



Силабус
навчальної дисципліни
«ГІНЕКОЛОГІЯ ТА МАСАЖ, РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я
ТА ПЛАНУВАННЯ СІМ'Ї»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II MC 14
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Дідух Ольга Олегівна, викладач вищої кваліфікаційної категорії
Контактна інформація викладачів	E-mail: didukholga4@ gmail.com Група Viber
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 2,5 Загальна кількість годин – 75 Модулів – 1 Рік підготовки – 3 Семестр – IV Диф.залік Лекції – 24год. Семінари (практичні заняття, лабораторні заняття) – 26 год. Самостійна робота – 25 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Гінекологія та масаж, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї» є нормативною дисципліною з спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань Предметом вивчення навчальної дисципліни є: профілактичні, діагностичні й лікувальні заходи, що забезпечують сприятливий перебіг при патологічних процесах в жіночих статевих органах, їх діагностика та лікування; проведення масажу. Методи планування та контрацепції.
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни засвоєння знань та практичних навичок з надання гінекологічної допомоги населенню, вивчення основ репродуктивного здоров'я людини, методів і форм планування сім'ї, регулювання народжуваності. Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування знань, набуття

умінь та навичок з етіології, клінічних ознак, розвитку та перебігу патологічних процесів в жіночих статевих органах, їх діагностика та лікування; формування знань, набуття умінь і навичок з репродуктивного здоров'я людини та планування сім'ї; формування у студентів навичок знаходити найбільш оптимальні шляхи вирішення проблем під час спостереження, лікування та догляду за гінекологічними пацієнтами; засвоєння теоретичних знань, практичних навичок та вмінь проведення масажу; формування професійного мислення при виявленні та вирішенні проблем пацієнта, догляді та наданні невідкладної медичної допомоги.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

знати:

- основні принципи медичної етики та деонтології;
- засоби забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в гінекологічному стаціонарі;
- правила техніки безпеки та охорона праці під час роботи з медичним обладнанням та інструментами, протиепідемічного режиму професійної безпеки у практичній діяльності;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи;
- особливості підготовки гінекологічних хворих до обстеження, інструментів та лабораторні дослідження;
- основні гінекологічні захворювання, етіологію, клінічні ознаки, діагностику лікування та профілактику;
- принципи диспансеризації в гінекології;
- ведення медичної документації;
- паліативну допомогу в гінекології;
- підготовку хворих до гінекологічних операцій та післяопераційний догляд;
- алгоритми надання медичної допомоги при невідкладних станах в гінекології;
- техніку масажу;
- принципи роботи центрів з планування сім'ї та репродуктивного здоров'я;
- демографічні та медичні показники;
- фізіологію репродуктивної функції жінки та чоловіка;
- методи контрацепції, показання та протипоказання, невідкладна контрацепція;
- жіноче та чоловіче безпліддя його класифікацію, причини;
- основи сексології;
- основні принципи консультивання жінок по методах контрацепції;
- виконання призначень лікаря;
- дотримуватись правил техніки безпеки, професійної безпеки, та санітарно-протиепідемічного режиму у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ), зокрема у гінекологічному стаціонарі;

вміти:

- проводити загальне та спеціальне обстеження жінки;
- проводити діагностику гінекологічних захворювань;
- визначати проблеми пацієнтки з гінекологічними захворюваннями;
- визначати тактику при невідкладних станах у гінекології;
- надавати невідкладну медичну допомогу при кровотечах і травмах жіночих статевих органів;
- складати плани профілактичних заходів щодо запобігання захворювань жіночих статевих органів.
- заповнити медичну документацію;
- підготувати пацієнтку до огляду;
- застосувати техніку масажу;

	<ul style="list-style-type: none"> – збирати анамнез; – консультувати подружню пару; – консультувати жінок з медичними проблемами; – консультувати жінок з питань невідкладної контрацепції; – складати графік базальної температури та оцінювати показники; – оцінювати «симптом зіниці», «феномен папороті», ступінь натягу цервікального слизу; – визначати тривалість менструального циклу та проводити розрахунок фертильних днів; – оволодіти методами контрацепції; – асистувати під час введення внутрішньоматкових засобів; – здійснювати догляд за пацієнтами; – застосовувати техніку масажу; – дотримуватись правил техніки безпеки, професійної безпеки, санітарно-протиепідемічного режиму у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ).
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Згідно з вимогами ОПІ дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов</p> <p>загальні: Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися другою мовою. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність вчитися та бути сучасно навченим. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів). Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>спеціальні (фахові, предметні): Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для обстеження вагітної. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при основних та додаткових методах обстеження. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля. Здатність доцільно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного</p>

ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмін) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби.

Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмін) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень.

Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмін) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.

Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.

Забезпечення високої якості професійної діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умін) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (умін) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

Когнітивна сфера

Описати заходи з патронажу підлітків, жінок протягом життя.

Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.

Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.

Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.

Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.

Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.

Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини.

Емоційна сфера

Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

Слідувати принципам екологічного виховання.

Психомоторна сфера

Показати обстеження вагітної на фантомі.

Демонструвати на фантомі методи обстеження пацієнток

	<p>Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці. Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.</p> <p>Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.</p> <p>Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медичних процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.</p> <p>Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.</p>
--	---

Політика курсу	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.</p> <p>Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.</p> <p>Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.</p> <p>Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.</p> <p>Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.</p>
-----------------------	---

**Структура курсу
ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ. Організація гінекологічної допомоги в Україні	2
2.	Методи обстеження гінекологічних хворих	2
3.	Неспецифічні запальні захворювання жіночих статевих органів	2
4.	Специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів	2
5.	Пухлиноподібні утворення. Доброякісні пухлини	2
6.	Злоякісні пухлини	2
7.	Неправильні положення та аномалії розвитку жіночих статевих органів	2
8.	Циклічні та ациклічні розлади менструального циклу	2
9.	Невідкладна медична допомога в гінекології	2
10.	Консервативні та оперативні методи лікування гінекологічних хворих	2

11.	Репродуктивне здоров'я. Основи сексології	2
12.	Планування сім'ї	2
13.	Методи контрацепції	2
	Разом:	26

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Методи обстеження гінекологічних хворих	4
2.	Неспецифічні та специфічні запальні захворювання жіночих статевих органів	4
3.	Пухлиноподібні утворення, доброякісні та злоякісні пухлини	4
4.	Патологія жіночих статевих органів. Невідкладна допомога. Методи лікування	4
5.	Планування сім'ї. Контрацепція	4
6.	<i>Підсумкове заняття 1.</i> Організація гінекологічної допомоги в Україні. Методика обстеження гінекологічних пацієнтів. Запальні захворювання жіночих статевих органів. Пухлини. Контрацепція	4
	Разом:	24

ТЕМИ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Нейроендокринна регуляція оваріально-менструального циклу жінки	3
2.	Порівняльна характеристика анатомо-фізіологічних особливостей статевої системи жінки в різні вікові періоди	3
3.	Лімфодренажний масаж при лімфедемі	3
4.	Кінезіотерапія в гінекології	3
5.	Лікувальна гімнастика в гінекологічній практиці	3
6.	Самообстеження молочних залоз	3
7.	Гігієна та статеве виховання молоді	3
8.	Контрацепція для підлітків, переваги та недоліки	2
9.	<i>Підготовка до підсумкового заняття</i>	2
	Разом:	25

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. – Кн.1: Акушерство: підручник / Кол. авторів; за ред. В.І. Грищенка, М.О. Щербини. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 424 с.
2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол.авт.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – Т. 1: Акушерство / В.М. Запорожан, В.К. Чайка, Л.Б. Маркін та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – К.: ВСВ «Медицина», 2013. – 1032с. +4с. кольов. вкл.
3. Хміль С.В., Кучма З.М., Романчук Л.І. Гінекологія: Підручник. – Тернопіль: Підручники і посібники, – 2010.
4. Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: Підручник. – К.: Медицина, 2008. – 224 с.
5. Гінекологія: підручник для мед. ВНЗ I–III рівн. акред. / О.В. Степанківська, М.О. Щербина. – К.: Медицина. – 2010. – 432 с.
6. Хміль С.В. Медсестринство в гінекології. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006.

	<p>7. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. / І.Б. Назарова, А.А. Пісарєв, О.В. Михайлов. – 2-е вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 248 с.</p> <p>8. Наказ МОЗ України №59 від 21.04.2014 «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги з питань планування сім'ї», Київ 2014 р.</p> <p>Додаткова:</p> <p>1. Гінекологія: підручник / Н.П. Бондаренко, О.А. Бурка, І.Б. Венцківська та ін.; за ред. Б.М. Венцківського, Г.К. Степанківської, В.П. Лакатоша. – К.: Київ ВСВ «Медицина», 2012. – 352 с.</p> <p>2. Акушерство та гінекологія: У 4 т.: національний підручник / Кол. авт.; за ред. Акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – Т.4: Оперативна гінекологія / В.М. Запорожан, Т.Ф. Татарчук, І.З. Глідчук та ін.; за ред. акад. НАМН України, проф. В.М. Запорожана. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 696 с.</p> <p>3. Інструкція з профілактики внутрішньолікарняного та професійного зараження ВІЛ-інфекцією (витяг з Наказу МОЗ України «Про вдосконалення організації медичної допомоги хворим на ВІЛ-інфекцію, СНІД» № 120 від 25.05.03 р.).</p> <p>4. Гойда Н.Г., Мойсеєнко Р. та ін. Довідник з питань репродуктивного здоров'я. – К.: Вид-во Раєвського. – 2004. – 128 с.</p> <p>5. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація. – К.: Здоров'я, 2001.</p> <p>6. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посібник / М.Б. Шегедин, М.М. Зайченко, Я.О. Зайченко. – К.: Медицина, 2008. – 120с.</p> <p>7. Наказ МОЗ України за № 539 від 04.08.2006 р. «Про організацію діяльності служби планування сім'ї та охорони репродуктивного здоров'я в Україні».</p>																																
<p>Поточний та підсумковий контроль</p>	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен, випускова атестація.</p>																																
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom.</p> <p>Лекції та семінарські заняття будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних.</p> <p>Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи)</p>																																
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom.</p> <p>У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у</p>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																				
Модуль 1																																	
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																												
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																								

100 – бальну шкалу;
МК - модульний контроль;
МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК;
СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО;
ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS
90-100	відмінно	A
80-89	добре	B
70-79	добре	C
60-69	задовільно	D
51-59	задовільно	E
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F

Перелік практичних навичок

1. Підготовка кабінету та гінекологічного крісла до роботи;
2. заповнення медичної документації;
3. проведення санітарно-освітньої роботи;
4. дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час виконання медсестринських втручань;
5. заповнення паспортної частини медичної карти стаціонарного хворого;
6. оформлення скерувань для лабораторного обстеження;
7. збирання анамнезу;
8. підготовка процедурного кабінету до роботи;
9. передстерилізаційне очищення шприців, голочок та гінекологічних інструментів;
10. контроль якості передстерилізаційного очищення шприців та інструментів;
11. підготовка до стерилізації біксів з перев'язувальним матеріалом;
12. огляд зовнішніх статевих органів;
13. огляд шийки матки в дзеркалах;
14. взяття біологічного матеріалу з цервікального каналу для цитологічного дослідження;
15. взяття біологічного матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріоскопічного дослідження;
16. взяття матеріалу з піхви та цервікального каналу для бактеріологічного дослідження;
17. взяття матеріалу з піхви для гормональної кольпоцитодіагностики;
18. проведення бімануального дослідження;
19. проведення вагінальної ванночки;
20. надання невідкладної допомоги при «гострому животі»;
21. надання невідкладної допомоги при травмах жіночих статевих органів;
22. надання невідкладної допомоги при маткових кровотечах;
23. надання невідкладної допомоги при анафілактичному шоці;
24. проведення туалету післяопераційних хворих, догляд за швами на промежині;
25. проведення підготовки хворої до піхвового дослідження та малих гінекологічних операцій;
26. асистування під час проведення малих гінекологічних операцій;
27. профілактика пролежнів;
28. допомога під час проведення гемотрансфузії;
29. проведення консультування і навчання методам контрацепції;
30. консультування щодо методів природного планування сім'ї;

	<ol style="list-style-type: none"> 31. визначення тривалості менструального циклу; 32. вимірювання базальної температури; 33. оцінювання ступеня натягу цервікального слизу; 34. оцінювання «симптому зіниці»; 35. оцінювання «феномену папороті»; 36. проведення розрахунку фертильних днів; 37. проведення відбору пацієнтів для призначення гормональних контрацептивів; 38. проведення відбору пацієнтів для призначення бар'єрних контрацептивів та сперміцидів; 39. консультування та підготовка жінки до введення ВМЗ; 40. консультування підлітків з питань контрацепції; 41. консультування жінок і чоловіків з питань використання методів добровільної хірургічної стерилізації; 42. підготовка пацієнтів до проведення інструментальних методів; 43. підготовка чоловіка до обстеження фертильності; 44. підготовка подружньої пари до тестів на імунологічно обумовлене безпліддя.
<p>Перелік питань до підсумкової атестації</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості та значення анамнезу в гінекології; методика збирання анамнезу. 2. Методика і значення гінекологічного обстеження. 3. Додаткові методи дослідження в гінекології (інструментальні). 4. Мазки: для різних видів лабораторних досліджень, техніка взяття. 5. Аномалії жіночих статевих органів: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика. 6. Неправильні положення матки: причини, клінічні прояви, діагностика, профілактика. 7. Порушення менструального циклу (за типом дисфункційних маткових кровотеч): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика. 8. Порушення менструального циклу (за типом аменореї): етіологія, клінічні прояви, діагностика, профілактика. 9. Запальні захворювання жіночих статевих органів (загальні дані). 10. Гонорея (гостра, підгостра, торпідна, хронічна, латентна). 11. Трихомоніаз. 12. Запальні хвороби зовнішніх статевих органів та піхви неспецифічної етіології: клініка, діагностика, лікування. 13. Безплідне подружжя: причини жіночого та чоловічого безпліддя. Поняття про сексопатологію. 14. Методика обстеження безплідних пар. 15. Поняття про пухлини. Клінічні ознаки. Характеристика злоякісних та доброякісних пухлин. Онкологічна служба в Україні. 16. Поняття про передракові стани. Значення профілактичних оглядів у діагностиці пухлиноподібних захворювань і пухлин. Рання діагностика раку. 17. Доброякісні пухлини матки: клініка, діагностика, принципи лікування. 18. Доброякісні пухлини яєчників: клініка, діагностика, лікування. 19. Злоякісні пухлини шийки матки: стадії поширення, клініка, діагностика, значення біопсії, принципи комбінованого лікування. 20. Рак тіла матки. Значення діагностичного вишкрібання, принципи лікування. Саркома тіла матки: клініка, лікування. 21. Злоякісні новоутворення яєчників: стадії поширення, діагностика, принципи лікування. 22. Травми жіночих статевих органів (ушкодження, нориці): етіологія, клініка, лікування, діагностика, профілактика. 23. Позаматкова вагітність: причини, клінічні ознаки, діагностика, лікування,

	<p>невідкладна допомога.</p> <ol style="list-style-type: none"> 24. Апоплексія яєчників, перекручування ніжки кісти: клініка, діагностика, невідкладна допомога. 25. Консервативне лікування гінекологічних пацієнок. Догляд за гінекологічними хворими. 26. Хірургічне лікування в гінекології: підготовка хворих до операції, догляд за післяопераційними хворими. 27. Поняття про репродуктивне здоров'я. Основні показники. 28. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. 29. Регуляція оваріально-менструального циклу. Жіночі статеві гормони. 30. Гормональний обмін у чоловіка. 31. Поняття про планування сім'ї. Принцип «ДОВІРА». 32. Форми природнього планування сім'ї. 33. Календарний метод планування сім'ї. Правила користування, оцінювання, консультування. 34. Метод базальної температури. Правила користування, оцінювання, консультування. 35. Натяг цервікального слизу, феномен папороті, симптом зіниці. Правила користування, оцінювання, консультування. 36. Переваги та недоліки кожного методу природнього планування сім'ї. 37. Бар'єрні методи контрацепції. Різновиди. Механізм дії, ефективність, переваги та недоліки бар'єрних методів контрацепції. 38. Види сперміцидів. Різновиди. Механізм дії, ефективність. 39. Внутрішньоматкова контрацепція. Типи. Механізм дії. Показання та протипоказання до застосування. 40. Надання допомоги при типових і побічних діях та інших проблемах під час застосування ВМЗ. 41. Гормональна контрацепція. Методи, механізм дії, правила вживання. 42. Покази і протипокази до застосування методів гормональної контрацепції. 43. Пролонговані контрацептиви. Переваги і недоліки. 44. Невідкладна контрацепція. 45. Використання простагландинів, побічні дії, можливі ускладнення. 46. Контрацепція для підлітків, переваги та недоліки. 47. Контрацепція для жінок понад 35 років та жінок з гормональними проблемами. 48. Методи стерилізації жінок. Покази і протипокази. 49. Безплідний шлюб, жіноче, чоловіче безпліддя. Причини, класифікація. 50. Методи обстеження подружньої пари. 51. Методи лікування безпліддя. Профілактика. 52. Гормональна кольпоцитодіагностика. 53. Правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час виконання медсестринських втручань.
Опитування	З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу