



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПЕДІАТРІЯ ТА МАСАЖ ЗДОРОВИМ І ХВОРИМ ДІТЯМ»
найменування дисципліни

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ПМС 14(вади зору)
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Наливайко Лілія Миколаївна- викладач першої кваліфікаційної категорії.
Контактна інформація викладача	l.m.nalivayko@lma.edu.ua Група у Viber, Google Classroom.
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 7,5 Загальна кількість годин – 225 Модулів – не передбачено Рік підготовки – 2-й,3-й. Семестр – 4-й, 5-й Лекції – 66 год. Практичні заняття – 80 год. Самостійна робота – 79 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Педіатрія та масаж здоровим і хворим дітям» є нормативною дисципліною зі спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для опанування клінічних дисциплін загального та фахового спрямування. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: анатомо-фізіологічні особливості органів і систем дитячого віку при найрізноманітнішій патології у дітей в різні вікові періоди, їх етіологія, клінічні ознаки, принципи діагностики, лікування та профілактики.
Мета та цілі курсу	Метою вивчення нормативної дисципліни «Педіатрія та масаж здоровим і хворим дітям» є : формування у студентів системи спеціальних знань та практичних навичок з питань етіології, клінічних ознак, діагностики, лікування та профілактики найбільш поширених дитячих хвороб з урахуванням показів та протипоказів до проведення масажу. Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:

- роль і завдання сестри медичної в лікувально-діагностичному процесі, профілактиці захворювань;
- методи пропаганди здорового способу життя;
- АФО новонародженої доношеної та недоношеної дитини;
- АФО органів і систем дитини;
- фізичний і нервово-психічний розвиток дитини;
- вигодовування грудної дитини та харчування дітей старшого віку;
- етіологію, симптоматику, обстеження, діагностику, покази та протипокази до проведення масажу;
- принципи лікування та профілактичні заходи при захворюваннях різних органів і систем;
- організацію та алгоритм надання невідкладної медичної допомоги при загрозливих для життя станах;
- покази та протипокази до проведення масажу відповідно до дитячого віку;
- значення додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- основні положення чинних наказів МОЗ України;
- режим роботи дитячих закладів (дошкільних і шкіл);
- про моральну та юридичну відповідальність за проведenu роботу, збереження професійної таємниці;
- правила виконання медичних маніпуляцій;
- екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, країни;
- правила техніки безпеки при роботі з медичною апаратурою, електроприладами, правила професійної безпеки, дотримання правил протиепідемічного режиму;

вміти:

- оцінити стан дитини;
- оцінити порушення опорно-рухового апарату;
- виконувати найпростіші медичні маніпуляції;
- проводити підготовку пацієнтів до різних видів лабораторних досліджень: крові – на ЗАК, біохімічне, бактеріологічне, імунологічне дослідження тощо; сечі – на ЗАС, за Нечипоренком, Зимницьким, бактеріологічне дослідження; харкотиння – на клінічне та бактеріологічне дослідження; забір мазків з носоглотки; калу – на копрологічне, бактеріологічне, гельмінтологічне дослідження та ін.;
- здійснювати догляд за дитиною під час блювання;
- вимірювати частоту дихальних рухів, пульс;
- визначати температуру тіла;
- користуватися міхуром з льодом;
- проводити оксигенотерапію;
- проводити інгаляції;
- надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах;
- володіти правилами техніки безпеки, протиепідемічного режиму при обстеженні, роботі з медичною апаратурою.

Програмні результати навчання

- Принципи лікування та профілактичні заходи при захворюваннях різних органів і систем.
- Організація та алгоритм надавання невідкладної медичної допомоги при загрозливих для життя станах.
- Значення додаткових(лабораторних,інструментальних) методів обстеження .

- Основні положення чинних наказів МОЗ України.
- Здійснювати медсестринське адміністрування.
- Нести юридичну відповідальність за проведену роботу.
- Приймати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.
- Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму..
- Дотримуватись правил професійної безпеки, правил протиепідемічного режиму.
- Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.
- Організувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.
- Проводити медико-гігієнічну пропаганду.
- Належно вести відповідну медичну документацію.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.

Під час занять здобувачі фахової передвищої освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять.

Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять.

Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумкове заняття з поважної причини.

Структура курсу ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
-------	------------	-----------------

1	Основні завдання та організація педіатричної служби в Україні. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям.	2
2	Періоди дитячого віку. АФО нервової системи та органів чуття.	2
3	АФО шкіри, слизових оболонок. Температура тіла. Кісткова та м'язова системи.	2
4	АФО органів дихання, кровотворення, кровообігу.	2
5	АФО органів травлення, сечової системи.	2
6	Фізичний та нервово-психічний розвиток дитини.	2
7	АФО доношеної новонародженої дитини. Догляд.	2
8	АФО недоношеної новонародженої дитини. Догляд.	2
9	Вигодовування дітей грудного віку. Природне, штучне та змішане вигодовування.	2
10	Хвороби новонароджених, пов'язані з пологами. Гемолітична хвороба новонароджених.	2
11	Хвороби новонароджених дітей пов'язані з інфікуванням.	2
12	Рахіт. Спазмофілія. Гіпервітаміноз Д.	2
13	Аномалії конституції.	2
14	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади живлення.	2
15	Захворювання органів травлення у дітей старшого віку.	2
16	Захворювання жовчного міхура і жовчних шляхів. Гельмінтози.	2
17	Захворювання верхніх дихальних шляхів.	2
18	Захворювання нижніх дихальних шляхів.	2
19	Захворювання сечової системи.	2
20	Цукровий діабет.	2
21	Природжені вади серця і судин.	2
22	Гостра ревматична лихоманка.	2
23	Анемії. Лейкемії.	2
24	Геморагічні захворювання.	2
25	Туберкульоз у дітей.	2
26	ГРВІ. Грип. Парагрип.	2
27	Дифтерія. Менінгококова інфекція.	2
28	Кір. Краснуха.	2
29	Скарлатина. Вітряна віспа.	2
30	Кашлюк. Паракашлюк. Епідемічний паротит.	2
31	Кишкові інфекції.	2
32	Вірусний гепатит.	2
33	Поліомієліт. ВІЛ-інфекція/СНІД.	2
Разом:		66

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація роботи дитячого дошкільного закладу. Періоди дитячого віку.	4
2	Методика обстеження дитини. Семіотика основних захворювань.	4
3	Новонароджена дитина. Догляд.	4
4	Недоношена новонароджена дитина. Догляд.	4
5	Природне, штучне та змішане вигодовування.	4

6	Підсумкове заняття 1. Здорова дитина.	4
7	Хвороби новонароджених пов'язані з пологами та інфікуванням. Гемолітична хвороба новонароджених.	4
8	Рахіт. Спазмофілія. Гіпервітаміноз Д.	4
9	Аномалії конституції.	4
10	Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Хронічні розлади живлення.	4
11	Захворювання органів травлення в дітей старшого віку. Гельмінтози.	4
12	Підсумкове заняття 2. Хвороби новонароджених та дітей раннього віку. Захворювання органів травлення у дітей старшого віку. Гельмінтози.	4
13	Захворювання органів дихання.	4
14	Захворювання сечової та ендокринної систем.	4
15	Захворювання серцево-судинної системи.	4
16	Захворювання органів кровотворення.	4
17	Туберкульоз. ГРВІ. Дифтерія. Менінгококова інфекція.	4
18	Кір. Краснуха. Скарлатина. Вітряна віспа. Епідемічний паротит. Кашлюк. Паракашлюк.	4
19	Кишкові інфекції. Вірусний гепатит. Поліомієліт. ВІЛ-інфекція /СНІД.	4
20	Підсумкове заняття 3. Хвороби органів і систем дитячого віку. Інфекційні хвороби. Невідкладна медична допомога.	4
Разом:		80

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особливості обміну речовин у дитячому віці.	3
2	Імунна система, як контроль за генетичною стабільністю внутрішнього середовища.	3
3	Харчування дітей після року. Повноцінність та раціональність харчування.	3
4	Дієта та режим жінки-годувальниці	2
5	Підготовка до підсумкового заняття.	4
6	Проблеми інфекцій в сучасній неонатології з позиції доказової медицини.	3
7	Спадкові та хромосомні захворювання.	3
8	Пілороспазм і пілоростеноз.	3
9	Гіповітамінози. Клінічні особливості, лікування.	3
10	Ожиріння- основні форми. Профілактика.	3
11	Дисбактеріоз: своєчасно про актуальне.	3
12	Мистецтво спілкування сестри медичної з пацієнтами та їх батьками.	3
13	Підготовка до підсумкового заняття.	4
14	АФО ендокринної системи у дітей раннього віку.	3
15	Захворювання щитоподібної залози. Гіпотиреоз – вроджений і набутий.	3
16	Муковісцидоз сучасні підходи до діагностики, лікування, медико-соціальної реабілітації.	3
17	Хронічна пневмонія.	3
18	Фітотерапія при захворюваннях сечових шляхів.	3
19	Ювенільний ревматоїдний артрит.	3
20	Гіпо- та апластичні анемії. Клінічні особливості, лікування.	3

21	Позалегенові форми туберкульозу.	3
22	Рідкісні клінічні форми дифтерії.	3
23	Краснуха та вагітність.	3
24	Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини.	2
25	Сучасні погляди на вакцинацію. Покази та протипокази.	3
26	Підготовка до підсумкового заняття.	4
Разом:		79

Література для вивчення дисципліни	<p>Основна (базова):</p> <ol style="list-style-type: none"> Шегедин М.Б., Орібко С.Д., Киричук Г.І., Серета М.П. та ін. Медсестринство в педіатрії. Навчальний посібник для студентів вищих медичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації спеціальності “Сестринська справа”. –Вінниця: НОВА КНИГА, 2009. – 312 с. Шегедин М.Б., Кравців В.В., Барчук С.В. Медсестринство при інфекційних хворобах. Дрогобич: Відродження, 2005, 63 с. Педіатрія: Навч. посібник / О.В. Тяжка, О.П. Вінницька, Т.І. Лутай та ін.; за ред. проф. О.В. Тяжкої. – К.: Медицина, 2005. – С.132-137. Профілактика, діагностика та лікування захворювань: інфекційні хвороби, пульмонологія, профілактична імунізація / За ред. С.О. Крамарева, П.П. Сокура 2008. – 480 с. <p>Допоміжна:</p> <ol style="list-style-type: none"> Капітан Т.В. Пропедевтика дитячих хвороб з доглядом за дітьми: Підручник для студентів вищих медичних закладів. – Вінниця: ДП ДКФ, 2006. – С. 432-438. Практикум з пропедевтичної педіатрії з доглядом за дітьми / за ред. В.Г.Майданика, К.Д. Дуки. – К.: Знання України, 2002. – С. 257-269. Пропедевтика дитячих хвороб. Методика обстеження здорової та хворої дитини. Семіотика дитячих хвороб / Навчальний посібник для студентів 111-IV рівня акредитації вищих медичних навчальних закладів за ред. проф. О.Гнатейка. – Львів: Ліга-Прес, 2004. – С. 258-273. Федорців О.Є. та інш. Алгоритми практичних навиків у педіатрії: Навчальний посібник. - Тернопіль: ТДМУ, 2006. – 167 с.
Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов’язковим виставленням оцінки.</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда .</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену, випускової атестації. Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Google Meet, Google Classroom.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).</p>
Необхідне обладнання	<p>У звичайному режимі навчання.</p> <p>Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального</p>

середовища MOODLE, або Google Classroom.
У режимі дистанційного навчання під час карантину.
 Вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Google Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Критерії оцінювання

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				
4	4	5	87	Не передбачено	87	87	87	В	87 (добре)

T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1;
 САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;
 МК модульний контроль;
 МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
 СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
 ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
0-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Питання до підсумкового контролю

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Проведення антропометрії.
2. Первинний туалет новонародженого.
3. Ранковий туалет грудної дитини.
4. Обробка шкіри і слизових оболонок новонародженого.
5. Обробка залишку пуповини і пупкової ранки.
6. Сповивання.
7. Проведення різних методів масажу.
8. Вимірювання температури тіла.
9. Користування кувезом, його обробка.
10. Догляд за недоношеним у кувезі.
11. Гігієнічна ванна.

12. Лікувальна ванна.
13. Розрахунок разової і добової потреби в їжі у різні вікові періоди.
14. Введення підгодовування і догодовування.
15. Проведення контрольного зважування.
16. Годування дітей з пляшечки, ложечки, зонда.
17. Обробка сосок і пляшечок.
18. Складання меню дітям різного віку.
19. Приготування різних видів прикорму.
20. Догляд за дитиною з внутрішньочерепною травмою.
21. Застосування мішура з льодом, грілки.
22. Відсмоктування слизу з верхніх дихальних шляхів.
23. Догляд за дитиною з гемолітичною хворобою.
24. Закапування крапель в очі, вухо, ніс.
25. Введення газовідвідної трубки.
26. Проведення інгаляцій киснем різними методами.
27. Догляд за дитиною при гіпертермії.
28. Догляд за пупковою ранкою при омфаліті.
29. Обробка шкіри в разі попрілості, висипки.
30. Закритий масаж серця.
31. Розрахунок доз вітаміну D для лікування й профілактики рахіту.
32. Догляд за дитиною з рахітом.
33. Догляд за дитиною з алергічним діатезом.
34. Ведення харчового щоденника для дітей з алергічним діатезом.
35. Введення медикаментів різними методами.
36. Проведення оральної регідратації.
37. Догляд за дитиною при блюванні.
38. Догляд за дитиною з гіпотрофією.
39. Розрахунок їжі для дітей з різними ступенями гіпотрофії.
40. Краплинне введення рідини.
41. Промивання шлунка.
42. Проведення очисної та лікувальної клізм.
43. Догляд за дитиною при харчових отруєннях.
44. Взяття випорожнень для бактеріологічного, копрологічного, гельмінтологічного дослідження.
45. Забір калу на ентеробіоз.
46. Підрахунок частоти дихання і серцевих скорочень, пульсу.
47. Вимірювання артеріального тиску.
48. Проведення інгаляцій.
49. Забір харкотиння для дослідження.
50. Розчинення антибіотиків і підрахунок доз.
51. Проведення проби на індивідуальну чутливість до антибіотика.
52. Догляд за дитиною з пневмонією.
53. Догляд за дитиною з бронхіальною астмою.
54. Догляд за дитиною зі стенозуючим ларинготрахеїтом.
55. Взяття крові на біохімічний, серологічний, імунологічний та ін. аналізи.
56. Догляд за дитиною з гострою та хронічною серцево-судинною недостатністю.
57. Догляд за дитиною в разі кровотечі різної етіології.
58. Догляд за дітьми з природженими вадами серця.
59. Підготовка хворих дітей до лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження.
60. Оцінювання результатів лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження.
61. Забір сечі на загальний аналіз у дітей раннього віку.
62. Забір сечі за методами Нечипоренка, Зимницького.

63. Визначення загального діурезу.
64. Підрахунок випитої і виділеної рідини.
65. Догляд за дитиною з гострою та хронічною нирковою недостатністю.
66. Розрахунок дози інсуліну і правила його введення.
67. Визначення глюкози і кетонів в сечі експрес-методами.
68. Визначення рівня глікемії за допомогою глюкометра.
69. Догляд за дитиною з цукровим діабетом.
70. Допомога під час проведення спинномозкової пункції.
71. Догляд за дитиною після спинномозкової пункції.
72. Догляд за шкірою з висипкою при різних інфекційних захворюваннях.
73. Обробка слизової оболонки ротової порожнини при стоматитах різної етіології.
74. Накладання зігрівального компресу на вухо.
75. Взяття мазків із зів, носа, задньої стінки глотки на різну мікрофлору.
76. Взяття матеріалу на чашку Петрі при кашлюку.
77. Догляд за дитиною з нейротоксикозом.
78. Взяття змивів із зів та носа для дослідження на вірус.
79. Проведення специфічної профілактики інфекційних захворювань згідно з календарем профілактичних щеплень.
80. Техніка проведення проби Манту.
81. Правила проведення вакцинації БЦЖ.
82. Правила введення протидифтерійної сироватки.
83. Догляд за дитиною з повітряно-краплинними інфекціями.
84. Догляд за дитиною з кишковою інфекцією, вірусним гепатитом.
85. Догляд за дитиною з поліемієлітом. Значення проведення масажу.
86. Взяття крові на СНІД.
87. Догляд за реконвалісцентами, диспансерне спостереження за дітьми з хронічною патологією.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Організація профілактичної та лікувальної допомоги дітям, обов'язки сестри медичної щодо їх виконання. Заклади охорони здоров'я.
2. Анатомо-фізіологічні особливості новонародженої дитини.
3. Характеристика та ознаки доношеної дитини. Фізіологічні стани новонароджених.
4. Характеристика та ознаки недоношеної дитини. Функціональні особливості органів і систем недоношеної дитини. Вигодовування та зігрівання.
5. Періоди дитячого віку та їх характеристика. Фізичний розвиток дитини. Значення проведення масажу.
6. Анатомо-фізіологічні особливості нервової системи. Нервопсихічний розвиток дитини.
7. Характеристика природного вигодовування. Переваги грудного вигодовування. Протипокази й утруднення при грудному вигодовуванні. Види й термін введення прикорму.
8. Характеристика змішаного вигодовування. Гіпогалактія та її профілактика. Значення проведення масажу.
9. Характеристика штучного вигодовування. Молочні суміші.
10. Харчування дітей після року. Контроль за харчуванням у дитячому дошкільному закладі.
11. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Захворювання шкіри новонародженої дитини. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
12. Хвороби пупка. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
13. Сепсис новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. До-

- гляд. Профілактика.
14. Гемолітична хвороба новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 15. Асфіксія новонароджених. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
 16. Пологові травми. Гіпоксично-травматичне ураження центральної нервової системи. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
 17. Анатомо-фізіологічні особливості кісткової системи. Значення проведення масажу.
 18. Гіповітамінози. Рахіт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
 19. Спазмofilія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Профілактика. Значення проведення масажу.
 20. Гіпервітаміноз. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
 21. Аномалії конституції. Алергічний, лімфатичний і сечокислий діатези. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 22. Анатомо-фізіологічні особливості органів травлення. Гострі розлади травлення у дітей раннього віку. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
 23. Гіпотрофія. Етіологія. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
 24. Стomatит. Етіологія. Класифікація. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 25. Гострий гастрит. Гастроентерит. Хронічний гастрит. Етіологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
 26. Виразкова хвороба шлунка та дванадцятипалої кишки. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 27. Хронічний холецистохолангіт, дискінезії жовчних шляхів, дуоденіт. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
 28. Гельмінтози: аскаридоз, ентеробіоз, трихоцефальоз. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 29. Пілоростеноз і пілороспазм. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 30. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання. Значення проведення масажу. Назофарингіт. Стенозуючий ларинготрахеїт. Етіологія. Клінічні прояви. Невідкладна допомога при стенозуючому ларинготрахеїті.
 31. Тонзиліт. Отит. Етіологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
 32. Бронхіт. Етіологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
 33. Гостра і хронічна пневмонії. Етіологія. Класифікація. Клінічна картина. Особливості перебігу пневмонії новонароджених і недоношених дітей. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу. Невідкладна допомога при гіпертермії.
 34. Бронхіальна астма. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу в період між приступами. Невідкладна допомога при приступі бронхіальної астми.
 35. Анатомо-фізіологічні особливості сечових органів. Піелонефрит. Етіологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.

36. Гломерулонефрит. Етіологія. Класифікація. Клінічна картина. Підготовка пацієнта до лабораторних та інструментальних методів обстеження. Лікування. Догляд. Профілактика.
37. Гостра ниркова недостатність. Етіологія. Класифікація. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності.
38. Анатомо-фізіологічні особливості органів кровообігу. Природжені вади серця, судин. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
39. Гостра ревматична лихоманка. Етіологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Прогноз. Значення проведення масажу.
40. Ювенільний ревматоїдний артрит (ЮРА). Етіологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення масажу.
41. Анатомо-фізіологічні особливості кровотворної системи. Залізодефіцитна анемія. Етіологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
42. Лейкемії. Етіологія. Класифікація. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
43. Геморагічні захворювання: тромбоцитопенії- та патії, геморагічний васкуліт, гемофілії. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Невідкладна допомога при кровотечах.
44. Гіпо- і апластичні анемії. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
45. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринних залоз (залоз внутрішньої секреції). Цукровий діабет. Етіологія. Підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень. Інсуліно- та дієтотерапія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Невідкладна допомога при комах.
46. Гіпотиреоз. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
47. Ожиріння. Етіологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.
48. Грип. Парагрип. Етіологія. Епідеміологія. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
49. Гострі респіраторні вірусні інфекції. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
50. Туберкульоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Специфічна та неспецифічна профілактика. Диспансерне спостереження.
51. Дифтерія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Невідкладна допомога.
52. Менінгококова інфекція. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Невідкладна допомога.
53. Кір. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
54. Краснуха. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Краснуха і вагітність.
55. Скарлатина. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
56. Вітряна віспа. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.
57. Кашлюк. Паракашлюк. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Невідкладна допомога. Профілактика. Значення проведення масажу.
58. Епідемічний паротит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна

	<p>картина. Лікування. Догляд. Профілактика.</p> <p>59. Дизентерія. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.</p> <p>60. Колієнтерит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.</p> <p>61. Сальмонельоз. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.</p> <p>62. Вірусний гепатит. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.</p> <p>63. Профілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень.</p> <p>64. Поліомієліт. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика. Значення проведення масажу.</p> <p>65. ВІЛ-інфекція/СНІД. Етіологія. Епідеміологія. Класифікація. Клінічна картина. Лікування. Догляд. Профілактика.</p> <p>66. Судомний синдром. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>67. Анафілактичний шок. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>68. Кишковий токсикоз. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>69. Гіперглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>70. Гіпоглікемічна кома. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>71. Гостра дихальна недостатність. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>72. Зомління. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>73. Колапс. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>74. Кровотечі. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі.</p> <p>75. Реанімація у випадку клінічної смерті.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу