

ВНКЗ ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»

освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр
за спеціальністю 221 Стоматологія
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: технік зубний

Затверджено вченою радою ВНКЗ ЛОР
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Голова Вченої Ради

 д.мед.н., проф. Ю.Я. Кривко
(протокол № 31 від «27» 05 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор  д.мед.н., проф. Ю.Я. Кривко
(наказ № 21-001/ВН від «04» 06 2020 р.)

Львів-2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

Освітньо-професійний ступінь
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

**Фаховий молодший бакалавр
22 Охорона здоров'я
221 Стоматологія
Технік зубний**

Проректор з навчальної роботи



к.хім.н. Сойка Л. Д.

Декан факультету 2



к.держ.упр. Дуб Н.С.

Гарант освітньо-професійної програми



Задорецька О.Р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» у складі:

Керівник робочої групи (Гарант освітньої програми):

Задорецька Ольга Романівна - викладач першої кваліфікаційної категорії.

Робоча група:

1. **Кривко Юрія Ярославович** – ректор ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського», доктор медичних наук, професор.
2. **Сойка Лариса Дмитрівна** – проректор з навчальної роботи, кандидат хімічних наук.
3. **Тішовець Ірина Іванівна** – викладач першої кваліфікаційної категорії.
4. **Нечипор Наталія Олександрівна** – методист Академії, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.
5. **Федчишин Маркіян** – студент групи І СО 11.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Питльований Петро Володимирович – директор КНП «1-ша міська стоматологічна поліклініка».

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» за спеціальністю 221 Стоматологія з підготовки фахівців освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр розроблена відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 20.03.2020 р. № 2745-VIII; Національної рамки кваліфікацій (зі змінами), від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами); Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендованих НАПН (2017 р.); Методичних рекомендацій щодо розробки, структури та змісту навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (№ 22.1/10-1358 від 02.07. 2020 р.); Наказу Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2020 р. № 918 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти».

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня фахового молодшого бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- науково-педагогічні працівники Академії, які здійснюють фахових молодших бакалаврів спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична»;
- члени атестаційної комісії спеціальності 221 Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична»;
- члени приймальної комісії Академії;
- зовнішні стейкхолдери.

**1. Профіль освітньої програми «Стоматологія ортопедична»
зі спеціальності 221 Стоматологія**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Фаховий коледж вищого навчального комунального закладу Львівської обласної ради «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського».
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр Кваліфікація: технік зубний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: 120 Термін навчання: 2 роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Фаховий молодший бакалавр
Передумови	Повна загальна середня освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Мова викладання	Українська (<i>державна</i>)
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	limilm.lviv.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка техніка зубного, набуття ним теоретичних знань за фахом, використання їх у практичній діяльності, оволодіння основними методиками виготовлення ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях, здобуття обсягу спеціальних знань, умінь та навичок, необхідних для вирішення типових задач на відповідній посаді, забезпечення загальнокультурної та професійно-орієнтованої підготовки здобувача освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявністю))	Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність: 221 «Стоматологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахового молодшого бакалавра - техніка зубного базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці виготовлення ортопедичних конструкцій у зуботехнічних лабораторіях; орієнтується на подальшу професійну та наукову кар'єру.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з поглибленою підготовкою в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у стоматологічній галузі з урахуванням специфіки роботи стоматологічних закладів охорони здоров'я.
Особливості освітньої програми	ОП реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять. Практична підготовка здійснюється в навчальних аудиторіях, закладах охорони здоров'я у зуботехнічних лабораторіях.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика 86.22 Спеціалізована медична практика
	3		86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність
<p>Види економічної діяльності за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 86 Охорона здоров'я – 86.1 Діяльність лікарняних закладів – 86.2 Медична та стоматологічна практика – 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я <p>Після закінчення навчання фахівцю присвоюється кваліфікація «Технік зубний», він здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3225 Технік зубний 				
Подальше навчання	<p>Здобуття другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Стоматологія» за скороченим терміном навчання.</p> <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог, в залежності від сфери діяльності.</p>			

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Використовуються студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий контроль, захист практики, випускна атестація у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який складається з двох частин: тестовий контроль теоретичних знань та практичної частини з виставленням однієї оцінки.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в галузі стоматології ортопедичної (надання лікувально-профілактичної допомоги стоматологічним пацієнтам в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій) або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов; нести відповідальність та результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК 2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6 Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії в колективі та комунікативного зв'язку з лікарем та пацієнтами, дотримуючись принципів деонтології.

Фахові компетентності (ФК)

ФК 1. Здатність працювати в зуботехнічній лабораторії, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, інструментарію та обладнання зуботехнічного призначення.

ФК 2. Здатність організувати роботу зубного техника: здійснювати підготовку стоматологічного устаткування й оснащення зуботехнічної лабораторії до роботи; контролювати справність та послідовність експлуатації.

ФК 3. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні вміння для проведення моделювання анатомічної форми зубів та елементів протезів.

ФК 4. Здатність застосовувати знання та практичні вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних та щелепно-лицевих конструкцій у конкретних практичних ситуаціях.

ФК 5. Здатність використовувати обладнання, апарати та інструменти у практичній діяльності.

ФК 6. Здатність обирати обґрунтовані рішення в стандартних та нестандартних практичних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до чинного законодавства.

ФК 7. Здатність використовувати інформаційний простір та працювати з сучасними цифровими технології в професійній діяльності зубного техника.

ФК 8. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді.

ФК 9 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у професійних ситуаціях, завдяки механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.

ФК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаної роботи, виявляти причини, що приводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та виконувати корекцію.

ФК 11. Здатність забезпечувати безпеку пацієнта, дотримуватися принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі професійної діяльності.

ФК 12. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики стоматологічних захворювань та поліпшення здоров'я.

ФК 13. Здатність до безперервного професійного самовдосконалення (освіта впродовж життя) та обміну професійним досвідом в діяльності зубного техника.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Володіти українською мовою для комунікації, ведення та оформлення медичної, зуботехнічної та іншої ділової документації.

ПРН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

ПРН 3. Володіти іноземною мовою.

ПРН 4. Дотримуватися правил, інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки, вимог санітарно-гігієнічного режиму при роботі у зуботехнічній лабораторії.

ПРН 5. Виконувати вимоги нормативних документів стосовно належного зберігання та використання зуботехнічних матеріалів в умовах закладів охорони здоров'я.

ПРН 6. Дотримуватися принципів професійної етики та деонтології, толерантної та неосудної поведінки, враховуючи соціальні, культурні, психологічні та релігійні відмінності задля створення безпечного лікувально-профілактичного середовища при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 7. Застосовувати заходи спрямовані на профілактику інфекційних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 8. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді задля надання якісної стоматологічної допомоги різним категоріям населення.

ПРН 9 Дотримуватися стандартів професійної діяльності, виконуючи маніпуляції відповідно до алгоритмів в межах кваліфікації техника зубного.

ПРН 10. Вміти використовувати апаратуру, інструменти, обладнання, основні та допоміжні

матеріали, що застосовуються у зубопротезній лабораторії.

ПРН 11. Вміти виконувати лабораторні етапи виготовлення зубних (знімних, незнімних, бюгельних, щелепно-лицьових) протезів і ортодонтичних апаратів.

ПРН 12. Вміти вирішувати типові та нетипові завдання пов'язані з етапами виготовлення зубних ортопедичних протезів та апаратів.

ПРН 13. Об'єктивно оцінювати технологічні етапи виконаної роботи з виготовлення ортопедичних та ортодонтичних конструкцій, усвідомлювати персональну відповідальність за кінцевий результат; корегувати професійні дії з метою усунення негативних наслідків.

ПРН 14. Проводити санітарно-просвітницьку роботу задля збереження стоматологічного здоров'я населення.

ПРН 15. Брати участь у професійних лекторіях, тренінгах, обговореннях з метою поглиблення та вдосконалення професійних навичок, оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій та практичних занять з навчальних дисциплін педагогічними, науково-педагогічними працівниками, відповідно до ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладу освіти. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність навчальних приміщень для проведення навчальних занять та контрольних заходів (спеціалізованих кабінетів, лабораторій), лабораторного обладнання, устаткування, комп'ютерних робочих місць, мультимедійного обладнання, соціально-побутової інфраструктури, наявність практичних баз для проведення всіх видів практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни (з навчальним контентом); програм практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів. Використання електронного ресурсу Академії Moodle, сучасних прикладних програм. Електронна система збору і аналізу інформації (ЄДЕБО, пакет програм з Web-сайту ПП «Політек-Софт»: пакет «Деканат», пакет «ПС-Абітуріент», ПП «Бібліограф», ПП «Персонал», ПП «Колоквіум» УФД (бібліотека)) та інші.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3,5	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2	екзамен
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік
ОК 4	Соціологія	2,5	залік
ОК 5	Основи економічної теорії	2,5	залік
ОК 6	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3,5	екзамен
ОК 7	Основи психології та міжособове спілкування. Медична етика та деонтологія	3	залік
ОК 8	Зуботехнічне матеріалознавство	3	екзамен
ОК 9	Моделювання анатомічної форми зубів	2	залік
ОК 10	Техніка виготовлення знімних протезів	23	екзамен, випускова атестація
ОК 11	Техніка виготовлення незнімних протезів	23	екзамен, випускова атестація
ОК 12	Техніка виготовлення бюгельних протезів	9,5	екзамен, випускова атестація
ОК 13	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	5	залік
ОК 14	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	2,5	залік
ОК 15	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	2,5	залік
ОК 16	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	2,5	залік
ОК 17	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	2	екзамен
	Фізичне виховання		
	Практична підготовка:		
	<i>Виробнича практика</i>	2	
	<i>Переддипломна практика</i>	4,5	
	Обсяг практичної підготовки:	6,5	
	Екзаменаційна сесія	3,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	108	
	Вибіркова компонента становить 12 кредитів (10 %) від загальної кількості кредитів освітньо-професійної програми)		
	Загальний обсяг вибірових компонент:	12	
	Вибіркові компоненти ОП		
ВБ 1	Основи філософських знань	2	залік
ВБ 2	Основи правознавства	2	залік
ВБ 3	Основи медичної інформатики	2	залік
ВБ 4	Основи екології	2	залік

ВБ 5	Безпека життєдіяльності	2	залік
ВБ 6	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	залік
ВБ 7	Базова підтримка життєдіяльності	2	залік
ВБ 8	Безпечне середовище у закладі охорони здоров'я	2	залік
ВБ 9	Домедична допомога з ознайомчою медичною практикою	2	залік
ВБ 10	Хвороби цивілізації	2	залік
ВБ 11	Психічне здоров'я	2	залік
ВБ 12	Конфліктологія	2	залік
ВБ 13	Демократія	2	залік
ВБ 14	Лідерство та командна робота	2	залік
ВБ 15	Інформаційні технології в медицині	2	залік
ВБ 16	Професійна патологія	2	залік
ВБ 17	Біоетика	2	залік
ВБ 18	Медсестринство в стоматології	2	залік
ВБ 19	Медичний туризм	2	залік
ВБ 20	Епідеміологія	2	залік
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		120/3600	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація осіб, які здобувають освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітньої програми спеціальності 221 Стоматологія, ОПП «Стоматологія ортопедична» проводиться у формі державного комплексного кваліфікаційного екзамену і завершується видачею документу встановленого зразка – диплому фахового молодшого бакалавра.

Атестаційний екзамен складається з двох етапів. Перший – проводиться у формі тестового контролю. Його результати визначаються як «склав», «не склав». У разі, якщо випускник не склав тестового контролю, йому не видається диплом фахового молодшого бакалавра. Впродовж трьох років він може перескласти даний тестовий контроль.

Другий етап – практично орієнтований екзамен з дисциплін: техніка виготовлення знімних протезів, техніка виготовлення незнімних протезів, техніка виготовлення бюгельних протезів, з виставленням середньоарифметичної оцінки за 100-бальною шкалою, національною шкалою – «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»
за спеціальністю 221 «Стоматологія ортопедична» галузі знань 22 «Охорона здоров'я»**

I КУРС		II КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	Історія та культура України		
	Українська мова (за професійним спрямуванням)		
	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)		
			Соціологія
			Основи економічної теорії
Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини			
	Основи психології та міжособове спілкування		
Зуботехнічне матеріалознавство			
Моделювання анатомічної форми зубів			
	Техніка виготовлення знімних протезів		
	Техніка виготовлення незнімних протезів		
		Техніка виготовлення бюгельних протезів	
		Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	
			Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій
			Сучасні технології виготовлення зубних протезів
			Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина
	Основи охорони праці та охорона праці в галузі		

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ЗК 1	•	•		•			•										
ЗК 2	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3			•														
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 6						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 7							•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ФК 1								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 5								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 10								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ЗК – загальні компетентності; ФК – фахові компетентності; ОК - основні компоненти; * - компетентність, що набувається.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 3			•														
ПРН 4						•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6									•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7										•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8										•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9									•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11										•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12										•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 13										•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 14										•	•	•	•	•	•	•	
ПРН 15										•	•	•	•	•	•	•	

ОК - основні компоненти; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.