



ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

«Освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості». (Закон про вищу освіту, ст. 47.).

Зміст

Звіт про освітню діяльність у 2019-2020 н.р.

- 1. Структурні зміни та розвиток системи управління освітнім процесом**
- 2. Розвиток нормативної бази освітнього процесу**
- 3. Планування освітнього процесу**
- 4. Новації у формах організації навчального процесу**
- 5. Методичне забезпечення освітнього процесу**
- 6. Якість освітнього процесу та академічна доброчесність**
- 7. Практичне навчання**

1. Структурні зміни та розвиток системи управління освітнім процесом



✓ Інституційні
зміни: ми стали
АКАДЕМІЄЮ

✓ Реорганізація факультетів

Створено два факультети, обладнані приміщення деканатів, удосконалені відповідні Положення, створені Вчені Ради факультетів, органи студентського самоврядування. На конкурсних засадах обрали керівників факультетів.



✓ Реорганізація кафедр

В Академії стало 8 кафедр і 1 циклова комісія.

Змінився якісний потенціал кафедр.

До вересня 2019 року усі викладачі були у статусі педагогічних працівників, а після – науково-педагогічних. Змінилися функціональні обов'язки викладачів, обсяг навчальної роботи, облік видів роботи, система оплати, статус, мотивація і т.д.



✓ Конкурсний підбір кадрів

Через процедуру конкурсу пройшли усі декани та завідувачі кафедрами. Для забезпечення прозорості було розроблено Положення про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників у «Львівська медична Академія імені Андрея Крупинського».



✓ Розвиток системи органів громадського самоврядування

Реорганізовані:

- Наглядова Рада
- Вчена рада Академії
- Вчені ради факультетів
- Методична рада Академії
- Рада молодих вчених
- Студентська наукова рада

Оновлені положення про органи самоврядування факультетів та Академії: збори трудового колективу, Вчені Ради, Наглядову раду, студентське самоуправління, реалізацію здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін, тощо



✓ Створені нові структурні підрозділи

- Відділ по роботі з іноземними студентами
- Відділ фандрайзингу
- Циклова комісія для роботи зі здобувачами, які мають базову середню освіту.



✓ Подальші структурні зміни в управлінні освітнім процесом

Плани на майбутнє:

- ✓ Унормування роботи коледжу
- ✓ Завершення роботи над створенням симуляційного центру
- ✓ Створення власної серверної для розміщення електронного репозитарію та віртуального навчального середовища
- ✓ Подальший розвиток системи громадського самоврядування



2. Розвиток нормативної бази освітнього процесу



Організація освітнього процесу у Львівській медичній академії здійснюється відповідно до Конституції України та основних нормативних документів

✓ Розробка власної нормативної бази Академії

У відповідності до законодавчої бази України в Академії розроблялася власна нормативна база. Це різноманітні Положення, інструкції, методичні рекомендації.

Особливістю даного моменту є співіснування документації минулих років (які складають у загальному обсязі 5-10%) та нових документів, прийнятих у звітному періоді.

Наше завдання – повністю оновити всю нормативну базу, привівши її у відповідність до нинішнього статусу Академії та перспектив розвитку освіти в Україні та світі.



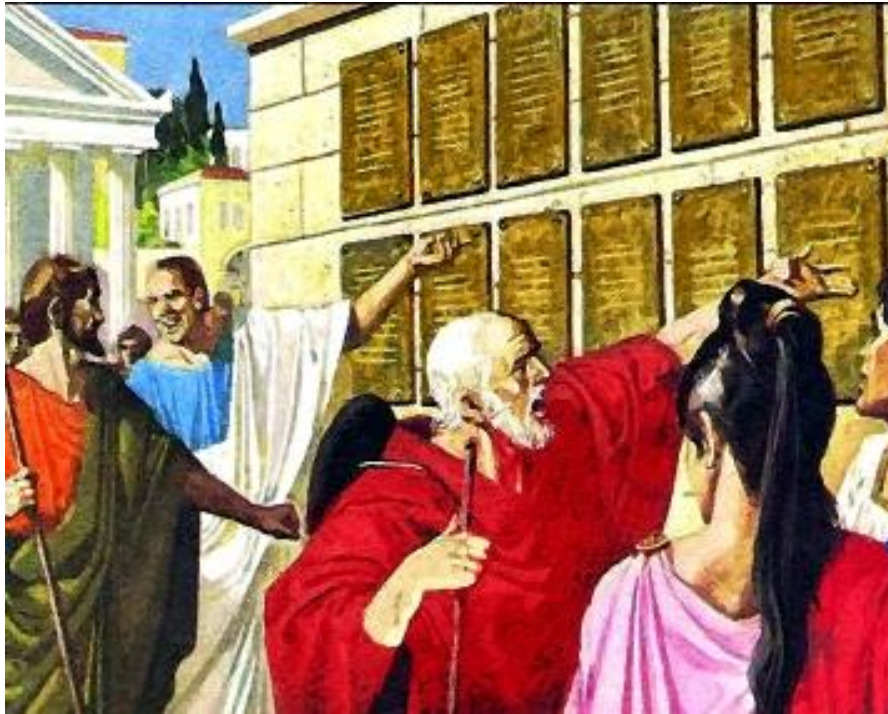
✓ У 2019-2020 н.р. були оновлені більше півсотні ключових документів, серед них:

- Статут Академії
- Положення про Наглядову Раду
- Положення про Вчену раду Академії та ради факультетів
- Положення про факультети
- Положення про кафедри
- Положення про конкурсний підбір кадрів
- Положення про організацію освітнього процесу
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти
- Положення про освітні програми
- Положення про облік видів роботи науково-педагогічних кадрів

✓ Помітний резонанс у колективі Академії викликали положення:

- Про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін
- Про рейтингову систему оцінки діяльності науково-педагогічних працівників
- Про навчально-методичний комплекс дисципліни
- Про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників
- Про порядок проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад
- Про організацію поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в умовах карантину, природних катаклізмів та інших форс-мажорних обставин

✓ Завдання з подальшого розвитку нормативної бази Академії



Розробити

- Місія Академії
- Стратегія розвитку Академії

Завершити:

роботу над положеннями про кожну конкретну кафедру та новостворені структурні підрозділи,

Імплементувати

наявну нормативну базу у практику освітнього процесу. Наповнити посадові інструкції чіткими індикаторами їх виконання

3.Планування освітнього процесу



Аналізуючи планування освітнього процесу, зазвичай говорять про освітні програми та їх моніторинг, навчальні плани, графіки навчального процесу, тощо

✓ Освітні програми

- **Освітня програма** – це система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

В Академії акредитовано:

**7 освітніх програм
молодшого спеціаліста**

**2 освітні програми
бакалаврського рівня**

**1 освітня програма
магістерського рівня.**

**Минулого року ми
отримали 5 нових
ліцензій, що посилює
наші позиції на ринку
освітніх послуг.**

✓ В Академії діють акредитовані освітні програми бакалаврського та магістерського рівня

Назва освітньої програми	Що акредитовано?	Інформація про акредитацію
БАКАЛАВР		
Сестринська справа	акредитовано спеціальність (спеціалізацію)	Сертифікат акредитації спеціальності АК 14011907, дійсний до 01.07.2027
Лабораторна діагностика	акредитовано спеціальність (спеціалізацію)	Сертифікат акредитації спеціальності АК 14011908, дійсний до 01.07.2027
МАГІСТР		
Медсестринство	акредитовано освітню програму	Сертифікат акредитації освітньої програми АК 14012068, дійсний до 01.07.2024

✓ В Академії діють акредитовані освітні програми молодшого спеціаліста

Назва освітньої програми	Що акредитовано	Інформація
Стоматологія	акредитовано спеціальність (спеціалізацію)	Сертифікат акредитації спеціальності АК 14011904, дійсний до 01.07.2099
Стоматологія ортопедична	акредитовано спеціальність (спеціалізацію)	Сертифікат акредитації спеціальності АК 14011904, дійсний до 01.07.2099
Акушерська справа	акредитовано спеціальність (спеціалізацію)	Сертифікат акредитації спеціальності АК 14011905, дійсний до 01.07.2099
Медико-профілактична справа	акредитовано спеціальність (спеціалізацію)	Сертифікат акредитації спеціальності АК 14011905, дійсний до 01.07.2099
Медична сестра-масажист	акредитовано спеціальність (спеціалізацію)	Сертифікат акредитації спеціальності АК 14011905, дійсний до 01.07.2099
Сестринська справа	акредитовано спеціальність (спеціалізацію)	Сертифікат акредитації спеціальності АК 14011905, дійсний до 01.07.2099
Лабораторна діагностика	акредитовано спеціальність (спеціалізацію)	Сертифікат акредитації спеціальності АК 14011906, дійсний до 01.07.2099

✓ Нові ліцензії на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти

Назва спеціальності (спеціалізації)	Ліцензований обсяг	Рішення про ліцензування
Фахова передвища освіта		
(221) Стоматологія	60	Наказ МОН від 19.12.2019 № 1015-л
(223) Медсестринство	360	Наказ МОН від 19.12.2019 № 1015-л
(224) Технології медичної діагностики та лікування	50	Наказ МОН від 19.12.2019 № 1015-л
Бакалавр		
(226) Фармація, промислова фармація	150	Наказ МОН від 19.12.2019 № 1015-л
(223) Медсестринство (іноз.)	400	Наказ МОН від 14.01.2020 № 14-л

✓ Розробка навчальних планів

Освітня програма є підставою для розробки навчального плану.



- Навчальний план - це основний нормативний документ, що визначає організацію освітнього процесу з конкретної спеціальності на певному ступені вищої освіти
- Ми ліцензували підготовку фармацевтів, осіб без громадянства та іноземців, випускників дев'ятих класів. Загалом за минулий рік створено 7 нових навчальних планів і оновлено 17 діючих.

Розроблені нові навчальні плани:

- Навчальний план підготовки бакалаврів, іноземців та осіб без громадянства, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма Сестринська справа (2 р., на базі ОКР молодший спеціаліст)
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма Акушерська справа (3 р. 5 міс., на базі 9 кл.)
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма Медико-профілактична справа (3 р., на базі 9 кл.)
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, освітньо-професійна програма Стоматологія, (4 р., на базі 9 кл.)
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 221 Стоматологія, освітньо-професійна програма Стоматологія ортопедична (3 р., на базі 9 кл.)
- Навчальний план підготовки фахового молодшого бакалавра, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійна програма Сестринська справа (4 р, на базі 9 кл.)
- Начальний план підготовки фахового молодшого бакалавра, галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування, освітньо-професійна програма Лабораторна діагностика (3 р, на базі 9 кл.).

✓ Для покращення якості освітніх програм та їх елементів нам потрібно:

- Запровадити систему постійного моніторингу, оновлення та перегляду ОП.
- Організувати навчання робочих груп з усіх спеціальностей, їх постійну роботу з метою безперервного моніторингу якості освітнього процесу.
- Уніфікувати навчальні плани.
- Розпочати підготовку до міжнародної сертифікації освітніх програм.



4. Новації у формах організації навчального процесу



✓ **Форми організації навчального процесу**

- **До форм організації освітнього процесу відносяться: лекції, практичні, семінарські, та лабораторні заняття, практики, самостійна робота, різні види контролю і атестація.**
- **Одним словом – усі види аудиторної та поза аудиторної роботи із студентами.**



- Цьогорічна робота в умовах карантину створила форс-мажорні обставини, які вимусили шукати кожен заклад і кожного викладача дійсно нові форми організації навчального процесу

✓ Заходи, щодо запровадження карантину (березень 2020) :

- відмова від проведення масових заходів в усіх корпусах і на території Академії;
- заборона відвідування навчальних занять здобувачам вищої освіти;
- переведення викладацького складу на роботу у віддаленому режимі;
- організація опрацювання теоретичного матеріалу зі студентами з використанням електронного зв'язку.

На виконання наказу ректора в он-лайн режимі були проведені засідання кафедр на яких були визначені:

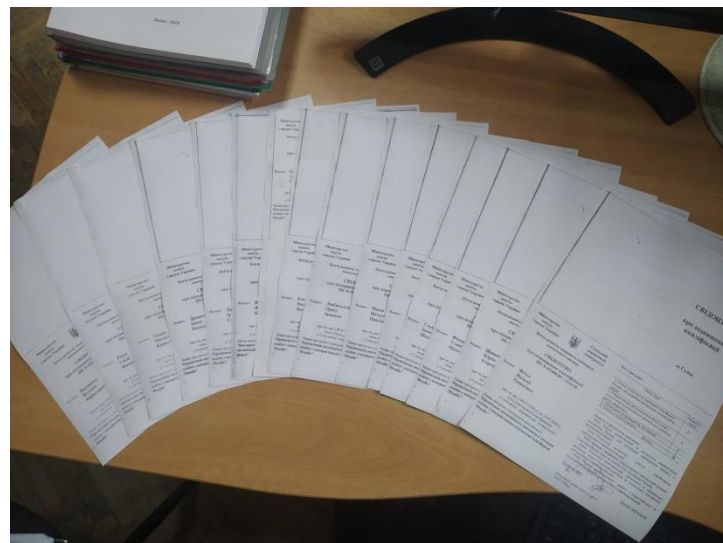
- теми занять та конкретні завдання з кожної навчальної дисципліни для кожної академічної групи, які підлягають опрацюванню в режимі он-лайн;
- дедлайни для виконання кожного із завдань;
- засоби електронної комунікації між викладачами та студентами і методика користування ними;
- форми звітності науково-педагогічних працівників про виконану роботу.

✓ Організація дистанційного навчання вимагала вирішення таких проблем:

- Низький рівень комп'ютерної грамотності викладачів для роботи у дистанційному режимі
- Відсутність швидкого та надійного інтернет-зв'язку як у студентів, так і у викладачів
- Відсутність у Академії віртуального навчального середовища типу MOODLE
- Низький рівень забезпечення викладачів та студентів комп'ютерною технікою, а відтак – робота з використанням переважно мобільних пристроїв
- Нормативна невизначеність

✓ Дистанційне навчання: підготовка викладачів

- Навчання за програмою Сумського державного університету «Організація дистанційного навчання в закладах освіти»
- У рамках спільного Україно-Швейцарського проекту велася підготовка фахівців для використання освітніх платформ з використанням хмарних технологій



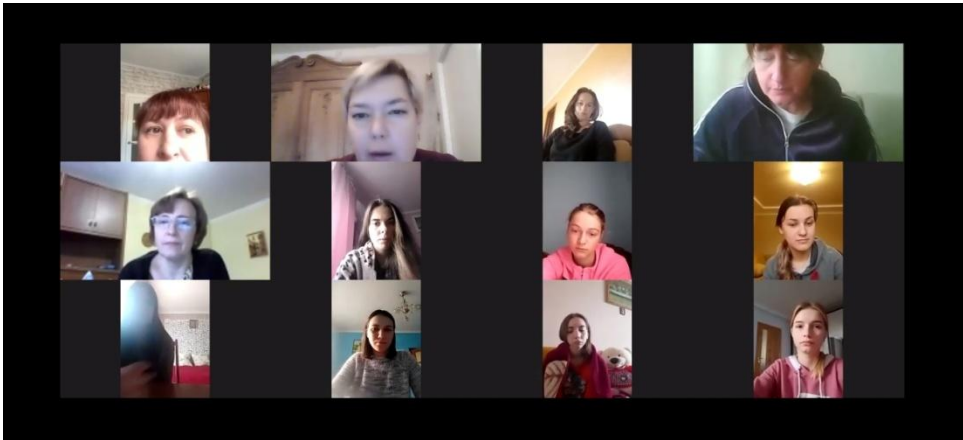
- Індивідуальна підготовка викладачів для роботи з програмами ZOOM, Google classroom



Проведений семінар з використання потенціалу пакету G-suit для дистанційного навчання



Проводяться відкриті
заняття з
використанням
програми ZOOM/



✓ Придбано обладнання для дистанційного навчання та проведення відеоконференцій

У рамках Україно-Швейцарського проекту “Розвиток медичної освіти в Україні” придбано 4 комплекти. У складі комплекту: сучасний ноутбук, відеокамера, штатив, спікерфон, колонки.



✓ Розвиток програмного забезпечення для дистанційного навчання

- Спільно з Львівською політехнікою та Україно-Швейцарським фондом ведеться розробка навчального середовища MOODLE
- Корпорація GOOGLE надала дозвіл на використання пакету програм G-suit
- Ведуться перемовини з представництвом Microsoft-Україна про надання аналогічного пакету програм.
- Результат: ми вже маємо можливість запису лекцій у програмі Meet та матимемо в програмі Teams.



5. Методичне забезпечення освітнього процесу

- Навчання у віддаленому режимі показало, що студент може успішно засвоїти освітню програму за умови, коли викладач може запропонувати необхідний комплект матеріалів: лекції, презентації, методичні вказівки до семінарів, практичних та лабораторних занять, самостійної роботи, засоби контролю.
- До того ж ці матеріали мають бути доступними для студентів у електронній формі.



✓ Головні завдання минулого навчального року:

- Створити електронні копії методичної документації
- Створити паперові й електронні копії НМКД на кафедрах
- Почати роботу з уніфікації навчальних планів та оновити програми навчальних дисциплін і робочі програми
- Підготувати Академію до зовнішнього аудиту



✓ Розробка комплектів НМКД

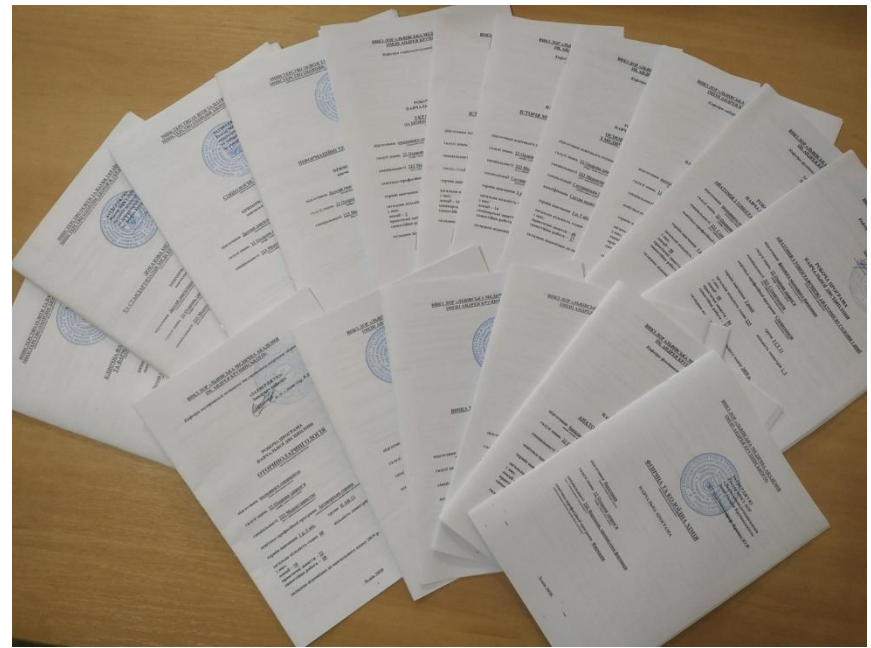
- Розроблено Положення про НМКД
- Впродовж навчального року навчально-методична частина двічі робила тотальну перевірку їх якості.
- Результат: наявність повного комплекту методичної документації в електронній та паперовій формі на більшості кафедр. Це суттєво покращило якість роботи у віддаленому режимі.

За підготовку якісної методичної документації хочеться подякувати завідувачам кафедр лабораторної медицини Федорович Улянї Михайлівні, кафедри внутрішньої медицини – Неділько Роксолянї Володимирівні, кафедри фундаментальних дисциплін - Сопневій Надії Богданівні.



✓ Оновлені типові та робочі програми

- За новими навчальними планами 2019-2020 навчального року уведено в дію розроблених заново чи суттєво оновлених 222 примірних програм та 420 робочих програм
- Підготували типові та робочі програми на 2020-2021 навчальний рік.



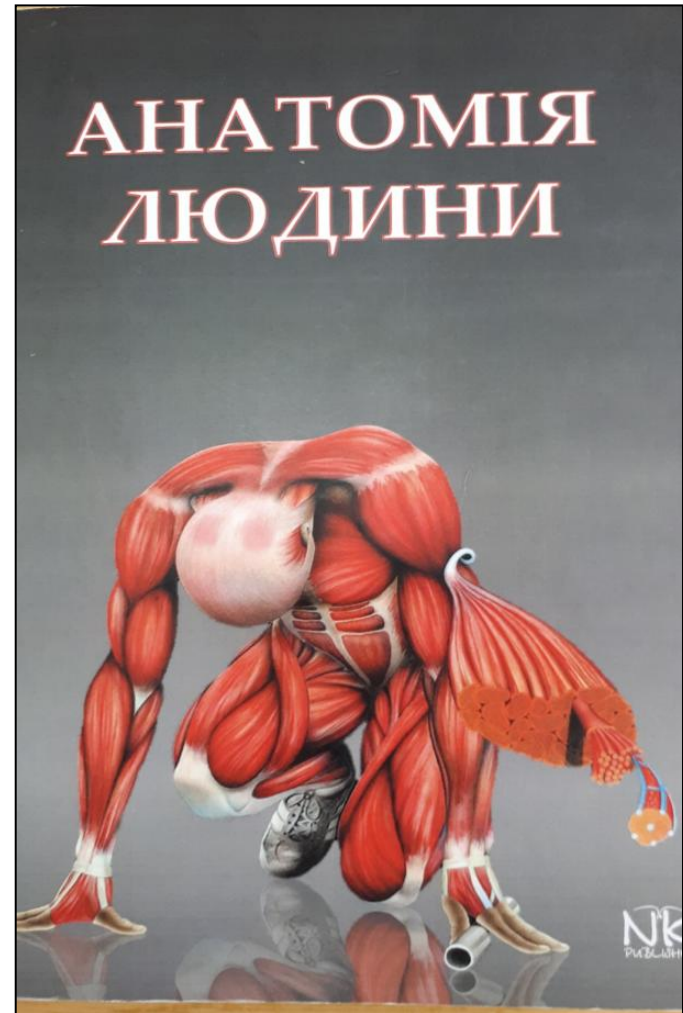
✓ Підготували складові НМКД у цифровому форматі (готовність 70%)

- Тексти лекцій
- Методичні вказівки до семінарів практичних, лабораторних занять
- Тестові завдання для поточного та підсумкових контролів
- Комплекти ККР



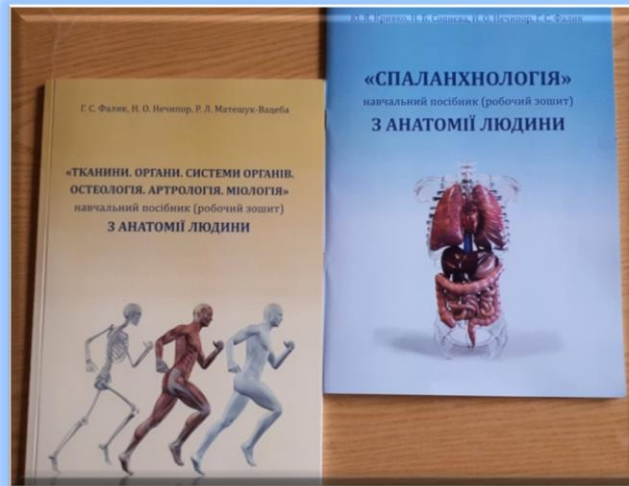
✓ Видані підручники

- **Мікробіологія з основами імунології.** В. В. Данилейченко, Й.М. Федечко, О.П. Корнійчук, І.І.Солонинко. Видання друге, доповнене та перероблене. «Медицина» К. 2019 р. 239 с.
- **Анатомія людини: підручник/ [Кривко Ю.Я., Черкасов В.Г., Кравчук С.Ю, Сопнева Н.Б., Нечипор Н.О., Фалик Г.С.]; за ред.: проф. Кривка Ю.Я., проф. Черкасова В.Г. – Вінниця: Нова Книга, 2020.-452с.:іл..**



✓ Інші методичні публікації:

- Методичні вказівки-2
- Статті методичного характеру - 12
- Тези виступів на конференціях - 18
- Висновок:
методична робота в
Академії набуває
характеру
наукового пошуку



✓ Методична Рада Академії

- Поновила роботу Методична рада Академії.
- Засідання відбуваються 6 разів на рік.
- Затверджений план роботи.
- Рада координує методичну роботу кафедр і факультетів.



✓ Завдання для подальшого розвитку методичної роботи

- Докласти зусиль для офіційного видання підручників та методичних посібників;
- Створити редколегію для прийняття рішень щодо внутрівузівських методичних видань;
- Створити репозитарій навчально-методичної документації
- Завершити формування електронних варіантів НМКД та розмістити їх в репозитарії та MOODLE.
- Наповнити віртуальне навчальне середовище методичними матеріалами;
- Організувати підготовку професорсько-викладацького складу до роботи з системою MOODLE.
- Активізувати проведення відкритих занять, як форму зростання педагогічної майстерності.
- Розпочати розробку силабусів.