



Силабус

навчальної дисципліни «АКУШЕРСТВО ТА МАСАЖ» найменування дисципліни

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	Нормативна
Група	II MC 14
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра клінічного медсестринства, акушерства та гінекології
Викладачі курсу	Дідух Ольга Олегівна викладач вищої кваліфікаційної категорії
Контактна інформація викладачів	E-mail: didukholga4@ gmail.com Група Viber
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet, або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 2,5 Загальна кількість годин –75 Модулів – 1 Рік підготовки – 3 Семестр – IV Диф.залік Лекції – 24 год. Практичні заняття – 16 год. Самостійна робота – 35 год.
Коротка анотація курсу	Дисципліна «Акушерство та масаж» є нормативною дисципліною з спеціальності Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати здобувачам вищої освіти необхідні знання для вирішення професійних завдань при вагітності, в пологах та в післяпологовий період. Предметом вивчення навчальної дисципліни є: профілактичні, діагностичні й лікувальні заходи, що забезпечують сприятливий перебіг вагітності, пологів та післяпологового періоду. Проведення масажу.
Мета та цілі курсу	Метою викладання навчальної дисципліни є засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок при веденні вагітності, пологів та післяпологового періоду, підготовка кваліфікованих масажистів до самостійної роботи в закладах охорони здоров'я (ЗОЗ) Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування професійного погляду на професію, ознайомлення з моральними концепціями, принципами й традиціями акушерства; набуття умінь та навичок при веденні вагітності, пологів та

післяпологового періоду; оволодіння майстерністю спілкування акушерки з пацієнтами та їх оточенням, навчання пацієнта та (або) членів його сім'ї необхідними навичками догляду в домашніх умовах за вагітними, роділлями, породіллями, новонародженими; формування професійного мислення при виявленні та вирішенні проблем пацієнта, догляді та наданні невідкладної допомоги.

Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні

знати:

- історію розвитку акушерства в Україні та світі;
- чинні нормативні акти та накази міністерства охорони здоров'я України;
- основні нормативні документи з дотримання санітарно-протиепідемічного режиму в ЗОЗ;
- основні принципи організації акушерської допомоги на сучасному етапі;
- сучасну організацію надання акушерсько-гінекологічної допомоги в місті та селі;
- медичну деонтологію та її особливості в акушерстві;
- правила техніки безпеки в роботі з медичними інструментами та обладнанням;
- особливості підготовки вагітних, роділь та породіль до проведення основних та додаткових методів обстеження;
- значення основних та додаткових (лабораторних, інструментальних) методів обстеження;
- фізіологічні та патологічні зміни, що відбуваються в організмі жінки під час вагітності, пологів, у післяпологовий період;
- перебіг та ведення фізіологічних та патологічних пологів;
- захворювання та ускладнення, що пов'язані з вагітністю й пологами, що найчастіше трапляються в акушерській практиці.
- нові лікарські засоби й методи їх застосування;
- сучасні принципи та методи лікування відповідно до клінічних протоколів;
- форми та методи санітарно-освітньої роботи.

вміти:

- оформляти медичну документацію;
- організувати і контролювати лікувально-охоронний та санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах закладів охорони здоров'я (ЗОЗ);
- забезпечувати диспансерне спостереження за вагітними та породіллями з фізіологічним перебігом вагітності, пологів;
- проводити загальне та спеціальне обстеження вагітних, роділь, породіль;
- вести фізіологічні пологи;
- асистувати лікарю при патологічних пологах;
- надавати медичну допомогу роділлям та новонародженим;
- вміти діагностувати ускладнення вагітності, пологів та післяпологового періоду і надавати невідкладну медичну допомогу;
- зіставляти клінічні прояви з результатами основних і додаткових методів обстеження та виставляти попередній діагноз;
- готувати жінку та все необхідне до проведення акушерських операцій;
- здійснювати догляд за хворими вагітними, породіллями, виконувати призначення лікаря;
- проводити санітарно-просвітню роботу.
- навчати молодших спеціалістів (сестер медичних) навичкам догляду за пацієнтами;
- дотримуватися правил етики та деонтології у спілкуванні з пацієнтами, підлеглими, колегами, лікарями;
- контролювати виконання молодшими спеціалістами чинних наказів МОЗ України;

	<ul style="list-style-type: none"> • контролювати дотримання правил техніки безпеки та охорони праці молодшими спеціалістами під час роботи.
Програмні результати навчання	<p>Згідно з вимогами ОПП дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов</p> <p>загальні: Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися другою мовою. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Здатність вчитися та бути сучасно навченим. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність діяти на основі етичних та деонтологічних міркувань (мотивів). Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>спеціальні (фахові, предметні): Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для обстеження вагітної. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для здійснення патронажу вагітних, породіль, новонароджених та дітей першого року життя. Здатність застосовувати сукупність навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій при прийомі нормальних (неускладнених) пологів. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній акушерській, медсестринській практиці. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. Здатність задовольняти потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медичних втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та відповідні фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля. Здатність доцільно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнту/клієнту гідного ставлення, приватності / інтимності, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб, толерантної та неосудної поведінки. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та взятті матеріалу для лабораторних досліджень. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь) та медичних засобів, втручань та дій при застосуванні фармакологічних засобів.</p>

Дотримування принципів інфекційної безпеки та збереження здоров'я при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта/клієнта.

Забезпечення високої якості професійної діяльності, направленої на збереження і зміцнення здоров'я, профілактику захворювань й інформування та навчання пацієнтів та членів його родини.

Здатність застосовувати сукупність професійних навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для надання невідкладної допомоги.

Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (умінь) та медичних засобів, втручань та дій для відновлення здоров'я (реабілітації).

Здатність надавати долікарську допомогу пораненим і хворим в умовах бойових дій та в осередках надзвичайних ситуацій.

Когнітивна сфера

Описати заходи з патронажу вагітної, породіллі, новонародженого і дитини першого року життя.

Вибрати найбільш доцільні навички (уміння), медичні засоби, втручання та дії для застосування у практичних ситуаціях.

Застосувати знання української мови для усної комунікації та при веденні медичної та іншої ділової документації.

Застосувати комп'ютерні та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів діяльності.

Відтворити навчальний матеріал усно/письмово/при виконанні типових професійних задач в імітованих умовах.

Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді.

Застосовувати навички ефективної комунікації з пацієнтами, членами їх родини та іншими медичними працівниками в імітованих ситуаціях.

Інтерпретувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

Визначити проблеми пацієнта при різних станах і захворюваннях у різні вікові періоди життя (включаючи процес вмирання).

Описати заходи, спрямовані на профілактику захворювань.

Розробляти плани навчання пацієнтів та членів їх родини.

Емоційна сфера

Дотримуватися принципів професійної етики, толерантної та неосудливої поведінки.

Вибрати тактику спілкування з пацієнтами, членами їх родини та колегами, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності в клінічних та імітованих ситуаціях.

Дотримуватися принципів загальнолюдської моралі та поваги до людської гідності.

Слідувати принципам екологічного виховання.

Психомоторна сфера

Показати обстеження вагітної на фантомі.

Демонструвати прийом нормальних (неускладнених) пологів на фантомі.

Слідувати правилам безпеки життєдіяльності, техніки безпеки і охорони праці.

Демонструвати навички оцінки функціонального стану пацієнта, підготовки його до діагностичних досліджень та взяття матеріалу для лабораторних досліджень, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

Демонструвати навички застосування фармакологічних засобів, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

Практикувати безпечну поведінку щодо збереження здоров'я при виконанні медичних процедур і маніпуляцій, в тому числі в імітованих ситуаціях, на фантомах і муляжах.

Впровадити план навчання пацієнта та членів його родини.

Політика курсу

Дотримання принципів академічної доброчесності.

Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.

Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять здобувачі вищої (фахової передвищої) освіти діють із позицій академічної доброчесності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Організація акушерської допомоги в Україні. Роль масажу в акушерстві. Профілактика захворювань в акушерських стаціонарах	2
2.	Фізіологія вагітності. Точковий масаж	2
3.	Діагностика вагітності. Сегментарний масаж	2
4.	Фізіологічні пологи. Точковий масаж	2
5.	Фізіологічний післяпологовий період. Сегментарно-рефлекторний масаж	2
6.	Патологія пологової діяльності. Сегментарно-рефлекторний масаж	2
7.	Багатоплідна вагітність. Відновний масаж	2
8.	Гестоз вагітних	2
9.	Кровотечі під час вагітності та пологів	2
10.	Неправильні положення плода. Масаж та коригувальна гімнастика	2
11.	Тазові передлежання плода. Масаж та коригувальна гімнастика	2
12.	Вузькі тази. Прийоми струшування таза	2
	Разом:	24

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Структура акушерського стаціонару. Фізіологія та діагностика вагітності. Пологи. Фізіологічний післяпологовий період. Масаж	4
2.	Патологія пологової діяльності. Багатоплідна вагітність Гестоз вагітних. Кровотечі	4

	під час вагітності та пологів. Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги	
3.	Неправильні положення плода. Тазові передлежання плода. Вузькі тази	4
4.	Підсумкове заняття 1. Організація акушерської допомоги в Україні. Фізіологічне та патологічне акушерство. Масаж в акушерстві	4
	Разом:	16

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Правила і гігієнічні основи масажу	3
2.	Види масажу які застосовують в акушерстві	3
3.	Вплив точкового масажу на організм вагітної та зони його проведення	3
4.	Засвоєння окремих методик масажу. Оволодіння технікою точкового масажу при вагітності	3
5.	Відпрацювання прийомів масажу при вагітності	3
6.	Відпрацювання прийомів відновного масажу	2
7.	Масаж і аромотерапія	2
8.	Масаж і музикотерапія	2
9.	Відпрацювання основних та допоміжних прийомів сегментарно-рефлекторного масажу	2
10.	Відпрацювання прийомів масажу для стимуляції лактації	2
11.	Оволодіння технікою струшування тазу	2
12.	Відпрацювання прийомів, що використовуються при масажі спини	2
13.	Оволодіння технікою масажу та коригувальною гімнастикою при неправильних положеннях плода	2
14.	Підготовка до підсумкового заняття	4
	Разом:	35

Література для вивчення дисципліни

Основна (базова):

1. Акушерство: підручник / С.В. Хміль, Л.І. Романчук, З.М. Кучма. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2008. — 624 с.
2. Акушерство і гінекологія: У 2 кн. — Кн. 1: Акушерство: підручник / За ред. В.І. Грищенко, М.О. Щербини. — К.: ВСВ «Медицина», 2011. — 424 с.
3. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. — К.: Здоров'я, 2001.
4. Медсестринство в акушерстві: підручник / С.В. Хміль, З.М. Кучма, Л.І. Романчук. — Тернопіль: Підручники і посібники, 2007. — 336 с.
5. Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві: навч. посібник. — К.: Медицина, 2006. — 102 с.
6. Назарова І.Б., Самойленко В.Б. Фізіологічне акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.
7. Посібник для практичних занять з акушерства / О.М. Колодочка, В.В. Пузій, О.П. Шамаріна та ін.; за ред. Л.О. Мороз. — К.: Здоров'я, 2006. — 280 с.
8. Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві: Підручник. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.
9. Сфіменко П.Б. Техніка та методика класичного масажу: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. Харків: «ОВС», 2007. — 216 с.: іл.
10. Руденко Р.Є. Спортивний масаж. В-ня 2-ге, виправ. — Л.: Ліга-Прес, 2003. — 100 с.
11. Фокін В.Н. Повний курс масажу: навчальний посібник. — В-ня 2-ге виправ. І доп. — М.: Фаір — Прес, 2007. — 512 с.: іл.

Поточний та підсумковий контроль	Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Підсумковий контроль проводиться у вигляді модульних контролів (тестові завдання та контроль практичних навичок), екзамен, випускова атестація.																																																								
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Форми та методи, які будуть використовуватися під час навчального процесу: лекції, презентації, дискусії. У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне навчальне середовище MOODLE, Google Classroom. Лекції будуть вестися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp (за вибором академічної групи).																																																								
Необхідне обладнання	У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, або Google Classroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM, або Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.																																																								
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>73</td> <td>75</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>74</td> <td>C</td> <td>добре</td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК - модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною шкалою, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО	4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре	За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
4	4	3	73	75	74	74	74	C	добре																																																
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
80-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
Перелік питань до підсумкового контролю	<p style="text-align: center;">ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Збір анамнезу. 2. Суб'єктивне та об'єктивне обстеження вагітної. 3. Вимірювання артеріального тиску у вагітної. 4. Підрахунок частоти пульсу. 5. Вимірювання температури тіла, оформлення температурного листка. 6. Зважування вагітної. 7. Проведення зовнішнього акушерського обстеження (чотири прийоми). 																																																								

8. Методика обробки рук медичного персоналу.
9. Вислуховування серцебиття плода.
10. Вимірювання зовнішніх розмірів таза, індексу Соловйова.
11. Вимірювання діагональної кон'югати.
12. Вимірювання розмірів площини виходу з малого таза.
13. Вимірювання окружності живота, висоти стояння дна матки.
14. Огляд шийки матки за допомогою піхвового дзеркала.
15. Техніка бімануального дослідження.
16. Зовнішній огляд хворих вагітних.
17. Визначення терміну вагітності і допологової та післяпологової відпустки.
18. Визначення дати пологів.
19. Визначення тривалості переймів і пауз між ними.
20. Підготовка роділлі до пологів.
21. Ведення нормальних пологів.
22. Визначення ознак відокремлення плаценти.
23. Визначення крововтрати в послідовому і ранньому післяпологовому періодах.
24. Проведення профілактики кровотечі в III період пологів.
25. Методи зупинки кровотечі в ранньому післяпологовий період.
26. Туалет роділлі.
27. Догляд за грудними залозами.
28. Масаж грудної залози при лактостазі.
29. Масаж при нагрубанні грудних залоз.
30. Масаж ділянки куприка, як метод знеболення при пологах.
31. Масаж внутрішньої поверхні стегон при пологах.
32. Сегментарно-рефлекторний масаж.
33. Прийоми точкового масажу.
34. Прийоми відновлюючого масажу.
35. Діагностика аномалії пологової діяльності.
36. Діагностика неправильних положень плода. Методи коригувальної гімнастики.
37. Діагностика тазових передлежань. Прийоми струшування тазу. Техніка виконання.
38. Діагностика багатоплідної вагітності. Прийоми сегментарно-рефлекторного масажу.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ

1. Акушерство як наука. Роль масажу в акушерстві.
2. Організація акушерської допомоги в Україні.
3. Накази МОЗ України з питань охорони материнства та дитинства.
4. Профілактика інфекційних захворювань в акушерських стаціонарах.
5. Фізіологія вагітності.
6. Точковий масаж, покази та протипокази до його застосування в різні триместри вагітності.
7. Діагностика вагітності в ранні терміни.
8. Діагностика вагітності в пізні терміни.
9. Масаж як метод покращення самопочуття при вагітності.
10. Передвісники пологів.
11. Періоди пологів, тривалість їх.
12. Точковий масаж, масажні прийоми та техніка виконання в пологах.
13. Масаж куприкової зони під час перейм, техніка проведення.
14. Масаж внутрішньої поверхні стегон, як основний метод розслаблення в першому періоді пологів.
15. Післяпологовий період (ранній, пізній).
16. Зміни в організмі породіллі.

	<ol style="list-style-type: none"> 17. Догляд за породіллею. 18. Ускладнення, які найчастіше виникають у післяпологовому періоді. 19. Сегментарно-рефлекторний масаж, техніка виконання, покази та протипокази до виконання в післяпологовому періоді. 20. Масаж грудної залози, техніка проведення. 21. Самомасаж для стимуляції лактації. 22. Патологія вагітності, пологів і післяпологового періоду. 23. Техніки виконання масажу при акушерській патології. 24. Аномалії пологової діяльності. Класифікація, причини, діагностика, лікування. Класифікація, причини, діагностика, лікування. 25. Гестози вагітних. Класифікація, причини, діагностика, лікування. 26. Кровотечі першої половини вагітності. класифікація, причини, діагностика, лікування. 27. Кровотечі другої половини вагітності. Класифікація, причини, діагностика, лікування. 28. Неправильні положення плода. Класифікація, причини, діагностика, лікування. 29. Тазові передлежання плода. Класифікація, причини, діагностика, лікування. 30. Багатоплідна вагітність. Класифікація, причини, діагностика, лікування. 31. Вузькі тази. Класифікація, причини, діагностика, лікування. 32. Профілактика ускладнень під час вагітності та пологів, важливість своєчасної госпіталізації при різних видах патологій.
Опитування	З метою оцінювання якості курсу буде надано анкету для заповнення студентами по завершенню курсу