



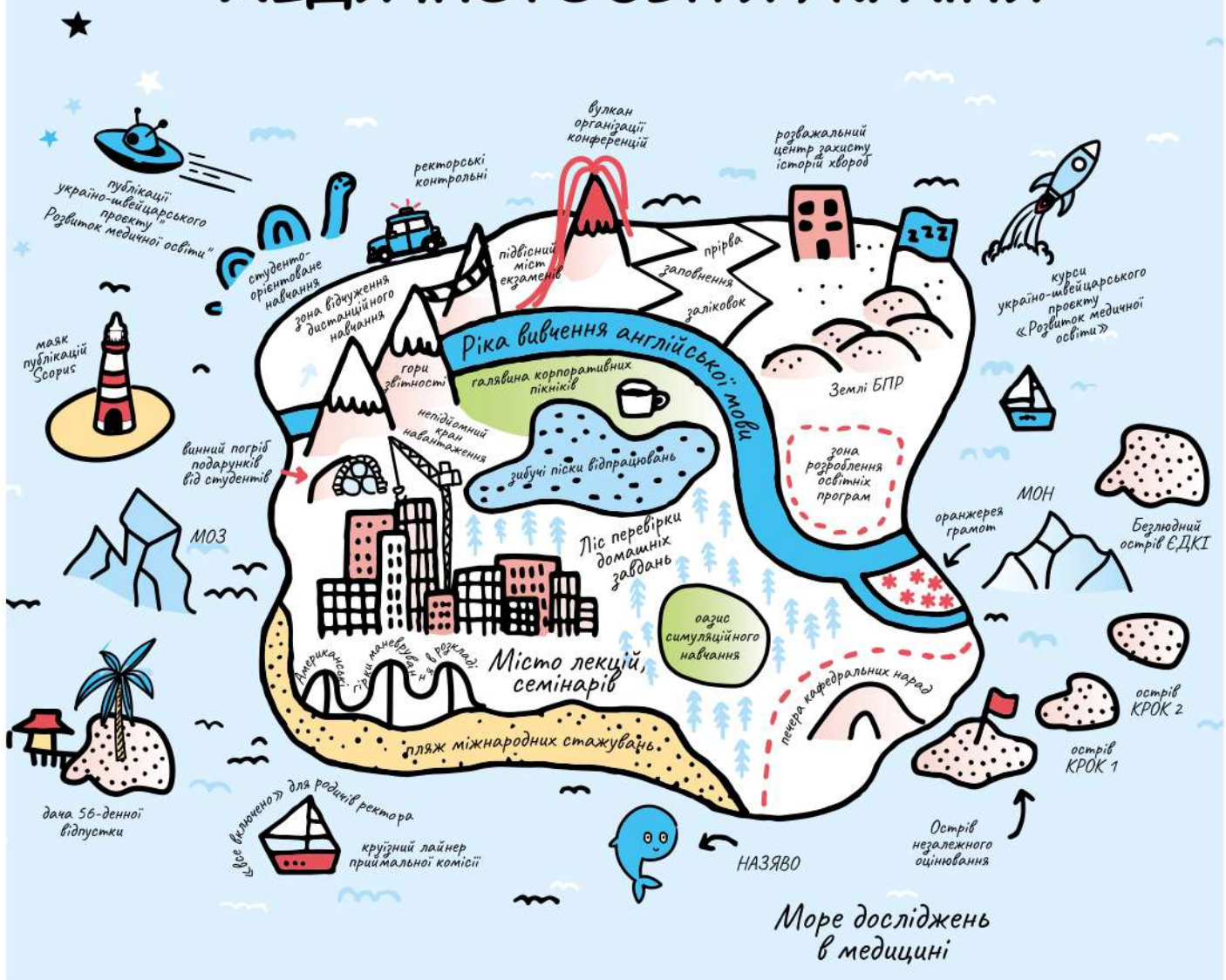
НОВИНИ

січень-березень
2021 рік

РОЗВИТОК МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЄКТ

МАПА МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ



У ВСТУПІ ДО ЦЬОГО ВИПУСКУ ВІСНИКА МИ ВИРІШИЛИ ВІДІЙТИ ВІД СЕНСІВ, РЕФЛЕКСІЙ, СПОСТЕРЕЖЕНЬ І ДУМОК, ЯКІ ЗАЗВИЧАЙ ПЕРЕДАЮТЬСЯ ТЕКСТОМ. НАТОМІСТЬ ПРОПОНУЄМО ВАМ ГРАФІЧНЕ ІРОНІЧНЕ БАЧЕННЯ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ОЧИМА МЕДИЧНОГО ОСВІТЯНИНА. НА СТВОРЕННЯ ЦЬОГО ЗОБРАЖЕННЯ НАС НАДИХНУЛО 1 КВІТНЯ - ЧАС, КОЛИ МИ САМЕ ПРАЦЮВАЛИ НАД ВІСНИКОМ. ЩОСЬ ВАМ ВІДГУКУЄТЬСЯ? ДІЛІТЬСЯ ВАШИМИ ВРАЖЕННЯМИ З НАМИ:



Житомирський медичний інститут

· 22 січня 2021 року Галина Полчанова, психолог-методист Житомирського медичного інституту в рамках «Школи лідерства – школи перспектив» провела онлайн-тренінг «Культура публічного виступу». Метою тренінгу стала психологічна підготовка лідерів до публічного виступу, налаштування на успіх та відпрацювання прийомів ораторської майстерності. Особливу увагу на тренінгу було приділено подоланню пейрафобії (глософобії) – страху публічного виступу. Активними учасниками заходу стали студенти фельдшерсько-акушерського відділення та магістерської освітньої програми «Громадське здоров'я». 14 студентів, 14 різних думок, але всі єдині в одному – потрібно не боятися, ризикувати та долати перешкоди на шляху до успіху.

· 18 лютого 2021 року в Житомирському медичному інституті відбулись педагогічні читання на тему «Інформаційно-цифрова компетентність викладача як одна з важливих умов ефективної реалізації сучасних освітніх завдань». Педагогічні працівники інституту представили доповіді, присвячені цифровій компетентності, впровадженню в освітній процес сучасних інформаційно-цифрових технологій, зокрема для організації дистанційного навчання студентів, використання сервісів для проведення занять.

Зокрема, під час читань були представлені такі теми: «Організація оцінювання студентів за допомогою Google-клас» (О.І. Чернописька); «Інклюзивна освіта – вимога часу» (А.В. Купріяненко); «Дистанційне навчання» (В.А. Сіхневич); «Застосування інформаційно-цифрових технологій при викладанні педіатрії» (С.М. Кравчук); «Роль інформаційно-цифрових технологій у професійному рості викладача та в підготовці компетентного медичного фахівця» (С.А. Кокоріна).



Львівська медична академія ім. А. Крупинського



· Узимку в Львівській медичній академії проведено дві професійні майстерні «Віртуальне навчання – за чи проти?». Ініціаторками заходів стали викладачки кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я кандидатка наук Роксолана Неділько, Марія Жубрид і Софія Янків, які проаналізували ситуацію з урізноманітнення дистанційної форми навчання в період карантину. У заходах узяли участь здобувачі вищої освіти випускних груп, науково-педагогічний і педагогічний колективи Академії.

Цікавинкою майстерень став майстер-клас з опанування онлайн-програми Body Interact – симулятора віртуального пацієнта. Для здобувачів вищої освіти ЛМА симулятор віртуального навчання Body Interact – це можливість удосконалити фахові компетентності в цікавій і сучасній формі, а також забезпечити безперервність освітнього процесу не лише в період карантину. Саме тому повномасштабне впровадження віртуальних технологій є стратегічним пріоритетом закладу.

· 19 березня 2021 року проведено марафонний діалог «Формування фахових компетентностей медичної сестри/медичного брата – бачення стейкхолдерів». Ініціатором і організатором заходу став колектив кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я за

підтримки ректора Академії, професора Юрія Кривка. Участь у діалозі взяли Катерина Балабанова – очільниця Державної установи «Центр розвитку медсестринства» Міністерства охорони здоров'я України, Ірина Шевчук – президентка Львівської обласної асоціації медичних сестер, заступниця керівника комісії з питань охорони здоров'я Громадської ради при Львівській ОДА, Зоряна Сльота – медична сестра Центру хірургії у Мангетені, штат Нью-Йорк, США та 10 заступників директорів ЗОЗ з питань медсестринства. Під час марафону фахівці обговорили переліки практичних навичок, на яких треба акцентувати увагу під час навчання студентів для роботи в різних відділеннях ЗОЗ, а також змогли почути й побачити, як саме відбувається підготовка й робота медичної сестри операційного блоку у США.

Діалог був надзвичайно конструктивним і цікавим. Як сказав ректор Академії, професор Юрій Кривко: «...ми радіємо можливості конструктивного спілкування з медичними сестрами/братами США, можливості ознайомлюватись із найкращими практиками у медсестринстві та впроваджувати їх у наш освітній простір». Роксолана Неділько наголосила, що «такі зустрічі потрібні для того, щоб освітні послуги не йшли в розріз із практичним медсестринством».