



Силабус
навчальної дисципліни

«ОСНОВИ МЕДСЕСТРИНСТВА ТА ІСТОРІЯ МЕДИЦИНИ»

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	223 Медсестринство
Освітньо-професійна програма	Сестринська справа
Освітній ступінь	Фахова передвища освіта
Статус дисципліни	Нормативна
Група	ІМС 14
Мова викладання	Українська
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
Викладач курсу	Викладач кафедри Палагіцька Олександра Ярославівна
Контактна інформація викладача	e-mail: o.palahitska@lma.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій. Можливі он-лайн консультації через ZOOM, Meet або подібні ресурси. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або телефонувати.
Сторінка курсу	
Опис навчальної дисципліни	Кількість кредитів – 10,5 кредитів Загальна кількість годин – 315 год. Модулів – 6 Рік підготовки – 1-2-й Семестр – 2-3-й Лекції – 100 год.

	Практичні заняття – <u>72</u> год. Самостійна робота – <u>143</u> год.
Коротка анотація курсу	<p>Дисципліна «Основи медсестринства та історія медицини» є нормативною дисципліною з спеціальності 223 Медсестринство, освітньо-професійної програми Сестринська справа. Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб надати необхідні знання для виконання медсестринських маніпуляцій та догляду за пацієнтами відповідно до кваліфікації сестри медичної з масажу; формування професійного мислення при оволодінні медсестринськими маніпуляціями; оволодіння майстерністю спілкування з пацієнтами та їх оточенням; отримання знань, необхідних для надання пацієнту та (або) членам його родини рекомендацій по догляду в домашніх умовах; формування власного погляду на професію, ознайомлення з моральними концепціями, принципами й традиціями медсестринської справи дасть змогу студентам краще зрозуміти сутність майбутньої професії, стати конкурентоспроможними висококваліфікованими фахівцями.</p> <p>Предметом вивчення навчальної дисципліни є: формування знань та практичних навичок, виконання медичних маніпуляцій, дотримання стандартів діяльності сестри медичної, догляд за пацієнтом, навчання пацієнта і його оточення, профілактика захворювань.</p>
Мета та цілі курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Основи медсестринства та історія медицини» є засвоєння студентами теоретичних знань, практичних умінь та навичок при здійсненні догляду за пацієнтами відповідно до кваліфікації сестри медичної з масажу (та людини із вадами зору).</p> <p>Згідно з вимогами освітньої програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ історію розвитку медицини і становлення медсестринства; ✓ теорію і філософію медсестринства; ✓ визначення поняття медсестринства, його основні завдання, права та обов'язки; ✓ основи санології; ✓ структуру закладів охорони здоров'я (ЗОЗ); ✓ функціональні обов'язки сестри медичної закладів охорони здоров'я (ЗОЗ); ✓ основні види медичної документації у ЗОЗ; ✓ поняття інфекційної безпеки; ✓ методи стерилізації та основні правила проведення; ✓ правила годування тяжкохворих; ✓ види штучного харчування; ✓ визначення санітарно-протиепідемічного режиму, його призначення, засоби досягнення; ✓ види і методи дезінфекції та стерилізації, їх характеристики; ✓ поняття безпечного лікарняного середовища, шляхи забезпечення; ✓ основні принципи лікувального харчування; ✓ основні потреби людини; ✓ етапи медсестринського процесу; ✓ особливості спостереження і догляду за пацієнтами в гарячці; ✓ особливості спостереження і догляду за пацієнтами з порушенням функціонального стану органів дихання, кровообігу, травлення, сечової системи; ✓ особливості догляду за тяжкохворими та агонуючими; ✓ найпростіші фізіотерапевтичні процедури та покази і протипокази до їх застосування; ✓ шляхи введення лікарських засобів; ✓ правила застосування ліків ентерально і парентерально;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ускладнення при застосуванні лікарських засобів; ✓ застосування ліків зовнішнім способом; ✓ основні методи лабораторних досліджень, їх принципи, підготовку пацієнтів; ✓ правила проведення катетеризації та промивання сечового міхура м'яким катетером; ✓ правила застосування газовивідної трубки, та різних видів клізм; ✓ профілактичні заходи та лікування пролежнів; ✓ характеристику рентгенологічного та ендоскопічного методів обстеження, особливості підготовки пацієнта до обстеження за допомогою цих методів; ✓ правила підготовки пацієнта до рентгенологічних, ендоскопічних та ультразвукових методів обстеження; ✓ види медичної документації та правила її оформлення; ✓ роль сестри медичної у збереженні індивідуального та громадського здоров'я; ✓ роль сестри медичної, як спеціаліста в системі охорони здоров'я, її основні завдання, права та обов'язки; ✓ чинні накази, інструкції і методичні вказівки МОЗ України, Департаментів управління охорони здоров'я, органів місцевого самоврядування. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ забезпечити інфекційну безпеку пацієнта та сестри медичної; ✓ застосовувати дезінфікуючі засоби та антисептики; ✓ виконувати часткове санітарне оброблення пацієнта; ✓ складати добове меню та порційну вимогу; ✓ вимірювати температуру тіла, визначати пульс, артеріальний тиск, добовий діурез, водний баланс; ✓ застосовувати лікарські засоби: зовнішньо, ентерально; ✓ оформляти медичну документацію (за допомогою гаджетів, пристосованих до роботи людини з вадами зору); ✓ планувати медсестринську роботу; ✓ вести професійне спілкування; ✓ навчати пацієнта та членів його сім'ї навичкам само- і взаємодогляду, ✓ давати рекомендації щодо здорового способу життя, загартовування, рухової активності, раціонального харчування, активного довголіття, планування сім'ї; ✓ проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами відповідно віку, культури та інших особливостей; ✓ вміти проводити професійну комунікацію з пацієнтами, родичами пацієнтів та з колегами.
<p>Програмні результати навчання</p>	
<p>Політика курсу</p>	<p>Дотримання принципів академічної доброчесності. Не толеруються жодні форми порушення академічної доброчесності. Очікується, що роботи студентів будуть самостійними, їх власними оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей. Під час виконання письмових контрольних робіт, модульних контрольних, тестування, підготовки до відповіді на екзамені користування зовнішніми джерелами заборонено. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем.</p> <p>Дотримання принципів та норм етики і професійної деонтології. Під час занять фахової передвищої освіти діють із позицій академічної</p>

добросовісності, професійної етики та деонтології, дотримуються правил внутрішнього розпорядку Академії. Під час боротьби з епідемією COVID-19 виконують всі настанови протиепідеміологічного режиму: носять маски, дотримуються соціальної дистанції, використовують антисептики. Ведуть себе толерантно, доброзичливо та виважено у спілкуванні між собою та викладачами.

Відвідування занять. Студенти повинні відвідувати усі лекції, практичні заняття курсу та інформувати викладача про неможливість відвідати заняття.

Політика дедлайну. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених курсом і визначених для виконання усіх видів робіт.

Порядок відпрацювання пропущених занять. Відпрацювання пропущених занять без поважної причини відбувається згідно з графіком відпрацювань та консультацій. Відпрацювання пропущених занять з поважної причини може проводитися також улюбий зручний час для викладача.

Перескладання підсумкової оцінки з метою її підвищення не допускається, окрім ситуацій передбачених нормативними документами Академії, або неявки на підсумковий контроль з поважної причини.

Структура курсу

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
I СЕМЕСТР		
1.	Вступ. Введення в дисципліну – теоретичні основи медсестринства	2
2.	Реформа медицини в Україні та еволюція розвитку сестринської справи.	2
3.	Організація медсестринської служби в Україні. Система навчання та підвищення кваліфікації сестер медичних в Україні	2
4.	Історія медицини як науки та предмет викладання. Витоки медицини	2
5.	Медицина Стародавнього світу	2
6.	Медицина середньовіччя. Медицина України IX-XVII ст.	2
7.	Розвиток медицини та медсестринства в XVII-XVIII ст.	2
8.	Медицина та медсестринство XVII-XVIII ст. в Україні	2
9.	Медсестринство та медицина XIX ст.	2
10.	Розвиток медсестринства в УРСР у складі СРСР. Прогрес сестринської справи та медсестринської освіти у країнах світу. Розвиток медицини і медсестринства у незалежній Україні	2
11	Типи закладів охорони здоров'я, їх структура та функції	2
12	Структура та функції закладів охорони здоров'я. Обов'язки сестри медичної в задоволенні потреб пацієнта	2
13	Приймання пацієнтів до стаціонару, види санітарної обробки пацієнтів	2
14	Ієрархія людських потреб за А. Маслоу.	2
15	Медсестринський процес та організація роботи сестри медичної	2
16	Безпечне лікарняне середовище	2
17	Лікувально-охоронний режим в ЗОЗ. Особиста гігієна пацієнта	2

18	Здоров'я сестри медичної та безпека на роботі. Професійні шкідливості в роботі сестри медичної та їх профілактика	
19	Поняття: інфекційна безпека, інфекційний контроль	2
20	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль. Дезінфекція	2
21	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль. Стерилізація	2
22	Профілактика та лікування пролежнів	2
23	Харчування та годування пацієнтів	2
24	Засоби впливу на кровообіг	2
25	Методи найпростішої фізіотерапії	2
26	Термометрія. Догляд за пацієнтами в гарячці	2
27	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами дихання	2
28	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами кровообігу	2
29	Пульс. Артеріальний тиск	2
30	Невідкладні стани в медсестринстві	2
31	Участь сестри медичної, як члена міжпрофесійної команди при виконанні реанімаційних заходів	2
32	Шляхи введення лікарських засобів	2
33	Виписування, зберігання та застосування ліків	2
34	Форми лікарських засобів і їх застосування	2
35	Зовнішній та ентеральний способи застосування ліків	2
36	Парентеральне введення ліків	2
37	Профілактика та лікування ускладнень при парентеральному введенні ліків	2
38	Ускладнення ін'єкцій та їх профілактика	2
	Разом за I семестр:	76
II СЕМЕСТР		
39.	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами травлення	2
40.	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами сечової системи	2
41.	Участь сестри медичної в лабораторних методах дослідження	2
42.	Особливості взяття матеріалу для різних видів досліджень	2
43.	Участь сестри медичної в рентгенологічних обстеженнях пацієнтів	2
44.	Участь сестри медичної в інструментальних обстеженнях пацієнтів	2
45.	Основи санології. Здоров'я. Формування здорового способу життя і профілактика захворювань	2
46.	Сучасні уявлення про здоров'я у населення різних вікових та соціальних груп	2
47.	Фактори ризику виникнення захворювань	2
48.	Роль сестри медичної у формуванні здоров'я сучасної	2

	людини		
49.	Узагальнення знань та вмінь з основ медсестринства для вирішення проблем пацієнта	2	
50.	Роль сестри медичної при вирішенні проблем пацієнта	2	
	Разом за II семестр:	24	
	Разом:	100	
Теми практичних занять	№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	I СЕМЕСТР		
	1.	Реформа медицини в Україні та еволюція розвитку сестринської справи. Організація медсестринської служби в Україні. Система навчання та підвищення кваліфікації медсестер в Україні	4
	2.	Розвиток медсестринства в радянську добу. Прогрес сестринської справи та медсестринської освіти у країнах світу. Розвиток медицини і медсестринства у незалежній Україні	4
	3.	<i>Підсумкове заняття 1.</i> Вступ. Історія медицини та медсестринства	4
	4.	Приймання пацієнтів до стаціонару, види санітарної обробки пацієнтів. Структура та функції ЗОЗ	4
	5.	Безпечне лікарняне середовище Лікувально-охоронний режим в ЗОЗ. Особиста гігієна пацієнта. Здоров'я сестри медичної та безпека на роботі	4
	6.	Інфекційна безпека. Інфекційний контроль. Дезінфекція. Стерилізація	4
	7.	Харчування та годування пацієнтів. Задоволення потреби пацієнтів у харчуванні та вживанні рідини	4
	8.	Засоби впливу на кровообіг. Методи найпростішої фізіотерапії	4
	9.	Термометрія. Догляд за пацієнтами в гарячці	4
	10.	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами дихання та кровообігу	4
	11.	Участь сестри медичної, як члена міжпрофесійної команди при виконанні реанімаційних заходів.	4
	12.	Шляхи введення лікарських засобів. Зовнішній, ентеральний та парентеральний способи введення ліків	4
	13.	<i>Підсумкове заняття 2.</i> Основи медсестринства. Задоволення потреб пацієнта. Засоби впливу на кровообіг. Застосування ліків.	4
		Разом за I семестр:	52
	II СЕМЕСТР		
	1.	Спостереження та догляд за пацієнтами з проблемами травлення та сечової системи	4
	2.	Участь сестри медичної в лабораторних методах дослідження, рентгенологічних та інструментальних обстеженнях пацієнтів	4
	3.	Практична діяльність сестри медичної	4

4.	Роль сестри медичної у формуванні здоров'я сучасної людини	4
5.	<i>Підсумкове заняття 3.</i> Практична діяльність медсестри. Основи санології.	4
	Разом за II семестр:	20
	Разом:	72

Теми самостійної роботи

№ з/п	Тема	Кількість годин
I СЕМЕСТР		
1	Реформа медицини в Україні	2
2	Історія медицини як науки та предмет викладання	2
3.	Організація медичної допомоги у Стародавньому Римі. Медичні знання трипільців, скіфів, слов'янських племен	4
4	Боротьба з епідеміями у середньовічній Європі (XII-XIV ст.)	2
5	Медицина XIX ст. Знеболення	2
6	Діяльність Георгія (Юрія) Дрогобича	2
7	Андрій Крупинський – засновник медичної освіти, його роль у розвитку медицини в Західній Україні	4
8	Місія Товариства Червоного Хреста, його значення в створенні шкіл сестер милосердя. Медична етика і деонтологія в сучасному світі	4
9	<i>Підготовка до підсумкового заняття 1</i>	2
10	Типи закладів охорони здоров'я, їх структура та функції	2
11	Структура та функції закладів охорони здоров'я	2
12	Заклади охорони здоров'я первинної ланки та їх функції	2
13	Види транспортування пацієнтів	2
14	Безпечне лікарняне середовище. Попередження травматизму в роботі сестри медичної	4
15	Ергономіка в роботі сестри медичної	4
16	Критерії вибору антисептиків для рук	4
17	Засоби для лікування пролежнів	4
18	Лікувальне харчування – сучасні теорії	4
19	Дія холоду та тепла на організм	4
20	Термометрія. Догляд за пацієнтами в гарячці	4
21	Особливості спостереження за пацієнтами з проблемами дихання та кровообігу	4
22	Участь сестри медичної, як члена міжпрофесійної команди при виконанні реанімаційних заходів. Спостереження та догляд за пацієнтами	8
23	Шляхи введення лікарських засобів	4
24	Вживання ліків та їжа	2
25	Форми лікарських засобів	4
26	Мистецтво спілкування в медсестринстві	4

	27	Підготовка до підсумкового заняття 2	4
		Разом за I семестр:	90
	II СЕМЕСТР		
	29.	Особливості спостереження за пацієнтами з проблемами травлення	5
	30.	Особливості спостереження за пацієнтами з проблемами сечовиділення	5
	31.	Роль сестри медичної у формуванні здоров'я сучасної людини та в умовах реформи охорони здоров'я	10
	32.	Основні нормативні документи в Україні, що стосуються збереження здоров'я населення	6
	33.	Фактори ризику виникнення захворювань. Санологія	8
		Узагальнення знань та вмінь з основ медсестринства для вирішення проблем пацієнта	15
	34.	Підготовка до підсумкового заняття 3	4
		Разом за II семестр:	53
		Разом:	143
Література для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи медсестринства, комплект аудіозапису лекцій – Львів: РЦ, 2016-2017 н.р. 2. Пасечко Н.В., Лемке М.О., Мазур П.С. Основи сестринської справи. Підручник. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – 544с. 3. Касевич Н.М. Практикум із сестринської справи. Навчальний посібник. - К.: Здоров'я, 2005. – 464с. Кудрявцева Т.О. Сестринський процес: етапи, зміст, документація. Навчально-методичний посібник. – К.:Здоров'я. 2001. 4. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. "Медсестринський догляд за пацієнтами". – К.: Здоров'я, 2016. 5. Губенко І.Я., Шевченко О.Т., Бразалій Л.П., Апшай В.Г. Медсестринський процес. – К.: Здоров'я. 2001. 		
Поточний та підсумковий контроль	<p>Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки.</p> <p>Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, метод «4 кроків».</p> <p>Методи письмового контролю: письмовий тестовий контроль, підсумковий модульний тестовий контроль, розв'язування клінічних ситуативних задач (ситуаційне компетентісне завдання).</p> <p>Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійного опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання, відпрацювання та демонстрація практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться у вигляді семестрового екзамену. Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Львівській медичній академії ім. Андрея Крупинського» підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS. Бали нараховуються за виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних (модульних) завдань, тестів. Результати поточного контролю є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.</p>		
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися	<p>Лекції, практичні та індивідуальні заняття, самостійна робота студента, консультації.</p> <p>У разі роботи в дистанційному режимі використовуватиметься віртуальне</p>		

<p>під час викладання курсу</p>	<p>навчальне середовище: MOODLE, Google Classroom. Лекції та практичні заняття будуть проводитися за допомогою програм електронної комунікації Zoom, Meet чи аналогічних. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах Viber, WhatsApp тощо (за вибором академічної групи).</p>																																																								
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>У звичайному режимі навчання. Вивчення курсу передбачає приєднання кожного студента до навчального середовища MOODLE, Google Classroom. У режимі дистанційного навчання під час карантину вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного студента до програм ZOOM або Meet (для занять у режимі відео-конференцій). У цьому випадку студент має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.</p>																																																								
<p>Критерії оцінювання</p>	<p style="text-align: center;">Схема нарахування та розподіл балів</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Поточне оцінювання, МК та самостійна робота</th> <th rowspan="3">СМО</th> <th rowspan="3">ПМО</th> <th rowspan="3">ECTS</th> <th rowspan="3">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th colspan="6">Модуль 1</th> </tr> <tr> <th>T1</th> <th>T2</th> <th>...Tn</th> <th>САП</th> <th>МК 1</th> <th>МО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>T₁ – T_n – теми занять до модульного контролю 1; САП – середнє арифметичне усіх позитивних оцінок в національній шкалі, яке переводиться у 100 – бальну шкалу; МК модульний контроль; МО (модульна оцінка) – середнє арифметичне САП та МК; СМО (семестрова модульна оцінка) – це середньоарифметична МО; ПМО (підсумкова модульна оцінка) – виставляється в кінці вивчення дисципліни за 100 – бальною, національною шкалою та ECTS.</p> <p style="text-align: center;">Шкала оцінювання: національна та ЄКТС</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>За 100-бальною шкалою</th> <th>За національною шкалою</th> <th>За шкалою ECTS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>відмінно</td> <td>A</td> </tr> <tr> <td>80-89</td> <td>добре</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>70-79</td> <td>добре</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>60-69</td> <td>задовільно</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>51-59</td> <td>задовільно</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-50</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>FX</td> </tr> <tr> <td>0-34</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр</td> <td>F</td> </tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО	ECTS	За національною шкалою	Модуль 1						T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО											За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS	90-100	відмінно	A	80-89	добре	B	70-79	добре	C	60-69	задовільно	D	51-59	задовільно	E	35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX	0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F
Поточне оцінювання, МК та самостійна робота						СМО	ПМО					ECTS	За національною шкалою																																												
Модуль 1																																																									
T1	T2	...Tn	САП	МК 1	МО																																																				
За 100-бальною шкалою	За національною шкалою	За шкалою ECTS																																																							
90-100	відмінно	A																																																							
80-89	добре	B																																																							
70-79	добре	C																																																							
60-69	задовільно	D																																																							
51-59	задовільно	E																																																							
35-50	незадовільно з можливістю повторного складання	FX																																																							
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом вивчення дисципліни за зазначений семестр	F																																																							
<p>Питання до підсумкового контролю</p>	<p style="text-align: center;">Перелік практичних навичок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гігієнічна обробка рук. 2. Забезпечення інфекційної безпеки пацієнта та сестри медичної. 3. Миття рук сестри медичної та одягання рукавичок. 4. Застосовування дезінфікуючих засобів та антисептиків. 5. Дезінфекція предметів догляду, особистої гігієни хворого, посуду. 6. Виконання часткового санітарного оброблення пацієнта. 7. Складання добового меню. 8. Туалет очей: промивання, очні ванночки. 9. Очищення зовнішнього слухового проходу. 10. Туалет носа, очищення носових ходів. 11. Догляд за порожниною рота: зрошення, полоскання, чищення зубів. 12. Подавання судна і сечоприймача лежачим пацієнтам. 13. Складання дієти при різних захворюваннях. 14. Вимірювання температури тіла. 																																																								

15. Догляд за пацієнтами в гарячці та під час критичного зниження температури тіла.
16. Підрахунок частоти дихання.
17. Визначення пульсу, його характеристика.
18. Вимірювання артеріального тиску.
19. Визначення водного балансу.
20. Допомога пацієнтам при болях в серці, непритомності, колапсі.
21. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, накладання пластирів, застосування присипок.
22. Застосування грілки та міхура з льодом.
23. Накладання зігрівальних компресів, у тому числі на вухо.
24. Накладання охолоджувальних компресів.
25. Користування кишеньковим інгалятором.
26. Ентеральне введення ліків: пероральне, сублінгвальне.
27. Введення ректальних та вагінальних свічок.
28. Забір сечі для загального аналізу.
29. Виявлення і формулювання проблем пацієнта.
30. Суб'єктивне і об'єктивне обстеження пацієнта (проведення опитування та де-яких ЖВП).
31. Планування медсестринської роботи.
32. Оформлення медичної документації (за допомогою гаджетів, пристосованих до роботи людини з вадами зору).
33. Надання рекомендації щодо здорового способу життя, загартовування, рухової активності, раціонального харчування, активного довголіття, планування сім'ї.
34. Проведення санітарно-освітньої роботи з пацієнтами відповідно віку, культури та інших особливостей.
35. Здійснення професійної комунікації з пацієнтами, родичами пацієнтів та з колегами.

Перелік питань до семестрового екзамену

1. Історія медицини та медсестринства як наука і предмет викладання.
2. Джерела та принципи вивчення історії людства і медицини.
3. Історія медицини загальна та спеціальна.
4. Хвороби первісних людей.
5. Розвиток медицини в період первісного ладу.
6. Медицина первіснообщинного ладу народів, що заселяли Україну.
7. Народна гігієна і народне акушерство.
8. Медицина Стародавнього світу (Єгипту, Індії, Китаю, Греції, Риму).
9. Видатні лікарі філософії: Гіпократ, Цельс, Гален.
10. Медицина середньовіччя (Візантії, арабських народів, Тибету, середньовічної Європи).
11. Авіцена - глава лікарів, найвидатніший вчений середніх віків.
12. Схоластична медицина Західної Європи часів середньовіччя.
13. Медицина Західної Європи епохи Відродження.
14. Надання медичної допомоги під час хрестових походів.
15. Боротьба з епідеміями інфекційних захворювань у XII-XVI ст.
16. Лікарі-новатори: Парацельс, Френсіс Бекон, Андреас Везалій, Вільям Гарвей, Амбруаз Паре.
17. Сестринська справа в середні віки.
18. Медицина України часів Київської Русі.
19. Євпраксія-Зоя і її трактат "Алімма".
20. Цехова медицина.
21. Медична допомога у козацькому війську. Організація шпиталів у Запорізькій Січі.

22. Лейденська школа. Ятрохіміки.
23. Винахід перкусії та аускультатії.
24. Медицина на західноукраїнських землях. Перші дипломовані лікарі.
25. Роль Андрея Крупинського в розвитку медицини в Україні.
26. Києво-Могилянська Академія.
27. Прикази громадського опікування. Повітові лікарі. Єлисаветградська медико-хірургічна школа.
28. Відкриття клітини. Целюлярна патологія. Експериментальні дослідження.
29. Флоренс Найтінгейл – засновниця наукової підготовки медичних сестер.
30. Створення Товариства Червоного Хреста, його значення у відкритті шкіл сестер милосердя.
31. Роль медичних сестер у роки Кримської війни.
32. Земська медицина.
33. Пироговські з'їзди.
34. Основні напрямки розвитку вітчизняної медичної науки в ХХ і на початку ХХІ століть.
35. Сучасні системи та програми підготовки медичних сестер.
36. Реформування сестринської справи та медсестринської освіти і перспективи вищої медсестринської освіти в Україні.
37. Історія розвитку та становлення сестринської справи у світі та в Україні.
38. Роль медичної сестри в лікувальному процесі. Права та обов'язки сестри медичної.
39. Типи ЗОЗ, їх структура та функції.
40. Приймальне відділення лікарні, об'єм роботи сестри медичної.
41. Прийом, реєстрація та санітарна обробка пацієнта
42. Санітарно-протиепідемічний режим ЗОЗ.
43. Поняття інфекційної безпеки.
44. Види та методи дезінфекції.
45. Види та методи стерилізації.
46. Лікувально-охоронний режим, його елементи та значення для пацієнта.
47. Режимми фізичної активності.
48. Транспортування та перекладання пацієнтів.
49. Медсестринські втручання для задоволення потреби пацієнта з дотримання особистої гігієни.
50. Заміна постільної та натільної білизни тяжкохворому.
51. Правила зберігання чистої та брудної білизни в стаціонарі.
52. Туалет очей, слухових проходів, носових ходів, порожнини рота тяжкохворого.
53. Пролежні. Фактори ризику розвитку пролежнів, стадії утворення, локалізація.
54. Медсестринські втручання з метою профілактики пролежнів.
55. Лікувальне харчування, основні принципи. Годування тяжкохворих.
56. Харчування хворих в стаціонарі. Контроль за передачами з дому. Зберіганням продуктів харчування.
57. Дієтичне харчування.
58. Штучне годування: через зонд, гастростому, за допомогою живильної клізми, парентеральне.
59. Вимірювання температури тіла, реєстрація, оцінка результатів.
60. Стадії гарячки, основні симптоми. Догляд за пацієнтами в гарячці.
61. Спостереження за диханням (частота, глибина, ритм). Підрахунок частоти дихальних рухів.
62. Проблеми пацієнта при захворюваннях органів дихання.
63. Медсестринські втручання для задоволення потреби пацієнта в нормальному диханні.

64. Правила користування індивідуальною плявальною, її дезінфекція.
65. Оксигенотерапія: техніка подачі кисню з кисневою подушки, через апарат Боброва.
66. Пульс: техніка дослідження, властивості, порушення пульсу.
67. Артеріальний тиск: техніка вимірювання, оцінка, порушення АТ.
68. Проблеми пацієнта при порушенні функцій серцево-судинної системи.
69. Надання допомоги при гострій судинній недостатності.
70. Проблеми пацієнта з порушенням функцій травлення.
71. Допомога пацієнту під час блювання.
72. Промивання шлунка, покази, протипоказання, техніка виконання.
73. Очисна клізма, покази, протипоказання, техніка виконання.
74. Краплинна клізма, покази, протипоказання, техніка виконання.
75. Лікувальна клізма, покази, протипоказання, техніка виконання.
76. Олійна клізма, покази, протипоказання, техніка виконання.
77. Метеоризм, застосування газовивідної трубки.
78. Проблеми пацієнта з порушенням функцій сечової системи.
79. Заходи при затримці сечі. Катетеризація сечового міхура у чоловіків та жінок.
80. Показання та техніка промивання сечового міхура.
81. Механізм дії грілки: покази, протипоказання, техніка застосування.
82. Механізм дії, покази до призначення, техніка застосування міхура з льодом.
83. Покази, протипоказання, техніка накладання гірчичників.
84. Покази, протипоказання, види та застосування компресів.
85. Водолікування. Загальні і місцеві ванни. Надання першої допомоги пацієнту в разі погіршення стану під час приймання ванни.
86. Світлолікування.
87. Правила виписування та отримання лікарських засобів у стаціонарі.
88. Правила зберігання, розміщення та обліку ліків у відділенні.
89. Організація роздавання ліків у відділенні.
90. Зовнішнє застосування ліків: втирання мазей, закапування крапель в ніс, вуха, очі. Інгаляції.
91. Ентеральне введення ліків: через рот, під язик, ректальне.
92. Парентеральний спосіб введення ліків, переваги і недоліки, інструментарій.
93. Внутрішньошкірні ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки.
94. Проба Манту та проба на чутливість до медикаментів. Оцінка результатів.
95. Розрахунок дози та правила введення інсуліну.
96. Внутрішньом'язові ін'єкції: призначення, анатомічні ділянки.
97. Розчинення, розрахунок дози та введення антибіотиків.
98. Венепункція: призначення, інструментарій.
99. Внутрішньовенне струминне введення ліків.
100. Взяття крові з вени для лабораторного дослідження.
101. Внутрішньовенне краплинне введення ліків.
102. Взяття мазка з зіву та носа, мета, скерування в лабораторію.
103. Лабораторне дослідження харкотиння. Підготовка пацієнта, оснащення. Скерування матеріалу в лабораторію.
104. Лабораторне дослідження сечі. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
105. Лабораторне дослідження калу. Підготовка пацієнта, оснащення, скерування матеріалу в лабораторію.
106. Підготовка пацієнтів та участь сестри медичної в рентгенологічних обстеженнях травної системи, іригоскопії, холецистографії, урографії.
107. Підготовка пацієнтів та участь сестри медичної в ендоскопічних та

	<p>ультразвукових обстеженнях пацієнтів.</p> <p>108.Участь сестри медичної в проведенні пункцій.</p> <p>109.Порушення етико-деонтологічних норм, їх наслідки для пацієнтів.</p> <p>110.Ієрархія людських потреб по Маслоу, п'ять ступенів.</p> <p>111.Роль сестри медичної в задоволенні людських потреб.</p> <p>112.Основні поняття та положення медсестринських моделей.</p> <p>113.Характеристика основних медсестринських моделей.</p> <p>114.Людські потреби – основа медсестринського догляду.</p> <p>115.Визначення медсестринського процесу, етапи та значення для догляду.</p> <p>116.Санітарно-освітня робота щодо здорового способу життя, загартування, рухової активності, раціонального харчування, активного довголіття.</p>
Опитування	Анкету з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу