципліни «Медсестринство в педіатрії» на тему «Особливості догляду та годування недоношеної дитини» (С.Синицею);

- лекція з дисципліни «Соціальна медицина» на тему: «Організація медичної експертизи працездатності» (А. Бялий).

На всіх показових заняттях у «майстер-класі» присутні фахівці відповідних кафедр Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, лікарі практичної охорони здоров'я, Львівського національного університету імені Івана Франка, викладачі регіону, при обговоренні яких кожний з присутніх висловлює свої побажання та поради відносно результатів застосування новітніх педагогічних технологій.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у вищих навчальних закладах, самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, що вільний від обов'язкових навчальних занять.

Результативність самостійної роботи залежить від самого студента, його волі, наполегливості, працелюбності, загальної підготовки, здібностей, уміння самостійно працювати. Мета самостійної роботи студентів – розвиток такої риси особистості, як самостійності, тобто здатність організувати і реалізувати свою діяльність без стороннього керівництва та допомоги.

Для успішного виконання самостійної позааудиторної роботи в Інституті студентам створені відповідні умови: наявність бібліотеки, спеціально обладнаних кабінетів з відповідними наочними технічними засобами: муляжі, мікро- і мікропрепарати, таблиці, комп'ютерні навчальні програми, звукозаписи консультацій тощо.

На лекційних, лабораторних чи практичних заняттях викладач формує завдання для самостійного опрацювання, проводить інструктаж щодо їх виконання. Важливу роль в організації самостійної роботи студентів відіграють індивідуальні консультації.

Викладачі Інституту розробили методичні рекомендації та робочі зошити до виконання самостійної роботи студентів, використовують різноманітні методи та прийоми активізації аудиторної самостійної роботи студентів: завдання та вправи, тренінги, спеціально розвиваючі нестандартні запитання, рольові ігри і вправи, тести на поглиблене розуміння матеріалу, написання рефератів, програмоване навчання, комп'ютерне тестування, ігри тощо.

Контроль самостійної роботи проводиться у вигляді рубіжного та підсумкового, що є формою зворотнього зв'язку, джерелом інформації для викладача та самостійного оволодіння студентами навчальним матеріалом.

Облік самостійної роботи фіксується в навчальних журналах.

Упродовж навчального року викладачі Інституту оновлювали та складали методичні рекомендації:

• **до практичних занять:**

– «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» (з розділів: «Патогенні коки», «Патогенні ентеробактерії. Умовнопатогенні мікроорганізми. Методи мікробіологічної діагностики», «Збудники ОНІ, патогенні клостридії») для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (Балко Я.Д., Цегелик Г.В.);

– «Мікробіологія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Федечко Й.М., Цегелик Г.В., Балко Я.Д.);

– «Медсестринство у внутрішній медицині» (з розділу: «Вчення про медсестринство у внутрішній медицині. Методи обстеження пацієнта» для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Шавала О.Т.);

- «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині» (з розділів: «Гепатити і цирози») для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Подносова Л.М.);
- «Маніпуляційна техніка в клінічній медицині» для студентів магістрів (Рик Т.М.);
- «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» (з розділів: «Бактеріологічний та експериментальний метод дослідження», «Вчення про імунітет», «Патогенні коки», «Родина кишкових бактерій») для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (Цегелик Г.В.);
- «Клінічна лабораторна діагностика» з розділу «Загальний клінічний аналіз крові. Лейкоцитарна формула. Інтерпретація. Додаткові гематологічні та серологічні дослідження», для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (у співавторстві з І. Дзуляк-Лешневською, І. Сmacher);
- «Клінічна лабораторна діагностика» з розділу «Загальний клінічний аналіз крові. Лейкоцитарна формула. Інтерпретація. Додаткові методи дослідження крові», для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (у співавторстві з І. Дзуляк-Лешневською, І. Сmacher);
- «Медсестринство в психіатрії та наркології» розділів «Церебральний атеросклероз. Інволюційні сенільні, пре-сенільні психози», «Епілепсія», «Розумова відсталість» для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Кокот Н.В.);
- «Медсестринство в неврології» (з розділів «Організація неврологічної допомоги в Україні. Вчення про медсестринство в неврології. Спеціальна неврологія.» , «Спеціальна неврологія») для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Кулик С.М.);
- «Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині» (з розділу «Основи паліативної медицини») для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Антоненко Ю.О.);
- «Педіатрія» (з розділу «Захворювання дітей раннього віку») для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Лісна-Міських Н.Є.);
- «Медична та соціальна реабілітація» (з розділу «Організація медико-соціальної реабілітації, електропроцедури у медичній реабілітації») для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Берлінець І.А.);

– «Медсестринство в педіатрії» (з розділу «Медсестринський процес при захворюванні органів травлення у дітей старшого віку») для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Куксенко І.В.);

– «Профілактика стоматологічних захворювань» (з розділів «Методи і засоби професійної гігієни порожнини рота, профілактика карієсу зубів» для студентів спеціальності 221 Стоматологія (С. Назар, Т. Заяць).

– «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» з розділу «Збудники повітряно-краплинних інфекцій» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (Федорович У.М.),

– «Епідеміологія з медичною паразитологією» (з розділу «Інфекції дихальних шляхів» для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Шашков Ю.І.)

– «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» (з розділів «Рикетсіози, хламідіози, мікоплазмози та мікози» та «Протозойні інфекції» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (Федорович У.М.);

– «Медична біологія» (з розділів: «Цитологічні та біохімічні основи спадковості. Закономірності успадкування ознак»; «Спадкові патології». для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Сопнєва Н.Б.);

– «Анатомія людини», з розділів: «Остеологія. Артрологія. Міологія»; «Спланхнологія»; «Серцево-судинна система»; «Нервова система. Органи чуття» для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Сопнєва Н.Б.);

– «Анатомія людини», з розділу: «Спланхнологія» для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Нечипор Н.О., Фалик Г.С.) та інші.

• ***до самостійної позааудиторної роботи студентів робочі зошити СПРС з дисциплін:***

– «Клінічні лабораторні дослідження» по темі: «Організація роботи КДЛ. Загальний клінічний аналіз крові. Зміни лейкоцитарної формули. Додаткові методи дослідження крові», група І ЛД₁₂, (у співавторстві з І. Двудят-Лешневською, І. Смачило);

– «Клінічні лабораторні дослідження» по темі: «Анемія. Променева хвороба. Гемобластоз», для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (у співавторстві з І. Двудят-Лешневською, І. Смачило);

- з навчальної дисципліни «Фізичне та хімічне дослідження сечі», для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (у співавторстві з І. Двудят-Лешневською, І. Смачило);
- «Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка» для студентів магістрів (Олексюк-Нехамес А.Г.);
- «Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка» для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Кузьменко О.В.);
- «Медсестринство в педіатрії» (з розділу «Захворювання внутрішніх органів») для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Куксенко І.В., Синиця С.В.);
- «Анатомія людини» (з розділів «Нервова система», «Органи чуття») для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Нечипор Н.О., Фалик Г.С.);
- «Анатомія людини» (з розділів «Спланхнологія», «Остеологія. Артрологія», «Міологія») для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Нечипор Н.О., Г. Фалик);
- «Дитяча стоматологія» (з розділів «Карієс зубів у дітей», «Пульпіти», «Періодонтити») для студентів спеціальності 221 Стоматологія (Назар С.Л.);
- «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» для студентів спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування (Федечко Й.М., Балко Я.Д.);
- «Медсестринство в сімейній медицині» для студентів спеціальності 223 Медсестринство (Яремчук О.В.) та інші.

В Інституті створено 9 кафедр, які очолюють викладачі – кандидати наук, доценти:

- кафедра соціально-гуманітарних дисциплін;
- кафедра суспільних та природничих дисциплін;
- кафедра фундаментальних дисциплін;
- кафедра клінічних (терапевтичних) дисциплін (випускова для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Сестринська справа);
- кафедра клінічних (педіатричних) дисциплін (випускова для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа);
- кафедра хірургічних і стоматологічних дисциплін (випускова для спеціальності 221 Стоматологія спеціалізацій: Стоматологія, Стоматологія ортопедична);
- кафедра лаборантських та гігієнічних дисциплін (випускова для спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Медико-профілактична справа і спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування

спеціалізації Лабораторна діагностика, освітнього ступеня молодший бакалавр);

- кафедра клінічного медсестринства (випускова для спеціальності 223 Медсестринство бакалаврського та магістерського рівня);

- кафедра лабораторної медицини (випускова для спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування бакалаврського рівня).

Активно працює методичне об'єднання керівників груп.

Налагоджена співпраця всіх кафедр спрямована на:

- розгляд та обговорення планів роботи кафедр, робочих навчальних програм з дисциплін, а також планів роботи навчальних кабінетів та лабораторій;

- здійснення інноваційної освітньої діяльності спрямовану на реалізацію Закону України «Про вищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання студентів, що забезпечує ґрунтовну мотивацію молоді до праці на користь України;

- забезпечення інноваційності наукової діяльності викладачів, оновлення науково-методичного забезпечення занять;

- провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;

- удосконалення системи оцінювання знань студентів за кредитно-модульною-рейтинговою системою навчання;

- створення сприятливого морально-психологічного мікроклімату в педагогічному колективі;

- забезпечення викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальних дисциплін відповідної освітньої програми за спеціальністю;

- сприяння вивченню, узагальненню і поширенню передового педагогічного досвіду;

- створення нових навчальних планів і освітніх програм для всіх спеціальностей;

- посилення ролі індивідуальної і самостійної роботи;

- видання наукових і навчальних матеріалів – підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій і т.д.;

- заслуховування доповідей професійного та методичного характеру, реферативні огляди фахових журналів, новин медицини, спільні засідання з кафедрами ВНЗ III–IV рівнів акредитації;

- підготовка, розгляд успішності та обговорення екзаменаційної документації для проведення перевідних та державних іспитів;
- формування духовності майбутнього медичного фахівця та ін.

На засіданнях кафедр заслухано та обговорено вебінари, доповіді професійного і методичного спрямування:

- «Психологічні стреси у студентів вищого навчального закладу: досвід соціологічного аналізу» (Сопнєва Н.Б.);
- «Реалізація сучасних технологій при викладанні медичної біології»; «Удосконалення організації навчання студентів при вивченні медичної генетики – важлива складова навчального процесу» (Панкевич М.С.);
- «Удосконалення форм самостійної роботи студентів» (Борщ І.С.);
- «Удосконалення методів контролю знань студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання»; «Роль студентських наукових гуртків в успішній адаптації студентів і посиленні мотивації до навчання» (Щурко М.М.);
- «Інформаційні компютерні технології як складова навчального процесу» (Нечипор Н.О.);
- «Значення лекції як вагомого пізнавально-виховного фактора у підготовці майбутнього медичного працівника»; «Методологічні аспекти впровадження інноваційних технологій у навчальний процес на кафедрі фундаментальних дисциплін ВНЗ» (Кузик І.Я.);
- «Методична діяльність викладача вищого медичного навчального закладу» (Фалик Г.С.);
- «Лекція – основна форма проведення навчальних занять у вищій медичній школі»; «Впровадження різноманітних форм і методів поточного контролю навчання студентів на кафедрі хімії» (Волос Г.А.);
- «Викладач вищої школи очима студентів»; «Важливість мотивації студентів-медиків у вивченні хімічних дисциплін» (Жукровська М.О.)
- «Лихоманка Західного Нілу» (Балко Я.Д.);
- «Сучасний стан професійної підготовки майбутніх бакалаврів із лабораторної медицини у вищих навчальних закладах України та зарубіжних країн» (Любінська О.І.);
- «Реферативний огляд новин з лабораторної діагностики» (Древко І.В.);
- «Еволюційні зміни епідемічного процесу ентеровірусної інфекції, викликаной EV- D68» (Кравців В.В.);
- «Особливості імуністохімічного профілю ендометрія » (Древко І.В.);

- «Анізокідоз і його небезпека для людини» (Слівінська О.М.);
- «Діагностика грипу: сучасні клініко-діагностичні аспекти» (Кравців В.В.);
- «Механізм розпізнавання мікробних шаблонів Tlr рецепторами- як початковий етап імунної відповіді» (Федечко Й.М.);
- Реферативний огляд періодичних видань з лабораторної медицини» (Двулят-Лишневська І.С.);
- «Сучасні педагогічні технології при підготовці бакалаврів з технологій медичної діагностики та лікування» (Любінська О.І.);
- «Сучасні теорії старіння організму» (Федорович І.П.);
- "Нові аспекти в лікуванні термічних опіків" (Хоркава Б.А.);
- «Клінічні маски онкологічних захворювань» (Яворська Н.В.);
- «Лімфогранулематоз» (Яворська Н.В.);
- «Сучасні методики виготовлення знімних пластинкових протезів» (Дуда Д.В.);
- «Засоби стимулювання та мотивації творчої діяльності студентів» (Конюх Р.І.);
- «Неакушерські невідкладні стани в акушерстві» (Гутей Г.М.);
- «Відбілювання коронок зубів. Методи і засоби професійної гігієни порожнини рота» (Заяць Т.І.);
- «Вагітність після кесаревого розтину» (Кунець О.Б.);
- «Імплантація зубів та її методи» (Тісновець І.І.);
- «Зубне протезування на імплантах» (Ульянець Л.В.);
- “Щеплення від раку шийки матки: суперечки не вщухають” (Менів Н.П.);
- “Хвороба Маргелона” (Костів З.П);
- “Екологічний стан України: проблеми сучасності” (Різун Г.М.);
- “Як жити щоб не хворіти” (Барчук С.В.);
- “Епідеміологічний нагляд за внутрішньолікарняними інфекціями” (Шашков Ю.І.);
- “Дитячі повітряно-краплинні інфекції у дорослих” (Ляхович І.М.);
- “Наукова організація праці медпрацівників. Основні шляхи запобігання втоми” (Кобилянська Л.М.);
- Підготовлено реферативний огляд інформації “Новини медицини” (Головацька Ж.Є.);
- “Сучасні аспекти діагностики та клініки хламідіозу” (Гузій І.М.);
- “Чорнобильська катастрофа та її наслідки” (Головацька Ж.Є.);
- “Жіночі вітаміни А і Е” (Барчук С.В.);

- «Впровадження сучасних навчальних технологій з організації самостійної роботи, як засобу формування професійної компетентності студентів кафедри клінічного медсестринства»(Короткий В.В.);
- « Експрес – скринінг онкологічних захворювань» (Карпінська Т.Г.);
- «Медична сестра – хто вона в сучасних реаліях» (Палагіцька О.Я.);
- «З питань раннього виявлення цукрового діабету» (Подносова Л.М.);
- «Бар'єри спілкування. Сучасні теорії міжособових стосунків» (Рик Т.М.) тощо.

І надалі продовжує працювати **професійний медичний лекторій**, який очолює викладач-методист У.П. Весклярова, де викладачі не тільки нашого Інституту, а й інших навчальних медичних закладів міста та області мають змогу ознайомитися з сучасними досягненнями в галузі медицини, інноваційними методами медицини та використовувати їх при проведенні занять. Напр.:

- «Розвиток і модернізація освітніх програм на прикладі викладання мікробіологічних дисциплін» (кафедра лабораторної медицини за участю зав. каф. мікробіології ім. І. Франка проф. Гнатуш С.);
- «Попри все, синдром Дауна не вирок. Успішні особливі люди» (доповідачі кафедри клінічних (педіатричних) дисциплін);
- круглий стіл «Актуальні питання гострого інфаркту міокарда в лікарській практиці»:
 - «Сучасні погляди на інфаркт міокарда як найнебезпечніше захворювання серцево-судинної системи. Організація та надання медичної допомоги на до госпітального етапі» (О.Байдала);
 - «Алгоритм дії бригади екстреної (швидкої допомоги при гострому інфаркті міокарда» (Гончаров М.);
 - «Спеціалізована медична допомога при гострому інфаркті міокарда» (М. Жубрид);
 - «Інфаркт міокарда у дітей» (С.Синиця).

Цікаво та інформативно в Інституті проходять **«Тижні спеціальностей», конференції, конкурси**, зокрема, «Краща у медсестринстві», «Лабораторна діагностика», «Акушерська справа» та інші.

Усі викладачі Інституту постійно беруть участь у всеукраїнських, регіональних та міжнародних конференціях, симпозіумах та семінарах, неодноразово виступають з доповідями на різноманітну тематику, зокрема:

- круглий стіл «Якою повинна бути підготовка зубних гігієністів?» в рамках IX Східно-Європейської конференції з проблем стоматологічної імплантації, 12 квітня 2019р. (Ю.Кривко, С.Назар, О.Задорецька);
 - VIII науково-практична конференція на тему: «Інноваційні досягнення лабораторної медицини в клініці внутрішніх захворювань», 22.11.2018 р. м. Львів (Г.Цегелик, І.Смачило, Й.Федечко, Я.Балко, У.Федорович, О.Любінська, Ю.Шашков, О.Назар, Н.Фітьо, Костів та ін.) ;
 - symposium Medical standart of treatment internal disease in the clinical practice of a family doctor Lviv/ Ukraine 20/02 2019 (А.Олексюк-Нехамес);
 - наукова міжнародна конференція «Multidisciplinary project for different speciality physician: “Rational use of antibiotics in modern world”.Lviv. Lviv.Ukraine 29 mar 2018 (А.Олексюк-Нехамес);
 - науково-практична конференція «Якісна медицина задля гідності людини. Від історії до сучасності» з нагоди 115-ої річниці заснування Шпиталу імені Митрополита Андрея Шептицького, доповідь «Безбар’єрне середовище для осіб з інвалідністю», 22.10. 2018 р. Львів, стадіон «Арена Львів» (Н.Дуб);
 - «Основи підтримки життя/BLS (basic life support)» (14.05.2018 р., м. Львів) (О.Палагіцька, Н.Фітьо, С.Синиця, Н.Костерева, О.Кунець, М.Гонгчаров, Н.Міських-Лісна, Б. Хоркава);
 - навчальний цикл семінарів у форматі телемосту на тему: «Мультидисциплінарний підхід до терапії внутрішніх хвороб», 14.11.18 р., м. Київ-Львів-Луцьк-Рівне;
 - ексклюзивний курс для лікарів приватної медицини Мистецтво лікування «Артеріальна гіпертензія – червона мітка», 21.12.2018 р., м. Львів;
 - семінар «Медична сестра дитячого стаціонару: виклики сьогодення», 11-12 березня 2019 року, м. Львів;
 - науково-практична конференція «Сучасні шляхи подолання антибіотикорезистентності в практиці сімейного лікаря та педіатра», 30 листопада 2018 р., м.Львів;
 - Міжнародна педіатрична конференція «Сучасна педіатрія з позиції доказової медицини», 8-9 листопада 2018р., м. Львів;
 - Міжнародна науково-практична конференція «Пацієнт орієнтована допомога в загальній практиці» 4-5 грудня 2018р Київ та ін.
- ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» був співорганізатором проведення X Міжнародного конгресу медсестринства «Медсестринство – крок у майбутнє: безпечне лікарняне середовище», 10-11.05.2019 р., м. Львів.

В рамках методичного об'єднання викладачів основ медсестринства, яке очолює викладач Інституту **О. Палагіцька** було проведено:

➤ конференція «Сучасні аспекти медсестринства в умовах сьогодення» (на базі дитячого центру ім. Анни Мазуренко, 2018р.), на якій заслуховувались доповіді:

➤ «Медсестринство та громадське здоров'я» (М.Бачмага, НГО «РН Capital. Експерт з громадського здоров'я);

➤ «Базові реанімаційні заходи «BLS» основа порятунку життя» (М.Талаш, лікар медицини невідкладних станів, інструктор BLS Європейської ради реанімації);

➤ «Досвід проведення інтегрованих практичних занять» (О.Палагіцька, викладач інституту медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського);

➤ «Управління якістю та стандартизація роботи сестер медичних закладів охорони здоров'я» (Н.Галапац, головний позаштатний спеціаліст-експерт Департаменту ОЗ ЛОДА з медсестринства, заступник головного лікаря з медсестринства Жовківської ЦРЛ);

➤ «Підходи до технологій підтримання санітарного та епідемічного режиму в ЗОЗ» (О. Ковальський, медичний директор ТОВ «Лізоформ Медікал»);

➤ «Психологічні аспекти роботи медичної сестри» (О.Гривул, дитячий психолог, психотерапевт);

➤ «Сакральне мистецтво як засіб арт-терапії» (С.Тимо, мистецтвознавець, викладач УКУ, керівник іконописної школи «Радруж»).

А також для створення діалогу практичної медицини та досвіду викладання дисципліни «Основи медсестринства» проведено:

- спільно з Evidence faktori, УКУ та Інститутом захід «Школа вакцинації» який складався з 4-ох практичних кейсів;

- круглий стіл «Техніка виконання ін'єкцій. Інфекційна безпеки при виконанні ін'єкцій»;

- тренінг по вакцинації для медсестер, 12.06.2018 р., м. Львів, центр Шептицького УКУ;

- конференція «Роль медичної сестри освітнього закладу у вихованні здорової дитини», 11.10.2018 р., дитячий центр Здоров'я ім. А. Мазуренко, м. Львів;

- модулі I-IV: «Роль медичної сестри освітнього закладу у вихованні здорової дитини», 25.10. 2018 р., 22.11.2018 р., 20.12.2018р., 29.01.2019р., дитячий центр Здоров'я ім. А. Мазуренко, м. Львів.

Викладачі **кафедри соціально-гуманітарних дисциплін** провели круглі столи:

- «Актуальні проблеми реформування медицини в Україні», грудень, 2018р.;
- «5 років Майдану: як трансформувати революційну енергію мас у реформаторські кроки на шляху розбудови інститутів демократії та верховенства права», 21 лютого 2019 р.;
- навчально-практичний регіональний міжвузівський семінар «Стратегія та досвід дистанційної освіти», 5 березня 2019 р.

Викладачі **кафедри суспільних та природничих наук** провели круглий стіл:

- «Медична реформа стартувала: основні інституційні проблеми та шляхи їх вирішення».

Викладачами **клубу «Полум'я надії»** проведено навчально-практичні тренінги «Надання домедичної та першої медичної допомоги за стандартами НАТО».

В Інституті працює **«Школа викладача-початківця»**. Плануються різні форми роботи (лекції, диспути, педагогічні читання, круглі столи, індивідуальні бесіди, відвідування показових занять в «майстер-класі»), спрямовані на вирішення питань методичного і професійного характеру.

На належному рівні видавнича діяльність.

З видавництва вийшли:

– Мікробіологія з основами імунології. Підручник для медичних навчальних закладів 3-го 4-го рівнів акредитації та факультетів фармацевтичного профілю// . За редакцією В.В. Данилейченка, Й. М. Федечка. «Медицина »К. 2019 .420 с.;

– Березовська І.Б. Медична інформаційна система “Доктор Елекс” основи роботи. // Навчальний посібник. Видавництво: Ліга-прес, Львів. – 2018 –186с.;

– Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019р.) - Львів: ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім.Андрея Круписького», 2019. - 113с.;

– English Medical Competence. Textbook/ O.S.Isayeva, M.Yu.Shumylo, L.Ya. Avrahova, I.O.Palamarenko, I.R.Khmilyar.-К.: «Book-plus», 2018.- 360р.

Викладачі Інституту працюють над навчальними посібниками:

- «Анатомія людини» (Ю.Я.Кривко, Н.Б.Сопнєва, Г.С.Фалик, Н.О.Нечипор);
- «Словник медичних термінів для зубних техніків» (переклад на англійську мову), (С.Л.Назар, Т.І. Заяць, І.Р.Хміляр, О.О.Голод).

Складено примірні навчальні програми дисциплін для студентів спеціальності 223 Медсестринство, освітнього ступеня магістр:

- Клінічне медсестринство в гінекології (Кунець О.Б.);
- Клінічне медсестринство в хірургії (Журомський В.С.);
- Клінічне медсестринство в педіатрії (Весклярова У.П.);
- Клінічне медсестринство у внутрішній медицині (Подносова Л.М.);
- Конфліктологія (Климків Р.І.);
- Менеджмент у медсестринстві (Дуб Н.Є.);
- Хвороби цивілізації (Карпінська Т.В.);
- Гострі стани та інтенсивна терапія (Шведа Ю.І.);
- Сімейна медицина (Байдала О.Д.);
- Соціальна медицина та медична статистика (Бялий А.О.);
- Судова медицина (Нечипоренко Г.В.);
- Посттравматичні стресові розлади (Ліщук Р.М.);
- Методологія наукової роботи (Сергєєв В.В.);
- Військово – медична допомога (тактична медицина) (Назар О.Ю.).

За звітний період видано 140 наукових праць.

№ п/п	Прізвище та ініціали автора	Назва наукової праці	Назва видавництва, рік видання
1.	Олексюк-Нехамес А.Г., Гуменчук І.О.	Аналіз фармакотерапевтичної дії теноксикаму для терапії наслідків дорсопатій по типу вторинних уражень периферичної нервової системи	// Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів « - 28-29 березня 2018. р.Київ.
2.	Олексюк-Нехамес А.Г., Жубрид М.Т.	Особливості фармакотерапевтичної дії органія та альфа-ліпоєвої кислоти при поліневропатіях	// Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. «Ліки -людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів» \том 2, Харків Національний

			фармацевтичний факультет – 2018 – с.220-221.
3.	Олексюк-Нехамес А.Г., Гуменчук І.О.	Аналіз фармакотерапевтичної дії теноксикаму для терапії наслідків доросопатій по типу вторинних уражень периферичної нервової системи	// Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. «Ліки -людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів».- Том 2, Харків Національний фармацевтичний факультет – 2018 – с.218-219.
4.	Олексюк-Нехамес А.Г., Гуменчук І.О	Диференційна нейрофізіологічна діагностика та особливості протікання гіпертонічних гіпотонічних міоплегічних приступів	// Збірник матеріалів науково-практичної конференції «Медичні та фармацевтичні науки: Аналіз сучасності та прогноз майбутнього» - Дніпро 2018. – 65-69 С.
5.	Олексюк-Нехамес А.Г., Шавала О.Т.	Нейрофізіологічний і фармакологічний аналіз ефективності когніфену при терапії гострих судинних катастроф	// Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції. «Ліки -людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призначення лікарських засобів» том 2, Харків Національний фармацевтичний факультет – 2018 – с.222-223.
6.	Олексюк-Нехамес А.Г., Симканич Н.Д.	Аналіз терапії та особливості лікувальної тактики неврологічних наслідків при остеопорозі з залученням сіарти	// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку сучасних медичних та фармацевтичних наук», – 2018 – м. Дніпро- С.77-80.
7.	Олексюк-Нехамес А.Г., Шуляр І.А.	Нейрофізіологічний аналіз ролі міорелаксантів в лікуванні міофасціального синдрому	// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку сучасних медичних та фармацевтичних наук», – 2018 – м. Дніпро- С.81-82.
8.	Олексюк-Нехамес А.Г., Куксенко І.В.	<u>Аналіз</u> нейрофізіологічних параметрів для лікування та діагностики пацієнтів з когнітивними порушеннями на фоні стресових розладів	// <u>Збірник тез</u> науково-практичної конференції «Актуальні питання неврології. Сучасні алгоритми діагностики та лікування» Львів , 17-19 квітня, 2018 – с.47-48.

9.	Назар Н.С., Назар С. Л., Журомський В. С.	Морально-психологічна допомога військовослужбовцям після повернення із зони АТО як соціальна проблема	// Central European Academy of Studies and Certification (CEASC) (Poland), University of Social Sciences (Poland), State-owned higher education establishment «Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman» (Ukraine), Investment activity department (Ukraine), Institute of Financial and Banking Analytics of KNEU named after Vadym Hetman (Ukraine).Projec tapproach and educational innovations in the context of integration into the European education area. The collection of materials of the international scientific and practical conference. - 21 March 2018 Lodz,- С. 47-52
10.	Р.В.Неділько , У.Ю. Безкоровайна, З.О. Надюк, Р.В. Неділько	Аналіз інформаційної складової взаємодії громадських організацій середнього медичного персоналу з органами державної влади	// Демократичне врядування, 2018. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.lvivacademy.com/vidavnitstvo_1/visnyk21/fail/Nadjuk,Bezkorovajna,Nedilko.pdf
11.	Неділько Р.В.	Удосконалення методів організації та державного управління якістю безперервної професійної освіти медичних сестер в Україні	// Право та державне управління, 2018. – №2(31). – Т. 2. - С. 119-122. – Режим доступу: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2018/tom_2/21.pdf
12.	Неділько Р.В. , У.Ю.Безкоровайна, З.О. Надюк	Проблема подолання синдрому професійного вигорання у мотиваційному механізмі державного управління у медичній сфері України	// Актуальні проблеми державного управління. – 2018. – №2(54). – С. 6-8. – Режим доступу: http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/apdu/2018-2/doc/1/01.pdf
13.	Байдала О.Д., Яремчук О. В.	Сучасні аспекти в комплексному підході до фізичної реабілітації	// Збірник науково- практичних конференцій – «Реабілітація літніх людей: актуальність проблеми» - Львів – 2018 – 34.-35с.
14.	Олексюк-Нехамес А.Г., Шуляр І.А.	Нейрофізіологічний аналіз ролі міорелаксантів в	// Збірник матеріалів міжнародної науково-

		лікуванні міофасіального синдрому	практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку сучасних медичних та фармацевтичних наук» Дніпро. 9-10 лютого 2018 р., с. 81-83.
15.	Байдала О.Д.	Таксономія медсестринських діагнозів	// Всеукраїнської навчально-наукової конференції «Філософія сестринської справи» (5-6 червня 2008 р. м.Тернопіль)
16.	Олексюк-Нехамес А.Г., Білобровка І.О.	Нейрофізіологічна діагностика рефлекторної симпатичної дистрофії	// Збірник матеріалів «медичні та фармацевтичні науки: аналіз сучасності та прогноз майбутнього» Дніпро- 2018 - С. 61.- 65
17.	Олексюк-Нехамес А.Г., Гуменчук І.О	Диференційна нейрофізіологічна діагностика та особливості протікання гіпертонічних, гіпотонічних та міоплегічних приступів	// Збірник матеріалів «медичні та фармацевтичні науки: аналіз сучасності та прогноз майбутнього» Дніпро- 2018 - С. 65.- 69
18.	У.Ю.Безкоровайна, З.О. Надюк, Р.В. Неділько	Проблема подолання синдрому професійного вигорання у мотиваційному механізмі державного управління у медичній сфері України	// Актуальні проблеми державного управління. – 2018. – №2(54). – С. 6-8. – Режим доступу: http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/apdu/2018-2/doc/1/01.pdf
19.	Безкоровайна У.Ю.	Проблеми інформаційно-аналітичного забезпечення реформування національної системи охорони здоров'я	// Право та державне управління, 2018. – №2(31). – Т. 2. - С. 43-48. – Режим доступу: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2018/tom_2/9.pdf
20.	Дуб Н.Є., Шашков Ю.І., Шашкова З.Р.	Безперервний професійний розвиток і освіта в медсестринстві	// Матеріали XVII Конгресу Світової Федерації Українських Лікарських Товариств. – м. Тернопіль. - 20–22.09.2018. – С.28
21.	Дуб Н.Є., Луців В.Р., Бавдис Н.Б.	Еволюція наукових поглядів на управлінську діяльність керівників медсестринства в Україні	// Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи». – м. Житомир. - 25–26.10.2018. – С.
22.	Дуб Н.Є.	Безбар'єрне середовище для осіб з інвалідністю	// Матеріали Науково-практичної конференції «Якісна медицина задля

			гідності людини. Від історії до сучасності». – 22.11.18 р. – Львів.
23.	Дуб Н.Є., Задорецька О.Р., Конюх Р.І	Доступність вищої освіти особам з особливими освітніми потребами	// Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи». – м. Житомир. - 25–26.10.2018. – С.48-51
24.	Дуб Н.Є., Любінська О.І.	Особливості надання освітніх послуг особам з інвалідністю по слуху	// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих навчальних закладів". - 19.04.2018.-Львів. - С.14-19.
25.	Дуб Н.Є., Шашков Ю.І., Шашкова З.Р.	Аналіз понятійно-категорійного апарату у галузі медсестринства України	// Матеріали Історико-термінологічної наукової конференції «100-річчя Міністерства охорони здоров'я та опікування України і лікарське самоврядування». – м. Київ. – 6.07.2018. – С.308
26.	Олексюк-Нехамес А.Г., Шуляр І.А.	Особливості протікання рефлексорних синдромів	// <u>Збірник</u> тез наукових робіт міжнародної науково-практичної конференції «Забезпечення здоров'я нації та здоров'я особистості як пріоритетна функція держави»- Одеса 18-19 січня 2019 – С.73- 78
27.	Олексюк-Нехамес А.Г., Костерева Н.В.	Особливості протікання клінічних проявів синкопальних станів	// <u>Збірник</u> тез наукових робіт міжнародної науково-практичної конференції «Забезпечення здоров'я нації та здоров'я особистості як пріоритетна функція держави»- Одеса 18-19 січня- 2019 – С.79- 82
28.	Олексюк-Нехамес А.Г., Жубрид .М.Т.	Значення медикаментозної терапії у пацієнтів з вторинними дорсопатіями на фоні міофасціального синдрому	// <u>Збірник</u> матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Перспективи розвитку сучасних медичних та фармацевтичних наук»

			Дніпро 8-9 лютого 2019 р.
29.	Байдала О.Д., Синиця С.В.	Хлібні одиниці при цукровому діабеті .Медична наука та практика XXI століття	// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. Київська медичний науковий центр. 2019 м.Київ с.20-23.
30.	С. Горбик, Олексюк-Нехамес А.	Проблема визначення моменту смерті у християнстві моральному вимірі з точки зору сучасних лікарів	// <u>Психологічні</u> виміри культури економіки управління: науковий журнал\:// Випуск 16 – 2019 р.- с.27-35
31.	Олексюк-Нехамес А.Г., Куксенко І.В.	Медикаментозні аспекти лікування когнітивних порушень та їх аналіз	// Матеріали науково-практичної конференції «Ключові питання наукових досліджень у сфері медицини» Одеса // 2019 – С.34 -38
32.	Олексюк-Нехамес А.Г. Симканич Н.Д. Білобровка В.Ю.	Роль нейроадаптогенів для фармакотерапії порушень функції сну пацієнтів різного віку	// "Сучасні наукові дослідження представників медичної науки – прогрес медицини майбутнього" Київ 5-6 квітня 2019 - С.53 -59
33.	Олексюк-Нехамес А.Г. Яремчук О.В..	Особливості нейрофізіологічної діагностики ангіотрофоневрозів	// Збірник тез науково-практичної конф. сучасні погляди на актуальні питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини. одеса. 14–15 грудня 2018 р. – с. 42.45
34.	Лозинська С.О., С.В. Скорич	Парамілітарний рух в Галичині на початку XX ст.	// Людина і техніка у визначних битвах світових воєн XX століття: Зб. тез доповідей Міжнар. наук. конф. 15-17 червня 2018 р. – Львів : НАСВ, 2017. – С. 164-165.
35.	Лозинська С.О., Климків Р.І.	Педагогічний дискурс як чинник формування гуманітарної культури студентів-медиків	// Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих навчальних закладів: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19 квітня 2018 р.)/ Львів : ВНКЗ ЛОР «ЛІМтаЛМ», 2018. – С. 27-32.
36.	С.О. Лозинської, Р.І. Климків	Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих	// Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 19 квітня 2018 р.) /Львів:

		навчальних закладів	ВНКЗ ЛОР «ЛІМтаЛМ», 2018. – 156 с.
37.	Лозинська С.	Основні аспекти функціонування соціальних інститутів, що опікуються дітьми	// Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток. Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 травня 2018 р.; за заг. ред.: Кривачук Л.Ф., Нагірняка М.Я. – Львів : СПОЛОМ, 2018. – С. 313-315.
38.	Рутар С., Лозинська С.	Проблеми та шляхи подолання політичної корупції в Україні	// Психологія національної безпеки і благополуччя особистості. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Львів, 26-27 квітня 2018 р. / [Упорядник М.Й. Варій] – Львів : «СПОЛОМ», 2018. – С. 171-174.
39.	Рутар С., Лозинська С.	Чи спроможне громадянське суспільство перемогти олігархію в Україні? Психологічні виміри культури, економіки, управління	// Науковий журнал / [відповідальний ред. О.М. Лозинський]. Україна, Львів. – Випуск XII, 2018. - С. 109-117.
40.	Клонцак О. І.	Розвиток академічно-громадського навчання студентів у системі університетської освіти США	// Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук : 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2018. – 20 с.
41.	Клонцак О.	Удосконалення системи вищої освіти України у контексті застосування американського досвіду організації академічно-громадського навчання	// Людинознавчі студії : збірник праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Педагогіка» / ред. кол. М. Чепіль та ін. – Дрогобич : Редакційно-видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка. – Вип. 7/39. – 2018. – С. 116 – 129.
42.	Клонцак О. І.	Організація академічно-громадського навчання як складова підготовки майбутніх фахівців у вищих навчальних закладах США	// Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищих навчальних закладів : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Львів, 19

			квітня 2018 р.) / За ред. канд. іст. наук С. О. Лозинської, канд. псих. наук Р. І. Климків. – Львів : ВНКЗ ЛОР «ЛІМтаЛМ», 2018. – С. 81 – 87.
43.	Клонцак О.	Організація громадської діяльності студентів в університетах США та України : спільні та відмінні риси	// Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2018 : трансформації та інновації в освіті у глобалізованому світі : матеріали II Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 7-8 червня 2018 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ-Дрогобич : ТзОВ «Трек-ЛТД», 2018. – С. 157 – 160.
44.	Клонцак О.	Застосування програм академічно-громадського навчання в університетах США на поч. ХХІ ст.	// Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 30 травня 2019 р.) / Ін-т педагогіки НАПН України / За заг. ред. О. І. Локшиної. – Київ, 2019.
45.	Лозинська С.О., Климків Р. І., Пелещак О. Б.	Сучасні форми організації освітнього процесу. Вивчення досвіду вищихнавчальних закладів	// матеріали Всеукраїнської наук.-практ. Конф (м.Львів,2018р). за ред.канд.іст.наук. С.О.Лозинської, канд. психол. наук Р.І.Климків. – Львів: ВНКЗ ЛОР «ЛІМ та ЛМ»,2018. – 156.
46.	Г.С. Лаврик, О.П. Корнійчук, Й.М. Федечко.	Індукція імунної відповіді біоплівковими та планктонними формами <i>Staphylococcus aureus</i> у експерименті	// Експериментальна та клінічна фізіологія та біохімія// 2018, 4(84): 54-61. Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького; ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини імені Андрея Крупинського»
47.	Балко Я.Д., Федечко Й.М., Цегелик Г.В.	Застосування інтерактивного методу навчання «Робота в групі» і	// Науково-практична конференція з міжнародною участю

		формування «Моделі потрібного майбутнього» при вивченні новітніх технологій лабораторної діагностики	«Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи» 25-26 жовтня 2018 року м. Житомир
48.	Любінська О.І.	Методологічні підходи до формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів із лабораторної медицини.	// The scientific heritage. 2018. No 28, p. 2. S. 52–55.
49.	О. Любінська	Content and Structure of Professional Competence of Bachelors on Laboratory Medicine. Calozyciowe uczenie i stawanie sie: perspektywa teoretyczno- praktyczna	// redakcja naukowa: A. Chabior, M. Krawczyk- Blicharska, S. Kowalski Kielce : Wyd-wo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, 2018. S. 552–560.
50.	Смачило І.С, Сойка Л.Д, Любінська О.І.	Застосування сучасних педагогічних технологій при викладанні клінічної лабораторної діагностики, біологічної та клінічної хімії студентам спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування.	// Сучасні проблеми лабораторної медицини: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Харків, 20–21 листопада 2018р.). Харків: 2018.
51.	Любінська О. І.	Методика формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів із лабораторної медицини	// Сучасна наука: проблеми і перспективи (частина І) : матеріали IV міжнар. наук.- практ. конф., м. Київ, 6-7 жовтня 2018 р. Київ : МЦНД, 2018. С. 12–14.
52.	Сойка Л.Д.	Кристалічна структура сполуки $\text{Er}_5\text{Pd}_2\text{In}$	// Матеріали XVII наукової конференції «Львівські хімічні читання» у Львівському національному університеті імені Івана Франка, яка відбулася 3-5 червня 2019 року
53.	R. Iskra, O. Sushko, A. Pylypets, O. Slivinska	Effect of chromium citrate on lipid composition in blood plasma of rats with experimental diabetes	// Біологічні студії. 2018: 12(3–4); С. 35–46
54.	Слівінська О., Іскра Р., Приймич В.	Вплив цитратів хрому та цинку на вміст мікроелементів та вуглеводний обмін в організмі щурів з експериментальним діабетом.	// Матеріали XVII Всеукраїнської науково- практичної конференції молодих учених «Молоді учені у вирішенні актуальних проблем біології, тваринництва та ветеринарної медицини»

			присвяченої 100-річчю від дня народження доктора біологічних наук, завідувача лабораторії фізіології лактації (1961-1993 рр.) Українського НДІ фізіології і біохімії сільськогосподарських тварин (ІБТ НААН) Третьовича В.І. 2018р. Львів.
55.	Двулят І.С.	Характеристика мікробіоценозів джерел мінеральної води м. Борислава	// Матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів «Молодь і поступ біології», присвяченій 135 річниці від дня народження Я. Парнаса
56.	Двулят І.С.	Перетворення органічних сполук мінеральної води природних джерел мікроорганізмами за внесення озокериту	// Матеріали XV Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів «Молодь і поступ біології», присвяченій 135 річниці від дня народження Я. Парнаса, - с. 48-50
57.	Ступницький М., Жуков В., Федорович І.	Критерії тяжкості порушення оксидативних процесів у пацієнтів із поєднаною торакальною травмою	// Харківський медичний університет і ВНКЗ ЛОР Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського. Програма і тези доповідей Львів 2018 ст.290-291.
58.	Сопнєва Н.Б., Сташків Н.	Досвід соціальної адаптації дітей із синдромом Дауна	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.47-53.
59.	Назар Н.С., Назар С.Л., Нечипор. Н.О.	Аналіз щелепно-лицевих поранень у зоні АТО	// International scientific and practical conference «Prospects for the development of medicine in EU countries and Ukraine» Wloclawek, Republic of

			Poland, December 21–22, 2018. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 140 pages / с. 40-44.
60.	Жукровська М.О., Л. Попович, М. Головка	Сучасні засоби хімічної дезінфекції та механізм їх дії	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.8-15.
61.	Nykypanchuk, M.V., Komarenskaya Z.M., Zhukrovskaya M.O.	Effect of the Phase Composition of Molybdenum Boride on its Catalytic Properties in the Epoxidation of 1-Octene by tert-Butyl Hydroperoxide	// Theoretical and Experimental Chemistry. – 2019. – Vol. 54, Issue 6. – pp. 407–413. (Міжнародна наукометрична база даних Scopus).
62.	Фалик Г.С., Сміхт Л.	Вакцинація - здоров'я всього суспільства	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.31-46.
63.	Панкевич М.С., Ковтало М.	Вплив мобільних телефонів на здоров'я людини	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.60-68.

64.	Панкевич М.С., Лазар Н.	Унікальні гени людини	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.53-60.
65.	Кузик І.Я., Атаман Г.	Відновлення функціональних можливостей хребта за допомогою приладу «Кипарис»	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.23-30.
66.	Волос Г.А., Левіновський О.	Особливості застосування гутаперчі в стоматологічній практиці	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.79-83.
67.	Щурко М.М., Бойко А.	Вплив нерегулярного харчування на розвиток гастриту у студентів	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський

			інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.74-79.
68.	Борщ І.С., Кравець О.	Вплив гормонів на організм людини під час загоєння	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.84-86.
69.	Дуб Н.Є., Задорецька О.Р., Конюх Р.І.	Доступність вищої освіти особам з особливими освітніми потребами	// Матеріали Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи». – м. Житомир. - 25–26.10.2018.
70.	Лісна-Міських Н. Є.	Характеристика структурної моделі формування готовності майбутніх медичних сестер-бакалаврів до професійної діяльності на практико-орієнтованих засадах та результати її практичного впровадження	// Збірник наукових праць «Наукові записки кафедри педагогіки», випуск 43, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Комуністичний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, Харків, 2018 р. – С. 180 - 190.
71.	Лісна-Міських Н. Є	Професійно-особистісне становлення майбутніх фахівців на засадах практико-орієнтованого підходу у вищих медичних навчальних закладах	// Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції, 26-27 жовтня 2018 року, м. Дніпро. Част.I./ наук.ред. О.Ю. Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – С. 43 - 44.
72.	Лісна-Міських Н. Є.	Потенціал інноваційних освітніх технологій викладачів вищих медичних закладів для підвищення якості професійної підготовки студентів	// Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток професійної майстерності в умовах нової соціокультурної реальності», 11-12 квітня

			2019 року, м. Тернопіль, 2019. - С. 12-14.
73.	Рудакова Н.Є.	Ризик розвитку порушень опорно-рухової системи у майбутніх медичних сестер	// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи», 25-26 жовтня 2018 року, м. Житомир, 2019. – С.15-17.
74.	Рудакова Н.Є., Тимрук-Скоропад К.А., Ціж Л.	«Фізична активність у реабілітації осіб із хронічним обструктивним захворюванням легень» (erih plus, index copernicus icv – 57,07)	// Жрнал «Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві»
75.	Короткий В.В., Гельнер З.А., Івасівка Р.С., Новосад А.Б.	Досвід застосування фітопрепарату Альтабор в лікуванні негоспітальних пневмоній	// Матеріали XI міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції, - Збірник «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини», сан. «Квітка полонини», 13-14 квітня 2019р.) стор. 75-76.
76.	Гельнер З.А., Новосад А.Б., Івасівка Р.С., Матушак О.М., Короткий В.В., Крив'як П.Р.	Про доцільність застосування холелесану при хронічному некалькульозному холециститі та дискінезії жовчовивідних шляхів за даними міського гастроентерологічного відділення №1 5-ї клінічної лікарні м. Львова	// Матеріали XVII конгресу світової федерації українських лікарських товариств, Тернопіль, 20-22 вересня 2018р. стор. 111-112.
77.	Карпінська. Т.Г., Дуб Н.Є., Назар С.Л.	Формування служби швидкого реагування на надзвичайні ситуації в країнах Євросоюзу	// Південноукраїнський медичний науковий журнал. – 2018. - № 20. - Одеса. - С. 30-32.
78.	Дуб Н.Є., Карпінська Т.Г.	Модернізація вищої медичної освіти в контексті закону України «Про вищу освіту»	// Матеріали науково-методичних семінарів кафедри фундаментальних дисциплін. - ВКНЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім.

			Андрея Крупинського». 2018. - Випуск 4.- Львів. – С. 5-10.
79.	Карпінська Т.Г., Русіло О.Ю.	Особливості медичної реабілітації в клініках Німеччини на сучасному етапі	// Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної медичної конференції (Республіка Польща, Жешув, 09.07.2018). – Жешув, 2018. – С.105-110. Polish-Ukrainian foundation «the institute of international academic and scientific cooperation».
80.	Карпінська Т.Г., Федак Х.А .	Пріоритетні напрямки первинної профілактики раку на Україні на сучасному етапі	// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні досягнення медичних наукових досліджень в Україні та країнах близького зарубіжжя» - Київ, 5-6 жовтня 2018, С. 76-81.
81.	Карпінська Т.Г., Федак Х.А.	Позитивні та негативні аспекти скринінгу онкозахворювань	// Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції на тему: «Рівень ефективності та необхідність впливу медичної науки на розвиток медичної практики». Київ 2019 р. ст.68-71
82.	Карпінська Т.Г., Федак Х.	Скринінг раку в Україні на сучасному етапі	// Збірник матеріалів регіональної студентської науково-практичної конференції на тему: «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». Львів 2019р. ст.108-115.
83.	Весклярова У.П. і співав.	Набуття комунікативних навичок студентами під час виробничої практики з догляду за дітьми	// Матеріали Всеукраїнської конференції з міжнародною участю «Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні» 18.05.18р. стор.34-39 вид. ТДМУ ім.Горбачевського Тернопіль 2018р.

84.	I. Berezovska, U. Fedorovych, Y. Tryus, V. Kachmar.	Nursing Informatics Project: Implementation and Outcomes	// Hands-on- Science. Advancing Science. Improving Education © 2018 HSci. ISBN 978-84-8158- 779-1. – С. 297-300.
85.	Березовська І., Сверстюк А. та ін.	Застосування методів часового аналізу при діагностиці серцево- судинної системи	// Матеріали II міжнародної конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 8-9 листопада 2018 р., ТНПУ ім. В. Гнатюка, Тернопіль. – С. 153-156.
86.	Вакуленко Д., Березовська І. та ін.	Деякі особливості застосування вільно- розповсюдженого програмного забезпечення та Internet-сервісів	// Матеріали II міжнародної конференції «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи», 8-9 листопада 2018 р., ТНПУ ім. В. Гнатюка, Тернопіль. – С. 157-160.
87.	Berezovska I., Vakulenko D	Higher Education System in Ukraine	// III. International Congress on Science and Education 2019 (ICSE2019) Abstract Proceedings. 21-24 March 2019. Afyonkarahisar, Turkey, p. 325.
88.	Berezovska I.	Proper Terminology as a Prerequisite for Effective Information Retrieval.	// Матеріали XV Всеукр. наук.-практ. Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України: конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 16-17 трав. 2019 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І.Я. Горбачевського. – Тернопіль: ТНМУ, 2019. – С. 151.
89.	Berezovska, U. Fedorovych, Y. Tryus, V. Kachmar	Nursing Informatics Project: Implementation and Outcomes	// Hands-on- Science. Advancing Science. Improving Education © 2018 HSci. ISBN 978-84-8158- 779-1. – С. 297-300.
90.	Kateryna Dudok, Volodymyra Burda, Mariana Liuta, Uliana Fedorovych,	Spectral studies: and functional modifications of oxyhemoglobin and deoxyhemoglobin during the	// Polish academy of sciences branch in lublin. журнал “teka”. archives of the commission of medical

	Andrii Fedorovych, Natalia Sybirna	interaction with no under diabetes mellitus	sciences. teka. komisji nauk medycznych polskiej akademii nauk oddzial w lubline. – lublin 2018.– vol. 6, no 1. issn 2300-4576 – p. 63-66.
91.	Natalia Yefimenko, Kateryna Dudok, Volodymyra Burda, Mariana Liuta, Uliana Fedorovych, Natalia Sybirna	Oxidative – nitrosative modification of hemoglobin in erythrocytes of rats on the model of alcohol intoxication	// Polish Academy of Sciences Branch in Lublin. Журнал “ТЕКА”. Archives of the commission of medical sciences. teka. komisji nauk medycznych polskiej akademii nauk oddzial w lubline. – Lublin 2018. – Vol. 6, No 1. ISSN 2300-4576. – P. 73-77.
92.	Біляк Г., Федорович У.М., Березовська І.Б.	Система моніторингу та оцінки заходів проти епідемії ВІЛ/СНІД	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – С. 90-97.
93.	Федорович У.М.	Лабораторна діагностика гельмінтозів	// Тези студентської наукової конференції на тему: Гельмінтози. ВНКЗ ЛОП «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського. – Львів. – 2018 р. – С. 30-33.
94.	Iryna Berezovska, Ulyana Fedorovych, Dmytro Vakulenko, Andriy Semenets, Andriy Sverstiuk	Proper terminology as prerequisite for effective information retrieval	// Матеріали XVI Всеукраїнської науково- практичної конференції з міжнародною участю «Інновації у вищій медичній та фармацевтичній освіті України», 16-17 трав. 2019 р. / Терноп. нац. мед. ун-т імені І.Я. Горбачевського. – Тернопіль: ТНМУ, 2019. – С. 151.
95.	Шашков Ю.І. у співавторстві	Безперервний професійний розвиток і освіта в медсестринстві.	// XVII Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств /

			Матеріали міжнародного наукового конгресу, м. Тернопіль, 20-22 вересня 2018 р./ ред.кол.: М.М. Корда та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С. 28.
96.	Шашков Ю.І. у співавторстві	Індивідуальні чинники ризику розвитку рецидиву мультирезистентного туберкульозу.	// XVII Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств / Матеріали міжнародного наукового конгресу, м. Тернопіль, 20-22 вересня 2018 р./ ред.кол.: М.М. Корда та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С. 102.
97.	Шашков Ю.І. у співавторстві	Науковець і педагог професор Ухов Олександр Якович	// XVII Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств / Матеріали міжнародного наукового конгресу, м. Тернопіль, 20-22 вересня 2018 р./ ред.кол.: М.М. Корда та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С.302 – 303.
98.	Рутар С.М., Шашков Ю.І.	Соціологічна концепція Миколи Амосова	// XVII Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств / Матеріали міжнародного наукового конгресу, м. Тернопіль, 20-22 вересня 2018 р./ ред.кол.: М.М. Корда та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С. 307.
99.	Шашков Ю.І. у співавторстві	Аналіз понятійно-категорійного апарату у галузі медсестринства	// XVII Конгрес Світової Федерації Українських Лікарських Товариств / Матеріали міжнародного наукового конгресу, м. Тернопіль, 20-22 вересня 2018 р./ ред.кол.: М.М. Корда та ін. – Тернопіль: ТДМУ, 2018. – С. 308.
100.	Рутар С.М., Шашков Ю.І. у співавторстві	Проблеми інституційно-ціннісного виміру розвитку системи громадського здоров'я України на сучасному етапі. Громадське здоров'я:	// Збірник матеріалів тез науково-практичної конференції (з міжнародною участю) / за ред. І.В. Гущука, А.Ю. Гільман, Г.В. Крайчинської,

		проблеми та перспективи розвитку	В.В.Максимчука, М.С. Романова. Острог: Вид-во Національного університету «Острозька академія», 2018. – С. 50-51.
101.	Гриновець В.С., Шашков Ю.І.	Перша професорка стоматології Галичини.	// Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю. Взаємоінтеграція теорії та практики в сучасній стоматології. – Чернівці, БДМУ, 2019. – С. 50-53.
102.	Шашков Ю.І., Рутар С.М.	Проблеми формування цінностей самовираження як основи морального здоров'я студентів	// Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Здоров'язбережувальні технології закладу освіти в умовах сучасних освітніх змін», м. Тернопіль, 06-07 червня 2019 р., – Тернопіль: Крок, 2019. – С. 104-106.
103.	Sushko O., Klumets G., R. Iskra.	Carbohydrate metabolism and the state of the pro-antioxidant system in the pancreas of rats with experimentally induced diabetes and the release of vanadium citrate	// Int J Pharm Sci Res., 2018, Vol. 9(12): 5382-5387. doi: 10.13040/IJPSR.0975-8232.9(12).5382-87.
104.	O.O. Sushko, R.Ja. Iskra, L.I. Ponkalo.	Influence of chromium citrate on oxidative stress in the tissues of muscle and kidney of rats with experimentally induced diabetes.	// Regul. Mech. Biosyst., 2018, V.9., no. 4. pp.
105.	Понкало, Л. І., Климець Г. В., Іскра Р. Я., Сушко О. О	Вплив цитрату ванадію на гематологічні характеристики щурів із алкосаніндукованим діабетом	// Фізіологічний журнал. – 2018. – №3, С. 37-42.
106.	Р. Я. Іскра	Стан прооксидантно-антиоксидантної системи у скелетних м'язах щурів з експериментальним діабетом і за дії цитрату ванадію	//Р. Я. Іскра, Г. В. Климець, О. О. Сушко, Л. І. Понкало, О. З. Сварчевська // Біологія тварин. – 2018. – Т.20. - №3, С. 30-36. doi: /10.15407/animbiol20.03.030 .
107.	О.О. Сушко	Вплив цитрату хрому на антиоксидантний захист у печінці щурів з експериментально індукованим діабетом	//О.О. Сушко Р. Я. Іскра, В. І. Приймич// Біологія тварин. – 2018. – Т.20. - №4, – С. 5-7.

108.	Сушко О.О., Іскра Р.Я.	Вплив цитрату хрому на стан про/антиоксидантної системи у підшлунковій залозі щурів з експериментальним цукровим діабетом	// Український Журнал Медицини, Біології та Спорту, 2019, Т. 4., №1(17). С. 256-261.
109.	Сушко О.О., Іскра Р.Я.	Вплив цитрату ванадію на масу тіла, рівень глюкози в крові та антиоксидантний захист у печінці та нирках щурів із алоксановим цукровим діабетом.	// Вісник проблем біології і медицини, 2019, Т.2, №1. С. 75-79.
110.	Olga Sushko, Ruslana Iskra, Andriy Pylypets	Effect of Vanadium Citrate on the Lipid Composition in the Blood Plasma of Rats with Experimental Diabetes	// Scholars International Journal of Biochemistry, 2019, V. 2 (5).
111.	Sushko O., Pylypiv O.	“Effects of vanadium and chromium citrate on the prooxidant and antioxidant system in the pancreas of rats with alloxaninduced diabetes mellitus”	// Participant of the XV International Scientific Conference for Students and PhD Students “Youth and progress of biology”. Dedicated to the 135 th anniversary of J. Parnas (April 9-11, Lviv, Ukraine).
112.	Ляхович І.М.	Управління знаннями студентів у глобалізованому світі: педагогічні аспекти	// Матеріали Другої Міжнародної наукової конференції “Інформація, комунікація та управління знаннями в глобалізованому світі”, 16-18 травня 2019 р., Київський національний у-т культури і мистецтв. Видавництво: Ліра-К, Київ. – 2019 – С. 117-118.
113.	Ляхович І.М.	Феліноз як екологічна загроза стосунків людина-кіт	// Збірник матеріалів IV Круглого столу “Стратегія екологічної безпеки України: соціально-економічний та правовий вимір”, 17 травня 2019 р., Національний у-т “Львівська політехніка”. Видавництво: Національний у-т “Львівська політехніка”, Львів. – 2019 – С. 126-128.

114.	Ляхович І.М.	Генезис невротичних розладів	// Всеукраїнська науково-практична конференція «Теорія і практика управління в умовах суспільних викликів і трансформацій», 6 червня 2019 р., ВНЗ МАУП, Львів. – 2019 – С. 54-57.
115.	Менів Н.П.	Бактерії циклу сульфуру, які забезпечують перетворення сполук сульфуру в ризосфері рослин, на території Червоноградського гірничопромислового району	// Збірник матеріалів XV Міжнародної наукової конференції студентів і аспірантів, присвяченій 135 річниці від дня народження Я. Парнаса, Львівський Національний університет імені Івана Франка. – 2019 – С. 122.
116.	Дуб Н.Є., Мальований Б.Я., Микита М.М., Білань-Масляник С.Р.	Хірургічне лікування вродженого гіпертрофічного пілоростенозу у новонароджених	// Медичний форум: наук. журн. / Львівська медична спільнота. – 2018. – Вип. 13 (13). – Львів. – С. 27-31.
117.	Різун Г.М.	Фізіологічні властивості фототрофних сіркобактерій за впливу гербіциду Урагану та Раундапу	// Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Стратегії інноваційного розвитку природничих дисциплін: досвід, проблеми та перспективи». М. Кропивницький, 21 березня 2019 р. – С. 101-102 .
118.	Рик Т.М.	Генетико-популяційна характеристика свиней різних порід за локусом PERV-C	// Журнал «Біологія тварин» Інститут біології тварин НААН м. Львів.
119.	Рик Т.М.	Скринінг ендогенного ретровірусу свиней підтипу С за допомогою мультиплексної ПЛР-SSP	// Журнал «Розведення і генетика тварин» Інститут розведення і генетики тварин імені М.В. Зубця НААН с. Чубинське.
120.	Рик Т.М.	«Генетичні особливості свиней різних порід за маркерами PERV-C та RYR1»	// Журнал «Біологія тварин» Інститут біології тварин НААН м. Львів.
121.	Назар Н.С., Нечипор Н.О.	Аналіз щелепно-лицевих поранень у зоні АТО.	// International scientific and practical conference «Prospects for the development of medicine in

			EU countries and Ukraine» Wloclawek, Republic of Poland, December 21-22, 2018 Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. 140 pages, p. 40-45.
122.	Рутар С.М.	На початку становлення демократичної партійної системи України у післяреволюційний період.	// Вісник торгівельно-економічного університету.- Львів: Вид. Львів.2018.- вип..15. - ст.242-246.
123.	Рутар С.М.	Проблеми інституційно-ціннісного виміру політичного розвитку України.	// Психологічні виміри культури, економіки управління: Науковий журнал.-Львів: вип..14, 2018.-С. 62-72.
124.	Олійник Н.Ю.	Соціальний ресурс громадянського суспільства.	// Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей (2018): зд.наук.пр/редколегія; відп. секретар З.Е. Скринник. – Київ, 2018. – с. 335-345.
125.	Комарницька З.М., Олійник Н.Ю.	Формування власних банківських інституцій доби української держави 1918 р.	//Філософія фінансової цивілізації: людина у світі грошей (2018): зд.наук.пр/редколегія; відп. секретар З.Е. Скринник. – Київ, 2018. – с. 330-335.
126.	Лаврененко В.В., Скляр І.Д., Олійник Н.Ю.	Студентоцентроване навчання як базова умова якості сучасної вищої освіти	//Інноваційний університет і лідерство: проект і мікропроекти- II. – Відп. ред..Т. Фініков, Р. Сухарські. – Варшава: Fundacija «InstytutArtesLiderales» 2018. – с.243-263.
127.	Любінська О.І., Двулят-Лешневська І.С., Яксманицька В.	Стовбурові клітини, їх значення в медицині	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім.

			А.Крупинського», 2019. – с.97-103.
128.	Федечко Й.М., Карватська І.	Значення патоген-асоційованих молекулярних комплексів мікроорганізмів у розвитку авітоімунних процесів	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.104-107.
129.	Карпінська Т.Г., Федак Х.	Скринінг раку в Україні на сучасному етапі	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.108-115.
130.	Балко Я.Д., Федечко Й.М., Лецишин Т.	Сучасні препарати моноклональних антитіл для лікування злоякісних пухлин (за матеріалами Нобелівської премії з медицини 2018 року)	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.116-119.
131.	Палагіцька О.Я., Т. Ткач, Б.Борис, А.Гайдук	Медсестринське інформаційне дослідження шляхів поширення і запобігання інфікування вірусними гепатитами В і С	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський

			інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.120-124.
132.	С.М. Рутар, І. Тістик	Проблеми соціалогічного аналізу медичної реформи в Україні	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.125-129.
133.	Дуб Н.Є., Луців В.	Впровадження інноваційних підходів до медсестринської освіти	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.139-143.
134.	Галамага Н., Нечипоренко Г.	Муковісцидоз у дітей	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.144-150.
135.	Дуб Н.Є., Бавдис Н.	Особливості управлінської діяльності керівників медсестринства	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський

			інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.151-153.
136.	Костерева Н.В., Рудакова Н.Є., Покітко А.	Порівняльна характеристика медсестринських та реабілітаційних процесів на основі Міжнародної кваліфікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.162-164.
137.	Олексюк-Нехамес А.Г., Бекер Ю.	Аналіз ефективності лазерної корекції косметології	// «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук»: Збірник тез наукових доповідей учасників регіональної студентської науково-практичної конференції (м.Львів, 16 травня 2019 р.) – Львів: ВНКЗ ЛОР»Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. А.Крупинського», 2019. – с.167-170.
138.	Кривко Ю.Я., Цитовський М.Н., Матешук-Вацеба Л.Р., Дмитрів Г.М.	Ультраструктурні зміни стінки аорти за умов експериментального стрептозитоциніндукованого цукрового діабету	// Український журнал медицини, біології та спорту. – 2018. – Том 3. - №3 (12). – С. 53.- 59. (фах.)
139.	Кривко Ю.Я., В.Б. Фік, Є.В. Пальтов	Мікроструктурні зміни тканин пародонта за умов дії опіоїдного анальгетика на ранніх термінах	// Буковинський медичний вісник, науково-практичний журнал. – 2018. – Том 22, №1 (85). – С. 141 – 148. (фах.)
140.	Kryvko Y., Tsitovskyi M., Mateshuk-Vatseba L.	Ultrastructural organization of the aortic wall in the white rat	// Open Acces Peer-reviewed Jornal – Science Review – February 2018. - №2(9), Vol. 3. – 32 – 37 P.

Усі викладачі Інституту постійно беруть участь у всеукраїнських, регіональних та міжнародних конференціях, симпозіумах та семінарах, неодноразово виступають з доповідями на різноманітну тематику. Впродовж 2018/2019 н.р. взяли участь понад **80** науково-практичних конференціях, як доповідачі:

- міжнародних – 45;
 - всеукраїнських – 15;
 - регіональних – 22;
 - конгресах, з'їздах (міжнародних, всеукраїнських) – 8,
- як учасники із отриманням сертифікатів, - понад 80.

Викладачі Інституту є керівниками науково-пошукової роботи студентів, результати якої видані у збірниках студентських праць, напр.:

- «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук». Регіональна студентська науково-практична конференція (м.Львів, 16 травня 2019 р.);
- «Вакцина від СНІДу: міф чи реальність?» Розширене засідання науково-студентського об'єднання «Лабораторна діагностика»(м. Львів,);
- «Гельмінтози» Викладацько-студентська науково-пошукова конференція (м.Львів);
- «Актуальні проблеми сучасної токсикології». Міжвузівська студентська науково-практична конференція (м. Львів) ;
- «Медична реформа стартувала: основні інституційні проблеми та шляхи їх вирішення». Круглий стіл з презентаціями студентів у дискусійному форматі (м. Львів);
- «Медсестринство – крок у майбутнє». Х міжнародний конгрес медсестринства (м. Львів, 10-11 травня 2019 р.)
- Східноєвропейська конференція з проблем стоматологічної імплантації (м.Львів, квітня 2019 р.);
- ХХ –а наукова студентська конференція Медичного коледжу «Монада» (студенти Смішний П., Присяжна Д., наукові керівники –Назар С., Конюх Р., Тішовець І., Задорецька О.), // Загальна студентська наукова конференція. - м. Львів, 17 квітня 2019 р., с. 45-47; 48-49;
- «Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи». Науково-практична конференція з міжнародною участю (Дуб Н.Є., Луців В.Р., Бавдис Н.Б.), (м. Житомир, 25-26 жовтня 2018 р.);
- «Актуальні питання медичної теорії і практики». Міжнародна науково-практична конференція (Луців В.Р., Бавдис Н.Б.), (м. Дніпро, 7-8 грудня 2018р.);
- «Сучасні погляди на актуальні питання теоретичної, експериментальної та практичної медицини». Міжнародна науково-практична конференція (Луців В.Р., Бавдис Н.Б.), (м. Одеса, 14–15 грудня 2018 р.);

– «Сучасні тенденції розвитку медичної науки та медичної практики». Міжнародна науково-практична конференція (Луців В.Р., Бавдис Н.Б.), (м.Львів, 21-22 грудня 2018 р.);

– «Інновації в медицині». 88 Науково-практична конференція студентів та молодих вчених із міжнародною участю (Луців В.Р., Бавдис Н.Б., Кравець О.В.), (м. Івано-Франківськ, 28-30 березня 2019 р.).

Захистили дисертацію на здобуття кандидата наук:

Прізвище, ім'я, по батькові	Тема дисертації	Науковий ступінь
Клонцак Ореста Ігорівна	«Аналіз засад академічного громадського навчання в університетській освіті США та перспективи застосування в Україні»	канд.пед.наук
Безкоровайна Уляна Юріївна	«Удосконалення механізмів державного регулювання надання первинної та спеціалізованої медичної допомоги середнім медичним персоналом»	канд. наук. з держ. упр.
Неділько Роксолана Володимирівна	«Удосконалення механізмів державного управління системою освіти середнього медичного персоналу України»	канд. наук. з держ. упр.
Любінська Орися Іванівна	«Формування професійної компетентності у майбутніх бакалаврів з лабораторної діагностики»	канд. пед.. наук.
Доценко Валерія Юріївна	«Організаційно економічні засади забезпечення ефективної охорони здоров'я, як складової сталого соціального розвитку України»	канд. екон. наук

В Інституті займається здобуттям кандидата наук **12 молодих науковців:**

Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Дисципліна, яку викладає	Мета роботи	Проблема над якою працює аспірант	ВНЗ
1.	Германович Галина Остапівна	Українська мова (за професійним спрямуванням)	«Медичні терміни із соматичними компонентами у сучасній українській мові»	Вивчення медичної термінології	аспірант кафедри українського прикладного мовознавства

					Львівського національного університету імені Івана Франка
2.	Скочилася Оксана Стефанівна	Культурологія	«Візії Івана Вишенського у творчості Івана Франка та Валерія Шевчука»	Зіставлення текстів різних епох дозволяє простежити актуалізацію канонічних культурних кодів в історичній генезі, виявити характерні для українського літературного контексту світоглядні, духовні, морально-етичні форми самосвідомості	аспірант кафедри української літератури імені Михайла Возняка Львівського національного університету імені Івана Франка

Кафедра суспільних та природничих дисциплін

1.	Проць Тетяна Андріївна	Фізичне виховання	«Державне сприяння розвитку освіти в сфері фізичної культури та масового спорту в Україні: регіональний аспект»	Державне сприяння розвитку освіти в сфері фізичної культури та масового спорту в Україні	аспірант Національної академії державного управління при Президентові України
----	------------------------	-------------------	---	--	---

Кафедра фундаментальних дисциплін

1.	Сташків Ольга Дмитрівна	Медична хімія	«Концентрування та визначення Празеодиму (III), Гадолінію (III), Ітербію (III) за допомогою	Дослідження можливості застосування закарпатського клиноптилоліту для сорбції	аспірант кафедри аналітичної хімії Львівського національного
----	-------------------------	---------------	---	---	--

			закарпатського клиноптилоліту»	слідових кількостей Празеодину (III), Гадолінію (III), Ітербію (III)	го університет у імені Івана Франка
--	--	--	-----------------------------------	--	---

Кафедра клінічних (терапевтичних) дисциплін

1.	Рик Тетяна Миколаївна	Основи медсестринст ва	«Молекулярно- генетичний статус свиней українських порід для використання у ксено- трансплантації»	Використання свиней українських порід для ксено- трансплантації	аспірант Київського інституту розведення і генетики тварин ім. М.В. Зубця Національно ї академії аграрних наук України
----	--------------------------	------------------------------	--	---	--

Кафедра клінічних (педіатричних) дисциплін

1.	Міськів-Лісна Наталія Євстахіївна	Педіатрія	«Формування готовності майбутніх медичних сестер – бакалаврів до професійної діяльності на засадах праксеологічного підходу»	Формування професійної компетентності медичних сестер – бакалаврів	аспірант кафедри педагогіки та психології Хмельницьк ої гуманітарно- педагогічної академії
----	---	-----------	--	--	---

Кафедра хірургічних і стоматологічних дисциплін

1.	Шведа Юрій Ігорович	Медсестрин ство в хірургії	«Державна політика щодо розвитку конкуренто- спроможності в сфері надання медичних послуг»	Дослідження конкурентних можливостей закладів охорони здоров'я України різних форм власності	аспірант Національно ї академії державного управління при Президентів і України
----	------------------------	----------------------------------	---	---	--

Кафедра лаборантських та гігієнічних дисциплін

1.	Слівінська Оксана Миколаївна	Лаборатор на діагностик а паразитарн	«Молекулярний механізм впливу цитратів хрому і цинку за умов гіперглікемії на	Вперше буде досліджено вплив хром цитрату і цинк цитрату на	аспірант лабораторії біохімії адаптації та онтогенезу
----	------------------------------------	--	---	---	---

		их інвазій	вуглеводний обмін і антиоксидантну систему в організмі щурів»	вуглеводний обмін та антиоксидантну систему в організмі щурів за умов гіперглікемії. Буде розроблено метод застосування цитратів хрому та цинку з метою корекції стану гіперглікемії та інсулінорезистентності	тварин Інституту біології тварин НААН
2.	Менів Наталія Павлівна	Мікробіологія	«Вплив йонів важких металів на функціонування мікробіоценозів породних відвалів вугільних шахт»	Дослідження впливу йонів важких металів на функціонування мікробіоценозів в породних відвалах вугільних шахт Червоноградського гірничо-промислового району	аспірант кафедри мікробіології Львівського національного університету імені Івана Франка
3.	Сушко Ольга Олександрівна	Основи біологічної фізики та медична апаратура	«Біохімічний вплив цитратів Ванадію і Хрому на метаболічні процеси в організмі щурів на тлі експериментально-індукованого діабету»	Дослідження біохімічного впливу цитратів Ванадію і Хрому на метаболічні процеси в організмі на тлі діабету	аспірант лабораторії біохімії адаптації та онтогенезу тварин Інституту біології тварин НААН
4.	Різун Ганна Михайлівна	Мікробіологія	«Властивості мікроорганізмів, які забезпечують перетворення сполук нітрогену у ґрунті за впливу гербіциду Раундапу»	Дослідження властивості мікроорганізмів, які забезпечують перетворення сполук нітрогену у ґрунті за впливу гербіциду Раундапу	аспірант кафедри мікробіології Львівського національного університету імені Івана Франка

Кафедра лабораторної медицини (виpusкова)

1.	Двулят- Лешневська Ірина Степанівна	Мікробіоло гія	«Біотрансформація сполук озокериту мікроорганізмами, виділиними з мінеральної води «Нафтуся»	Дослідження біотрансформа ційних сполук озокериту мікроорганізма ми, виділиними з мінеральної води «Нафтуся»	аспірант кафедри мікробіології Львівського національного університету імені Івана Франка
----	--	-------------------	---	--	---

Про творчий потенціал нашого Інституту свідчить наступне:
в Інституті працює **36** науковців, з них:

– доктор медичних наук, професор, ректор – **Кривко Юрій**

Ярославович;

– доктор медичних наук, професор (Палига І.Є.);

– науковців - **34** (Н.Я.Юристовська, У.Ю.Безкоровайна, Б.І. Винниченко, І.П. Федорович, Л.Д. Сойка, Н.А. Заставна, Т.В. Грабовська, С.О. Лозинська, Н.Є.Дуб, Ю.Є. Кіт, В.С. Журомський, В.В. Короткий, Т.Г. Карпінська, А.Г. Олексюк-Нехамес, О.І. Зайченко, Й.М. Федечко, С.М. Рутар, Г.В.Нечипоренко, М.М. Кость, Ж.Б. Яворська, М.О. Жукровська, І.Б. Березовська, В.М.Федорик, Я.Ю.Шегедин, О.І.Клонцак, Н.Ю.Олійник, Н.Б.Сопнєва, Р.В.Неділько, Р.М.Ліщук, В.Ю.Доценко, Н.Р.Грицевич, І.Б.Березовська, О.О.Гопаненко, О.І.Любінська);

– **1** - Заслужений лікар України (С.Д. Орібко);

– **1**- Заслужений працівник народної освіти України (Г.В. Цегелик);

– **3** - Заслужених працівники освіти України (І.С.Смачило, У.М.Федорович, Н.Я. Юристовська);

– захистило кандидатські дисертації – **5**;

– аспірантів – **12**.

На основі проведених власних наукових досліджень впроваджено в цьому навчальному році такі інновації:

– продовжується навчання майбутніх медичних сестер за вітчизняною моделлю медсестринського процесу;

– удосконалюються стандарти медсестринської діяльності за медсестринськими діагнозами; тимчасові стандарти роботи медичних сестер лікувально-профілактичних закладів Львівської області;

– впроваджуються в навчальний процес новітні комп'ютерні технології;

– уніфікуються навчально-контролюючі тести з навчальних дисциплін

і спеціальностей;

- налагоджена видавнича діяльність;
- проводиться анонімне анкетування студентів з метою оцінки якості роботи викладачів за спеціальностями з навчальних дисциплін з визначенням лауреатів студентського визнання за навчальний рік в дев'яти номінаціях з усіх спеціальностей та двох циклів навчальних дисциплін (гуманітарних та соціально-економічних і природничо-наукових).

У цьому навчальному році відбулася акредитація ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» за другим (магістерським рівнем) 223 Медсестринство (ідентифікаційний код-01989036), наказ МОН України від 12.06.19 №821.

Робоча група науково-педагогічних працівників Інституту для напрямів підготовки з усіх спеціальностей створила нові навчальні плани та освітньо-професійні програми для спеціальностей 223 Медсестринство, 224 Технології медичної діагностики та лікування, 221 Стоматологія.

Одним із способів удосконалення педагогічної діяльності, що забезпечує якісно новий рівень навчання, виховання медичних спеціалістів, дає можливість виявити доцільні технології навчання є організація вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду. Ця робота організовується методичним кабінетом спільно з завідувачами кафедр.

Продовжується вивчення передового педагогічного досвіду:

№ з/п	Тема	Анотація досвіду	Контактний телефон	Форми узагальнення	Спеціальність, дисципліна	Автор, назва ВНЗ
1.	З досвіду застосування інтерактивних методів навчання при вивченні дисципліни «Німецька мова (за професійним спрямуванням)»	Досвід вивчався впродовж 2018-2021 рр	(032) 2615312	опис	223 Медсестринство, «Німецька мова (за професійним спрямуванням)»	Семененко О.Я. ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»
2.	З досвіду роботи обласних методичних	Досвід вивчається впродовж 2018-2021 рр	(032) 2615312	опис	223 Медсестринство, «Основи медсестринства»	Палагіцька Л.Я. ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства

	об'єднань викладачів Сестринської справи					та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»
3.	Формування професійної компетентності майбутніх бакалаврів з лабораторної діагностики	Досвід вивчається впродовж 2018-2021 рр	(032) 2615312	опис	224 Технології медичної діагностики та лікування, «Клінічні лабораторні дослідження»	Любінська О.І. ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»

Викладачі Інституту постійно знаходяться в творчому пошуку, вдосконалюють свій педагогічний фах.

В методичному кабінеті зосереджено кращі зразки навчальних та методичних матеріалів. Викладачі мають можливість отримати консультації та рекомендації з підготовки і проведення занять, ведення документації, написання науково-методичних матеріалів, оформлення передового педагогічного досвіду тощо.

Для кращого планування роботи методкабінету складається перспективний план атестації, підвищення кваліфікації викладачів та перспективний план роботи Інституту на 5 років.

Молоді викладачі, особливо ті, які без фахової педагогічної освіти мають змогу збагнути специфіку організації навчально-виховного процесу завдяки наставникам-педагогам, науковцям, викладачам-методистам, які щиро діляться своїми педагогічними здобутками, не залишають осторонь жодного питання, робота яких є добрим прикладом для наслідування.

В кінці навчального року в Інституті відбувається огляд науково-методичної документації викладачів, відзначаються доробки, науково-методичне забезпечення занять, здійснюється аналіз виконання індивідуальних планів роботи тощо, відповідно до розробленої в Інституті критеріїв шкали значень різних видів діяльності викладача (Наказ №484 від 07.07.2009 р. «Про затвердження Змін до Положення про проведення іспитів на передатестаційних циклах») що є стимулом для подальшої праці. Наступним етапом є підписання контрактів на основі даних оглядової комісії.

Методична робота в навчальному закладі спрямована на підвищення науково-теоретичного та загально-культурного рівня педагогів, на впровадження в практику досягнень науки, передового досвіду. Цінним

напрямок такої роботи є зростання фахового рівня викладачів на курсах підвищення кваліфікації (**КПК, ФПК**) на базі: Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика; Київського міжнародного університету; навчально-наукового інституту післядипломної освіти Тернопільського державного медичного університету імені І.Я.Горбачевського; Бердянського державного педагогічного університету; Американської асоціації з клінічної патології, м.Київ та шляхом **стажування** на базі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького; Львівського національного університету імені Івана Франка; Інституту післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки; Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, ТУ; відвідування **обласних методоб'єднань** ВЗО I-II рівнів, **лікарських товариств**.

Цьогорічний план проходження КПК виконано на **123,3%**.

Відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України при атестаційній комісії ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» та атестаційній комісії при ДОЗ ЛОДА проведена чергова атестація викладачів ВМНЗ I-II рівнів акредитації Львівської області (30 викладачів):

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 2 викладачам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 5 викладачам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 6 викладачам;
- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» -1 викладача;
- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 5 викладачів;
- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» – 1 викладачеві;
- атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист» – 9 викладачів;
- перенесено терміном на один рік атестацію із збереженням встановленої попередньою атестацією кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 викладачеві.

V. ВИХОВНА РОБОТА

Запорукою успішної розбудови України, подолання загальної кризи в суспільстві є духовне піднесення народу, орієнтація на особистість. Майбутнє української нації залежить від змісту цінностей, що закладаються у світоглядні орієнтації молодих людей та від того, якою мірою духовність стане їхньою життя. Пріоритети духовної культури, визначають основні напрями реформування виховного процесу у Вищому навчальному комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського».

За цих умов головним завданням виховної роботи в Інституті є орієнтація на виховання особистості, надаючи перевагу пріоритетам духовної культури, забезпечення гармонійного цілісного розвитку соціально-активної та національно-свідомої особистості, здатної до самостійного мислення, суспільного вибору та самореалізації.

Виховання національно свідомого громадянина Української держави, висококваліфікованого, конкурентноспроможного та ініціативного фахівця-медика зі стійкими моральними і правовими засадами забезпечується такими конкретизованими цілями та виховними завданнями:

- утвердження у майбутніх медиків національної свідомості, гідності, патріотизму;
- виховання у студентів правової культури та відповідальності, поваги до державної символіки, Конституції України;
- виховання культури поведінки студентів у сім'ї, колективах лікарень і з пацієнтами;
- підготовка високопрофесійного медика зі стійкими моральними засадами та трудовою активністю;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі: справедливості, доброти, толерантності, працелюбності, милосердя та інших чеснот фахівця-медика;
- формування у студентів мовної культури, вдосконалення знань з української мови;
- виховання у студентів поваги до батьків, жінки-матері, до культури та історії рідного народу;
- створення студентам умов для опанування надбаннями національної та світової культури;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів студентів;
- формування художньо-естетичної освіченості та вихованості

студента-медика;

- розвиток гендерної політики;
- оволодіння основами валеологічної культури та екологічне виховання;
- формування почуття господаря і господарської відповідальності, ініціативи, підготовка студентів до життя в умовах ринкових відносин.

Зміст виховної роботи в Інституті визначається навчальними планами та програмами дисциплін гуманітарного та соціально-економічного, природничо-наукового і професійно-практичного циклів та планами позааудиторної діяльності студентів.

Основними напрямками виховної роботи Інституту є:

- глибоке оволодіння студентами професійними знаннями, уміннями і навичками;
- психологічна підготовка їх до праці за майбутньою спеціальністю;
- участь студентів у різноманітних суспільно-корисних заходах;
- розвиток суспільної активності студентів, участь у громадському житті навчального закладу;
- просвітницько-пізнавальна робота та інформування студентів;
- культурно-масова робота з метою формування духовності, художньо-естетичної освіченості й вихованості особистості майбутнього медика;
- участь студентів у науковій творчості та самодіяльному мистецтві;
- спортивно-оздоровча діяльність і фізичне загартування студентів;
- організація культурного відпочинку студентів.

Виховний процес впродовж 2018/2019 навчального року вівся відповідно до перспективних планів виховної роботи та планів роботи структурних підрозділів:

- Ради пропаганди правових знань та профілактики правопорушень;
- методичного об'єднання керівників академічних груп;
- студентського самоврядування;
- студентських об'єднань (гуртків, клубів, шкіл, лекторіїв, гуртків художньої самодіяльності, спортивних секцій).

Плани роботи усіх підрозділів виховного процесу конкретні, відповідають вимогам сьогодення, законам та директивним документам Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України.

Важливою ланкою виховного процесу серед студентської молоді є інститут наставництва, що відіграє важливу роль у вихованні особистості майбутнього медика. В 2018/2019 навчальному році в Інституті працювало 35 керівників академічних груп та 14 кураторів в групах вечірньої форми

навчання.

Виховна робота в групах планувалась відповідно до таких розділів:

- організаційно-педагогічне забезпечення виховної роботи;
- формування екологічної, валеологічної та фізичної культури;
- моральне, правове та сімейне виховання на засадах християнства;
- естетичне виховання, вивчення народознавства, краєзнавча робота;
- національно-громадянське виховання студентів;
- трудове виховання, професійна спрямованість, формування любові до професії;
- індивідуальна робота зі студентами .

Методичне об'єднання керівників академічних груп проводить роботу з метою підвищення психолого-педагогічного рівня керівників академічних груп, оволодіння ними теорією та методикою виховної роботи.

Впродовж 2018/2019 н.р. на засіданнях методоб'єднання керівників академічних груп обговорювались питання:

- затвердження планів роботи різних підрозділів, що забезпечують виховний процес;
- методичного забезпечення (написання методичних рекомендацій, сценаріїв виховних заходів до державних та релігійних свят, фольклорно-етнографічних конкурсів, конференцій, загальноінститутських та факультетських заходів);
- організації відпрацювань студентами пропущених занять з поважних та без поважних причин;
- адаптації студентів нового прийому;
- соціального захисту студентів;
- аналізу роботи керівників академічних груп з організації і проведення чергувань по інституту;
- про роботу студентських молодіжних організацій в організації та проведення випускного вечора (зимовий, весняний випуск, літній випуск);
- підготовки до фольклорно-етнографічного конкурсу «Як парость виноградної лози плекайте мову»;
- підготовки до урочистого вечора, присвяченого 245 річчю створення Інституту;
- підготовки загальноінститутського вечора до Дня студента .
- організації та проведення вечора-реквієму до річниці голодомору в Україні;
- організації та проведення Шевченківського вечора «Шевченкові дороги»;
- організації та проведення святкового вечора до Дня св. Валентина;

- підготовки та проведення показової виховної години приуроченої до роковин Чорнобильської трагедії «Трагедія століття!»»;
- організації та проведення заходу, присвяченого Дню Матері «Мамина світлиця»;
- підведення підсумків конкурсу «Кращий керівник академічної групи».

Члени методичного об'єднання керівників академічних груп організували поїздки в Зарваницю, Гошівський, Унівський, Крехівський монастирі, що дало можливість ознайомитись з історичним минулим нашого краю, звичаями, обрядами та сакральним мистецтвом. Різноманітність форм роботи методоб'єднання керівників академічних груп (лекції, зустрічі, диспути, тематичні екскурсії, конференції, обмін досвідом, обговорення нових методик виховної роботи, тощо) дало змогу керівникам та кураторам академічних груп одержати наукову і методичну інформацію, що сприяє удосконаленню виховної роботи в академічних групах.

Питання виховного спрямування розглядалися на вчених радах, а саме:

- «Адаптація студентів нового набору» (жовтень 2018р.);
- «Формування мотивації на здоровий спосіб життя та культури студентської молоді під час навчання , (березень 2019 р.);

Вагомий внесок в організацію і проведення виховного процесу вносять кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, фундаментальних та професійно-орієнтовних дисциплін. Вони проводять заходи, які спрямовані на підвищення теоретичного рівня студентів та викладачів, оволодіння новими технологіями виховання студентів, формування у них професійних умінь та навичок, національної свідомості, моральної, естетичної, правової, екологічної, валеологічної та фізичної культур.

Формування у студентської молоді національної свідомості, розвитку національної гідності, загальнолюдських та національних цінностей під час навчального процесу та у поза навчальний час знаходить відображення в діяльності кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.

На засіданнях кафедр обговорювалися плани роботи студентських об'єднань “Правознавець”, “Політика і час”, “Пізнай себе”, “Берегиня”, “Основи духовного росту”, арт – клубу “Львів – європейське місто“, керівниками яких є члени кафедри, а наприкінці семестрів вони звітували про виконану роботу.

При вивченні дисциплін гуманітарного та соціально-економічного циклу, природничо-наукового та професійно-орієнтованого циклів здійснюється національно-громадянське виховання студентів. Знання, набуті

студентами, закріплюються під час проведення позааудиторної роботи, якій члени кафедри соціально-гуманітарних дисциплін приділяють велику увагу. Важливе місце у формуванні особистісних рис громадянина України, його патріотичних почуттів посідає виховання поваги до Конституції держави, законодавства, символів.

Викладачі кафедри Хміляр І.Р., Семененко О.Я., Германович Г.О., Клонцак О.І. керують студентськими об'єднаннями і проводять на відділеннях велику просвітницьку роботу.

Ними були проведені виховні години, на яких знайомили студентів з історичними документами проголошення незалежності України:

- « Ти воскресни, моя Україно, в своїм блиску і славі своїй»;
- «Я більшого щастя не хочу, щоб лиш Україна міцніла й жила»;
- «Вже скільки закривавлених століть тебе, Вкраїно, імені лишали»;
- «Тепло моїх долонь і розуму , і серці я Україні милій віддаю»;
- «Небесна сотня».

В групах проведено тематичні виховні години, а саме:

– 100 років від дня народження В.Сухомлинського, «Сестринська справа» I курс;

– 185 років з дня народження А.Нобеля «Сестринська справа», II курс;

– 180 років від дня народження І.Нечуя-Левицького «Сестринська справа», III курс;

– 155 років від дня народження О.Кобилянської «Акушерська справа»;

– 140 років від дня народження Г.Квітки-Основ'яненка «Лабораторна діагностика» (бакалаврат) ;

– 105 років від дня народження Г.Майбороди «Стоматологія»;

– 105 років від дня народження М. Амосова «Сестринська справа» (бакалаврат);

– 220 років від дня народження А.Міцкевича «Сестринська справа» (магістри);

Для формування фахівця-медика правове виховання вкрай необхідне, тому що передбачає засвоєння знань державного, зокрема професійного законодавства, виховання поваги і шани до національної державної символіки, вироблення активної політичної позиції, вміння організувати свою життєву та професійну діяльність в умовах правової держави, що в сукупності становить політико-правову культуру особистості громадянина України.

Правова освіта студента - це засвоєння ним знань про основи держави і права, виховання у нього поваги до закону, прав людини, небайдужого ставлення до порушення законності та правопорядку, тому організаційну

роботу з правового виховання майбутніх медиків практикуємо з таких напрямів:

- наочної агітації, створення кабінету права, забезпечення роздатковою літературою та підручниками;
- методичного забезпечення виховних заходів із правової тематики;
- підготовки та проведення циклу лекцій з питань профілактики правопорушень;
- зустрічі з фахівцями юридичного права, вченими-філософами і духовенством;
- роботи ради з питань пропаганди правових знань і профілактики правопорушень;
- організації тематичних вечорів, конкурсів, дискотек, молодіжних вечірок;
- участі студентів у предметних гуртках, спортивних секціях і художній самодіяльності (за уподобанням) тощо.

В Інституті функціонує система правового виховання та профілактики правопорушень. Активно працює Рада з профілактики правопорушень та пропаганди правових знань (РПП). Її робота планується і проводиться за такими напрямками:

- організаційний (уточнення списку студентів, схильних до правопорушень, робота з керівниками груп, організація наставництва);
- індивідуальна профілактика (аналіз побутових умов студентів, залучення їх до громадського життя коледжу, налагодження контактів з сім'єю тощо);
- загальна профілактика (проведення зустрічей і бесід з працівниками правоохоронних органів, юристами, адвокатами, працівниками ДАІ, лікарями - наркологами, гінекологами, венерологами, дерматологами).

Крім цього, проводиться систематичне інформування керівників груп викладачами психології з проблем правопорушень серед молоді і визначення суті спільної праці психолога й керівника групи з метою їх профілактики.

Щороку практикується проведення анонімного анкетування з метою виявлення причин, що перешкоджають нормальному процесу навчання та побуту студентів. Результати його обов'язково обговорюються, відповідно узагальнюються та розробляються конкретні заходи щодо усунення виявлення недоліків.

Особлива увага звертається на групи нового прийому, засвоєння студентами правил внутрішнього розпорядку в навчальному закладі. З метою попередження правопорушень в кожній групі проведені зустрічі з працівниками правоохоронних органів, юристами, адвокатами, працівниками

поліції, лікарями-наркологами, венерологами, дерматологами.

Проведено виховні заходи на теми: «Я хочу жити,мамо!», «Суд над цигаркою», диспути «Шкідливий вплив алкоголю, тютюну. наркотичних та токсичних речовин на організм людини», «Способи профілактики вереричних захворювань і СНІДу».

Керівники академічних груп ведуть індивідуальну роботу зі студентами, схильними до порушень дисципліни, що фіксується в журналах обліку роботи керівників академічних груп. Правопорушень кримінального характеру в Інституті за 2018/2019н.р. не було.

Багаторічний досвід організації правового виховання в Інституті дає нам можливість констатувати, що:

- планомірна і всебічна профілактична робота сприяє уникненню багатьох негативних явищ, що спостерігаються у молодіжному середовищі (зауважимо, що впродовж останніх років у нашому навчальному закладі правопорушень не зафіксовано);
- співпраця студентів, керівників груп, педагогів-лікарів дає змогу створити в колективі здоровий мікроклімат і добрі умови для належного здійснення навчально-виховного процесу;
- безпосередня участь студентів у проведенні профілактичної роботи створює високу контактність у студентському середовищі, що сприяє кращій ефективності профілактичних заходів;
- залучення студентів, схильних до правопорушень, до суспільно-корисної праці, занять у предметних гуртках, гуртках художньої самодіяльності, фізкультурних секціях, проведенні дискотек, вечорниць, тематичних вечорів, конкурсів дисциплінує їх, сприяє доцільній організації вільного від навчання часу.

Важливе місце в процесі виховної роботи відводиться утвердженню принципів загальнолюдської моралі: чесності, справедливості, патріотизму, працелюбності і, що особливо для фахівця-медика важливо, співчуття, співпереживання, самопожертви, милосердя, доброти, поваги до людської гідності.

З питань морального виховання велика увага приділялася таким аспектам як:

- дотримання демократичних цінностей;
- дієва пошана і любов до своєї людини, нації, держави;
- ведення здорового способу життя і формування психологічної культури студента.

З метою підготовки висококваліфікованих молодших медичних спеціалістів та бакалаврів медицини та виховання у студентів милосердя,

співчуття до хворого, сумлінного ставлення до обов'язків медпрацівника:

- щороку проводяться факультетські заходи «Ласкаво просимо» для студентів першого року навчання з метою ознайомлення з роботою фвкультетів, їх традиціями, викладачами;
- проводяться зустрічі студентів з ветеранами праці, випускниками інституту, членами «Лікарського товариства»;
- студенти постійно залучаються для надання посильної допомоги пацієнтам в лікувально-профілактичних закладах. Активно працює «Штаб милосердя»;
- традиційно проводяться виступи студентів, до державних та релігійних свят, для колективу медпрацівників та пацієнтів клінічних, лікарень обласного фтизіопульмонологічного центру;
- на відділенні «Стоматологія ортопедична» щороку в час функціонування міжнародної стоматологічної виставки проводяться конференції «Нові технології у виготовленні зубних протезів», на яку запрошуються гості - лікарі - стоматологи з різних країн світу.

Значна увага приділяється сімейному вихованню, цінуванні батьків, акцентується на значенні родини, цінності родинних свят.

Проведено вечір до Дня Матері «Мамина світлиця», святкове дійство до свята Миколая та Андрія ,також провадження Хресної дороги членами школи народознавства (кер. Байдала О.Д.), студентським клубом «Берегиня» (кер. Германович Г.О.) та студентським амоврядуванням.

Формування студентів у високих естетичних смаків, вивчення народознавства та краєзнавча робота зосередження насамперед у роботі студентських об'єднань та в академічних групах.

З цією метою використовуються музеї, театри м. Львова, організовуються зустрічі з діячами мистецтв, творчою інтелігенцією.

В Інституті працює лекторій «З скарбниці українського мистецтва» (керівник – Голод О.О.) який координує відвідування студентами всіх груп музеїв міста Львова.

Студенти – члени школи народознавства (керівник Байдала О.Д.) провели цікавий захід, присвячений різновидам українського весільного вбрання організували школу писанкарства. Ця школа організовує та проводить святкові дійства такі як: Андріївські вечорниці, на які запрошуються студенти інших вищих навчальних закладів, зокрема Університету внутрішніх справ, Різдвяна коляда. Організуються зустрічі з духовенством. Члени студентського об'єднання «Поетичне відлуння» організували та провели зустрічі з видатними письменниками та поетами Львівщини у групах нового прийому.

В Інституті працює військово-патріотичний клуб «Полум'я надії» керівник Гончаров М.П.

Силами учасників військово-патріотичного клубу «Полум'я надії» проведені тренінги по наданні невідкладної допомоги у загальноосвітніх школах Львівської області.

Керівником лекторію «Зі скарбниці українського мистецтва» Голод О.О. укладений меморандум про співпрацю з громадською організацією «Самопоміч».

Керівники академічних груп тісно співпрацюють зі всіма студентськими об'єднаннями та школами.

За звітний період були проведені наступні заходи:

- спеціальність „Сестринська справа”, І курс разом з арт-клубом “Львів – європейське місто” - вікторина „ Львів – центр Європи”;
- спеціальність „Лабораторна діагностика” з лекторієм “З історії рідного краю” - тематичний захід „ Люби і знай свій рідний край!”;
- напрям „Лабораторна діагностика” з музеєм “Народна медицина українців” - диспут „ Табоетки чи трави”;
- напрям „Сестринська справа” разом з психологічним гуртком “Пізнай себе” - виховний захід з теми „ Етика спілкування та культура мовлення”;
- „Стоматологія” разом зі школою народознавства - «Козарська слава України»;
- „Стоматологія ортопедична” разом з музеєм „Історія медицини” - вікторина „ Наша гордість - наші випускники”

Впровадження новітніх інформаційних технологій у навчально - виховний процес сприяє вихованню у студентів активної громадянської позиції, самостійності, самовдосконалення.

Чотири студентських об'єднання: «Моя земля –Україна», «Позиція», «Медицина - мій фах», та «Діалог поколінь» використовує різноманітні форми позааудиторної діяльності студентів.

В структуру кожного із студентських об'єднань входять:

„Моя земля – Україна”

- клуб „Берегиня” (керівник Германович Г.О.);
- лекторій ”З історії рідного краю”(керівник Кокот Н.В.);
- „Школа народознавства”(керівник Байдала О.Д.).

„Позиція”

- лекторій „Політика і час”(керівник Хміляр І.Р.);
- правовий лекторій (керівник Ліхачова Т.П.);
- психологічний гурток „Пізнай себе” (керівник Шегедин Я.Ю.);
- спортивне об'єднання „За здоровий спосіб життя”,

- клуб туризму та мандрівок(керівник Душняк А.В.);
- військово-патріотичний клуб «Полум'я надії» (керівник Гончаров М.П.).

„Медицина – мій фах”

- музей та школа народної медицини українців (керівник Неділько Р.В.);
- музей історії медицини та медсестринства (керівник Пукаляк Л.Т.);
- лекторська організація „Молода просвіта” (керівник Рик Т.М.).

Предметні гуртки: терапевтичний, педіатричний, хірургічний, стоматологічний, лабораторної справи, екологічний, „Милосердя”, морфологічний, акушерства та гінекології.

„Діалог поколінь”

- арт-клуб „Львів - європейське місто” (керівник Семененко О.Я.);
- лекторій „Зі скарбниці українського мистецтва” (керівник Голод О.О.);
- лекторій „Поетичне відлуння” (керівник Дзеса Д.О.);
- гуртки художньої самодіяльності: хор, вокальний ансамбль, танцювальний ансамбль.

Кожен студент Інституту має змогу прийняти участь в роботі студентського об'єднання, яке йому до вподоби, об'єднанні, яке дає змогу для самопізнання, самовдосконалення, самореалізації.

Це підтвердила міжрегіональна двохсекційна підсумкова науково-практична конференція студентських об'єднань та предметних гуртків, на якій студенти представили цікаві доповіді з досліджень з використанням кодограм, слайдів, мультимедіа, що проводились в студентських об'єднаннях та предметних гуртках впродовж року.

За 2018/2019 н.р. Студентське самоврядування та студентський профком Інституту провели низку спільних заходів:

- спільний захід з Мальтійською службою допомоги «Подаруй дитині свято» у кількох сиротинцях м. Львова та Львівської області;
- збір коштів для АТО;
- волонтерська робота з бійцями АТО у Військо-медичному центрі західного регіону.
- збір Пасхальних кошиків для воїнів АТО «Світле свято - світлі вчинки»
- плетіння сіток для потреб АТО.

Окрім цього, члени студентського самоврядування брали активну участь в організації та проведенні загальноінститутських заходів, фольклорно-

етнографічних вечорів, конкурсів професійної майстерності, різноманітних туристичних поїздок по визначних місцях Львівщини.

У 2018/2019 н.р. у Вищому навчальному комунальному закладі Львівської обласної ради «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського» навчається 6 студентів з числа дітей-сиріт, 35 студентів з неповних сімей, 32 студентів з багатодітних сімей, 19 студентів з числа інвалідів I-III груп.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1050 “Деяку питання стипендіального забезпечення”, Постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів», Постановою Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 року № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних навчальних закладах, наукових установах» надається соціальна стипендія таким студентам:

1) діти-сироти та діти, позбавлених батьківського піклування, та осіб з їх числа у разі продовження навчання до 23 років або до закінчення відповідних навчальних закладів, а також студентів (курсантів) вищого навчального закладу, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків, згідно із статтею 62 Закону України “Про вищу освіту” та статтею 8 Закону України “Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування”;

2) особи, які мають право на отримання соціальної стипендії відповідно до статей 20-22 і 30 Закону України “Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи”;

3) шахтарів, які мають стаж підземної роботи не менш як три роки відповідно до статті 5 Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці”;

4) осіб, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи, відповідно до статті 5 Закону України “Про підвищення престижності шахтарської праці” - протягом трьох років після здобуття загальної середньої освіти;

5) особи, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України “Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту”, та їх дітей (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років) відповідно до статті 44 Закону України “Про вищу освіту”;

6) діти, один із батьків яких загинув (пропав безвісти) у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних у районі проведення антитерористичної операції, бойових дій чи збройних конфліктів, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі в антитерористичній операції (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України “Про вищу освіту”;

7) діти, один із батьків яких загинув під час масових акцій громадянського протесту або помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, одержаних під час масових акцій громадянського протесту (до закінчення навчальних закладів, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України “Про вищу освіту”;

8) діти, зареєстрованих як внутрішньо переміщені особи (до закінчення навчання у такому закладі, але не довше ніж до досягнення ними 23 років), відповідно до статті 44 Закону України “Про вищу освіту”;

9) осіб, яким призначені соціальні стипендії Верховної Ради України для студентів вищих навчальних закладів з числа дітей-сиріт та дітей з малозабезпечених сімей відповідно до постанови Верховної Ради України від 24 жовтня 2002 р. № 218-IV;

10) діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи;

11) студентів (курсантів) із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України “Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім’ям”.

– розмір соціальної стипендії для студентів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які в період навчання у віці від 18 до 23 років залишилися без батьків — 2000 гривень на місяць.

– розмір соціальної стипендії для осіб, які мають право на призначення соціальних стипендій на підставі нормативно-правових актів, якими встановлені державні пільги і гарантії для окремих категорій громадян — 750 гривень на місяць;

– студентам-сиротам видається єдиний квиток, який дає право на безкоштовне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, спортивних споруд, безкоштовний проїзд у громадському міському (приміському) транспорті, крім таксі;

– при вступі кожний студент-сирота одержує грошову компенсацію в розмірі фактичної вартості одягу і взуття, а також грошову допомогу згідно з діючими законодавчими нормами.

Медичне обслуговування студентів проводиться медиками 1-го поліклінічного відділення 3-ої міської лікарні м. Львова, до якого прикріплений Інститут.

В Інституті функціонує медпункт, де здійснюється фельдшерський прийом та надається медична допомога студентам і працівникам Інституту. З цією метою щороку, в жовтні місяці проводяться профілактичні медичні огляди, якими охоплені студенти нового прийому і на підставі яких формуються диспансерні групи та основні і спеціальні групи для занять з фізичного виховання. Велика робота здійснюється по зниженню захворюваності, регулярно, відповідно до календарних термінів проводяться планові профілактичні щеплення проти дифтерії, кору, постановка реакції Манту.

Студентам постійно надається допомога в пошуках житла, як зі сторони студентського профкому, так і зі сторони адміністрації, оскільки в Інституті відсутній власний гуртожиток. Складаються списки квартир із задовільними умовами проживання та розташованих недалеко від Інституту, які пропонуються студентам.

Ці дії здійснюються відповідно до Статуту Інституту та розробленого Положення, обговорюються на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, а рішення затверджуються наказами по Інституту.

У зміст масової фізкультурно-спортивної роботи входять:

- робота спортивних секцій з різних видів спорту (у кожній групі нараховується 10-16 осіб);
- змагання і спартакіади (внутрішньоінститутські та серед ВНЗ I-II рівнів акредитації), команди і спортсмени успішно виступають у змаганнях різного рангу;
- туристичні походи та екскурсії з навчальними групами,
- робота лекторію, яка спрямована на вивчення та закріплення теоретичних відомостей і знань в області фізичної культури та спорту, а також втілення їх у практику для оздоровлення молодого покоління.

Переможці міжнародних, всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів:

Костів Юлія Мирославівна	II	Конкурс знавців української мови ім. П.Яцика	Диплом про участь
Павловська Соломія Ярославівна	I	Конкурс знавців української мови ім. П.Яцика	Диплом про участь

Іменні стипендіати:

Прізвище та ім'я	Курс	Стипендія
Лутчин Галина Тарасівна	III	Премія В.Чорновола
Влад Дарія Володимирівна	III	Обласна премія ЛОДА і ЛОР

Підсумки конкурсу «Кращий керівник академічної групи 2018/2019 н.р.»:

Прізвище, ім'я по батькові	З яким курсом працював	Найбільш характерні форми та методи роботи
Древко Ірина Володимирівна	I	Сучасні інтерактивні методи виховної роботи зі студентами з інвалідністю по слуху

VI. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Процес навчання та виховання у **ВНКЗ ЛОР «Львівський інститут медсестринства та лабораторної медицини ім. Андрея Крупинського»** здійснюється штатними викладачами та сумісниками.

У 2018/2019 н.р. працювало **всього** 157 викладачів, з них:

- **штатних викладачів** всього 138, з яких:
 - професорів, докторів наук – **2** (Кривко Ю.Я., Палига І.Є.);
 - науковців - **34** (Н.Я.Юристовська, У.Ю.Безкоровайна, Б.І. Винниченко, І.П. Федорович, Л.Д. Сойка, Н.А. Заставна, Т.В. Грабовська, С.О. Лозинська, Н.Є.Дуб, Ю.Є. Кіт, В.С. Журомський, В.В. Короткий, Т.Г. Карпінська, А.Г. Олексюк-Нехамес, О.І. Зайченко, Й.М. Федечко, С.М. Рутар, Г.В.Нечипоренко, М.М. Кость, Ж.Б. Яворська, М.О. Жукровська, І.Б. Березовська, В.М.Федорик, Я.Ю.Шегедин, О.І.Клонцак, Н.Ю.Олійник, Н.Б.Сопнєва, Р.В.Неділько, Р.М.Ліщук, В.Ю.Доценко, Н.Р.Грицевич, І.Б.Березовська, О.О.Гопаненко, О.І.Любінська);
 - **1** - Заслужений лікар України (С.Д. Орібко);
 - **1**- Заслужений працівник народної освіти України (Г.В. Цегелик);
 - **3** - Заслужених працівники освіти України (І.С.Смачило, У.М.Федорович, Н.Я. Юристовська);
 - захистило кандидатські дисертації – **5**;
 - аспірантів – **12**;
 - викладачів з вищою категорією – **84**;
 - викладачі-методисти – **47**;
 - викладачів з I категорією – **21**;

- викладачів з II категорією – **21**;
- спеціалістів – **12**;
- **сумісників – 19**, з яких науковців – **11**; доцентів- **5**;
 - докторів наук, професорів – **1**;
 - старших наукових співробітників -**2**;
 - викладачів з вищою категорією – **11**;
 - викладачі-методисти – **2**;
 - викладачів з першою категорією – **1**;
 - викладачів з другою категорією – **1**;
 - спеціалістів – **5**.

В 2018/2019 н.р. із запланованих 30 викладачів, курси підвищення кваліфікації пройшли – 37: із них, на ФПК – 21, шляхом стажування – 16.

План підвищення кваліфікації виконано на 123,3 %:

- ФПК на базі Національної медичної академії післядипломної освіти імені П.Л. Шупика – 2 викладачі;
 - на базі Київського міжнародного університету – 2 викладачі;
 - на базі навчально-наукового інституту післядипломної освіти Тернопільського державного медичного університету імені І.Я.Горбачевського – 1 викладач;
 - на базі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького (стажування) – 8 викладачів;
 - на базі Львівського національного університету імені Івана Франка. Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки (стажування) - 6 викладачів;
 - на базі Бердянського державного педагогічного університету -2 викладачів;
 - на базі Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, ТУ - 14 викладачів;
 - на базі Американської асоціації з клінічної патології, м.Київ – 2 викладачів.

Ректор
д-р мед. н., проф.

Юрій Кривко