



**Силабус**  
**навчальної дисципліни**  
**«ОСНОВИ ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГІЇ»**

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ПМС 14
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
Викладач курсу	Викладач кафедри <b>Костів Зоряна Петрівна</b>
Контактна інформація викладача	e-mail: <a href="mailto:z.kostiv@lma.edu.ua">z.kostiv@lma.edu.ua</a>
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – <b>2 кредити</b> Загальна кількість годин – <b>60 год.</b> Модулів – <b>1</b> Рік підготовки – <b>2-й</b> Семестр – <b>3-й</b> Лекції – <b>22 год.</b>

	<p>Практичні заняття – <b>12 год.</b> Самостійна робота – <b>26 год.</b></p>
<b>Коротка анотація курсу</b>	<p>Дисципліна «<b>Основи дерматовенерології</b>» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання для вивчення епідеміології, етіології, класифікації, клінічних симптомів захворювань шкіри та хвороб, що передаються статевим шляхом, критеріїв діагностики, їх оцінка; засвоєння принципів лікування та профілактики.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: етіологія, клінічні прояви найпоширеніших дерматовенерологічних захворювань, сучасні підходи до діагностики та лікування, застосування відповідних профілактичних заходів та пропаганда здорового способу життя.</p>
<b>Мета та цілі курсу</b>	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «<b>Основи дерматовенерології</b>» формування знань, практичних умінь та навичок при здійсненні догляду за пацієнтами із захворюваннях шкіри та хворобами, що передаються статевим шляхом, вирішення проблем та потреб пацієнта в межах компетенції сестри медичної з масажу.</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ основи санітарно-протиепідемічного режиму шкірно-венерологічного диспансеру та організацію його роботи;</li> <li>✓ етіологію, клінічні ознаки, діагностику шкірних хвороб;</li> <li>✓ етіологію, фактори ризику, клінічні ознаки, діагностику хвороб, що передаються статевим шляхом;</li> <li>✓ правила облаштування і роботи перев'язувального та процедурного кабінетів;</li> <li>✓ основні принципи лікування, правила догляду за пацієнтами;</li> <li>✓ профілактичні заходи й тактику медичного персоналу у випадку виявлення гострозаразних хвороб;</li> <li>✓ деонтологічні аспекти медичного персоналу;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ збирати анамнез (визначати скарги та проблеми пацієнта);</li> <li>✓ проводити об'єктивне обстеження пацієнта;</li> <li>✓ проводити забір біологічного матеріалу для лабораторного дослідження на гострозаразні інфекції;</li> <li>✓ проводити загальну та місцеву терапію: виконувати ін'єкції, застосовувати зовнішні лікарські форми препаратів для лікування дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом;</li> <li>✓ надавати невідкладну допомогу при гострих станах;</li> <li>✓ виконувати дезінфекційні та профілактичні заходи в разі заразних хвороб;</li> <li>✓ розробляти план заходів щодо внутрішньолікарняної профілактики сифілісу, гонококової та ВІЛ-інфекції;</li> <li>✓ дотримуватися правил етики та деонтології при спілкуванні з пацієнтами;</li> <li>✓ дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці при роботі з медичною апаратурою, під час виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження;</li> <li>✓ проводити санітарно-освітню роботу серед населення.</li> </ul>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Політика курсу</b>	<p><b>Дотримання принципів академічної доброчесності.</b> Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності.</p>

Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

**Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології.** Під час занять фахової передвищої освіти діють із позицій академічної добросовісності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

**Відвідування занять.** Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

**Політика дедлайну.** Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

**Порядок відпрацювання пропущених занять.** Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

## Структура курсу

### Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Морфологія та фізіологія шкіри. Основи діагностики, методи обстеження та принципи лікування хвороб шкіри	2
2.	Алергічні хвороби шкіри	2
3.	Папулосквамозні дерматози	2
4.	Бульозні дерматози. Хвороби сполучної тканини	2
5.	Бактерійні хвороби шкіри	2
6.	Паразитарні хвороби шкіри	2
7.	Мікози	2
8.	Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових оболонок	2
9.	Сифіліс	2
10.	Гонококова інфекція в чоловіків, жінок та дітей	2
11.	Хламідійна інфекція. Трихомоніаз. Мікоплазмоз. Хвороба, зумовлена ВІЛ-інфекцією	2
	<b>Разом:</b>	<b>22</b>

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні принципи обстеження, діагностики та лікування хвороб шкіри	4

	2.	Сифіліс. Гонококова інфекція в чоловіків, жінок та дітей. Хламідійна інфекція. Трихомоніаз. Мікоплазмоз. Хвороба, зумовлена ВІЛ-інфекцією	4
	3.	<i>Підсумкове заняття 1.</i> Хвороби шкіри та хвороби, що передаються статевим шляхом	4
		<b>Разом:</b>	<b>12</b>
<b>Теми самостійної роботи</b>	<b>№ з/п</b>	<b>Назва теми</b>	<b>Кількість годин</b>
	1.	Історія розвитку дерматовенерології на Україні	2
	2.	Сучасні лікарські засоби, які застосовують у дерматовенерології	2
	3.	Професійні захворювання шкіри у медичних працівників	2
	4.	Вугровий висип і догляд за шкірою	2
	5.	Туберкульоз шкіри	2
	6.	Профілактика дерматомікозів	2
	7.	Новоутворення шкіри	2
	8.	Правові аспекти діяльності медичних працівників у дерматовенерології	2
	9.	Статистика та поширення в регіоні сифілісу та інших хвороби, що передаються статевим шляхом	2
	10.	Екстрагенітальна гонококова інфекція	2
	11.	Бородавки (анальної ділянки та статевих органів)	2
	12.	<i>Підготовка до підсумкового заняття 1</i>	4
		<b>Разом:</b>	<b>26</b>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	1.	Шегедин М.Б., Нужна Т.О. Дерматологія, венерологія та клінічна оцінка результатів лабораторних досліджень: підручник. — К.: ВСВ «Медицина», 2010. — 504 с.	
	2.	Шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. / Л.С. Новосад, Р.В. Лабінський, О.А. Каденко та ін. — К.: Медицина, 2007. — 280 с.	
	3.	Зайченко М.М., Зайченко Я.О. Шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. — К.: Здоров'я, 2005. — 176 с.	
	4.	Савчак В.І., Галкіна С.О. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: підручник. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2010.	
	5.	Шегедин М.Б., Зайченко М.М. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2008. — 120 с.	
	6.	Догляд за хворими на шкірні та венеричні хвороби: навч. посіб. / Л.І. Дуденко, В.В. Лойко, В.Ф. Ашуркова. — К.: Здоров'я, 2014. — 84 с.	
<b>Поточний та підсумковий контроль</b>	<p><b>Поточний контроль</b> здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p><b>Методи усного контролю:</b> індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p><b>Методи письмового контролю:</b> письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p><b>Методи самоконтролю:</b> уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> проводиться у вигляді диференційованого заліку. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській</p>		

медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

**Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу**

Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.  
У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).

**Необхідне обладнання**

**У звичайному режимі навчання.** Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, Google Classroom.  
**У режимі дистанційного навчання під час карантину** вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM або Meet (для занять у режимі відео-конференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

**Критерії оцінювання**

**Схема нарахування та розподіл балів**

Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою
Модуль 1									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО				

T<sub>1</sub> – T<sub>n</sub> – теми занять до модульного контролю 1;  
САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу;  
МК модульний контроль;  
МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;  
СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;  
ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

**Питання до підсумкового контролю**

**Перелік практичних навичок**

- Збирати анамнез (визначати скарги та проблеми пацієнта).
- Проводити об'єктивне обстеження пацієнта.
- Проводити забір біологічного матеріалу для лабораторного дослідження на гострозаразні інфекції.
- Проводити загальну та місцеву терапію: виконувати ін'єкції,

- застосовувати зовнішні лікарські форми препаратів для лікування дерматозів та інфекцій, що передаються статевим шляхом.
5. Надавати невідкладну допомогу при гострих станах.
  6. Виконувати дезінфекційні та профілактичні заходи в разі заразних хвороб.
  7. Розробляти план заходів щодо внутрішньолікарняної профілактики сифілісу, гонококової та ВІЛ-інфекції.
  8. Дотримуватися правил етики та деонтології при спілкуванні з пацієнтами.
  9. Дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці при роботі з медичною апаратурою, під час виконання маніпуляцій, забору біологічного матеріалу на дослідження.
  10. Проводити санітарно-освітню роботу серед населення.

### **Перелік питань до диференційованого заліку**

1. Морфологія та фізіологія шкіри.
2. Зовнішні та внутрішні чинники виникнення хвороб шкіри.
3. Суб'єктивні та об'єктивні ознаки хвороб шкіри.
4. Характеристика первинних та вторинних патологічних елементів висипки.
5. Принципи деонтології медичного працівника шкірно-венерологічного закладу.
6. Методика обстеження хворих на хвороби шкіри.
7. Принципи загального та місцевого лікування дерматозів.
8. Показання та протипоказання до застосування кортикостероїдів.
9. Атопічний дерматит.
10. Алергійний та простий контактний дерматити.
11. Пелюшковий дерматит.
12. Себорейний дерматит.
13. Екзема.
14. Сверблячі дерматози: простий хронічний лишай, свербіж.
15. Професійні хвороби шкіри.
16. Кропив'янка та еритеми. Набряк Квінке.
17. Токсичний епідермальний некроліз.
18. Папулосквамозні дерматози: псоріаз, червоний плескатий лишай, пітиріаз рожевий.
19. Бульозні дерматози: дерматит герпетиформний дерматит Дюрінга, пемфігус звичайний.
20. Системні хвороби та локалізовані зміни сполучної тканини: червоний вовчак, вогнищева склеродермія.
21. Фактори ризику виникнення новоутворень шкіри.
22. Передракові хвороби.
23. Злоякісні новоутворення шкіри.
24. Інфекційні хвороби шкіри: імпетиго, піодермії, звичайна ектима, фурункул та карбункул.
25. Еритразма.
26. Гідраденіт.
27. Туберкульоз шкіри.
28. Мікози: різнокольоровий пітиріаз, дерматофітії, кандидоз.
29. Короста, особливості перебігу корости в дітей.
30. Педикульоз і фтиріаз.
31. Вірусні інфекційні хвороби: оперізувальний герпес, простий герпес, вірусні бородавки та контагіозний моллюск.
32. Сифіліс, загальний перебіг, інкубаційний період.
33. Ранній первинний сифіліс, атипів та ускладнені шанкери.

34. Ранній вторинний сифіліс шкіри та слизових оболонок. Ураження інших органів і систем.
35. Пізній сифіліс, його класифікація, загальна характеристика перебігу. Клінічні прояви: горбковий та гумозний.
36. Сифіліс серцево-судинної системи.
37. Ураження нервової системи в разі пізнього сифілісу.
38. Природжений сифіліс. Роль матері та умови передачі сифілісу дитині.
39. Ранній природжений сифіліс.
40. Пізній природжений сифіліс.
41. Лабораторна діагностика сифілісу: види серологічних реакцій.
42. Основні принципи лікування хворих на сифіліс.
43. Критеріївилікування хворих на сифіліс, диспансерний нагляд.
44. Профілактика вагітних з метою запобігання природженому сифілісу.
45. Гонококова інфекція, інкубаційний період.
46. Клініка гонококової інфекції у чоловіків, жінок та дітей.
47. Ускладнення гонококової інфекції у чоловіків та жінок.
48. Лабораторна діагностика гонококової інфекції.
49. Принципи лікування хворих на гонококову інфекцію та критеріївилікування.
50. ВІЛ-інфекція. Деонтологія та юридичні аспекти роботи медичного працівника з ВІЛ-інфікованими та хворими на СНІД.
51. Хламідійна інфекція, уrogenітальний трихомоніаз та уrogenітальний мікоплазмоз.
52. Питання організації дерматовенерологічної служби в Україні.
53. Питання диспансеризації хворих з хронічними дерматозами.
54. Питання профілактики гострозаразних хвороб шкіри.
55. Значення епідеміологічного анамнезу в діагностиці та профілактиці заразних хвороб шкіри і хвороб, що передаються статевим шляхом.
56. Питання профілактики хвороб, що передаються статевим шляхом: методи індивідуальної профілактики інфекцій, методи проведення диспансерної роботи серед хворих, методи профілактики трансфузійного сифілісу та сифілісу серед хворих соматичних стаціонарів.
57. Санітарно-протиепідемічний режим в шкірно-венерологічному диспансері.
58. Профілактичні та протиепідемічні заходи в осередку заразних хвороб.
59. Правила роботи та обов'язки медичного персоналу в кабінетах профілактичних оглядів декретованого контингенту.

**Опитування**

Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу