



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ 2021-2025

ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
Імені Андрія Крупинського

QUAM AD MAJOREM DEI GLORIAM
ДЛЯ БІЛЬШОЇ СЛАВИ ГОСПОДА

МІСІЯ

**БРЕНДОВИЙ МЕДИЧНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ,
ЯКИЙ НАДАЄ МОЖЛИВІСТЬ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЕВОЇ
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ,ЗОКРЕМА ЛЮДЯМ З
ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ ,
ПРОПАГУЮЧИ МОДУ НА ЗДОРОВ'Я.**



ВІЗІЯ

ПРАГНЕМО БУТИ ІННОВАЦІЙНИМ АКАДЕМІЧНИМ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ З ВИСОКОЮ КОРПОРАТИВНОЮ КУЛЬТУРОЮ ТА АКАДЕМІЧНОЮ ДОБРОЧЕСНІСТЮ , ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ ПРОФЕСІЙНЕ СТАНОВЛЕННЯ КОМПЕТЕНТНИХ ФАХІВЦІВ З СУЧАСНОЮ СВІТОГЛЯДНОЮ ПОЗИЦІЄЮ ДЛЯ НАДАННЯ ЯКІСНИХ МЕДИЧНИХ ПОСЛУГ ВРАХОВУЮЧИ СУЧАСНІ ВИКЛИКИ, СТВОРЮЄ УМОВИ ДЛЯ ТВОРЧОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ, НАУКОВОГО ПОШУКУ, МІЖНАРОДНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА І МОБІЛЬНОСТІ.



ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- ВІДТВОРЕННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ДЕРЖАВИ;
- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПОТРЕБ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я, СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ ТА ІНШИХ ГАЛУЗЕЙ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА КВАЛІФІКОВАНИМИ МЕДИЧНИМИ КАДРАМИ РІЗНИХ ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ, ГОТОВИМИ ДО САМОСТІЙНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ;



ЦІЛІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

- ПІДВИЩЕННЯ ПРЕСТИЖУ МЕДИЧНОЇ ПРОФЕСІЇ У СУСПІЛЬСТВІ ТА УТВЕРДЖЕННЯ ВИСОКОГО СТАТУСУ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА;
- СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ І САМОРЕАЛІЗАЦІЇ КОЖНОЇ ОСОБИСТОСТІ ЯК ГРОМАДЯНИНА УКРАЇНИ, ФОРМУВАННЯ НОВОГО ПОКОЛІННЯ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ, ЗДАТНИХ НАВЧАТИСЯ ВПРОДОВЖ ВСЬОГО ЖИТТЯ, ВИХОВАННЯ МОРАЛЬНИХ ПРИНЦИПІВ ТА НОРМ ПОВЕДІНКИ ОСОБИСТОСТІ.



МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ

- ВІДКРИТТЯ НОВИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ ВІДПОВІДНО ДО ПОТРЕБ ПРАКТИЧНОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я;
- ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ СТУДЕНТІВ;
ДОСТУПНІСТЬ, РІВНІСТЬ УМОВ КОЖНОГО СТУДЕНТА ДЛЯ ПОВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ЙОГО ЗДІБНОСТЕЙ, ТАЛАНТУ, ВСЕБІЧНОГО РОЗВИТКУ;
- БЕЗПЕРЕРВНІСТЬ І РІЗНОМАНІТНІСТЬ У РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ;
- БАГАТОПРОФІЛЬНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ МЕДИЧНИХ КАДРІВ;
- ВИКОРИСТАННЯ ГАЛУЗЕВИХ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ОBOB'ЯЗКОВИХ ДЕРЖАВНИХ ВИМОГ ДО РІВНЯ ТА ЗМІСТУ ОСВІТИ;



МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ

- ВІДПОВІДНІСТЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОГО ТА ОСВІТНЬОГО СТУПЕНІВ ОСВІТИ ВИМОГАМ КЛАСИФІКАТОРА ПРОФЕСІЙ ТА СУСПІЛЬНОГО ПОДІЛУ ПРАЦІ;
- ВИСОКА ЯКІСТЬ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ: ЯКІСТЬ ЗМІСТУ ОСВІТИ, ЯКІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСВІТИ, ЯКІСТЬ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ;
- ВИПЕРЕДЖУВАЛЬНИЙ ІННОВАЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ФОРМ І МЕТОДІВ НАВЧАННЯ;
- МОБІЛЬНІСТЬ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ ЗАДОВОЛЕННЯ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ;



МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ

- РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ОСОБАМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ;
- ІНТЕГРАЦІЯ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ТА СВІТОВОГО ОСВІТНІХ ПРОСТОРІВ ЩОДО ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ, МАГІСТРІВ, ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ, ДОКТОРІВ НАУК У МЕДСЕСТРИНСТВІ , ТА ЛАБОРАТОРНІЙ МЕДИЦИНІ;
- МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЙОГО ПРОЗОРОСТІ, СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ГРОМАДСЬКОГО КОНТРОЛЮ.



МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

- ОБМІН СТУДЕНТАМИ Й НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ; ОРГАНІЗАЦІЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ СПІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ І НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКИХ ПРОГРАМ ТА РОЗРОБОК ЗА ГРАНТАМИ, ЗАПОЧАТКОВАНИМИ ФОНДАМИ ІНОЗЕМНИХ ДЕРЖАВ;
- УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ, СИМПОЗІУМАХ ТА ІНШИХ НАУКОВО- ГРОМАДСЬКИХ ЗАХОДАХ, У СПІЛЬНІЙ ВИДАВНИЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ;
- ЗДІЙСНЕННЯ ІНШИХ ВИДІВ МІЖНАРОДНОЇ І ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, НЕ ЗАБОРОНЕНИХ УКРАЇНСЬКИМ ЗАКОНОДАВСТВОМ.



КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

- ФОРМУВАННЯ ЯКІСНОГО СКЛАДУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ; ЗАЛУЧЕННЯ ДО ШТАТУ ВИКЛАДАЧІВ З НАУКОВИМИ СТУПЕНЯМИ І ВЧЕНИМИ (ПОЧЕСНИМИ) ЗВАННЯМИ;
- ВІДПОВІДНІСТЬ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЛІЦЕНЗІЙНИМ ТА АКРЕДИТАЦІЙНИМ ВИМОГАМ;
- УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЧЕРЕЗ ПОСТІЙНЕ ЗАЛУЧЕННЯ ЇХ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ, ВИКОНАННЯ ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ;



КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ

- ВИКОРИСТАННЯ НАУКОВИХ ДОСЯГНЕНЬ У МЕДИЦИНІ Й ІНШИХ ГАЛУЗЯХ НАРОДНОГО ГОСПОДАРСТВА, ЯК БАЗИ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ;
- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНИХ І СОЦІАЛЬНИХ ГАРАНТІЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ;
- ВИКОНАННЯ АНТИКОРУПЦІЙНОГО ЗАКОНОДАВСТВА ТА ПЕРСОНАЛЬНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПРАЦІВНИКІВ ЗА НЕДОТРИМАННЯ ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ З ПИТАНЬ БОРОТЬБИ З КОРУПЦІЄЮ ТА ХАБАРНИЦТВОМ.



СТРАТЕГІЯ 2021-2025

ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ

- ФОРМУВАННЯ ЯКІСНОГО КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ;
- АДЕКВАТНІСТЬ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ ВИМОГАМ ПРАКТИЧНОЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ТА ГАЛУЗЕВИМ СТАНДАРТАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ;
- КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ АКАДЕМІЇ НА РИНКУ ПРАЦІ;
- ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНІЙ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ РОБОТІ;



ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ ФАХІВЦІВ



- ВИВЧЕННЯ ПОПИТУ НА ОКРЕМІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ НА РИНКУ ПРАЦІ ТА ВНЕСЕННЯ ВІДПОВІДНИХ КОРЕКТИВІВ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ ВІДПОВІДНИХ МЕДИЧНИХ КАДРІВ;
- СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ;

НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ

- ФОРМУВАННЯ ТА ПРІОРИТЕТНІСТЬ НАЦІОНАЛЬНИХ, ПАТРІОТИЧНИХ, ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ТА ДУХОВНИХ ЦІННОСТЕЙ;
- ОРГАНІЧНИЙ ЗВ'ЯЗОК ЗІ СВІТОВОЮ ТА НАЦІОНАЛЬНОЮ ІСТОРІЄЮ, КУЛЬТУРОЮ, ТРАДИЦІЯМИ;
- ПРИЩЕПЛЕННЯ СТУДЕНТАМ ДЕМОКРАТИЧНОГО СВІТОГЛЯДУ, ДОТРИМАННЯ ГРОМАДЯНСЬКИХ ПРАВ ТА СВОБОД, ПОВАГИ ДО ТРАДИЦІЙ, КУЛЬТУРИ, ВІРОСПОВІДАННЯ ТА МОВИ СПІЛКУВАННЯ НАРОДІВ СВІТУ;



НАЦІОНАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ



- ФОРМУВАННЯ В МОЛОДІ СУЧАСНОГО СВІТОГЛЯДУ, РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ТА НАВИЧОК САМОСТІЙНОГО НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ, САМООСВІТИ Й САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ;
- СТИМУЛЮВАННЯ В МОЛОДІ ПРАГНЕННЯ ДО ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ;
- СТВЕРДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕЇ, ЯКА СПРИЯЄ НАЦІОНАЛЬНІЙ САМОІДЕНТИФІКАЦІЇ, РОЗВИТКУ КУЛЬТУРИ, ОВОЛОДІННЮ ЦІННОСТЯМИ СВІТОВОЇ КУЛЬТУРИ, ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИМИ НАДБАННЯМИ;

СТРАТЕГІЯ 2021-2025

УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ



- СТВОРЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ КЛІНІКИ, РОЗШИРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛОЩ ВІДПОВІДНО ДО УГОД ІЗ ЗАКЛАДАМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я, УСТАНОВАМИ, СПОРТИВНИМИ ОБ'ЄКТАМИ ТОЩО;
- ПІДТРИМАННЯ НАЯВНИХ НАВЧАЛЬНИХ ТА ДОПОМІЖНИХ СПОРУД У НАЛЕЖНОМУ ТЕХНІЧНОМУ ТА САНІТАРНОМУ СТАНІ;
- ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НЕОБХІДНОЮ КІЛЬКІСТЮ СУЧАСНОЇ КОМП'ЮТЕРНОЇ (ЗГІДНО З НОРМАТИВАМИ) ТА ОРГТЕХНІКИ ;
- СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ, ВИДАВНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

УДОСКОНАЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО- ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ



• ПОСТІЙНЕ ПОПОВНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ КАБІNETІВ І ЛАБОРАТОРІЙ НОВОЮ ПРОФЕСІЙНОЮ ТЕХНІКОЮ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК РОБОТИ НА НІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИХ ХАРАКТЕРИСТИК; ОБЛАДНАННЯМ, ТЕХНІЧНИМИ Й ІНФОРМАЦІЙНИМИ ЗАСОБАМИ НАВЧАННЯ, ФАНТОМАМИ ТА МУЛЯЖАМИ, МЕДИЧНИМ ІНСТРУМЕНТАРІЄМ І ПРЕДМЕТАМИ ДОГЛЯДУ ЗА ПАЦІЄНТАМИ, ЛАБОРАТОРНОЮ ДІАГНОСТИЧНОЮ АПАРАТУРОЮ, СТОМАТОЛОГІЧНИМ ОБЛАДНАННЯМ ТА РОЗХІДНИМИ МАТЕРІАЛАМИ;